

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**Молохович М. В., к.э.н., доцент**

*Белорусский государственный университет  
Минск, Республика Беларусь*

**Аннотация:** статья посвящена исследованию отличительных характеристик современных студентов, которые предопределяют их интересы, потребности и возможности и играют существенную роль при определении подходов к организации образовательной деятельности. Изучено влияние данных особенностей на выбор средств обучения и его эффективность. Обоснована потребность их учета в процессе подготовки конкурентоспособных специалистов.

**Ключевые слова:** высшее образование, образовательная деятельность, студенческая молодежь, информационное общество, особенности современных студентов, выбор средств обучения, эффективность.

## **FEATURES OF MODERN STUDENT YOUTH AND THEIR INFLUENCE ON THE CHOICE OF EDUCATIONAL MEANS**

**Malakhovich M. V., PhD in Economics, Associate Professor**

*Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus*

**Summary:** the article is devoted to the study of the distinctive characteristics of modern students, which predetermine their interests, needs and capabilities and play a significant role in determining approaches to organizing educational activities. The influence of these features on the choice of teaching aids and its effectiveness has been studied. The need to take them into account in the process of training competitive specialists is substantiated.

**Keywords:** higher education, educational activities, students, information society, characteristics of modern students, choice of teaching aids, efficiency.

Современный мир и происходящие в нем изменения накладывают существенный отпечаток на все сферы жизни общества, включая и сферу высшего образования, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов для различных секторов народного хозяйства, способных эффективно выполнять профессиональные обязанности и успешно конкурировать на рынке труда. Достижение данной цели является сложным и многогранным процессом, зависящим от множества факторов, среди которых особая роль принадлежит свойствам и характеристикам самих обучаемых, выступающим базисом организации эффективной образовательной деятельности и задающим вектор развития всей системы. Ведь, хотя обучение и является двусторонним процессом, осуществляющимся в тесном взаимодействии педагога и студента, и не представляется возможным без высокого уровня квалификации, профессионализма и педагогического мастерства со стороны преподавателя, оно не способно обеспечить достижение должного эффекта при отсутствии встречной реакции со стороны студентов, их готовности и способности к обучению. В силу чего и возникает потребность дополнительного изучения особенностей современной студенческой молодежи как с позиции их влияния на процесс формирования контингента конкурентоспособных специалистов, так и с точки зрения выбора наиболее подходящих средств обучения.

Как показало проведенное исследование, современные молодые люди обладают рядом характеристик, существенно отличающихся от тех свойств и качеств, которые были присущи молодежи ранее, что не может не сказаться на организации и осуществлении учебной, научно-исследовательской и иной деятельности в учреждениях высшего образования и заслуживает подробного рассмотрения.

Во-первых, современные студенты являются активными пользователями информационно-коммуникационных и цифровых технологий и не представляют своей жизни без интернета и социальных сетей. Все ускоряющийся темп жизни, стремление получить все и сразу, реализоваться во многих сферах и проявить себя заставляют их искать возможности при наименьших затратах сил и времени получить желаемые результаты. Их предпочтения и интересы все больше смещаются в сторону осуществления различных видов деятельности в виртуальной среде, будь то отдых, общение, обучение или работа, что обуславливает потребность широкого применения в образовательной деятельности цифровых технологий и инструментов обучения. При этом их использование должно ве-

стись сразу в нескольких направлениях: необходимо активно внедрять в учебный процесс цифровые технологии организации образовательной деятельности; изучать со студентами специфику применения цифровых инструментов, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности; обеспечить непрерывное повышение квалификации представителей профессорско-преподавательского состава в области информационных и цифровых технологий [1]. Однако, с точки зрения влияния специфики контингента обучаемых на выбор средств организации образовательной деятельности, наибольший интерес представляет первое из перечисленных выше направлений, в рамках которого на сегодняшний день наиболее целесообразным является применение различных элементов дистанционного, электронного и мобильного обучения, технологий облака, онлайн-курсов и веб-квестов [1]. Использование данных средств обучения позволит учесть как интересы современной студенческой молодежи, так и потребности рынка труда, меняющиеся под воздействием происходящих в мире процессов.

Во-вторых, сегодня как никогда ранее важна роль различных психологических факторов в эффективном усвоении студентами необходимых профессиональных знаний и в целом в поддержании в них мотивации к осуществлению тех или иных действий, необходимых для успешного освоения ими содержания предлагаемых образовательных программ [2]. По мнению многих исследователей, современная молодежь испытывает повышенную потребность в получении положительных эмоций. Деятельность не вызывающая у них личной заинтересованности, как правило, не приводит к достижению высоких результатов. У многих молодых людей нет осознанного стремления к реализации себя как профессионала в какой-то конкретной профессиональной области, а зачастую отсутствует и понимание своей роли в обеспечении эффективности функционирования национальной экономики. Быстрая утрата интереса к начатому делу, стремление к смене видов деятельности и сиюминутному получению результата приводит к чрезмерно длительному периоду поиска себя и своего истинного предназначения. Все это может проявляться в периодической смене места учебы, а в последствие и места работы, что в целом негативно скажется как на карьере такого специалиста, так и на той сфере, где он будет задействован. Кроме того, современные студенты не воспринимают большие объемы информации и академический стиль ее изложения, отдавая предпочтения

ее кратким иллюстрированным аналогом. Их привлекают образовательные технологии, содержащие элементы игрового и развлекательно-го характера [2]. Они стремятся к самовыражению, творческой реализации, поиску креатива и новых впечатлений. Но, несмотря на это, современная молодежь весьма прагматична: она ориентирована на получение выгоды, приобретение материальных благ и достижение финансового благополучия, а потому в большей мере интересуется именно теми видами деятельности, которые способны все это обеспечить. В итоге, выбирая наиболее целесообразные подходы к организации образовательной деятельности, преподавателям необходимо учитывать не только специфику изучаемой дисциплины, но и данные особенности, присущие многим современным студентам. Конечно же, выбор тех или иных средств обучения должен основываться на детальном анализе каждой конкретной учебной ситуации в отдельности, однако в целом уклон должен быть сделан в сторону активного применения интерактивных и эвристических методов обучения, внедрения технологий игрофикации и визуализации, при одновременном усилении практической направленности процесса подготовки будущих специалистов.

### **Список использованных источников**

1. Молохович, М. В. Информационные и цифровые технологии как средства развития профессиональных компетенций студентов экономических специальностей / М. В. Молохович // Технологии в образовании – 2023: сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., Новосибирск, 19–21 апр. 2023 г. / АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК»; редкол.: Е. В. Добровольская [и др.]. – Новосибирск, 2023. – С. 10–17.

2. Молохович, М. В. Роль психологических факторов в обеспечении эффективного усвоения знаний в процессе изучения экономических дисциплин / М. В. Молохович // Государство и бизнес в современной экономике: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Воронеж, 20 февр. 2025 г. / ВГУ; редкол.: П. А. Канапухин [и др.]. – Воронеж: Научная книга, 2025. – С. 85–88.