

**Роль межпредметных связей как основы формирования профессиональной коммуникативной компетенции инженера**

Лапицкая Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Взаимосвязи иностранного языка с другими учебными предметами в техническом вузе разнообразны и многофункциональны. Использование межпредметных связей помогает усовершенствовать как содержательную, так и процессуальную сторону предмета. Можно выделить два направления в осуществлении межпредметных связей иностранного языка с другими дисциплинами.

Первое направление – это расширение предметно-содержательного плана чтения на английском языке за счет его обогащения лингвистической и экстралингвистической информацией из разных предметных областей. Второе направление предполагает совершенствование общеучебных умений, которые позволили бы усилить эффективность обучения чтению на иностранном языке, нацеливали бы обучаемых на актуализацию и систематизацию знаний, полученных ими в курсе иностранного языка и других предметов, а также их последующее применение на занятиях по иностранному языку и другим предметам.

Межпредметные связи являются действенным стимулом коммуникативно-познавательной активности, пробуждают интерес к предмету, стимулируют студентов к самостоятельному поиску, использованию различных источников информации (в том числе и на родном языке).

Использование межпредметных связей в обучении английскому языку создает дополнительные возможности для: а) развития студентов за счет обогащения информацией из текстов и совершенствования их умений в чтении; б) развития коммуникативных умений.

Преподавателю английского языка в техническом вузе необходимо иметь запас знаний по различным дисциплинам учебного цикла, чтобы обеспечить содержание иноязычного общения на занятиях.