

**Использование межпредметных связей
в процессе обучения иностранному языку**

Кажемская Л.Л.

Белорусский национальный технический университет

Связь между учебными дисциплинами – это одно из важнейших составляющих современных образовательных программ. Она призвана объединить разрозненное усвоение знаний по отдельным предметам и способствовать их комплексному применению. Тесное взаимодействие между дисциплинами учебного плана необходимо и для того, чтобы один предмет помогал студенту усвоить другой; чтобы различные логические операции, методы и приемы, приобретаемые при изучении одной дисциплины, переносились на познание смежных наук.

При реализации межпредметных связей как принципа обучения обогащается содержание каждого из видов деятельности обучаемого, усложняются способы его действий, более успешно вырабатываются оценочные суждения, усиливаются коммуникативные связи в процессе применения знаний из различных областей.

Иностранный язык является как предметом изучения, так и важнейшим средством общения. Данные особенности языка открывают широкие возможности для его связи с различными дисциплинами учебной программы. Он как бы "беспредметен", а тематика и ситуации для речи привносятся извне. Чем более широкий круг предметов мы привлекаем, тем значительно расширяется лексическое содержание текстов и упражнений, а словарный запас обогащается специфическими терминами.

Сущность взаимосвязи иностранного языка со всеми другими предметами заключается в формировании таких языковых знаний, умений и навыков, которые дают обучаемым возможность вести беседу на любые темы и читать с полным пониманием иностранный текст определенной профессиональной направленности.