

**Экологическое образование в техническом университете
в системе образования для устойчивого развития**

Дорошко С.В., Шаплыко Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В 2005 году Организация Объединенных Наций объявила о проведении специальной Декады (десятилетия) образования для устойчивого развития, призвав, таким образом, мировое сообщество сконцентрировать свои усилия на реализации поставленной в конце 20-го века всемирной задачи – достижения устойчивого самоподдерживающего развития общества через повсеместное и эффективное применение образовательных инструментов. Действительно, в самых разных кругах общества – от законодателей до производственных коллективов – зачастую изменение экологического сознания людей, прежде всего, молодежи трактуется чуть ли не единственным условием сохранения здоровой окружающей среды при имеющихся темпах экономического роста. Однако совершенно очевидно, что изменение экологически осознанного поведения, достижение адекватной производственной и бытовой экологической культуры невозможно достичь призывами. Данное требование во многих странах, в том числе в Республике Беларусь, пока не стало потребностью общества, не сформулировано и не конкретизировано, и, как следствие, влечет многоосмысленное трактование целей и задач этого всеохватывающего вида образования в теории и на практике.

Для того чтобы превратить данное важное требование времени в реальность, авторы предлагают использовать разработанную модель системы управления образовательным процессом для устойчивого развития (СУОПУР). Данная модель, используя в своей основе известный цикл Деминга, основана на разработке учебным заведением, независимо от уровня образования – средняя школа это или университет – собственной политики в образовательном процессе для устойчивого развития, планирования деятельности, разработки и осуществления мероприятий, контроля и улучшения процесса образования.