

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет
Кафедра «Экономика и организация энергетики»

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

для студентов специальности 6-05-0718-01 «Инженерная экономика»
профилизации «Электроэнергетика и теплоэнергетика»

Составители: Кравчук Е.А.
 Корсак Е.П.

Минск БНТУ 2025

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины на базе разработанного электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) является подготовка специалистов, умеющих анализировать и принимать обоснованные управленческие решения на основе базовых макроэкономических категорий и экономических законов с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

Основная задача ЭУМК – внедрение перспективных технологий хранения и передачи информации в электронном виде, предоставление возможности студентам планировать и осуществлять самостоятельную работу, пользуясь комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Макроэкономика».

ЭУМК по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой комплект систематизированных учебных и методических материалов и предназначен для подготовки студентов дневной и заочной форм обучения специальности 6-05-0718-01 «Инженерная экономика» профилизации «Электроэнергетика и теплоэнергетика».

Теоретический раздел ЭУМК содержит конспект лекций, сформированный в соответствии с основными разделами и темами учебной программы дисциплины «Макроэкономика», а также перечень рекомендуемых к изучению учебно-методических материалов.

Практическая часть состоит из тестовых заданий по 12 рассматриваемым темам, требований и заданий к курсовой работе.

Раздел контроля знаний содержит перечень вопросов для самопроверки.

Вспомогательный раздел содержит утвержденную учебную программу по дисциплине «Макроэкономика».

Предлагаемый ЭУМК по учебной дисциплине «Макроэкономика» направлен на получение теоретических знаний и практических навыков по программе курса и имеет своей целью оказание учебно-методической помощи студентам в успешном изучении данной учебной дисциплины.

ЭУМК направлен на повышение эффективности образовательного процесса и организацию целостности системы учебно-предметной деятельности, что является одним из важнейших направлений стратегических инноваций в обучении.

Рекомендации по организации работы с ЭУМК оговариваются ведущим преподавателем на первом учебном занятии.

Перечень материалов

1. Теоретический раздел:

- Конспект лекций
- Учебно-методические материалы по дисциплине

2. Практический раздел:

- Тестовые задания
- Требования и задания к курсовой работе

3. Контроль знаний:

- Перечень вопросов для самопроверки

4. Вспомогательный раздел:

- Учебная программа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Тема 1.1. Введение в макроэкономику	5
Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики.	9
Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике.....	13
Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике	18
Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения	22
Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях.	26
Тема 1.7. Денежный рынок и банковская система	33
Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.	35
Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.....	39
Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	44
Тема 1.11. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике	49
Тема 1.12. Теория экономических циклов и экономический рост	54
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	60
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	63
Тема 1.1. Введение в макроэкономику	63
Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики	66
Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике.....	72
Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике	77
Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения	82
Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классических моделях	92
Тема 1.7. Денежный рынок и банковская система	102
Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках	108
Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.....	123
Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	129
Тема 1.11. Теории экономических циклов и экономический рост.	134
Требования к курсовой работе	144
Тематика курсовых работ	146
3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.....	150
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	155

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика – раздел экономической теории, в котором изучается функционирование национальной (и в какой-то мере и общемировой) экономики как единого целого. Но при этом следует отметить, что макроэкономика, так же, как и микроэкономика, не стремится исследовать глубинной сущности экономических явлений, следуя в своем анализе принципу «как есть».

В отличие от микроэкономики, оперирующей индивидуализированными характеристиками субъектов и объектов экономики, макроэкономика оперирует более глобальными понятиями, описывающими экономику в целом: национальное богатство, национальный доход, уровень цен в экономике и темп инфляции, уровень занятости, экономический рост. Причем эти характеристики носят не качественный, а количественный характер.

Макроэкономика, как и микроэкономика, является теоретической дисциплиной, имеющей, однако, большую практическую направленность, чем общая экономическая теория. На основании макроэкономических моделей и сделанных на их основе выводов строится экономическая политика государств в области государственных финансов, денежного обращения, кредита и т.д., т.е. в области государственного регулирования экономики.

В отношении же микроэкономики, макроэкономика является дополняющей дисциплиной, поскольку последняя решает многие вопросы, которые невозможно решить в рамках микроэкономического анализа, например, вопросы масштаба цен в экономике или вопросы, связанные с общим экономическим равновесием. В то же время, вопросы, которые решаются в микроэкономике, не могут быть решены в рамках макроэкономики, поскольку ее инструментарий не подходит для этого.

Впервые термин «макроэкономика» был употреблён Рагнар Фришем (Ragnar Frisch) 14 августа 1934 года. Основателем же современной макроэкономической теории считается Джон Мейнард Кейнс (John Maynard Keynes) после того, как в 1936 году он выпустил свою книгу «Общая теория занятости, процента и денег» (The General Theory of Employment, Interest, and Money). Дж.М. Кейнс впервые построил теорию, в которой исследовались взаимосвязи не между различными домохозяйствами и фирмами, а между агрегатными (суммарными, совокупными) экономическими показателями: общими величинами производимой продукции, доходов, потребительских расходов, сбережений, инвестиций и пр. во всей экономике данной страны.

