

удовлетворяют уравнению $g(x;a) = 0$, не принадлежат области решения неравенства;

– объединение этих линий разбивает координатную плоскость на несколько областей, в каждой из которых функция $\frac{f(x;a)}{g(x;a)}$ принимает значения одного знака;

– с помощью контрольной точки определяем знак этой функции в одной из областей. При переходе через границу области знак функции не меняется, если показатель степени множителя, для которого точки границы являются нулевыми, четный. Если показатель степени соответствующего множителя нечетный, то знак функции при переходе через эту границу меняется на противоположный;

– выписываем ответ в соответствии со знаком неравенства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гельфман, Э.Г. Психодидактика школьного учебника. Интеллектуальное воспитание учащихся / Э.Г. Гельфман, М.А. Холодная. – СПб.: Питер. – 2006. – 380 с.

2. Лисова, М.И. Метод интервалов при решении тригонометрических задач / М.И. Лисова // Народная асвета. – 2002. – № 9. – С. 20-23.

УДК 679

Ефимович В.А.

СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КОНФЛИКТОВ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Иванова Е.М.

Конфликт (лат. *conflictus*) – столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп

людей, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями.

Конфликт по мнению исследователей:

Теорема Томаса: если ситуации определяются как реальные, то они реальны по своим последствиям, то есть конфликт становится реальностью тогда, когда он переживается как конфликт хотя бы одной из сторон.

Роббер и Ф. Тильман: конфликт – современное позитивное явление.

Дж. Фон Нейман и О. Моргенштейн определяют конфликт как взаимодействие двух объектов, обладающих несовместимыми целями и способами достижения этих целей.

К. Левин характеризует конфликт как ситуацию, в которой на индивида одновременно действуют противоположно направленные силы примерно равной величины.

Л. Козер: конфликт – это борьба по поводу ценностей и притязаний из-за дефицита статуса, власти и средств, в которой цели противников нейтрализуются, ущемляются или элиминируются их соперниками.

Классификация конфликтов

По *направленности* конфликты делятся на «горизонтальные» и «вертикальные», а также «смешанные».

По *значению* для группы и организации конфликты делятся на конструктивные (созидательные, позитивные) и деструктивные (разрушительные, негативные).

По *характеру причин* конфликты можно разделить на объективные и субъективные.

Классификация конфликтов по типу *социальной формализации*: официальные и неофициальные (формальные и неформальные).

По своему *социально-психологическому эффекту* конфликты делятся на две группы:

– развивающие, утверждающие, активизирующие каждую из конфликтующих личностей и группу в целом;

– способствующие самоутверждению или развитию одной из конфликтующих личностей или группы в целом и подавлению, ограничению другой личности или группы лиц.

По *объему социального взаимодействия* конфликты классифицируют на межгрупповые, внутригрупповые, межличностные и внутриличностные.

УДК 621.762.4

Жуковец Е.Н.

ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Клименко В.А.

Ежегодно миллионы молодых людей, окончивая школу, и получив среднее образование, становятся перед выбором, какую же профессию выбрать, какой сфере деятельности посвятить свою жизнь. Они, прежде всего, учитывают свое желание, способности. Но, к сожалению, не всегда будущий студент опирается на свои собственные интересы, склонности и способности. У каждого свое особенное представление о будущей профессии и деятельности. Зачастую, складывается неправильное представление о той или иной профессии.

Выбор профессии – это не одномоментный акт, а процесс, состоящий из ряда этапов, продолжительность которого зависит от внешних условий и индивидуальных особенностей субъекта выбора профессии. Он осложняется тем, что в настоящее время насчитывается более 40 тысяч профессий, при этом примерно 500 из них ежегодно исчезают и почти столько же появляется новых.

В ряду основных факторов выбора профессии психологи обычно называют следующие: интересы (познавательный, профессиональный, интерес к профессии, склонности); способности (как психологические механизмы, необходимые для успеха в определенном виде деятельности); темперамент;