

различать достоверные и недостоверные источники, структурировать материал, выделять главное и второстепенное.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Красновский, Э.А. Активизация учебного познания / Э.А. Красновский // Советская педагогика. – 1989. – № 5. – С. 10-14.
2. Шамова, Т.И. Активизация учения школьников / Т.И. Шамова. – М.: Педагогика, 1982. – 209 с.

УДК 37.032

Остапук Ю.С., Полянская Е.А.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРУДОВОМ ОБУЧЕНИИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

Современное общество характеризует процесс активного использования информационного ресурса компьютерных технологий во всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе и образовании. Информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией.

Педагогическими целями использования компьютерных технологий в процессе изучения курса «Технический труд» является развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества; развитие творческих способностей при использовании современного программного обеспечения для решения познавательных задач и формирования операционного мышления, направленного на совершенствование навыков работы на компьютере; развитие коммуникативных способностей и навыков исследовательской деятельности; обновление содержания предмета и углубление межпредметных связей.

Компьютерные технологии основаны на идеях программированного обучения и включают использование таких современных возможностей компьютера, как гипертекст и мультимедиа, имитационное обучение, микромиры, демонстрации, тестирование. Информационные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерная технология может осуществляться как «проникающая» технология (применение компьютерного обучения при изучении отдельных тем, разделов. Поскольку компьютерные технологии представляют собой совокупность методов и технических средств, расширяющих знания учащихся и развивающих их возможности по управлению техническими процессами, то представляется весьма актуальным использовать данные технологии для более эффективного обучения учащихся, в том числе и исследовательской деятельности, в разработке и создании проектов. При использовании информационных технологий в процессе трудового обучения повышается мотивация учения, стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы. Компьютерные технологии оказывают и определённое воспитательное воздействие на обучаемого.

Таким образом, в преподавании предмета «Технический труд» компьютер выступает в различных ролях: как источник знаний (технологии получения знаний); как инструмент поиска информации (в том числе технического или технологического характера); как инструмент технологической деятельности, направленной на создание информационных объектов (описательная часть, дизайнерская часть проекта); как инструмент технологической деятельности, связанной с созданием материальных объектов (системы автоматизированного проектирования, станки с ЧПУ, робототехника); как объект изучения (составная часть различных механизмов и машин).

Думается, данное сочетание будет способствовать более полному, глубокому и быстрому усвоению учебного материала; пониманию общих принципов технологий различного рода, выявлению единства технических решений и конструкций машин и агрегатов на примере сравнения механических частей средств информационных технологий и промышленной техники; эффективному поиску информации; быстрому и качественному оформлению проектной документации, что, конечно, положительно отразится на уровне и сформированности технологического кругозора учащегося.

УДК 37.032

Очилова О.Р.

## **РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

В наш век информационных технологий, когда от наличия или отсутствия той или иной информации зависит успешность любой деятельности: учебной, профессиональной, создание перспективных проектов, замыслов, становится очень важным скорость восприятия и усвоения информации! Отличная память является жизненно необходимым фактором во всей жизни человека.

Память – свойство высшей нервной деятельности. Память включает такие процессы, как восприятие, запоминание, обработка поступившей информации, сохранение, извлечение или поиск, воспроизведение (использование знаний), забывание как невозможность воспроизведения информации. По продолжительности сохранения информации память делится на сенсорную, кратковременную и долговременную.

Внимание – это особое свойство нашей психики. Умение управлять своим вниманием – залог успеха в выполнении самых