

**Комплекс упражнений для обучения устной речи студентов
архитектурного факультета с использованием
видеотехнологий**

Ляшенко Е.С., Захаренко Т.А.

Белорусский национальный технический университет

В целях обучения устной речи студентов второго курса с использованием аутентичного видеофильма по специальности в рамках самостоятельной работы нами был разработан комплекс упражнений на основе видеофрагмента из цикла материалов по современной швейцарской архитектуре, в котором учтены цели и конкретные условия обучения студентов.

Комплекс упражнений распределяется на три подцикла: *pre-watching*, *general comprehension exercises*, *follow-up activities* в соответствии с тремя этапами, традиционно выделяемыми при работе с фильмом (допросмотровым., просмотровым и послепросмотровым).

Topic: Houses like Sculptures

I. Pre-Watching Exercises.

1. *Go over the vocabulary to clear up any difficulty.*
2. *Match the English and Russian equivalents.*
3. *The film is entitled "Houses like Sculptures". Can you predict what the film is dedicated to?*

II. General Comprehension Exercises.

1. *When watching the film tick which of the following materials are mentioned in the film.*
2. *Mark the statements as true (T) or false (F).*
3. *Which of the following statements describe Maerkli's architectural practice?*

III. Follow-up Activities.

1. *Use this scheme and describe the interior of Maerkli's house.*
2. *Share your ideas about these statements.*
3. *Describe your own individual house.*

Таким образом, каждый подцикл включает разнообразные упражнения и задания, которые способствуют достижению поставленной цели и позволяют поддерживать мотивацию студентов к изучению иностранного языка.