Предметом макроэкономики являются такие проблемы как:

- взаимодействие совокупных спроса и предложения и их воздействие на формирование валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП);

- занятость и безработица в экономике;
- методы борьбы с инфляционными процессами;
- цикличность экономического роста;
- макроэкономическая политика государства;
- внешнее взаимодействие национальной экономики и глобализация хозяйственных процессов.

Основным методом макроэкономики является агрегирование, под которым понимается объединение сходных экономических субъектов и объектов в максимально большие группы. Так, например, в ходе агрегирования всех потребителей объединяют в сектор домохозяйств; всех производителей – в предпринимательский сектор.

Для проведения операции агрегирования необходимо абстрагироваться от различий между экономическими субъектами или объектами, т.е. отбросить их несущественные с нашей точки зрения характеристики. Макроэкономика стремится к максимальной степени абстрагирования и агрегирования. В этом ее преимущество, так как максимальное упрощение предмета анализа позволяет обнаружить и проанализировать те его свойства, которые невозможно заметить при большом количестве элементов в анализируемой системе.

Однако, в максимальной степени абстракции заключается и слабость макроэкономического подхода. Во-первых, обобщенность предмета анализа неизбежно приводит к тому, что полученные результаты и даваемые рекомендации будут иметь общий характер. Во-вторых, вполне может оказаться, что при абстрагировании мы отбросили некоторые важные признаки различных субъектов и объектов экономики, без учета которых невозможна полнота анализа и соответствие получаемых результатов реальному положению вещей в экономике.

Для определения макроэкономических систем используется понятие «национальная экономика». **Национальная экономика** – это совокупность экономических субъектов и связей между ними, характеризующаяся хозяйственной целостностью, общностью в определенных временных и пространственных рамках. И теперь можно уточнить определение макроэкономики, то есть она является наукой о функционировании национальной экономики.

Лучшему пониманию сути национальной экономики будет способствовать выделение следующих ее *признаков*.

1. Наличие тесных экономических связей между хозяйствующими субъектами страны на основе разделения труда.
2. Общая экономическая среда, в которой действуют хозяйствующие субъекты.

3. Общий экономический центр, контролирующий деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общая система экономической защиты.

Как известно, каждый хозяйствующий субъект ежедневно вступает в экономические отношения со множеством себе подобных. В основе этих отношений лежит разделение труда. Поскольку адекватным современному уровню развития типом организации производства выступает товарный характер, то и большинство хозяйственных отношений в национальной экономике приобретают товарный характер. Производя товары для других, каждый субъект национальной экономики оказывается зависимым от контрагентов, в свою очередь зависимых от него.

Но в этих условиях успех одного может обернуться убытками для других, увеличение доли одного товара на рынке может сопровождаться спадом других. Поэтому тенденции развития национальной экономики формируются как сложная система становления множества равнодействующих микроэкономических процессов.

В макроэкономике выделяется всего четыре экономических субъекта:

1. Сектор домохозяйств (агрегированный потребитель) состоит из всех частных лиц или семей, экономическая деятельность которых направлена на максимальное удовлетворение своих потребностей. Для удовлетворения этих потребностей сектор домохозяйств выступает покупателем на рынке благ, но для покупки этих благ ему необходимы доходы, которые сектор домохозяйств получает при продаже принадлежащих ему ресурсов. Макроэкономика традиционно признает лишь два вида ресурсов: труд и капитал, которые полностью находятся в собственности потребителей. При этом капитал возникает за счет сбережений.

2. Предпринимательский сектор (агрегированный производитель) включает в себя все фирмы, производящие все блага в экономике. Каждая из фирм в экономике стремится к максимизации своей прибыли, однако это не означает, что и предпринимательский сектор в целом стремится к ее максимизации! Это связано с тем, что максимизация прибыли агрегированного производителя, достигается при объединении всех производителей в единую фирму и монополизации рынка благ, но в экономике такая монополизация не происходит, и поэтому агрегированный производитель не стремится ни к максимизации прибыли, ни к минимизации совокупных издержек производства. Производственный сектор выступает не только продавцом на рынке благ, но и покупателем на нем. Это происходит при осуществлении производителями инвестиций в производство. Также агрегированный производитель является потребителем трудовых ресурсов.

3. Государство. Макроэкономика вынуждена де-факто признавать роль государства в экономике. Она признает, что вмешательство государства в экономику существует, и в ходе этого вмешательства государство выступает потребителем благ, а также потребителем (трудовых) ресурсов, которые необходимы ему для осуществления своих функций. Оплата государством ресурсов и благ есть государственные расходы. Макроэкономика признает, что выпуск денег является монополией государства; и поэтому одной из его функций является обеспечение достаточности количества денег в экономике.

