

**КОНЦЕПЦИИ «УНИВЕРСИТЕТА 3.0»
И «УНИВЕРСИТЕТА 4.0»: СОЧЕТАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Магистрант специальности 7-06-0719-01 «Инженерная геометрия
и компьютерная графика» **Гловацкий М. И.**

*Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. **Шабека В. Л.***

Концепция «Университета 3.0» – это сочетание образования, науки и инновационного предпринимательства, которые неразрывно связаны между собой. «Университет 3.0» – развитие предпринимательской культуры у студентов, стимулирование и подготовка их к предпринимательской деятельности. Для этого в учебную программу вуза вводятся специальные дисциплины, связанные с предпринимательством, которые преподают практикующие ученые и предприниматели с большим опытом [1].

В работе «Университеты 4.0: точки роста экономики знаний в России» [2] приведено следующее утверждение: «Университет 4.0» – институт общества, реализующий функцию поставщика знаний о будущем. «Университет 4.0» становится лидером развития высокотехнологичных отраслей. Так, «Университет 4.0» способен максимально эффективно проявлять функцию капитализации собственных знаний. Однако существуют иные мнения по поводу данной концепции, описанные в данной статье.

Переход от «Университета 3.0» к «Университету 4.0»?

Дискуссия по поводу перехода к таким концептуальным формам как «Университет 3.0» и «Университет 4.0» остается открытой, так как есть как сторонники таких реформ, так и противники, например в одной из изученных научных работ [3] изложено мнение о негативном влиянии концепции «Университета 4.0» на систему высшего образования в Республике Беларусь (в отличие от мнения описанного во введении текущего тезиса [2]).

Определение университетов модели 4.0 как разработчиков «новых рынков и инфраструктуры», по мнению авторов, разрушает их основополагающие цели, состоящие в формировании и развитии ин-

теллектуального потенциала специалистов для проявления ими креативных способностей в профессиональной научно-исследовательской, образовательной, менеджерской, социальной или другой деятельности. Университеты являются центрами формирования знаний высокого уровня и актуальности для всестороннего развития личностей в рамках их служебных компетенций и существование в социальной сфере. Наделение университетов полномочиями по формированию «новых рынков и инфраструктуры» необоснованно отделяет их от действующей системы хозяйственной деятельности регионов и государств, включающей функционирование отраслей промышленного производства и социального обеспечения в рамках государственной стратегии устойчивого социально экономического развития.

Предложенная модель «Университет 4.0» представляется искусственно сформированным понятием, так как университеты всегда «реализовывали функцию поставщика знаний о будущем». Университеты в соответствии со своей базовой функцией не могут быть «лидером развития высокотехнологических отраслей», так как этот аспект деятельности является прерогативой государства, которое определяет стратегию развития и методологические принципы ее реализации с участием социально-экономического, технологического, кадрового, информационного развития, культурных, национальных, религиозных и прочих традиций [3].

Таким образом, вопрос об необходимости создания и адаптации новой концептуальной модели «Университета 4.0» в настоящее время остается открытым.

Порядок получения президентства в «Научно-технологическом парке БНТУ «Политехник». Ресурсы НТП БНТУ «Политехник».

Для присоединения к НТП БНТУ необходимо пройти следующие этапы:

- 1) подготовка и предварительное рассмотрение представленных материалов (их комплектность и соответствие требованиям);
- 2) представление проекта на заседании экспертного совета;
- 3) положительное заключение совета;
- 4) заключение договора на осуществление инновационной деятельности.

Ресурсы парка сосредоточены в лаборатории быстрого прототипирования «Фаблаб». Лаборатория «Фаблаб» – еще один шаг к реализации концепции «Университета 3.0». Современное оборудование позволяет пройти все стадии от разработки идеи до готового коммерческого. «Фаблаб» включает в себя несколько помещений, где размещаются три зоны: помещение для работ на 3D-сканерах и принтерах, «шумная зона» – помещение для работы на лазерном гравере, фрезерно-гравировальном станке с ЧПУ, обрабатывающих инструментах и помещение для работы с паяльными станциями и инструментами. Всего «Фаблаб» располагает более чем 20 единицами оборудования: 3D-принтеры с комплектом инструментов для обслуживания, фрезерно-гравировальный станок, лазерный гравировально-режущий станок, конструкторы для сборки роботов и программируемых устройств, наборы Arduino, оборудование для слесарных и монтажных работ, гравер электрический, верстаки, лобзик, электрический, верстаки, угловые шлифовальные машины, различные ручные инструменты, система аспирации, станок вертикально-сверлильный, настольный токарный станок по металлу, торцовочная пила и прочее [4].

Возможности прямого и косвенного финансирования разработок от НТП БНТУ «Политехник»: конкурсы и гранты стартапам, программа инкубирования.

Содействие деятельности резидентам:

- 1) бизнес-планирование и привлечение финансирования;
- 2) маркетинговые, юридические, бухгалтерские и инжиниринговые услуги;
- 3) услуги в сфере управления интеллектуальной собственностью;
- 4) современная инфраструктура и оборудование;
- 5) финансирование инновационных проектов из инновационного фонда технопарка.

Льготы для резидента:

- 1) аренда недвижимого имущества на льготных условиях;
- 2) налог на прибыль 10 % (5 % перечисляется в бюджет + 5 % в фонд инновационного развития Технопарка) [4].

Однозначного ответа на вопрос к какой модели стоит стремиться (и стоит ли стремиться): «Университет 3.0» или «Университет 4.0» нет. Для формирования полной концепции и выявления однозначных

направлений развития высшего образования с формирования у студентов актуальных коммерческих навыков требуется комплексный подход с рассмотрением различных методик. Технопарк НТП БНТУ является отличным инструментом для вовлечения студентов, а также молодых специалистов в технико-экономическую практику. Практика в «Политехнике» актуализирована современным оснащением лаборатории «Фаблаб». Оказывается помощь начинающим предпринимателям в привлечении финансовых ресурсов; предоставляется полный комплекс услуг, таких как интеграция в экосистему единомышленников, получение полного информирования в вопросах о развитии продаж и качественной маркетинговой стратегии, разработка грамотного бизнес-плана.

ЛИТЕРАТУРА

1. Объясняем «на пальцах», что такое «Университет 3.0». – URL: <https://times.bntu.by/news/7328-universitet-30> (дата обращения: 20.01.2025).
2. Кузнецов, Е. Б. «Университеты 4.0»: точки роста экономики знаний в России / Е. Б. Кузнецов, А. А. Енговатова// Инновационная Россия. – 2016. – С. 3–9.
3. Модель «Университет 4.0» – реалии и проблемы реализации / О. В. Авдейчик, В. А. Струк, А. С. Антонов, В. А. Гольдаде // Гродненский гос. ун-ет им. Янки Купалы. – 2022 – С. 66–74.
4. Резиденство в парке БНТУ. – URL: <https://park.bntu.by/residency/> (дата обращения: 20.01.2025).
5. Как и где начать бизнес студенту?. – URL: <https://bntu.by/index.php/news/5301-fablab> (дата обращения: 20.01.2025).