

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Н. В. Шевченко, ФММП БНТУ, г. Минск

Резюме. Искусственный интеллект (ИИ) развивается быстрыми темпами. Исследование влияния искусственного интеллекта на образовательный процесс представляет интерес для большого количества преподавателей и ученых. Можно предположить, что он будет играть все большую роль в обучении языкам, что приведет к появлению новых методов и подходов преподавания, которые будут более эффективными, чем традиционные методики обучения иностранным языкам. В статье также анализируется применение инструментов ИИ, в том числе чат-ботов в обучении иностранному языку.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), иностранный язык, чат-боты, обратная связь.

Введение. Искусственный интеллект революционизирует подходы к обучению. Тенденции в области ИИ способствуют быстрому развитию сферы образовательных технологий. Вовлеченность студентов повышается с помощью индивидуальных курсов, интерактивных и геймифицированных заданий для учебных занятий.

Применение искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам исследовали такие ученые как Сысоев П. В. [1], Харламенко И. В. [2], Костюкович Е. Ю. [3], Ковальчук С. В., Тараненко, Устинова [4].

По мнению Сысоева П. В., перспективными являются такие вопросы обучения иностранным языкам с помощью инструментов искусственного интеллекта как 1) лингводидактический потенциал, 2) виды интеллектуальных систем обучения, 3) риски, связанные с интеграцией ИИ в образование, 4) виды обратной связи от ИИ, 5) компетенции преподавателей в области ИИ [1].

В материалах издания «Искусственный интеллект в образовании» утверждается, что к 2030 году ИИ научится помогать преподавателям, сотрудничать с ними и выступать в качестве посредника между ними и обучающимися [4]. Уже сейчас многие платформы (Edvibe, Miro, Notion, Trello, Canva и др.), которые преподаватели иностранного языка задействуют в учебном процессе, устанавливают помощников ИИ, которые в один клик способны генерировать необходимые педагогам тексты и задания к ним, изображения, диаграммы, карточки и другие дидактические материалы [4].

Основная часть. Информационные технологии, применяемые в обучении иностранному языку, расширяют спектр возможностей: интерактивные платформы, мультимедийные ресурсы, автоматизированные тренажеры создают условия для более активного и глубокого погружения в процесс обучения. Интерактивные формы обучения с применением информационных технологий способствуют интенсификации процесса обучения и повышают мотивацию к изучению иностранных языков.

Информационные технологии и искусственный интеллект тесно связаны между собой, поскольку ИИ является одной из областей, развивающихся в рамках информационных технологий.

Инструменты ИИ помогают в обучении говорению, произношению, активизации лексических единиц в речи, чтении англоязычных текстов, развивают навыки восприятия и понимания речи на слух.

В данном контексте следует прежде всего обратить внимание на технологии распознавания речи. Данные технологии уже подтвердили свою эффективность как эффективный инструмент в изучении языка, помогающий значительно улучшить коммуникативные навыки студентов [5]. Данный инструмент предоставляет студентам возможность сразу же оценивать свою речь с точки зрения произношения и интонации, что крайне важно для совершенствования навыков говорения. Благодаря этому, обучающиеся обретают больше уверенности в своих коммуникативных навыках и могут уверенно вступать в диалоги с носителями языка.

Чат-боты становятся очень популярными в процессе изучения иностранных языков благодаря своей доступности и интерактивности. Чат-боты – это компьютерные программы, созданные для имитации общения с носителями языка или живым человеком. Они стали популярны благодаря своей способности оказывать быструю и персонализированную помощь.

Преподаватели могут использовать чат GPT для проверки письменных работ студентов, исправления ошибок. Он также существенно облегчает работу преподавателей при подготовке к учебным занятиям. В этом отношении в литературе говорится о «тандеме человека и компьютера», который повышает эффективность учебного процесса [4].

Примерами популярных чат-ботов, которые помогают в изучении иностранных языков могут служить Duolingo, Babbel, Hello Talk, LingoDeer, Tandem, Speakly.

1) Duolingo предлагает интерактивные уроки и упражнения, включая элементы чат-бота для практики диалогов. У пользователей есть возможность общаться с ботом, чтобы улучшить свои навыки разговорной речи.

2) Babbel — это сервис для изучения иностранного языка. Комплексная система обучения объединяет эффективные методы с использованием современных технологий. Предлагает курсы по различным языкам. Платформа помогает совершенствовать свое произношение с помощью технологии распознавания речи, развивайте навыки говорения с помощью увлекательных интерактивных диалогов, получать полезные советы по грамматике во время чтения, письма, аудирования.