4. В открытых макроэкономических моделях присутствует еще один субъект: **мировая экономика**. Мировая экономика выступает поставщиком или потребителем благ, а также поставщиком или потребителем капитала.

Кроме четырех макроэкономических субъектов в макроэкономике рассматриваются **четыре рынка**:

1. Рынок благ. На этом рынке производители продают агрегированное благо, которое покупают государство, сектор домохозяйств и сами производители.

2. Рынок капитала. (В современной экономике – рынок ценных бумаг.) На этом рынке предпринимательский сектор приобретает капитал необходимый для осуществления производства.

3. Рынок труда. На этом рынке трудовые ресурсы покупаются предпринимательским сектором и государством, а продаются – сектором домохозяйств.

4. Рынок денег, как средства обращения. Первичным поставщиком денег на этом рынке является государство, а спрос формируют все прочие субъекты макроэкономики, нуждающиеся в деньгах для осуществления сделок.

Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики.

Любой подход к анализу экономических процессов требует их измерения, то есть системы показателей, отражающих сущность этих явлений. Таким требованиям отвечает система национальных счетов, основными показателями которой являются валовой внутренний продукт (ВВП), чистый валовый продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход граждан, располагаемый доход (РД) и др.

Система национальных счетов (СНС) – это международно-принятая статистическая методика, используемая для комплексного описания и анализа экономических процессов на макроуровне.

СНС позволяет получить данные о структурном состоянии экономики и ее развитии с помощью набора взаимосвязанных счетов, таблиц и показателей. В счетах системы отражаются экономические операции, происходящие между институциональными единицами в рамках каждого из видов экономической деятельности: производство товаров и услуг, образование и распределение доходов, потребление товаров и услуг и накопление капитала.

СНС включает следующую систему взаимосвязанных счетов:

1. *Счет производства:*
 - Ресурсы: выпуск товаров и услуг
 - Использование: промежуточное потребление
 - Балансирующая статья: валовая добавленная стоимость/ВВП
2. *Счет образования доходов:*
 - Показывает, как созданная стоимость преобразуется в доходы
 - Балансирующая статья: прибыль/смешанный доход
3. *Счет распределения доходов:*
 - Первичное распределение (зарплаты, налоги)
 - Вторичное распределение (трансферты)
 - Балансирующая статья: располагаемый доход
4. *Счет использования доходов:*
 - Расходы на конечное потребление
 - Сбережения
5. *Счет операций с капиталом:*
 - Источники финансирования инвестиций
 - Балансирующая статья: чистое кредитование/заимствование
6. *Финансовый счет:*
 - Изменения финансовых активов и обязательств
7. *Счет остального мира:*
 - Внешнеэкономические операции

Главная функция системы национального счетоводства - предоставление экономической информации о состоянии основных сфер национальной экономики. В показателях, которые рассчитываются в СНС, отражаются все основные аспекты функционирования современной национальной экономики, а также параметры экономического роста, институциональная и отраслевая структура национальной экономики, благосостояние населения и качество жизни, инфляция, состояние торгового и платежного баланса. Поэтому в странах с рыночной экономикой информация и аналитические обобщения, предоставляемые национальным счетоводством, в обязательном порядке используются при подготовке и принятии экономических и политических решений.

Валовой национальный продукт – это показатель, который выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных национальным производителем, как у себя в стране, так и за рубежом. То есть ВВП рассчитывается по национальному принципу.

Валовой внутренний продукт - это показатель, который выражает в рыночных ценах совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных внутри страны и только с использованием факторов производства данной страны. ВВП рассчитывается по территориальному признаку, т.е. суммируется совокупная стоимость конечных товаров и услуг экономических субъектов, независимо от их национальной принадлежности.

Существуют три метода измерения ВВП (ВНП):

1. Метод конечного использования (по расходам).

При расчете ВВП на основе расходов суммируются следующие величины:

$$\text{ВВП} = C + I + G + N_x$$

где, **C** – расходы домашнего хозяйства на покупку товаров и услуг;

I – инвестиционные расходы;

G – расходы государства на покупку товаров и услуг;

N_x – чистый экспорт.

Таким образом, ВВП будет включать четыре потока расходов:

Во-первых, потребительские расходы. Это расходы домашних хозяйств на предметы потребления краткосрочного и длительного пользования, а также расходы на услуги.

Во-вторых, валовые частные внутренние инвестиции. Они представляют собой расходы частного предпринимательского сектора данного государства на прирост инвестиций в данном году (чистые инвестиции), а также инвестиционные товары, предназначенные для возмещения потреблённых машин, оборудования, приборов и т.п., т.е. амортизацию.

В-третьих, государство в лице своих органов власти выступает как потребитель, производя закупки товаров и услуг.

