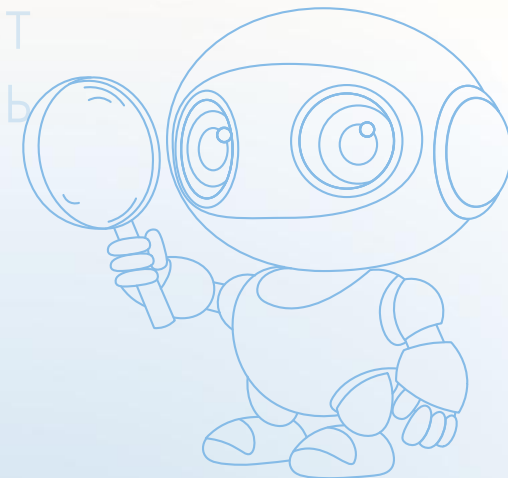


Проектирование и реализация программы повышения квалификации для библиотекарей как решение проблемы подготовки экспертов по эффективному внедрению и использованию электронной системы поиска заимствований в университетах Беларуси

Стрелкова Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент;
Официальный представитель компании
«Антиплагиат» в Беларуси по обучению;
доцент кафедры технологий
профессионального образования РИПО
irin-strelkova@yandex.ru

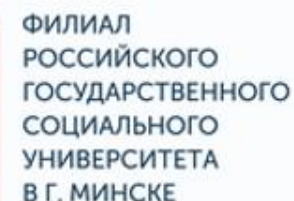
Ц И Т И Р О В А Н И Е
У Н И К А Л Ь Н О С Т Ь
И С Т О Ч Н И К
И Н С Т Р У М Е Н Т Ы
С И С Т Е М А



Антиплагиат. Клиенты



БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





Частным пользователям

Корпоративным клиентам

ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

ru

Антиплагиат система обнаружения текстовых заимствований

Проверка на антиплагиат

Главное требование – определенный процент оригинальности текста?



- ✓ Не проводится анализ правомерности заимствований
- ✓ Появляется одобренный «уровень плагиата»
- ✓ Не учитываются особенности типа работы
- ✓ Не анализируется структура работы
- ✓ Не учитываются случаи допустимого самоцитирования
- ✓ Не учитывается, что ИИ-тексты могут иметь высокий процент оригинальность, при этом быть псевдонаучными, с «галлюцинациями»

- ✓ Получение формального высокого процента оригинальности рассматривается автором и рецензентом / экспертом как показатель качества работы.
- ✓ В подавляющем большинстве случаев анализируется только процент, т.е. рецензент / эксперт не просматривает полный отчёт из системы обнаружения заимствований и не анализирует заимствования по сути.
- ✓ При оценке «по проценту» учреждение образования рискует допустить к защите и выдать дипломы обучающимся, фактически не подтвердившим свою квалификацию!..

Задача эксперта:

- ✓ убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований (технического «обхода» системы);
- ✓ убедиться в том, что проверяемый текст не является результатом «работы» Искусственного интеллекта;
- ✓ изучить интерактивный полный отчет, проанализировать текстовые совпадения и определить, являются ли они правомерными (самоцитирование, цитирование, технические заимствования, шаблонные фразы, библиография);

Задача эксперта:

- ✓ отредактировать при необходимости полный текст отчета (изменить тип источника, исключить источник технического заимствования, отключить отдельные заимствованные блоки с пересчётом результатов) с комментариями по поводу всех своих действий
- ✓ сделать выводы о культуре научного цитирования автора и качестве проверяемой работы;
- ✓ подготовить экспертное заключение, сформировать Справку о проверке.

с 2020 г. готовим экспертов!

Директ-Академия

ВЕБИНАРЫ

СЕРТИФИКАТЫ

КУРСЫ

ЗАПИСИ

СОБЫТИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

О НАС

Получить сертификат



Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»

онлайн-курс (курс повышения квалификации)

Авторы и ведущие курса [Ольга Беленькая](#), [Ирина Стрелкова](#), [Ольга Филиппова](#)

Курс начинается 28 октября 2025 года

Обратный звонок



XXV Международная научно-практическая конференция
«Менеджмент вузовских библиотек», г. Минск, 1-3 октября 2025 г.