3) Hello Talk – это приложение позволяет пользователям общаться с носителями языка через текстовые и голосовые сообщения. В нем также есть функции чат-бота для практики.

4) LingoDeer содержит практические материалы для изучения более 16 иностранных языков, в том числе китайского, корейского, японского. LingoDeer сочетает в себе геймификацию с уроками на основе искусственного интеллекта. Дана охватывает словарный запас, грамматику и структуру предложений, адаптируясь к уровню владения языком пользователя. Приложение включает упражнения для совершенствования всех языковых навыков, включая говорение и аудирование.

5) Speakly. В настоящее время данное приложение включает такие языки как французский, немецкий, испанский, итальянский, финский и другие. Приложение предлагает прогрессивный подход к изучению языков, включая чат-ботов для развития разговорных навыков на основе реальных речевых ситуаций.

6) Teachy. app. Платформа для разработки различных учебных материалов, в том числе по иностранным языкам. Облегчает работу преподавателей в подготовке к учебным занятиям, разработке учебных планов, обеспечивает более персонализированное обучение.

Современные исследования показывают, что мотивация студентов во многом определяется применением современных технологий в образовательном процессе. Интеграция информационных технологий в учебный процесс высших учебных заведений открывает новые горизонты для повышения интереса студентов к обучению. В частности, использование таких технологий позволяет сделать процесс изучения иностранного языка более динамичным и результативным, а также способствует развитию профессиональных компетенций, которые необходимы будущим специалистам для успешной карьеры.

Заключение. Таким образом, инструменты искусственного интеллекта расширяют возможности в изучении иностранных языков для студентов. Происходит интенсификация учебного процесса и повышается мотивация студентов к изучению иностранного языка. Искусственный интеллект повышает вовлеченность студентов с помощью индивидуальных курсов, интерактивных и геймифицированных учебных заданий. Чат-боты с ИИ в образовании революционизируют подходы к обучению студентов. Они предоставляют мгновенную и персонализированную поддержку студентам, отвечая на их запросы и направляя в обучении. Применение интерактивных и увлекательных заданий, разработанных с помощью инструментов ИИ в учебном процессе, улучшает усвоение и запоминание информации, а также способствует самообразованию студентов, изучающих иностранные языки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Сысоев, П. В. Использование технологий искусственного интеллекта в обучении иностранному языку: тематика методических работ за 2023 год и перспективы дальнейших исследований / П. В. Сысоев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2024. – Т 29 – № 2. – С. 294-308.

2. Харламенко, И. В. Чат-боты в обучении английскому языку / И. В. Харламенко // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 55-59.

3. Костюкович, Е. Ю. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в вузе / Е. Ю. Костюкович. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-iskusstvennogo-intellekta-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-vuze/viewer> (дата обращения: 08. 04. 2025).

4. Ковальчук, С. В. Применение искусственного интеллекта для обучения иностранному языку в вузе / С. В. Ковальчук, И. А. Тараненко, М. Б. Устинова // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 6. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=33000> (дата обращения: 08. 04. 2025).

5. Liu, MingYang. Exploring the Application of Artificial Intelligence in Foreign Language Teaching: Challenges and Future Development / Ming Yang Liu // SHS Web of Conferences 168, 03025 (2023) – URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2023/17/shsconf_clec2023_03025/shsconf_clec2023_03025.html (date of access 07. 04. 2025).

УДК 378.14

MODERN APPROACHES TO THE CULTIVATION OF SOFT SKILLS IMPROVEMENT IN ENGINEERING AND ECONOMICS EDUCATION

D. I. Bondarchuk, FMME BNTU, Minsk

Resume. *In a rapidly evolving economic landscape, there is an escalating demand for engineering and economic professionals who possess not only specialized technical knowledge but also well-developed soft skills, commonly referred to as flexible skills. Traditional educational paradigms must be adapted to effectively cultivate these competencies. This article explores the major modern methodologies for the enhancement of soft skills, including the integration of such abilities through project-based learning, case study analyses, business games etc. The successful implementation of these approaches is instrumental in nurturing highly competitive specialists who are adept at addressing complex challenges, adapting to dynamic environments, and contributing significantly to economic progress.*

Key words: *engineering, economics, soft skills, integration, management, leadership, digital technologies, projects, industrial strategies, competence.*