В-четвёртых, часть товаров и услуг, произведённых в государстве, вывозится за её пределы (экспорт) и потребляется в других странах, поэтому их следует добавить. С другой стороны, импортные товары и услуги стоит вычесть, поскольку они произведены в других системах и не отражают национальное производство. Таким образом, четвёртым компонентом является чистый экспорт, т.е. разница между экспортом и импортом данной страны.

2. Производственный метод. Валовый внутренний продукт на этапе производства рассчитывается данным способом следующим образом:

$$\text{ВВП} = \text{ВДС} + \text{НП} - \text{СП}$$

где:

- ВДС – валовая добавленная стоимость;
- НП – налоги на продукты и импорт;
- СП – субсидии на продукты.

Валовая добавленная стоимость обозначает разницу между стоимостью произведенной национальной продукции (товары и услуги) и собственно стоимостью этих товаров и услуг, полностью использованной в процессе производства (так называемое "промежуточное потребление"). Валовая добавленная стоимость содержит в себе потребление основного капитала, а показатель добавленной стоимости нужен для измерения стоимости, возникшей в период производства. Соответственно:

$$\text{ВДС} = \text{В} - \text{ПП}$$

где, В – это выпуск продукции (товаров и услуг);

ПП – промежуточное потребление, то есть стоимость товаров и услуг (исключая инвестиционные продукты), потребленных в определенный период с целью производства другой продукции.

3. Распределительный метод (по доходам).

Доходный подход позволяет понять, как произведённые блага перераспределяются среди различных слоев населения. Основные составляющие распределительного подхода включают:

$$\text{ВВП} = \text{W} + \text{P} + \text{R} + i\text{D} + \text{T} + \text{S},$$

где:

- Зарплаты (W) — оплата труда работников;
- Прибыль (P) — доходы бизнеса (дивиденды, нераспределенная прибыль);
- Рента (R) — доходы от аренды земли и ресурсов;
- Проценты (i) — доходы от кредитов и депозитов;
- Амортизация (D) — износ капитал;
- Косвенные налоги (T) — НДС, акцизы, таможенные пошлины.

Помимо ВВП и ВНП для оценки итогов функционирования национальной экономики за конкретный промежуток времени используются такие макроэкономические показатели как:

Чистый национальный продукт (ЧНП) - используется для оценки чистого экономического роста без учета затрат на поддержание существующих мощностей, $ЧНП = ВНП - Амортизация$.

Национальный доход (НД) - вновь созданная за год стоимость, характеризующая, что прибавило производство данного года к благосостоянию общества. Это чистый заработанный доход общества, $НД = ЧНП - Косвенные налоги$.

Личный доход (ЛД) – совокупный доход, доступный для непосредственного использования домашними хозяйствами, $ЛД = НД - взносы на социальное страхование - налоги на прибыль корпораций нераспределенная прибыль корпораций + трансфертные платежи$.

Располагаемый доход (РД) – это часть национального дохода, остающаяся у домохозяйств после уплаты налогов, $РД = ЛД - индивидуальные налоги$.

Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике

Достижение высокого уровня занятости является одной из ключевых целей макроэкономической политики, так как численность занятых экономической деятельностью существенно влияет на макроэкономическое равновесие и экономический рост в экономике.

Выделяют три формы занятости: полную, эффективную и рациональную.

Полная занятость существует, когда предложение рабочей силы покрывается спросом на нее и наличием условий, при которых каждому желающему трудиться предоставляется возможность применять свои умственные и физические способности в общественно полезном труде. Полная занятость может существовать при наличии определенного уровня безработицы. Она наблюдается при структурной и фрикционной безработице.

Эффективная занятость определяется получением максимального дохода от функционирования трудоспособного населения в трудовом процессе. Эта форма занятости предполагает такое распределение активно занятого населения в территориальном и отраслевом разрезе по сферам приложения труда и видам деятельности, которое дает возможность получать наибольший прирост материальных и культурных благ. Эффективная занятость означает обеспеченность работой в соответствии с квалификацией, образованием, опытом работы и даже наклонностями к той или иной профессии.

Рациональная занятость характеризуется соответствием между наличными рабочими местами и существующей профессионально-квалификационной структурой работников.

Безработица — это социально-экономическое явление, свидетельствующее о том, что определенная часть трудоспособного населения не находит применения своим умственным и физическим способностям в силу причин, не зависящих от них. К безработным, по решению Международной организации труда, относят лиц, достигших трудоспособного возраста, которые на момент учета были без работы, но готовы немедленно приступить к работе и ищут ее.

Безработица может принимать самые разнообразные формы. Это зависит от влияния НТП, неравномерности естественного прироста населения и других факторов.

Выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую.

