

**Преимущества работы  
с информационными технологиями и тестовыми заданиями  
на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе**

Берестовская М.В., Павлова И.В.  
Белорусский государственный университет

Современные информационные технологии открывают много возможностей для совершенствования учебного процесса и его упрощения. Однако вопрос оценки и контроля эффективности усвоения знаний в вузе с применением этих технологий до сих пор остается недостаточно разработанным. И речь не только об организации и проведении тестирования, но и о самой разработке тестовых заданий и заданий в тестовой форме. Среди основных положительных результатов использования заданий в тестовой форме и тестирования для текущего и итогового контроля выделяют следующие преимущества: осуществление максимально объективного контроля; сокращение временных затрат на его проведение; упрощение работы по проверке выполненных заданий и их обработке.

В настоящее время любой преподаватель иностранного языка, не занимаясь программированием, может самостоятельно создавать контрольно-обучающие программы. Использование подобных программ позволяет оживить и внести разнообразие в процесс контроля знаний; тестовая методика позволяет охватить контролем всех учащихся одновременно и проверить больший объем знаний за небольшое количество времени.

При этом было бы правильно ориентировать задания в тестовой форме на умение обучаемых мыслить и применять полученные навыки в разных, в том числе и в нестандартных ситуациях, а не просто оценивать качество запоминания информации, особенно если она никогда или почти никогда не будет востребована.

Таким образом, тестирование может стать универсальным по размаху и возможностям способом обучения и проверки знаний по иностранному языку в неязыковом вузе.