

## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*БНТУ, г. Минск*

Изучение математики составляет основу высшего инженерного образования. Дисциплину «Высшая математика» студенты БНТУ осваивают на протяжении первых двух лет обучения.

Результаты ранее проведенных исследований свидетельствуют о низком уровне мотивации учащихся учреждений общего среднего образования к изучению точных наук. Подтверждает данное мнение и осуществленный нами анализ результатов изучения математики в учреждениях общего среднего образования и централизованного тестирования (ЦТ) в течение последних двух лет (таблица 1).

Одним из условий, позволяющим влиять на получаемое студентами математическое образование, своевременно корректировать цели и результаты обучения, является проведение систематического мониторинга качества знаний.

Таблица 1 – Сведения о студентах 1 курса механико-технологического факультета БНТУ

Учебный год	Средние показатели в баллах	
	Аттестат	ЦТ
2012-2013	76,9	25,9
2013-2014	74,4	25,7

В Белорусском национальном техническом университете на механико-технологическом факультете (МТФ) работа в данном направлении в тесном сотрудничестве с Институтом интегрированных форм обучения и мониторинга образования (ИИФО и МО) ведётся с 2009-2010 учебного года.

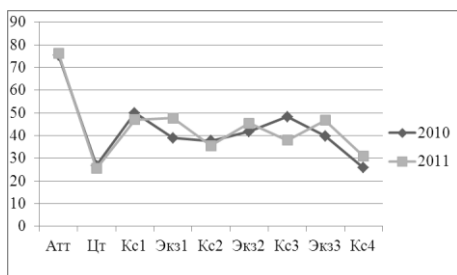


Рисунок 1 – Динамика результатов учебной деятельности студентов МТФ при изучении математики

Руководителю кафедры и декану предоставляются отчеты, в которых отражены средние показатели учебных достижений студентов по математике, оценка качества образования по данной дисциплине на момент проведения контрольного среза, значительные различия результатов контрольного среза и экзаменационных отметок, дисциплинарные проблемы, выводы, возможные причины создавшегося положения, рекомендации по проведению коррекционной работы. Данная информация позволяет своевременно принять грамотное, основанное на реальных фактах и данных, управленческое решения для повышения качества математического образования студентов. Результаты изучения данного предмета студентами на протяжении одного полного этапа (то есть двух учебных лет) можно отразить на рис. 1.

Наиболее существенные отличия наблюдаются между показателями учебной деятельности, отраженными в документах о получении общего среднего образования, на ЦГ и при обучении в вузе. В процессе осуществления сотрудничества факультета с ИИФО и МО отмечено не только выравнивание показателей уровня знаний студентов по итогам промежуточных контрольных срезов и экзаменационных сессий, но и повышение качества знаний студентов по рассматриваемой дисциплине к концу второго курса в сравнении с результатами обучения студентов предыдущего года поступления.