Фрикционная безработица имеет место, когда работники или увольняются с целью отыскания более подходящего, на их взгляд, места работы, или ищут работу, поскольку им предстоит увольнение, или их работа носит сезонный характер и т.д. Через определенный промежуток времени они найдут ее или возвратятся на старые места. Их же по тем или иным причинам сменяют

другие в общем фонде безработных. При фрикционной безработице работники ищут работу или ждут ее получения в ближайшем будущем. Такой вид безработицы связывают с относительно медленным реагированием на нее рынка труда и существованием дисбаланса между количеством рабочих и количеством рабочих мест.

Структурная безработица связана с изменением в структуре потребительского спроса и технологии производства, которые изменяют структуру общего спроса на рабочую силу, в результате чего спрос на одни профессии сокращается, а на другие, включая ранее не существовавшие, увеличивается. Медленное реагирование рынка труда характеризуется несоответствием структуры рабочей силы структуре новых рабочих мест. Так как у некоторых рабочих нет необходимых навыков и опыта, в которых нуждается новое производство или сфера услуг, они становятся безработными из-за изменений в технологии и характере потребительского спроса.

Различия между фрикционной и структурной безработицей иногда трудно определить. Существенное различие состоит в том, что рабочие, относимые к фрикционной безработице, обладают навыками и опытом, которые могут продать и в которых нуждается общество. «Структурные» безработные нуждаются в переподготовке, дополнительном обучении, перемене места жительства, что связано со значительными проблемами. Фрикционная безработица носит более *краткосрочный характер*, а структурная — более *долговременный* и считается более серьезной.

Циклическая безработица возникает при падении общего спроса на рабочую силу во всех отраслях, сферах и регионах. Она вызвана спадом в экономике или недостаточностью совокупных расходов. Уменьшение совокупного спроса на товары и услуги сокращает занятость и увеличивает безработицу. В периоды спада деловой активности норма безработицы превышает свой естественный уровень. Тогда даже наиболее добросовестные рабочие, имеющие высокую квалификацию, могут оказаться временно уволенными. Продолжительность их среднего срока незанятости выходит за границы того интервала, в пределах которого безработица считается фрикционной.

*Безработица фрикционного и структурного типов существует как в благополучные, так и в неблагоприятные периоды экономического развития. Общее число безработных обоих типов образует **естественный уровень безработицы**.*

Оценка рынка труда является неполной без учета сезонной, скрытой и технологической безработицы.

Сезонная безработица является результатом сезонных видов работ в определенных отраслях: сельском хозяйстве, строительстве, туризме и т.д., где занятость обеспечивается только во время определенных сезонов.

Скрытая безработица возникает при использовании такого количества работников в производстве, которое не требуется в данный момент для эффективного ведения хозяйства.

Технологическая безработица возникает при замене работников машинами, способствующими снижению трудоемкости производимых материальных благ.

Ключевым индикатором рынка труда является показатель **уровня безработицы**, *определяемый как отношение количества безработных к общей численности рабочей силы, выраженное в процентах.*

Наглядное представление о соотношении нормы безработицы и уровня инфляции дает так называемая кривая Филлипса. Английский экономист А. Филлипс в конце 50-х гг. XX в. обнаружил зависимость между нормой безработицы и приростом заработной платы. Анализируя данные о величине безработицы и заработной платы за более чем 100-летний период, он установил, что норма безработицы и заработная плата имеют стойкую обратную связь. Филлипс пришел к выводу, что существует низкий уровень безработицы, равный 6—7 %, при котором уровень заработной платы стабилен. Когда безработица падает ниже этого значения, то уровень заработной платы повышается, причем темпы прироста увеличиваются по мере приближения безработицы к своему минимальному значению. И наоборот, в условиях массовой безработицы уровень заработной платы уменьшается.

В дальнейшем кривая Филлипса (рис. 1) была модернизирована путем замены ставки заработной платы на темпы роста цен. В таком виде кривую Филлипса стали использовать для разработки экономической политики.

Кривая Филлипса показывает обратную взаимозависимость между темпами инфляции и нормой безработицы. Чем выше темп инфляции, тем ниже доля безработных.