Онлайн-курс повышения квалификации

Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»

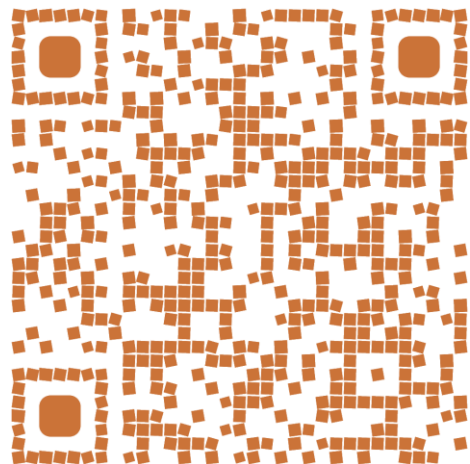
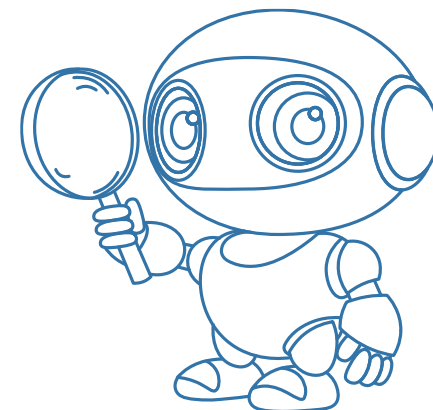
10-й поток слушателей

Старт 28 октября 2025 г.

9 вебинаров 7 практикумов 72 ак. часа

- Пакет методических рекомендаций по использованию системы
- Доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» на период обучения
- Практические задания и обратная связь от преподавателя

<https://directacademia.ru/page14470067.html>



Комментарии слушателей

36 ч.

- Для качественного анализа работы на заимствования необходимо подробно проанализировать источники.
- Система "Антиплагиат" обладает более большим ресурсом по работе с проверяемыми документами; не сводится всё просто к процентам
- я поняла, что нельзя проводить оценивание, как студенческой, так и научной работы, только по критериям наличия оригинальности, которые выдает система.
- Я полностью поменял протокол работы с поступившей рукописью. Переставил местами порядок действий. Понял, что целый ряд моих претензий к системе был обусловлены незнанием о существующих фичах.
- Утвердился во мнении, что Антиплагиат это правильный выбор.

72 ч.

- Раньше смотрела только на процент оригинальности и не знала о необходимости ручной работы
- За время обучения мои представления о работе с системой «Антиплагиат» значительно изменились. Я осознала важность тщательной проверки оригинальности текстов и правильного цитирования источников. Раньше я не всегда обращала внимание на нюансы, такие как корректное оформление ссылок или использование перефразирования, чтобы избежать нарушения авторских прав. Теперь я понимаю, насколько это важно для сохранения академической честности и уважения к труду других авторов. Я также научилась более эффективно использовать антиплагиатные инструменты для анализа своей работы и минимизации рисков заимствований
- К заимствованному тексту начала относиться несколько иначе. Абсолютно перестала ориентироваться на цифры и теперь смотрю на суть, целесообразность и правомерность.
- Стал понимать, что нужно проводить полную экспертизу текста, а не ориентироваться на проценты отчета.

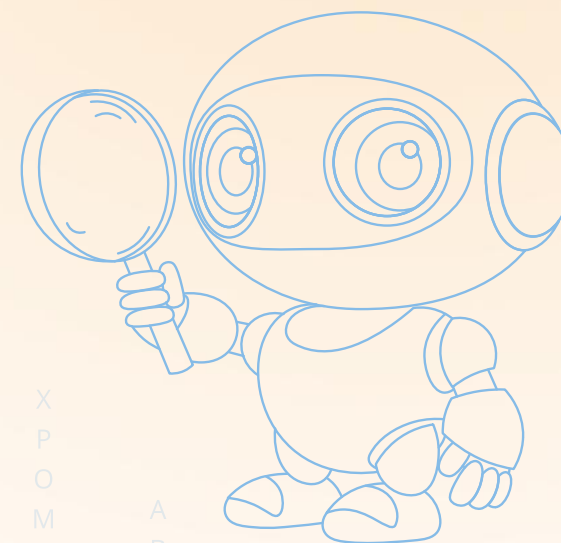
Эксперты в университетах Беларуси (2020–2023)

