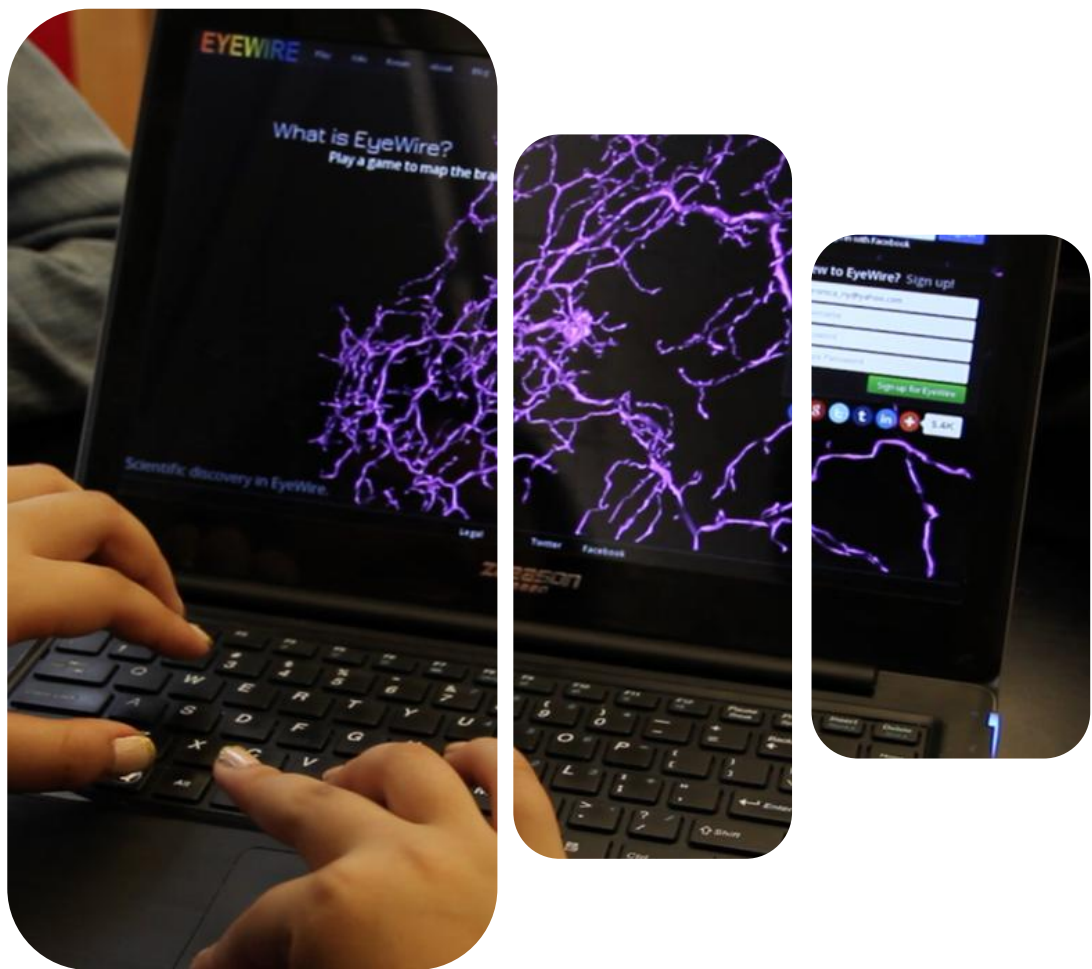




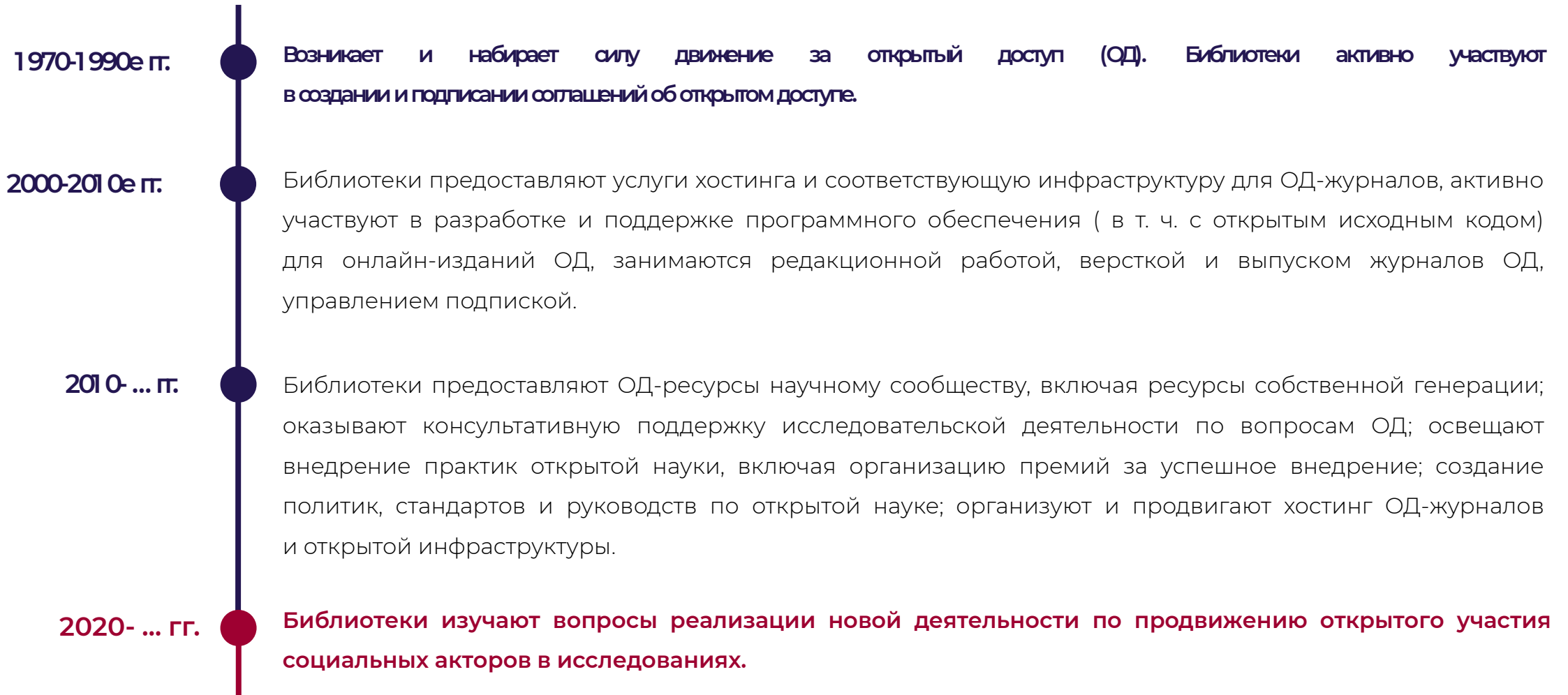
КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ СОТРУДНИКОВ В СФЕРЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГРАЖДАНСКОЙ НАУКИ И НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

Рыхторова Анна Евгеньевна,
м. н. с. Отдела научных исследований
открытой науки ГПНТБ СО РАН



РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ОТКРЫТОЙ НАУКИ

*Фрагмент периодизации участия библиотек в открытой науке (сокращенный).



ЧТО ЗАЛОЖЕНО В ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ?

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

Деятельность: распространение, интерпретация научного знания

Цель: пропаганда национальных достижений науки; реклама профессии ученого-исследователя, профориентация; развитие интереса к науке; борьба с лженаукой и т.д.

Принцип выделения аудитории:

- по возрасту (дети 10-15 лет; молодежь до 25 лет и др.);
- по уровню образования (младшие школьники; учащиеся старших классов; студенты 1-2 курсов и др.);
- по степени подготовленности (имеющие представления о современных тенденциях в области медицины; не имеющие представлений о разнице морфологических и молекулярных признаков и др.)

