

**Критерии профессионального мастерства
преподавателя физической культуры**

Петровская О.Г.

Белорусский национальный технический университет

Физическое воспитание представляет собой социально обусловленный, педагогически организованный процесс овладения ценностями физической культуры. Одним из наиболее важных элементов этого процесса является профессиональное мастерство. Выделяют собственно профессиональные способности, педагогические способности и педагогическую культуру преподавателя.

Профессиональные способности преподавателя физической культуры включают мотивацию к работе на своём поприще и удовлетворенность такой работой; хорошее личное физическое состояние, позволяющее показать пример в выполнении своих функциональных обязанностей; достаточно высокий уровень соответствующей профессиональной подготовленности; личностные свойства и внешние черты, вызывающие симпатию у обучаемых; типологические черты, характеризующиеся силой, подвижностью и уравновешенностью основных нервных процессов.

Педагогические способности основаны на педагогической технике, включающей в себя педагогические знания, умения и навыки, способность к прогнозированию, воображение, склонность к педагогическому творчеству. Она предполагает: способность опереться на дидактические принципы (целенаправленность, связь с жизнью, научность, доступность, систематичность и последовательность, сознательность и активность, наглядность, комплексный подход и т.д.); умение учитывать требования принципов спортивной тренировки; психологический и педагогический такт, характеризующийся установлением между преподавателем и учащимися отношений наиболее благоприятных для решения учебно-воспитательных задач.

Педагогическая культура – это обладание высокой общей культурой, высокой нравственной, правовой и эстетической воспитанностью.