

**Особенности преподавания курса физики для студентов
экономических специальностей**

Князев М.А., Колесникова М.Т., Татаринов Б.А.

Белорусский национальный технический университет

Основная проблема при чтении курса общей физики для студентов экономических специальностей заключается в выборе материала в зависимости от специализации и факультета. Курс лекций ограничен по времени всего одним семестром и, как следствие, в значительной степени носит характер обзорного. Тем не менее, ряд вопросов, относящихся к основополагающим, необходимо излагать более подробно.

Студенты, поступающие на экономические специальности, не сдают централизованный экзамен по физике. Многие вопросы, на которые можно было бы просто сослаться при изучении той или иной темы, недостаточно усвоены ими со школьного курса. Поэтому требуется дополнительно резервировать время на рассмотрение вспомогательных вопросов.

Знание математического аппарата применительно к изучению физики таково, что на лекциях и практических занятиях приходится освещать те или иные конкретные вопросы из математики дополнительно.

Возможным способом решения этих проблем может являться изложение некоторых вопросов, которые в более объемных курсах рассматриваются на лекциях, во время практических занятий.

Целесообразно приводить во время лекций конкретные примеры применения физических законов именно в тех областях техники, с которыми будет связана работа студентов в будущем.

Определенный выигрыш во времени и усвоении курса можно получить, если при изложении материала, имеющего применение в разных областях физики (например, колебательные процессы, волны, поля), использовать сравнительные таблицы, в которых материал подается в компактной форме и позволяет продемонстрировать аналогии между различными явлениями.