Смысловое наполнение форм: истолкованные результаты новых научных исследований и фундаментальные научные знания; возможности вхождения в научный процесс, профессию

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ОТКРЫТОЙ НАУКИ

Деятельность: распространение, интерпретация информации об открытой науке

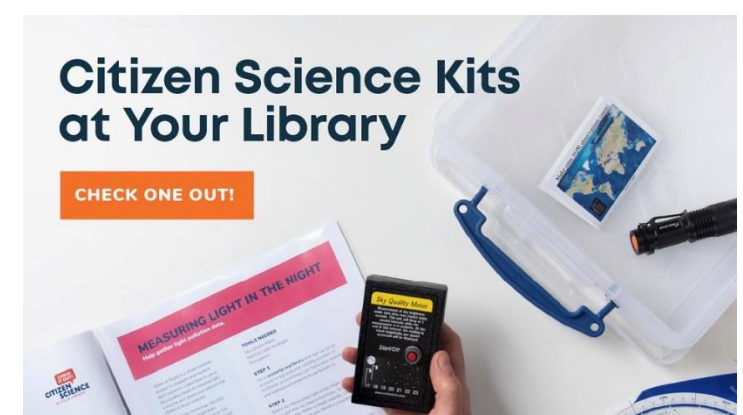
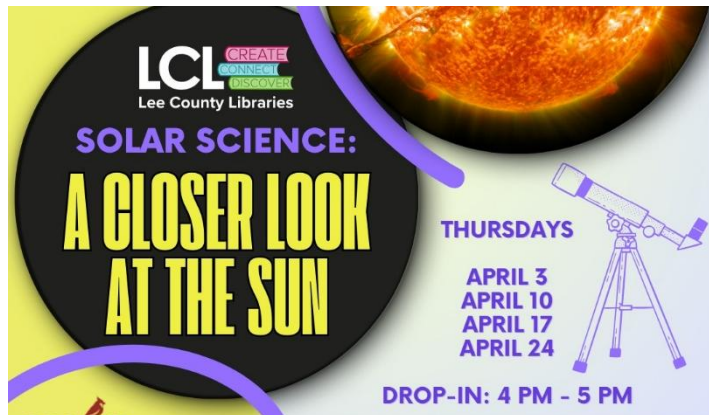
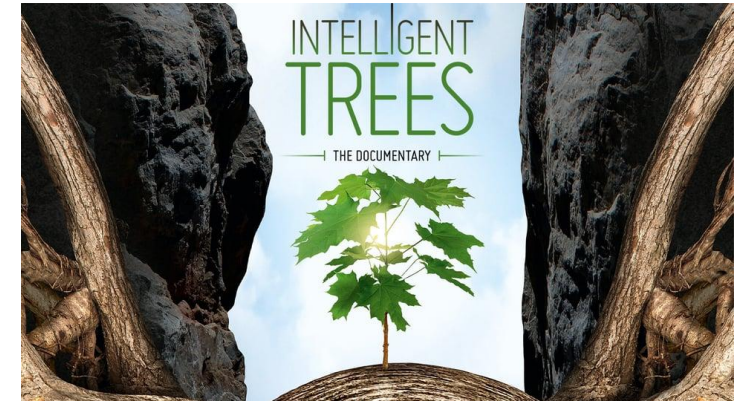
Цель: распространение практик открытой науки; закрепление понимания принципов открытой науки; адвокация открытой науки на государственном уровне; реклама ресурсов открытого доступа; привлечение социальных акторов к исследовательской деятельности и т.д.

Принцип выделения аудитории:

- по возрасту (дети, подростки, пенсионеры и т.д.);
- по сфере занятости (исследователи, библиотекари, издатели, сотрудники государственного сектора, предприниматели и др.);
- по вовлеченности в научную деятельность (являются сотрудниками научных учреждений, партнеры научных учреждений, не имеют отношения к научным учреждениям)

Смысловое наполнение форм: истолкованные принципы, политики открытой науки (в т.ч. переработанные в стратегии, дорожные карты), формы ее реализации, возможности участия в открытом научном процессе

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ: ПРОЕКТЫ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА



РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ: ПРОЕКТЫ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

30 Библиотек проанализировано:
27 публичных и 3 библиотеки университетов

Для анализа выбран апрель 2025 г.: месяц, когда проходит **акция «Месяц гражданской науки»**, и библиотеки уделяют больше внимания проектам гражданской науки и научного волонтерства.