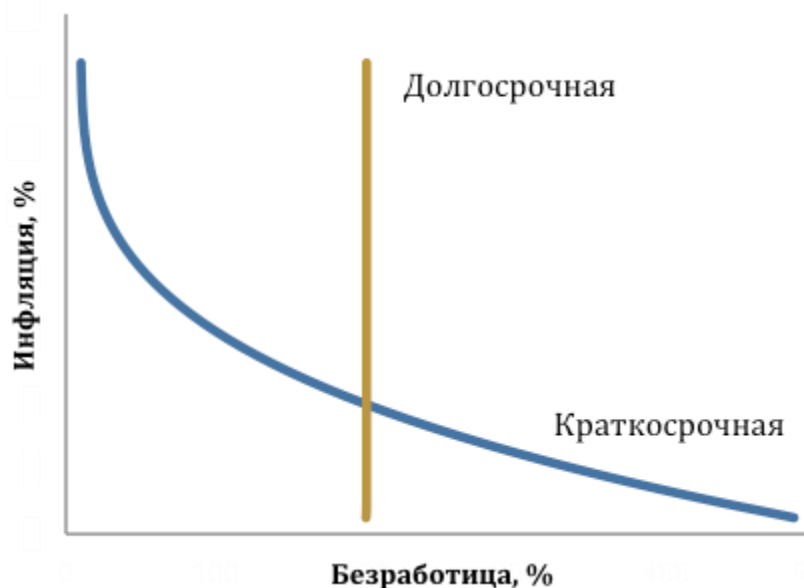


Рисунок 1 - Кривая Филлипса

Идеи Филлипса вписались в инструментарий кейнсианства и успешно использовались на практике до тех пор, пока рыночная экономика не столкнулась с феноменом стагфляции. **Стагфляция** — это период, в течение которого спад экономической активности, или стагнация, сопровождается инфляцией.

Объяснить стагфляцию с помощью кривой Филлипса представители кейнсианства не могли. Позднее было доказано, что кривая достоверно описывает *взаимосвязь инфляции и безработицы только в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде данная зависимость становится совершенно иной.*

Если кривая Филлипса стабильна, то правительство может применять меры денежной и фискальной политики, которые воздействуют на совокупный спрос. В результате этого происходит просто перемещение экономики вдоль заданной кривой Филлипса. Стимулирующая фискальная политика и политика «дешевых» денег, которые должны активно поддерживать совокупный спрос и добиваться снижения уровня безработицы, будут одновременно генерировать более высокий уровень инфляции. И наоборот, ограничительная фискальная политика и политика «дорогих» денег могут быть использованы для снижения уровня инфляции, но только ценой роста уровня безработицы и потерянного объема производства.

Социально экономические последствия безработицы неоднозначны. С одной стороны, она дисциплинирует занятых работников, оптимизирует структуру совокупного работника, способствует рационализации занятости. С другой стороны, она влечет за собой значительные экономические потери и негативные социальные последствия.

Согласно закону Оукена, если фактический уровень безработицы превышает свой естественный уровень на 1%, то отставание объема ВВП от потенциально возможного уровня составит около 2,5%. Т.е. экономика не дополучает продукт, который мог бы быть создан, если бы система работала на границе своих производственных возможностей.

Кроме чисто экономических потерь безработица несет с собой и *социальные последствия:*

- сокращаются доходы трудящихся, и падает уровень жизни;
- длительная безработица приводит к утрате социального статуса;

-растет преступность и другие негативные социальные явления. Поскольку безработица порождает негативные социально экономические последствия, борьба с нею является одной из приоритетных задач государства. Эта борьба осуществляется посредством разработки и реализации государственных программ по регулированию занятости населения. Эти программы включают в себя *следующие меры:*

- 1) содержание и развитие служб занятости;
- 2) профессиональная подготовка и переподготовка незанятого населения;
- 3) содействие предпринимательству и самозанятости как источником создания новых рабочих мест;
- 4) создание новых рабочих мест за счет средств бюджета и др.

Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике

Инфляция является одной из самых значительных проблем всей мировой экономики. Она препятствует экономическому подъему, долгосрочным инвестициями и в общем плане понимается, как обесценивание денежных средств, падение их покупательной способности.

Дефляция – длительное снижение общего уровня цен на товары и услуги. *Дезинфляция* – замедление темпов инфляции. *Стагфляция* – ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетается с ростом цен.

Если определять инфляцию по *темпу роста цен*, то она делится на:

1. *Умеренную инфляцию* – небольшое повышение цен, до 10% в год, также характеризуется наименьшей изменчивостью от периода к периоду и считается достаточно предсказуемой.
2. *Галопирующую инфляцию* – повышение цен от 10% до 100% в год, характеризуется спадом производства и уменьшением товарооборота.
3. *Гиперинфляцию* – рост цен более чем на 100%, считается полным социальным и финансовым кризисом, характеризуется сильным разрывом уровня цен и размера заработной платы.

В качестве показателей, отражающих уровень цен в экономике, выступают индексы цен. *Индекс цен* – это измеритель соотношения между стоимостью определенного набора товаров и услуг для данного периода времени и стоимостью идентичного набора товаров и услуг в базовом периоде (период, принимаемый за основу для сравнения) (формула 4.1):

$$ИЦ = \frac{\sum \text{цен товаров и услуг данного года}}{\sum \text{цен товаров и услуг базового года}} * 100, \quad (4.1)$$

Темп инфляции представляет собой скорость прохождения инфляционных процессов, которые определены темпами увеличения цен. Для расчета темпа инфляции используется (формула 4.2):

$$\text{Темп инфляции} = \frac{\text{индекс цен отчетного года} - \text{индекс цен базисного года}}{\text{индекс цен базисного года}} * 100\%, \quad (4.2)$$

