

XXV Международная научно-практическая конференция
«МЕНЕДЖМЕНТ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК»
**Трек 3. Кадровый инжиниринг: новые компетенции для
новой реальности**

Генеративный искусственный интеллект в библиотеке: от экспериментальных проектов к научным исследованиям

Васильева Валерия Алексеевна,

к.соц.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований ФМОПИ
РАНХиГС Санкт-Петербург

02.10.2025 г. Минск

Генеративный ИИ библиотекаря – поиграли, поэкспериментировали

- Иллюстрации
- Простые чат-боты
- Тексты для медиа
- Поиск научной информации
- Аннотирование



Генеративный ИИ библиотекаря – а теперь серьезно

Задача - превратить опыты с ИИ в системные исследования

- Тестируем инструменты
- Разрабатываем методики оценки
- Делимся результатами



Новые компетенции

- Аналитическая грамотность
- Работа с данными
- Этическая экспертиза
- Междисциплинарное сотрудничество



Генеративный ИИ как инструмент науки

- Анализ больших массивов текстов
- Генерация гипотез, выявление трендов
- Поддержка исследователей при подготовке статей

Библиотекарь –
соавтор...

И не только



Что ~~должны~~ могут исследовать специалисты вузовских библиотек?

- Оценка качества работы генеративного ИИ в академической среде
- Анализ публикационной активности и научных трендов
- Исследование этических практик
- Проверка работы ИИ на тематических коллекциях
- Сравнительные исследования

Чуть подробнее

Анализ публикационной активности и научных трендов

- Кластеризация (направления, темы, коды специальностей, ключевые слова)
- **Анализ текстов на появление в публикациях новых терминов и словосочетаний**
- Сопоставление с мировыми данными
- Выявление «центров притяжения» и «белых пятен» в сотрудничестве
- Проверка ссылок на фантомность

Анализ текстов на появление в публикациях новых терминов и словосочетаний

Пример запроса к ИИ (промпт)

У меня есть корпус аннотаций научных публикаций университета за 2021–2024 годы. В каждой записи есть год публикации, название и текст аннотации. Проанализируй этот корпус и:

- Посчитай, сколько раз встречаются словосочетания «цифровое наследие» и «устойчивая энергетика» в каждом году.
- Построй таблицу: год → количество упоминаний каждого словосочетания.
- Сформулируй краткий вывод: растёт ли интерес к этим темам, когда они впервые появляются, есть ли пики активности

Чуть подробнее

Анализ публикационной активности и научных трендов

- Кластеризация (направления, темы, коды специальностей, ключевые слова)
- Анализ текстов на появление в публикациях новых терминов и словосочетаний
- Сопоставление с мировыми данными
- **Выявление «центров притяжения» и «белых пятен» в сотрудничестве**
- Проверка ссылок на фантомность

Выявление «центров притяжения» и «белых пятен» в сотрудничестве

Пример запроса к ИИ (промпт)

У меня есть список публикаций университета за 2020–2024 годы. Для каждой публикации указаны: название, авторы, их кафедры/факультеты и год. Проанализируй эти данные и:

- Построй сеть соавторства: кто с кем публиковался вместе.
- Определи кафедры или факультеты, которые имеют наибольшее количество связей с другими (центры притяжения).
- Найди пары факультетов, между которыми нет совместных публикаций или они единичны (белые пятна).
- Составь таблицу: факультет → количество связей → основные партнёры.
- Сформулируй вывод: какие подразделения являются ключевыми узлами сотрудничества, а где есть потенциал для развития междисциплинарных проектов

Чуть подробнее

Анализ публикационной активности и научных трендов

- Кластеризация (направления, темы, коды специальностей, ключевые слова)
- Анализ текстов на появление в публикациях новых терминов и словосочетаний
- Сопоставление с мировыми данными
- Выявление «центров притяжения» и «белых пятен» в сотрудничестве
- **Проверка ссылок на фантомность**

ИТОГ

От экспериментов – к исследованиям
От исполнителей – к исследователю



Результаты всех
этих и других
исследований –
хорошие
публикации

От того, как мы освоим новые компетенции,
зависит, будет библиотека свидетелем
перемен или станет их активным участником

*«Всё всегда кажется невозможным, пока не
будет сделано».* Нельсон Мандела



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
РАНХиГС САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Васильева В.А. – vasileva-va@ranepa.ru

Санкт-Петербург

2025

РАНХиГС Санкт-Петербург