*Примеры организации мероприятий по продвижению проектов гражданской науки и научного волонтерства библиотеками в апреле 2025 года (фрагмент)

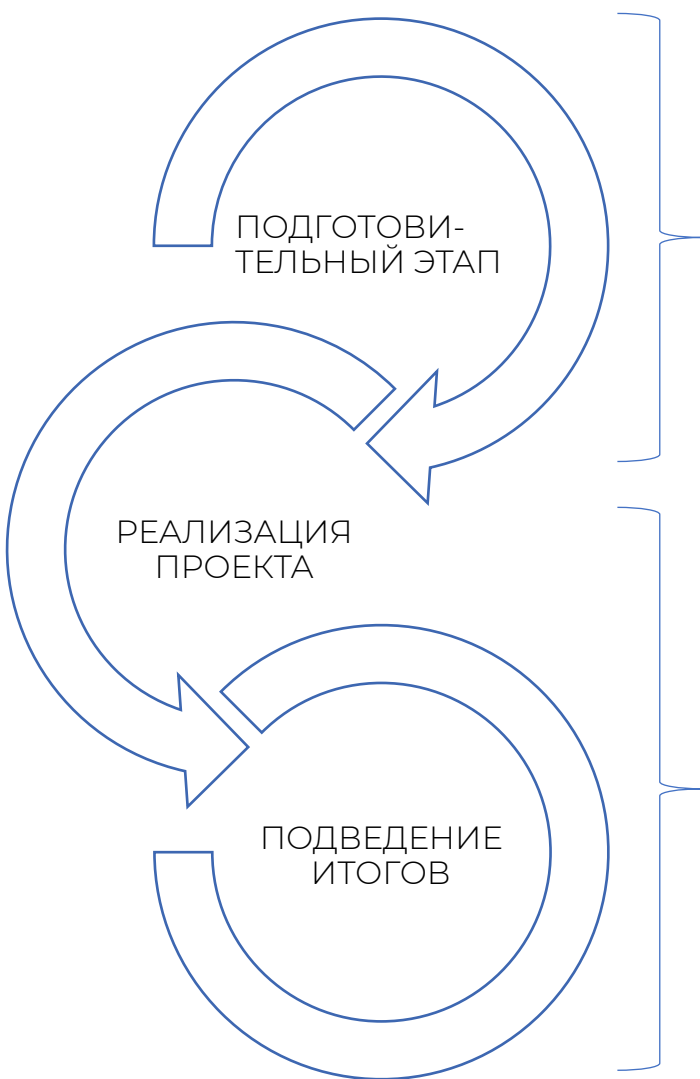
Мероприятие, ссылка	Библиотека	Как проекты встроены в мероприятие
Citizen Science-Salt Watch at Grand Ledge Area District Library (Гражданская наука – наблюдение за солью в районной библиотеке Гранд Ледж) https://scistarter.org/citizen-science-salt-watch	Grand Ledge Area District Library	Мастер-класс по проверке образцов воды на содержание солей с последующим предоставлением данных исследователям, работающими над сохранением качества воды.
Community Science Craft & Movie Night (Ночь научных ремесел и кино), https://scistarter.org/community-science-craft-movie-night	Rancho Cucamonga Public Library	Мастер-класс по использованию бесплатных приложений и библиотечных ресурсов для участия в проектах.
Solar Science: A Closer Look at the Sun (Солнечная наука: Более пристальный взгляд на Солнце) https://scistarter.org/solar-science-a-closer-look-at-the-sun	Lee County Libraries	Наблюдение за Солнцем, совмещенные с лекцией о проектах и участии в них.
Citizen Science Film Fest at Eureka Public Library District (Фестиваль «гражданского» научного кино в библиотеке округа Эврика) https://scistarter.org/citizen-science-film-fest	Eureka Public Library District	Серия кинопоказов, совмещенных с лекциями и предоставлением раздаточных материалов о проектах, соответствующих теме каждого фильма.

