

**Студенческое самоуправление как необходимое условие формирования личности будущих специалистов**

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Главным критерием зрелости молодого специалиста является деятельность в коллективе, его готовность принимать решение, брать на себя ответственность, действовать самостоятельно и творчески. Значительную роль в формировании социально значимых качеств специалиста призвано играть студенческое самоуправление.

Введение самоуправления в вузе, в студенческом коллективе предполагает высокий нравственно-политический и культурный уровень членов вузовских коллективов, их повышенную социальную активность; заинтересованность студентов в высоком конечном результате и высокую ответственность за него; обязательное участие каждого студента в практическом управлении делами; самостоятельность, совместное решение оперативно-функциональных задач; широкое осуществление прав и полномочий, их совместное распределение; активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

Теоретически понятно, что чем шире будут привлекаться студенты к управлению различными сферами жизнедеятельности вуза, тем эффективнее будет формирование личности специалиста. Теория и практика студенческого самоуправления показывает, что оно имеет большое воспитательное значение: активизирует личность и внутренние механизмы деятельности, позволяет студентам правильно воспринимать происходящие в мире изменения, осознавать свои права и обязанности, нести ответственность за совершаемые поступки.

Однако, при всей важности развития студенческого самоуправления для формирования личности специалиста, следует отметить, что это только одно из необходимых условий. Не менее важно повышение интереса студентов к избранной специальности, существенное улучшение качества проведения занятий преподавателями.