- ✓ БГПУ им. Максима Танка – два специалиста Центра развития информационных технологий и **один ведущий специалист библиотеки**
- ✓ ГГМУ – заведующий отделом ЭИР и автоматизации **библиотечных процессов**
- ✓ БНТУ – заведующий кафедрой, старший преподаватель и **ведущий специалист Научной библиотеки**

Эксперты в университетах Беларуси (2024–2025)

- ✓ **Фундаментальная библиотека БГУ – два заведующих отделами** (информационного сопровождения публикационной деятельности; обслуживания филологического и экономического факультетов)
- ✓ **ГГМУ – зам. декана по идеологической и воспитательной работе**
- ✓ **БНТУ – 7 чел. руководителей и ведущих сотрудников Научной библиотеки**

Какие есть альтернативы формирования экспертного сообщества по проверке текстов и обнаружению заимствований в университетах Беларуси?



КИБЕРНЕТИКА
СТАТИСТИКА
СИСТЕМА
ПРОВЕРКА
ТЕХНОЛОГИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
ОЦЕНКА
СТРАТЕГИЯ
ВЫВОДЫ
АНТРОПОЛОГИЯ
ПАРАДИГМА
АТОМ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ГИПОТЕЗА
ИССЛЕДОВАНИЕ
ДАННЫЕ
ВЗАИМОСВЯЗЬ
ЛОКАЛИЗАЦИЯ
РЫНОК
АПРОБАЦИЯ
ДИПЛОМ
АНАЛИЗ
ЭКСПЕРИМЕНТ
ИННОВАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЯ
СТАТИСТИКА
ДОКУМЕНТ
АЛГОРИТМ
ЗАИМСТВОВАНИЕ
ИСТОЧНИК
СИСТЕМА
СИНЕРГИЯ
ХРОМОСОМЫ
АВТОРСТВО
ВЗАИМОСВЯЗЬ

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проверка научных и учебных текстов на заимствования
в системе «Антиплагиат»: экспертный подход»**

**Целевая аудитория – руководители и специалисты
университетских библиотек**

Объем – 40 ак.ч.

Форма получения образования – дневная (не онлайн!)

**Место проведения – библиотека университета, имеющего
ИПКиПК (возможность обучать библиотекарей!)**

Содержание учебной программы:

- ✓ Тема 1. Цифровая компетенция в структуре надпрофессиональных компетенций библиотечного специалиста в университете (*лекции – 2 ч.*)
- ✓ Тема 2. Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования (*лекции – 2 ч.*)
- ✓ Тема 3. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований (*лекции – 2 ч.*)

Содержание учебной программы:

✓ Тема 4. Анализ и редактирование полного отчета

Лекции – 2 ч. Отличия корпоративной версии и версии для частных пользователей. Краткий и полный отчеты. Показатели в отчете: совпадение, самоцитирование, цитирование. Список источников. Возможности редактирования полного отчета. Обнаружение перефразирований и переводных заимствований. Отчет по источнику. Формирование справки о результатах проверки.

Практические занятия – 4 ч. Работа в системе «Антиплагиат». Редактирование полного текста отчёта о проверке на заимствования (по вариантам).

Содержание учебной программы:

- ✓ Тема 5. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах

Лекции – 2 ч. Понятие добросовестного и недобросовестного самоцитирования. Ограничения в самоцитировании в зависимости от жанра работы. Дублирующие публикации. Особенности работы с показателем «Самоцитирование в системе «Антиплагиат»: автоматический расчет и ручная корректировка. Примеры оценки добросовестности самоцитирования

Практические занятия – 4 ч. Работа в системе «Антиплагиат». Редактирование полного текста отчёта о проверке. Оценка добросовестности самоцитирования в проверяемой работе (по вариантам)

Содержание учебной программы:

- ✓ Тема 6. Оценка правомерности заимствований в научных работах

Лекции – 2 ч. Требования к оригинальности научных работ. Алгоритм оценки текста научной работы на заимствования. Практические примеры оценки правомерности заимствований. Действия эксперта в случае обнаружения неправомерных заимствований в тексте. Особенности подготовки экспертного заключения по итогам проверки научных работ.

Практические занятия – 6 ч. Работа в системе «Антиплагиат». Проверка научной статьи и диссертации (???) на заимствования (по вариантам). Подготовка экспертного заключения по результатам оценки на заимствования текста научной работы.