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ: ПРОЕКТЫ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

		Дефицитная (дефицитарная) модель коммуникации	Партисипативная модель коммуникации
Популяризация научного гражданского волонтерства	Популяризация науки	урок, лекция; познавательный час (день, месяц и др.); презентация книги, выставки; цикл сообщений; квест; диктант; викторина; марафон; блиц-опрос (викторина и др.); библиографический, тематический обзор; дайджест; выставка; видео-контент; подкасты; фестиваль (ярмарка) науки.	круглый стол; семинар; мастер-класс; дискуссия; клубная деятельность.
	Популяризация проектов научного волонтерства	лекции, выступления, презентации; фестиваль (ярмарка) науки; кинопоказы; распространение раздаточных материалов о проекте; тематические выставки; подборки библиографических, полнотекстовых ресурсов по теме проекта.	встреча-стрим; клубная деятельность; дискуссия, обсуждение проектов; самостоятельный сбор и передача данных под руководством куратора от библиотеки, включая блиц-мероприятия; онлайн-игра; мастер-класс по сбору и передаче данных; демонстрация результатов сбора данных участниками с личными комментариями (методы, пути использования в рамках проектов); наблюдения (за объектом исследования); предоставление наборов для участия в проекте.

*Отмечается растущее внимание библиотек к партисипативным практикам, направленным на со-производство научного знания: блицы, мастер-классы по сбору данных для проектов и передаче собранных данных исследователям.

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЯ



Продвижение проектов для исследователей. Консультации по соблюдению законодательства, включая соблюдение авторских прав волонтеров и возможности указания на вклад волонтеров в исследование при его публикации, в поиске финансирующих организаций либо партнеров, путей взаимодействия с ними, объяснение принципов FAIR для данных.

Компетенции включают: знание основ социального партнерства, авторских и смежных прав, инфраструктуры открытой науки, владение навыками поиска в ресурсах открытого доступа, публикации FAIR-данных.

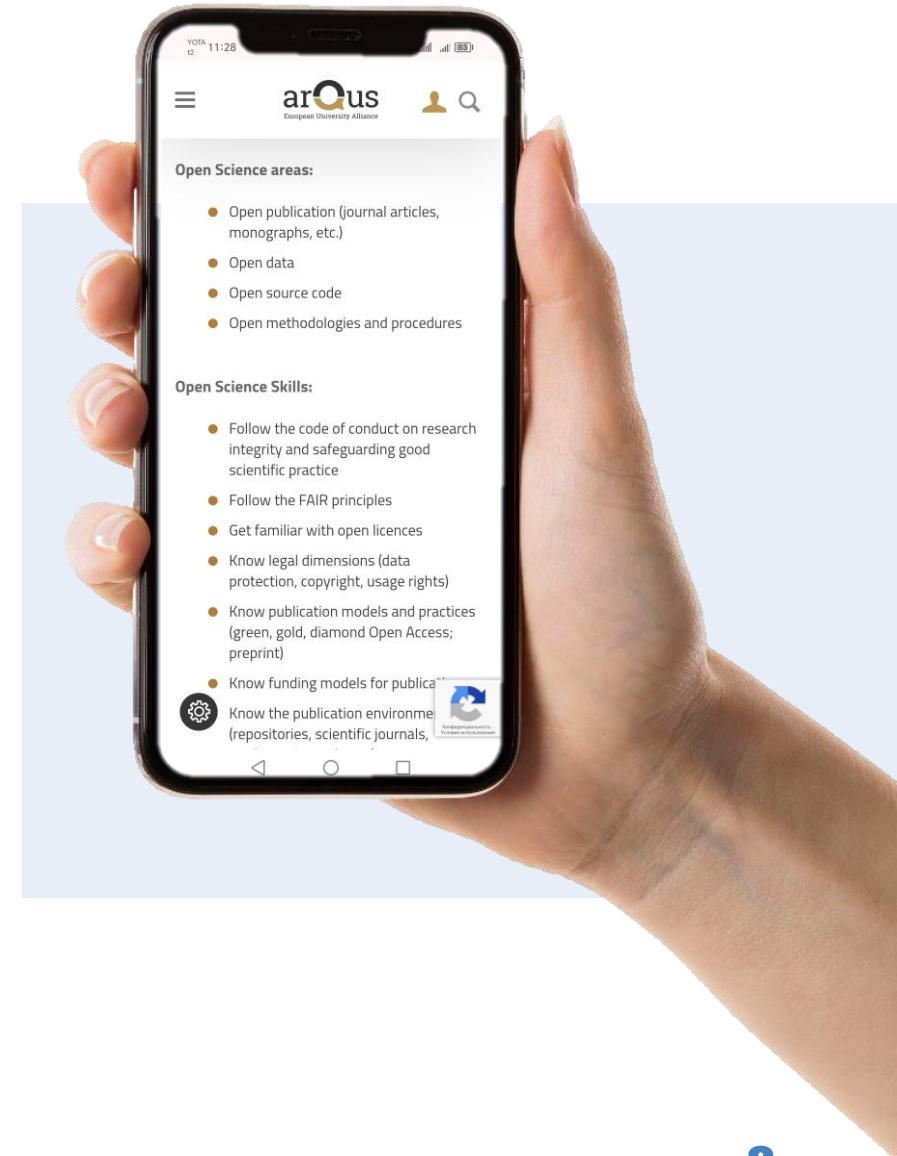
Библиотеки привлекают пользователей к сбору данных, организуют демонстрации итогов работы и распространение информации о проектах, предоставляют помещения.

