

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Маркова, О. М. Управление банковскими рисками в коммерческом банке в цифровой экономике. Учебник для магистратуры. – М., 2024.
2. Сазыкин, Б. В. Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025.
3. Кодиров, Б. Цифровизация банков: риски и стратегии управления финансовыми активами в цифровой эпохе». *Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot*, 2023.
4. Скрипник, О. Б. Управление цифровыми рисками в современной экономике // Вестник Евразийской науки, 2024.
5. Заборовский, В. Е. Совершенствование управления банковскими рисками в условиях экономической глобализации // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление, 2014.

УДК 332.1

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

С. А. Харитонович, Н. М. Хохлова, ФММП БНТУ, г. Минск

Резюме. В условиях радикальной перестройки национальной экономики, страны, инвестировавшие в знания, образование и развитие человеческого капитала занимают лидирующие позиции за счет повышения компетентности работников, появления наукоемких отраслей и инновационных технологий. Это, в свою очередь, способствует укреплению экономической стабильности и обеспечению устойчивого развития страны в долгосрочной перспективе

Ключевые слова: человеческий капитал, уровень развития, экономика знаний, региональная интеграция.

Введение. Трансформация национальной экономики в условиях регионализации, требует пересмотра подходов к развитию производственно-хозяйственной и социально-экономической сферы в соответствии с рыночными принципами. В период, когда основой эффективного развития страны являются не только технологии и инновации, но и человеческий потенциал, инвестиции в его образование, повышение квалификации и компетенций, является инструментом повышения конкурентоспособности страны и устойчивого развития ее экономики [1].

Основная часть. Одним из наиболее распространенных в мировой практике показателей, отражающих уровень развития человеческого потенциала, является «индекс человеческого развития» (Human Development Index или ИЧР). ИЧР представляет собой сводный показатель для оценки долгосрочного прогресса в трех основных аспектах человеческого развития: долгая и здоровая жизнь, доступ к знаниям и достойный уровень жизни [2]. Этот показатель является своего рода индикатором, отражающим способность государства обеспечить своим гражданам достойный уровень жизни, доступность образования, здравоохранения.

В настоящее время ИЧР классифицируют на следующие группы: очень высокий показатель, высокий показатель, средний и низкие показатели. В соответствии с этой классификацией можно выделить группы стран по уровню развития в них человеческого потенциала [3]. Беларусь вошла в группу стран с высоким уровнем человеческого развития (таблица 1). Это подтверждает достижения страны в области образования и здравоохранения и свидетельствует о том, что государственная политика и инвестиции в развитие человеческого потенциала оказывают положительное влияние на общий уровень развития страны.

Таблица 1 – Рейтинг отдельных стран по индексу человеческого развития

Место	Страна	ИЧР	Уровень показателя
1	Швейцария	0,967	Очень высокий (более 0,9)
2	Норвегия	0,966	
3	Исландия	0,963	
4	Гонконг	0,956	
5	Австралия	0,955	
6	Дания	0,952	
7	Швеция	0,951	
8	Ирландия	0,949	
9	Германия	0,946	
10	Нидерланды	0,948	
32	Чехия	0,893	Высокий (0,8 - 0,9)
40	Андорра	0,862	
51	Россия	0,828	
58	Беларусь	0,814	
66	Таиланд	0,805	

Продолжение таблицы 1

115	Вьетнам	0,711	Средний (0,5 - 0,8)
143	Непал	0,608	
174	Гамбия	0,506	
185	Мозамбик	0,452	Низкий (менее 0,5)

Источник: составлено авторами на основе [3].

В настоящее время существует общемировая тенденция к устойчивому росту индекса человеческого развития. В странах, которые инвестировали значительные средства в повышение качества жизни, уровень образования, появляются наукоемкие отрасли, инновационные технологии, улучшается доступ к знаниям. Например, Беларусь способна обеспечить высокие темпы роста ИЧР, составив достойную конкуренцию более развитым странам (таблица 2).

Таблица 2 – Динамика отдельных стран в рейтингах ИЧР

Страна	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2022 г.	2023 г.
Беларусь	73	73	52	54	60	58
Россия	55	57	55	49	52	51
Армения	93	94	86	84	85	83
Азербайджан	96	99	78	78	91	89
Казахстан	70	60	63	58	56	54
Молдова	108	108	110	111	80	78
Таджикистан	122	125	123	126	122	121
Узбекистан	109	116	111	108	101	99

Источник: составлено авторами на основе [3].

Беларусь, занимает достаточно высокую позицию в представленном рейтинге. Это свидетельствует о хорошем потенциале страны для развития экономики основанной на высоком уровне образования, науки, инновационной деятельности.

При этом, в стране существует определенный дисбаланс между уровнем развития человеческого капитала в развитых городах и региональных центрах по сравнению с сельской местностью. Это объясняется более доступным медицинским обслуживанием и образовательными услугами. Несмотря на достаточно высокое положение страны в рейтингах ИЧР, Беларусь сталкивается с рядом вызовов, не позволяющих активно наращивать этот показатель. Это последствия санкционной политики, инвестиционный климат, диверсификация экономики, персоно-ориентированный маркетинг и другие [4, 5]. Тем не менее, в будущем Беларусь имеет все условия для улучшения своего положения в рейтинге ИЧР благодаря развитию образовательной системы, инвестициям в научные исследования и разработки, развитию здравоохранения и социальной защиты населения, укреплению экономической стабильности.

Заключение. Таким образом, Беларусь, имея хорошие перспективы для развития человеческого потенциала, улучшения уровня жизни и престижа национального образования, сможет более эффективно развивать экономику, повышая конкурентоспособность страны на внутренних и внешних рынках.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Развитие человеческого капитала в контексте интеграции НИОКР и высшего образования в цифровой экономике Российской Федерации и Республики Беларусь. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/139939>. (дата обращения 21. 03. 2025).
2. Хохлова Н. М. Объективные предпосылки и тенденции развития рынка образовательных услуг / Н. М. Хохлова // Материалы форума «Развитие интернационализации и экономической интеграции в новых реалиях» в рамках 19-го Международного научного семинара, проводимого в рамках XXI международной научно-технической конференции «Наука - образованию, производству, экономике». – Минск: Четыре четверти, 2023. – С. 143-144.
3. Доклад о человеческом развитии. Следующий рубеж. Человеческое развитие и антропоцен // UN-iLibrary. – URL: [https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr_2021-22 ru. pdf](https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr_2021-22_ru.pdf). (дата обращения 01. 04. 2025).
4. Харитонович, С. А. Оценка состояния и перспектив развития научных способностей в двадцатых экономических знаниях. – URL: <https://rep.bntu.by/handle/data/128123>. (дата обращения 01. 04. 2025).
5. Глубокий, С. В. Переход от социально-ориентированного маркетинга к персоно-ориентированному / С. В. Глубокий // Маркетинг: идеи и технологии. – 2021. – №2 (132). – С. 59-64.