

**Метод рационализирующих подстановок  
во втузовском курсе математики**

Бахмат Г.Л.

Белорусский национальный технический университет

Исторически сложилось так, что изучение студентами рационализирующих подстановок, как правило, проводится в курсе математического анализа в разделе «Интегрирование», а в других разделах, в частности, при вычислении пределов последовательностей и функций, не находит должного применения. Вместе с тем использование метода рационализации оказывается весьма эффективным при вычислении пределов. При этом в качестве рационализирующих постановок применяются либо аналогичные подстановки, рационализирующие подинтегральное выражение, либо их модификации. Это, например, подстановки, рационализирующие дробно-линейные иррациональные выражения, подстановки Эйлера, универсальная тригонометрическая подстановки и т.д. Ввиду многообразия рационализирующих подстановок ограничимся приведенными выше и рассмотрим три примера при вычислении пределов конкретных функций:

1.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[m]{1+ax} - \sqrt[n]{1+ax}}{x} = \left| t = \sqrt[m]{1+ax} \right| = \frac{1}{a} \lim_{t \rightarrow 1} \frac{t^n - t^m}{t^{mn} - 1} = \frac{1}{a} \left( \frac{1}{m} - \frac{1}{n} \right).$$

$$2. \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n} (\sqrt{n+1} - \sqrt{n}) = \left| t = \sqrt{\frac{n+1}{n}} \right| = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{1}{t+1} = \frac{1}{2}.$$

$$3. \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[m]{(1+x)^n} - 1}{x} = \left| t = \sqrt[m]{1+x} \right| = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{t^n - 1}{t^m - 1} = \frac{n}{m}.$$

На кафедре «Высшая математика №3» БНТУ проведена систематизация рационализирующих подстановок, рекомендованных к использованию на практических занятиях по теме «Вычисление пределов». Применение этого метода достаточно просто усваивается студентами и подготавливает их к изучению аналогичных методов интегрирования.