Компетенции включают: владение навыками научной коммуникации, формирования и представления контента, включая медиаконтент; знание актуальных проектов гражданской науки и научного волонтерства в регионе, разнообразных форматов популяризации науки и умение их реализовывать; знания основ рекламной и маркетинговой деятельности и умения по организации многофункционального библиотечного пространства.

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЯ

Перечень актуальных компетенций библиотекаря-библиографа в сфере популяризации открытой науки включает четыре позиции:

1. способен ориентироваться в концепции и инфраструктуре развития открытой науки **(компетенция 1)**;
2. способен к организации деятельности в рамках гражданской науки, социального партнерства с соблюдением действующих правовых норм в области авторских и смежных прав, законодательства о персональных данных **(компетенция 2)**;
3. готов к организации научно-просветительских мероприятий, проведению мероприятий в рамках проектов гражданской науки, созданию и распространению контента, объясняющего принципы открытой науки для различных категорий общества **(компетенция 3)**;
4. способен понимать и воспроизводить современные формы и методы популяризации открытой науки **(компетенция 4)**.



НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕКАРЯ

В исследовании готовности библиотечных специалистов России к участию в продвижении проектов гражданской науки и научного волонтерства приняли участие 85 специалистов – сотрудники научных и публичных библиотек и 54 студента 4 курса бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.



Респонденты, прошедшие тестирование:

- **способны** понимать коммуникативную составляющую и социальную ориентацию открытой науки;
- **готовы** к организации научно-просветительских мероприятий и распространению контента, объясняющего принципы открытого доступа, но не открытой науки как целого;
- **испытывают сложности** с организацией деятельности в рамках гражданской науки и с транслированием коммуникативной составляющей и социальной ориентации открытой науки;
- **затрудняются** соблюдать действующие правовые нормы в области авторских и смежных прав.

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: ОБУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКАРЯ

ПРОШЛИ
ВХОДНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ

85 человек

ПРИГЛАШЕНЫ
К ОБУЧЕНИЮ
НА КПК

43 человека

42 человека

ОКОНЧИЛИ
ОБУЧЕНИЕ
НА КПК

Экспериментальная

32 человека

группа

Контрольная

37 человек

группа

Изучаемые в рамках курсов повышения квалификации (КПК)* темы:

- Система библиотекарь – волонтер – ученый (Роль библиотек в развитии и поддержке инициатив гражданской науки и научного волонтерства, Библиотекарь и библиотека в science communication)
- Правовые аспекты открытой науки (Свободные и открытые лицензии в свете компетенций библиотекарей)

*«Библиотека для открытой науки» и «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки»

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: ОБУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКАРЯ

Блок вопросов	Количество вопросов	Средний % выполнения теста		
		Сотрудники библиотек	Контрольная	Экспериментальная
«Правовые основы открытой науки для библиотеки»	5	54 %	63 %	86 %
«Гражданская наука и научное волонтерство. Система библиотекарь – волонтер – ученый»	8	61 %	64 %	80 %
Весь тест	13	59 %	64 %	82 %

По общим итогам критерий Фишера $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2.262$, находится в зоне неопределенности.