Содержание учебной программы:

- ✓ Тема 7. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки

Лекции – 2 ч. Цели и задачи использования систем поиска заимствований в университете. Разработка регламента использования системы «Антиплагиат» в организации. Требования к оригинальности учебных / научных работ. Процент оригинальности как единственный критерий оценки. Необходимость экспертизы учебных и научных работ. Детектор дубликатов.

Практические занятия – 4 ч. Разработка Регламента использования системы «Антиплагиат» в учреждении образования, в котором работает слушатель – сотрудник университетской библиотеки.

Содержание учебной программы:

- ✓ Тема 8. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований

Лекции – 2 ч. Проблема искусственного повышения процента оригинальности текстов. Визуальное отображение, виды, алгоритм выявления маскировки заимствований в системе «Антиплагиат». Проблема использования ИИ-текстов в научных и учебных работах. Детектор искусственного текста. Действия эксперта при наличии пометки о подозрительности. Снятие отметки «Подозрительный документ». Принятие решений.

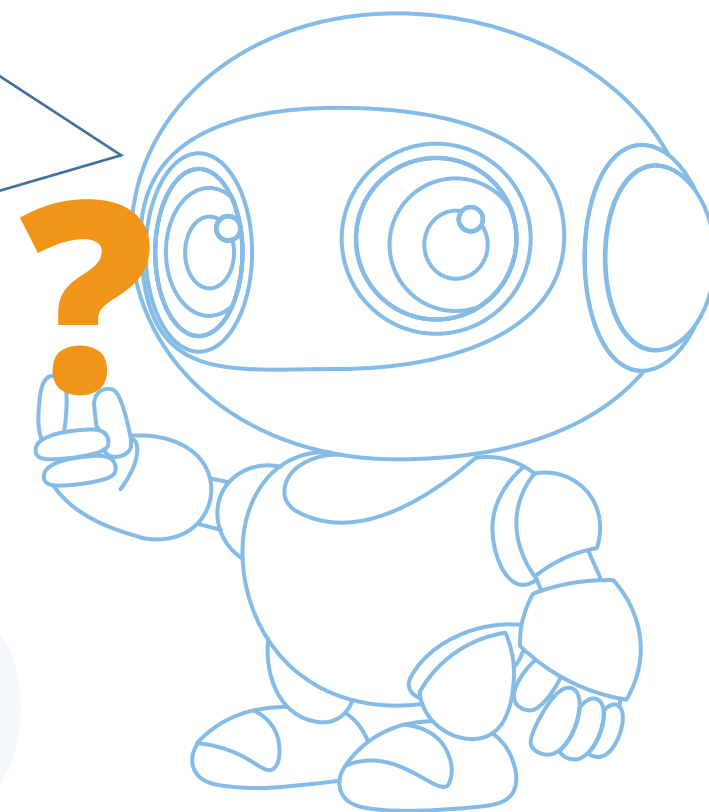
Практические занятия – 4 ч. Проверка документа в системе «Антиплагиат» в соответствии с инструкцией; выявление фрагментов текста, предположительно сгенерированных ИИ. Поиск в проверяемом файле не менее 3-х признаков ИИ-текста. Подтверждение наличия каждого из найденных признаков примерами из проверяемого документа.

Содержание учебной программы:

✓ Тема 9. Администрирование системы «Антиплагиат»

Лекции – 2 ч. Задачи администратора системы «Антиплагиат». Создание, редактирование, блокировка, удаление и восстановление пользователей. Распределение квот. Собственная коллекция организации как инструмент защиты от «внутреннего» плагиата. Сбор и анализ статистики по использованию системы. Предупреждение нецелевого расходования проверок и «утечки» аккаунтов.

- ✓ *Насколько интересно для вас предложение об оффлайн обучении экспертов из числа сотрудников университетских библиотек?*
- ✓ *Кто из руководителей библиотек готов выступить соорганизатором курсов?*



Творите собственным умом!

Компания «Антиплагиат»
www.antiplagiat.ru
+7 (495) 223-23-84

Стрелкова Ирина Борисовна
irin-strelkova@yandex.ru
Тел. / Viber / WhatsApp / Telegram
+375 29 706 59 42

