

ШКОЛА ЮНЫХ АРХИТЕКТОРОВ И ДИЗАЙНЕРОВ

Кривцова А. А., старший преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье раскрывается тема преемственности между школьным образованием и высшим. Рассматривается непрерывность образования, которая обеспечивается довузовской подготовкой. Рассказывается про курсы «школа юных архитекторов и дизайнеров».

Ключевые слова: преемственность, непрерывное образование, довузовская подготовка, школа юных архитекторов и дизайнеров.

SCHOOL OF YOUNG ARCHITECTS AND DESIGNERS

Krivtsova A. A., senior lecturer

*Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: The theme of continuity between school education and higher education and ensuring. The continuity of education is considered, which is ensured by pre-university training. Tells about the courses «school of young architects and designers».

Key words: continuity, continuing education, pre-university training, school for young architects and designers.

В настоящее время актуальной проблемой современного непрерывного образования является проблема обеспечения преемственности между школой и высшим учебным заведением. В толковом словаре русского языка слово преемственность определяется как последовательность от одного к другому [1]. Чтобы соблюдалась преемственность, должна быть согласованность между ступенями обучения в методах и в содержании обучения, должны быть общие задачи и цели, а этого сложно достигнуть.

Довузовская подготовка осуществляет программу непрерывного образования, используя структуру «школа – вуз» Именно довузовская

подготовка устраняет несогласованность в содержании, в методах и средствах обучения между школой и университетом. Довузовская подготовка является лучшим решением по преемственности всех ступеней обучения. Она дает ребенку возможность размеренно, с уже имеющимися нужными знаниями, переходить от одной ступени обучения к другой.

Кафедра «Естественно-научные и творческие дисциплины» (подразделение ИИФОиМО БНТУ) принимает активное участие в довузовской подготовке. Преподаватели кафедры дают знания для поступления в вуз школьникам десятых и одиннадцатых классов, а также преподают курсы «школа юных архитекторов и дизайнеров» для школьников 6–10 классы.

Учебная программа этих курсов для учащихся сроком обучения на 8 месяцев содержит 39 часов теории и 91 час практических занятий, всего 130 часов. Программа сроком обучения на 5 месяцев содержит 31 час теории и 49 часов практики, всего 80 часов. Обучение в школе юных архитекторов и дизайнеров направлено на подготовку потенциальных абитуриентов.

Предметы обучения:

- введение в архитектурно-дизайнерское проектирование;
- основы объемно-пространственной композиции;
- основы моделирования и макетирования;
- рисунок, живопись, цветоведение;
- история искусства, дизайна и архитектуры.

Цель курса – развитие естественных творческих способностей ребенка, его ассоциативного, пространственного и проектного мышления.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ рисунка, живописи, композиции, макетирования, цветоведения;
- знакомство учащихся с произведениями мирового и национального изобразительного искусства, архитектуры и дизайна;
- приобретение практических навыков в рисунке, живописи, композиции, макетировании, цветоведении и создании художественных произведений;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, пространственного мышления, способности эмоционально воспринимать окружающий мир;

– формирование умения использовать полученные знания в изобразительной деятельности;

– познакомить учащихся с произведениями национального и мирового искусства.

Примерив на себя творческую профессию, будущие абитуриенты после «школы юных» могут идти на ступень выше – это подготовительные курсы или подготовительное отделение, а потом выбрать в БНТУ для дальнейшего обучения творческую специальность: 7-07-0731-01 «Архитектура», 7-07-0731-02 «Архитектурный дизайн. Урбанистика и дизайн архитектурной среды», 6-05-0714-08 «Промышленный дизайн. Дизайн транспортных средств», 6-05-0714-08 «Промышленный дизайн. Дизайн производственного оборудования».

Непрерывное образование создает все условия для постоянного развития и роста профессиональных способностей у детей, что улучшает процесс и качество обучения в вузе.

Список использованных источников

1. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. проф. Л. И. Скворцов. – 27-е изд. – Москва: Издательство АИСТ: Издательство «Мир и образование», 2025. – 736 с.