Полученное эмпирическое значение **t-критерия Стьюдента (4.5)** находится в зоне значимости.

Соответственно, доля обучающихся, успешно справившихся с проверкой, в экспериментальной группе больше, чем в контрольной.

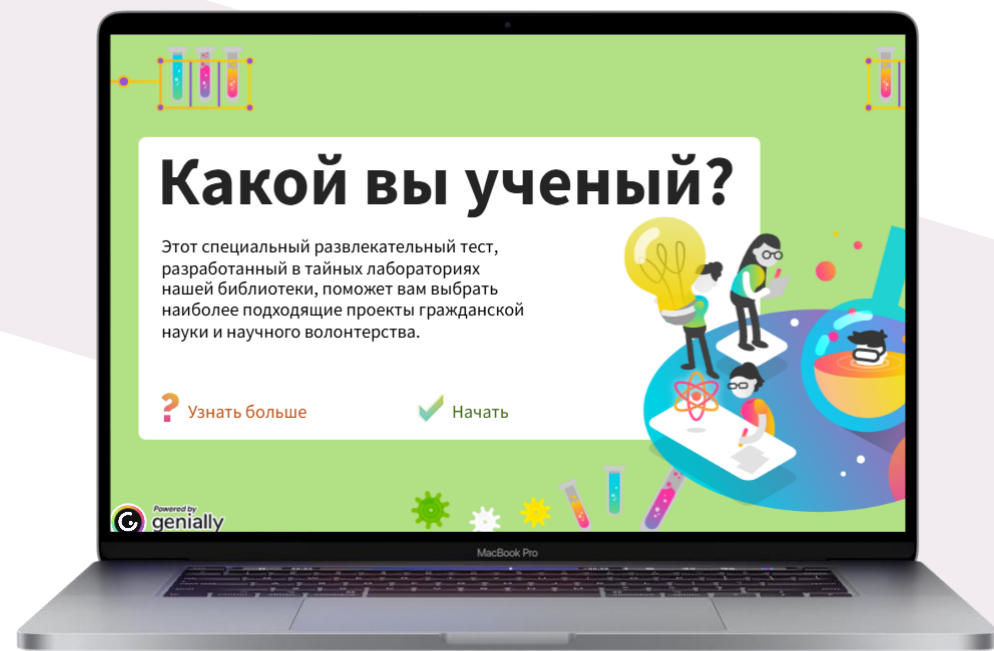
*Сравнение среднего процента правильных ответов на тест для сотрудников библиотек (85 чел.), контрольной группы обучающихся на курсе «Библиотека для открытой науки» (37 чел.) и экспериментальной группы обучающихся на курсе «Библиотекарь-библиограф – инструктор открытой науки» (32 чел.)

— РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ: ПРОЕКТЫ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА —

На фоне проработанных исследователями вопросов поддержки управления данными, организации и продвижения открытого доступа и участия в открытой инфраструктуре, в деятельности библиотек менее представлена социальная составляющая открытой науки, выраженная через открытое участие социальных акторов в проектах гражданской науки и научного волонтерства.

Популяризация данной деятельности строится на основе уже существующего опыта библиотек по популяризации науки и знаний и подходит как для научных, вузовских, так и для публичных библиотек.

Все, что нужно – **актуализировать компетенции.**





Анна Евгеньевна Рыхторова,

младший научный сотрудник

Отдела научных исследований
открытой науки ГПНТБ СО РАН



rykhtorova@prometeus.nsc.ru



8 (383) 373-40-19



<https://lib-os.ru>



https://t.me/lib_os

