

наработанный материал. Информатика в данном случае является связующим звеном между учащимися и преподавателем.

Естественно, для продуктивного обучения информатике необходимо оснащать школы новой компьютерной техникой, новинками программного обеспечения, Интернетом. Хотелось бы обратить внимание на сельские школы. Ведь именно введение дистанционного обучения в малых населенных пунктах помогло бы решить проблему школ с малой численностью учащихся.

Несомненно, это требует значительных финансовых затрат, но промедление в вопросах компьютеризации приведет к отставанию в образовании, и это отразится на положении нашей страны в мировом сообществе.

УДК 378.663

Голота Л.А., Одерий И.В.

## **АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ СТУДЕНТОВ НА ВНЕАУДИТОРНУЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*БГАТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Колоско Д.Н.*

Деятельность учреждения высшего образования является системой взаимосвязанных педагогических и психологических факторов. Аудиторная учебная деятельность студента определяется учебным планом и программой изучаемых дисциплин, регламентируется учебным расписанием и проводится под руководством преподавателя.

Внеаудиторная учебная деятельность является логическим завершением аудиторных занятий, затраты времени на которую не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная учебная деятельность студентов, связана с глубоким и всесторонним изучением дисциплин, не входит в учебный план, но расширяет кругозор и углубляет знания

по избранной специальности. Этот вид учебной деятельности имеет ярко выраженный творческий характер, включает самообразовательную работу студентов, участие в НИР.

В Белорусском государственном аграрном техническом университете на факультете «Технический сервис в АПК» проводился опрос среди студентов групп РПТ специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве», обучающихся по системе НИСПО (сокращенный срок обучения после колледжа) на 3, 4 и 5 курсах. На рисунке 1 представлены результаты обработки полученных данных.

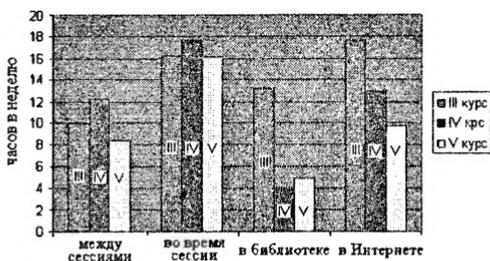


Рисунок 1 – Гистограмма временных затрат студентов.

Анализ полученных графических зависимостей позволяет сделать выводы:

- ожидаемый максимум временных затрат приходится на время сессии с разницей примерно в 1 час независимо от курса;
- отмечается значительное снижение с 13 до 4-5 часов проводимого в библиотеке времени у старшекурсников;
- наблюдается почти прямо пропорциональное снижение временных затрат в Интернете от III курса к V, что можно объяснить уменьшением количества гуманитарных дисциплин и накопленным багажом знаний по профильным дисциплинам.

Учебная деятельность студента – это напряженная умственная работа, интенсификация которой требует целеустремленной психологической мотивации студентов, четких и ясных представлений о профессии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 423 с.

УДК 37.091.64:004

Горюнова Ю.П.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: Ражнова А.В.*

Вторая половина XX века стала периодом перехода к информационному обществу. Лавинообразный рост объёмов информации принял характер информационного взрыва во всех сферах человеческой деятельности.

Информационный взрыв породил множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. Особый интерес представляют вопросы, связанные с автоматизацией обучения, поскольку «ручные методы» без использования технических средств давно исчерпали свои возможности. Появление электронных учебных пособий можно воспринимать как качественно новую ступень информатизации образования. На смену начальному адаптационному этапу, когда компьютер рассматривается как объект изучения, пришел второй, современный этап, характеризующийся использованием компьютера в качестве средства обучения. Создание компьютерных технологий в обучении соседствует с изданием учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных, инновационных научных исследований, то есть целесообразность использования новых информационных технологий