

**Теория и практика использования современных технологий
при обучении говорению на инженерно-педагогическом
факультете БНТУ**

Борисевич Л.И., Богданович Е.Г.

Белорусский национальный технический университет

Среди современных технологий, используемых в работе со студентами на многовекторном (со множеством специализаций) инженерно-педагогическом факультете, выделяются технологии креативности, технологии проектного обучения, технологии формирования навыков научно-технического перевода, технологии тестирования знаний студентов, интернет-технологии, мультимедийные технологии, компьютерные технологии, и др. Основа использования этих технологий - система научных и законосообразных положений.

Практика показывает, что применение информационных технологий способствует достижению педагогических целей: 1) развитию личности обучаемого, подготовке к самостоятельной продуктивной деятельности; 2) реализации социального заказа; 3) интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, углублению межпредметных связей: иностранного языка, химии, физики, истории.

Важными атрибутами применения педагогических технологий являются измеримость и практическая воспроизводимость результатов. Современные технологии реализуют принцип дифференцированного подхода. Технология креативности наиболее эффективна в создании глубинной мотивации в процессе овладения навыками говорения на иностранном языке. В арсенале творческих банков преподавателей и студентов кафедры английского языка № 2 хранятся визуальные средства, схемы, картинки, созданные с помощью современных технологий; на основе проблемно-ориентированного подхода. Процессу говорения способствуют пословицы, поговорки, включенные в пособия, выпускаемые на кафедре, которые развивают дискуссионные навыки, абстрактное мышление. Мультимедийные технологии также актуальны благодаря изображениям, текстам, данным и разным визуальным эффектам, что является стимулом для общения.