Индекс Ласпейреса – показывает, насколько фиксированная товарная корзина дешевле или дороже в текущем периоде по сравнению с базовым, рассчитывается по формуле 4.3.

$$P_i = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t * Q_i^0}{\sum_{i=1}^n P_i^0 * Q_i^0} \quad (4.3)$$

Индекс цен Пааше показывает, насколько фиксированная товарная корзина текущего года дороже или дешевле, чем в базовом году (формула 4.4).

$$P_p = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t * Q_i^t}{\sum_{i=1}^n P_i^0 * Q_i^t} \quad , \quad (4.4)$$

Индекс Фишера показывает изменение общего уровня цен (формула 4.5).

$$P_p = \sqrt{P_i * P_p} \quad , \quad (4.5)$$

С помощью *дефлятора* – можно определить изменение среднего уровня цен по сравнению с базовым годом, т.е. инфляцию в стране. Он находится по формуле 4.6 и измеряется в процентах (%).

$$\text{Дефлятор} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Реальный ВВП}} \quad , \quad (4.6)$$

Стоимость продукции, произведенной за данный период времени, измеренная в ценах данного периода, называется **номинальным ВВП**. **Реальный ВВП** – это стоимость всех произведенных в экономике товаров и услуг за данный период, исчисленная в ценах фиксированного базового года.

Инфляция, как и любой другой процесс, должен быть чем-то вызван. Существует множество причин, влияющих на повышение или понижение цены.

Внешние фактора включают в себя:

- мировые структурные кризисы (сырьевые, энергетические, валютные);
- валютная политика государства;
- нелегальный экспорт золота, валюты.

К внутренним факторам относятся 2 группы причин:

❖ *денежные (монетарные)*, вызывающие нарушение закона денежного оборота, т. е. выпуск денег сверх потребностей в них товарооборота. Избыточная денежная масса порождает неоправданное расширение спроса, реакцией на которое является рост цен;

❖ *неденежные факторы*, обуславливающие рост издержек производства, который, в свою очередь, вызывает рост цен, поддерживаемый последующим подтягиванием денежной массы к возросшему уровню последних.

В действительности обе группы факторов переплетаются и взаимодействуют друг с другом, вызывая рост общего уровня цен на товары и

услуги. В зависимости от преобладания факторов той или иной группы различают два типа инфляции: инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Также причинами инфляции могут быть:

1. Сокращение валового внутреннего продукта (ВВП) при неизменном объеме денежной массы в обращении;
2. Рост государственных расходов за счет эмиссии;
3. Монополизм в экономике, когда крупные фирмы получают возможность определять стоимость своей продукции и издержек.
4. Чрезмерное расширение денежной массы за счёт проведения массового кредитования. При этом денежные средства для кредитования берутся не из сбережений, а выдаются от эмиссии необеспеченной валюты. Заметнее всего это происходит в периоды экономического кризиса или военных действий.
5. Сокращение реального объёма национального производства, которое при более-менее стабильном уровне денежной массы приводит к росту цен, так как меньшему объёму товаров, работ и услуг соответствует прежнее количество денег, то есть, на единицу произведенных товаров, выполненных работ, оказанных услуг приходится больше денег.
6. Снижение курса национальной валюты (особенно при большом количестве импорта в страну).

Инфляция в целом оказывает дестабилизирующее воздействие на экономику. При этом умеренная инфляция до 10% в год способна оживить ее и имеет следующие *положительные последствия*:

- 1) Способствует росту инвестиций;
- 2) Помогает привлекать кредиты;
- 3) Стимулирует покупателей приобретать товары сейчас и в большем количестве, чем обычно – «запасаться».

Негативные последствия инфляции:

- 1) Снижение покупательской способности;
- 2) Рост безработицы;
- 3) Дефицит предложения;
- 4) Снижение качества товаров;
- 5) Ослабление национальной валюты;
- 6) Увеличение стоимости импортных товаров;
- 7) Обесценивание всех денежных запасов (вкладов, сбережений и др.)
- 8) Обесценивание ценных бумаг;
- 9) Искажение всех экономических показателей (ВВП, рентабельность, процента и т.п.).

В экономической литературе различают два основных подхода к управлению народным хозяйством в условиях инфляции:

- поиск адаптационной политики приспособления к инфляции;

- стратегия активной борьбы с инфляцией, антиинфляционная политика.

