

Способности являются одним из ориентиров преподавателя в индивидуальном подходе: студенты, различаясь качествами которые обеспечивают быстроту приобретения знаний и формирования умений и навыков, нуждаются в том, что бы эти различия были замечены, осознаны преподавателем и стали бы для него руководством к действию.

УДК 678

Скреблюкова Н.

## **ПРОГРАММА УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТА**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Дробыш А.А.*

Педагогическая деятельность все сильнее смыкается с научно-психологическими знаниями, следовательно, будет тем успешнее, чем лучше будет включаться психологическая наука в преподавательскую деятельность, в деятельность учебных заведений в целом.

В настоящее время бесспорным является то, что образование имеет направленность на личность обучающегося в целом. В этой связи уместно было разработать программу которая позволит выявить индивидуальные психологические особенности личности студентов которые играют наибольшее значение в образовательном процессе, что бы в дальнейшем на основе выявленных личностных особенностей преподаватель мог обоснованно выбирать методы и формы работы как с группой, ориентируясь на большинство или на конкретного учащегося в зависимости от целей педагога.

Исследования показали, что не возможно выделить один эффективный, универсальный тип взаимодействия педагога и учащихся, но оказать помощь в знакомстве с новым коллективом, в первую очередь преподавателю, особенно на начальном этапе обучения, для выявления личностных характеристик обучающихся, их склонностей и способностей поможет универсальная

тестирующая программа, которая не требует от пользователя специальных знаний, для ее изменения или модернизации пользователю нужны только базовые знания программирования.

Delphi – это современная система программирования, в основе которой лежит объектно-ориентированный язык Pascal и визуальные средства программирования. Система Delphi относится к классу средств ускоренной разработки программ. Кроме того, программы, созданные в среде Delphi, могут работать не только под управлением Windows.

При разработке меню и экранных форм, в том числе окон, диалоговых панелей и др., учитывались принципы создания дружественных интерфейсов:

- принцип минимального рабочего усилия;
- принцип экономии памяти пользователя;
- принцип согласованности элементов интерфейса;
- принцип учета возможностей пользователя (уровня знаний в области ВС, профессиональных привычек, общепринятых традиций и т.д.);
- принцип отображения текущего состояния процесса;

Программа, создаваемая в среде Delphi в процессе проектирования приложения, основана на модульном принципе.

Главная программа состоит из объявления списка используемых модулей и нескольких операторов, создающих объекты для необходимых форм и запускающих приложение на выполнение. Объекты компонентов размещаются в формах. Четкое соблюдение принципов модульности в сочетании с принципом скрытия информации позволяет производить модификации внутри любого модуля, не затрагивая при этом остальных модулей и главную программу.

При запуске программы определяется тип пользователя:

- 1 – испытуемый, человек выполняющий тест;
- 2 – оператор или педагог, которому в удобной форме представлены результаты тестов всех пользователей;

3 – программист, который отвечает за стабильную работу программы, сохранность базы пройденных тестов и ее очистку.

Функции программиста и оператора может выполнять сам педагог, но из-за разного уровня подготовки педагогических кадров функции программиста может выполнять и другой квалифицированный сотрудник.

При выборе пользователя «Испытуемый» следующий этап работы с программой ввод личных данных испытуемого, которые сохраняются вместе с результатами тестирования в базе данных и хранятся там столько времени, сколько это необходимо педагогу, следует отметить, что испытуемый не приступит к выполнению теста пока не введет свои данные и только после этого приступит к выполнению теста и не сможет выйти из программы пока не выполнит весь тест, после чего на экране появляется окно с полученными результатами, изменить которые нельзя. Интерфейс программы понятен и не должен вызвать затруднения у конечного пользователя. Навигация по меню и выбор вариантов ответов осуществляется с помощью «мыши». В случае затруднений, пользователь может вызвать подсказку, нажав кнопку «Помощь», расположенную в верхней части каждой экранной формы.

Область применения программы достаточно широка – это конечно в первую очередь образовательные учреждения, но так же возможно ее применении и в отделениях кадров предприятий и организаций.

Программа может служить как средство изучения индивидуальных способностей личности позволяя выявить ее склонности, способности и задатки, а так же позволяет в зависимости от полученных результатов варьировать задания по конкретной дисциплине к определенному учащемуся.

Программа позволяет хранить базу данных с фамилиями студентов прошедших тест, что позволит в дальнейшей отслеживать личностные изменения студентов по данному вопросу, а так же реализованный проект может быть при необходимости

адаптирован под другой тест-опросник в зависимости от поставленных целей в будущем, благодаря чему разработанная программа может использоваться большим количеством людей не требуя больших затрат времени ни на подготовку ни на интерпретацию полученных результатов.

УДК 377.113

Федорова Д.А., Расич О.В.

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ**

*МГВРК, г. Минск*

*Научный руководитель: Ручаевская Е.Г.*

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Информатизация общества обеспечивает активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, и научной, производственной и других видах деятельности его членов, интеграцию информационных технологий с научными, производственными, иницирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности высокий уровень информационного обслуживания, доступность любого члена общества к источникам достоверной информации, визуализацию представляемой информации, существенность используемых данных.

Применение открытых информационных систем, рассчитанных на использование всего массива информации, доступной в данный момент обществу в определенной его сфере, позволяет усовершенствовать механизмы управления