

**Функциональная роль информативных средств
в построении процесса профессиональной подготовки
специалиста**

Игнаткович И.В., Славинская О.В.

Белорусский национальный технический университет

Одним из путей обеспечения результативности процесса профессиональной подготовки специалистов является обеспечение его современными средствами, которые в эпоху информации должны быть информативными.

Средства обучения — объекты и процессы, которые служат источником учебной информации и инструментами для усвоения содержания учебного материала, развития и воспитания студентов.

Многие современные авторы в своих исследованиях выделяют следующие функции средств обучения: наглядности, информативности, компенсаторности, адаптивности, адекватности, интегративности, инструментальности, мотивированности, интегрируемости. Все функции средств обучения взаимосвязаны и оказывают комплексное влияние на процесс обучения.

В связи с изменением функциональной роли средств обучения в учебном процессе, выделяются тенденции их развития. Основной из них является систематизация средств обучения в комплексы. Существуют различные варианты выбора средств обучения педагогом и обучаемым как в рамках комплексов, так и вне их. Этому способствует информационно-образовательная среда, которую создают все прогрессивные учебные заведения различных уровней образования.

Информационно-образовательная среда — многокомпонентная, многоуровневая открытая система, аккумулирующая интеллектуальные, культурные, программно-методические, организационные и технические ресурсы, обеспечивающая доступ к ним как педагогов, так и студентов. Основа такой среды — средства обучения, дополняющие метод обучения конкретного педагога и обеспечивающие вариативность создаваемых педагогом ситуаций, а также дополняющих и расширяющих планируемые результаты обучения.