

**Использование компьютерных технологий  
при обучении стереометрии,**

Тухолко Л.Л.

Белорусский национальный технический университет

Для достижения целей обучения стереометрии важно создать благоприятные условия развития пространственных представлений учащихся. В процессе обучения стереометрии используются физические и графические модели фигур. Первые являются основой для формирования образов, но их иллюстративные возможности ограничены, вторые имеют более широкие возможности иллюстрирования, но их применение возможно только при наличии пространственных представлений. Пробел между физическими и графическими моделями могут заполнить модели, созданные при помощи компьютерных технологий.

Возможности компьютерных технологий позволяют визуализировать процессы конструирования пространственных фигур (склеивание, разрезание), решения опорных, а так же наиболее сложных задач; построения сечений многогранников, демонстрировать изменение формы сечений в зависимости от новых условий, изменение ракурса изображения. Актуально использование графических конструкторов, отличающихся от имеющихся графических редакторов простотой и специальными возможностями для решения стереометрических задач на построение. Имея большие развивающие возможности, компьютерные технологии обладают и воспитательным потенциалом: формирование эстетических вкусов учащихся, их графической культуры.

В России созданы и получили сертификат Министерства образования программные продукты «Живая геометрия» и «Открытая геометрия» (комплекс, который включает иллюстрированный учебник, визуализатор трехмерных чертежей и др.) В Беларуси отсутствует соответствующее программное обеспечение, поэтому сегодня актуально создание белорусского программного продукта, который позволит реализовать возможности компьютерной техники для достижения целей обучения, развития и воспитания в процессе обучения стереометрии.