

**О тематическом контроле знаний студентов по математике**

Климович В.М. \*, Корчемченко С.В.

Белорусский национальный технический университет\*  
Военная академия Республики Беларусь

Контроль за учебно-познавательной деятельностью студентов является важной и необходимой составной частью учебного процесса. Чтобы проверить усвоение материала, актуальным является совершенствование методики контроля знаний с целью повышения самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности каждого студента. Необходима комплексная система оценки полученных знаний, охватывающая весь период изучения дисциплины.

Существуют три основных вида контроля: текущий, тематический и итоговый. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий, предусмотренных расписанием. Тематический контроль проводится после изучения отдельной темы или раздела программы по математике. Итоговый контроль в форме зачета или экзамена осуществляется в конце семестра, а также по окончании курса обучения. Наиболее распространенной формой тематического контроля проверки и оценки знаний является контрольная работа, включающая в себя типовые задачи и вопросы по изученной теме. Важным методом осуществления тематического контроля является проведение коллоквиумов, на основании которых выявляются пробелы в знаниях студентов при изучении теоретического материала. Прием расчетно-графических работ дает возможность проверить умение и навыки студентов решать задачи по определенному разделу программы. Компьютерный тестовый контроль имеет преимущества перед традиционными формами контроля, так как исключает субъективность, дает возможность одновременно тестировать большое количество студентов, дифференцированно подходить к составлению задач и оцениванию знаний для различных групп студентов, обучаемых по разным программам, учебникам и организационным формам обучения, значительно сокращает время, отводимое на контроль знаний.