Адаптационная политика построена на том, что в процессе функционирования субъекты рыночной экономики приспосабливаются к инфляции, учитывают потери путем их компенсации. В мировой практике сложилось два метода компенсации: *первый предполагает компенсацию потерь; второй – индексацию доходов.*

В процессе адаптации к инфляции используются разные приемы:

а) широкое распространение получила индексация доходов, осуществляемая путем периодической корректировки по заранее установленному движению индекса;

б) иногда адаптация к инфляции проводится в виде поиска дополнительных источников дохода;

в) в качестве защиты от инфляции работники используют контрактную систему, включая специальный пункт об инфляционной корректировке заработной платы;

г) в целях снижения инфляционного риска фирмы заключают контракты на выполнение только краткосрочных проектов, реализация которых позволяет быстро окупить инвестиции;

д) недостаток собственных оборотных средств вынуждает предприятия изыскивать дополнительные внешние источники финансирования, к числу которых относятся: выпуск акций, лизинг, факторинг;

е) при высокой инфляции фирмы нередко изменяют политику использования прибыли.

С одной стороны, прибыль используется на материальное поощрение, на нужды стимулирования деятельности фирмы, с другой – в условиях инфляции доходы уменьшаются, а расходы – растут. В этих условиях фирмы вынуждены направлять большую часть прибыли на развитие производства.

Антиинфляционная политика включает в себя совокупность направленных на снижение инфляции приемов государственного регулирования. В этих целях в некоторых странах используется прямое и косвенное регулирование цен; в отдельных случаях государство устанавливает предельные уровни годового роста цен на конкретные товары и услуги; при высоких темпах инфляции вводятся ограничения на рост денежной массы, объема предоставления кредитов; повышает учетную ставку обязательных резервов; продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS) являются основными макроэкономическими показателями, влияющими на оптимальный выбор в экономике. Поэтому соблюдение макроэкономического равновесия между ними имеет большое социально-экономическое значение.

Совокупный спрос — это представленные на рынке в денежной форме потребности населения, предприятий и государства. Совокупный спрос включает:

- 1) спрос населения на товары и услуги (потребительские расходы);
- 2) спрос предпринимателей на средства производства (инвестиционные расходы);
- 3) закупки государством товаров и услуг (государственные расходы);
- 4) расходы на «чистый» экспорт (разница между экспортом и импортом, речь идет о разности между спросом иностранцев на отечественные товары и отечественным спросом на иностранные товары).

Кривая совокупного спроса изображена на рис.2

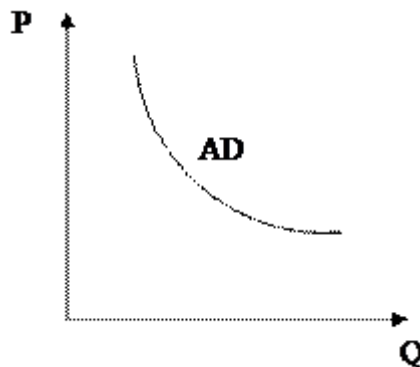


Рисунок 2 - Кривая совокупного спроса

При прочих равных условиях зависимость между реальным объемом производства, на который имеется спрос, и общим уровнем цен будет обратной. Чем ниже общий уровень цен, тем больший объем произведенных товаров и услуг будет приобретен как внутри страны, так и за границей. И наоборот. **Такая зависимость объясняется следующими факторами:**

1. Эффект процентной ставки. При постоянстве денежной массы в стране с повышением цен на товары и услуги потребителям и предпринимателям для тех же покупок понадобится большее, чем прежде, количество денег. Увеличение спроса на деньги при неизменной денежной массе приведет к росту цены на них, т.е. к возрастанию процентной ставки. При высокой ставке потребители и предприниматели будут брать меньше кредитов, что приведет к сокращению их расходов и, следовательно, совокупного спроса.

2. Эффект богатства (реальных кассовых остатков). Повышение цен на товары и услуги ведет к снижению покупательной способности накопленных финансовых активов, которыми владеют домохозяйства. Стремясь сохранить свое богатство, потребители уменьшают расходы и увеличивают сбережения. Это приводит к сокращению совокупного спроса.

3. Эффект импортных закупок. Повышение цен на отечественные товары ведет к сокращению их экспорта и росту импорта более дешевых иностранных товаров. В силу этого уменьшается спрос на производимые в стране товары и, следовательно, сокращается совокупный спрос.

На совокупный спрос влияют и **неценовые факторы, к которым относят следующие:**

1. Изменения потребительских расходов. Их динамика определяется изменениями доходов или благосостояния потребителя; ожиданиями потребителя (например, ожидание роста цен увеличивает спрос на товары); изменениями налоговых ставок (повышение налогов уменьшает потребительские расходы и совокупный спрос); задолженностью потребителя (высокий уровень задолженности, образовавшийся в результате прежних покупок в кредит, может заставить потребителя сократить сегодняшние расходы, чтобы выплатить имеющиеся долги).

2. Изменения в инвестиционных расходах. Они зависят от технологии (внедрение новых технологий имеет тенденцию к стимулированию инвестиционных расходов и увеличивает спрос на средства производства); величины налогов с предприятий; ожидаемых прибылей от инвестиций; уровня процентных ставок; избыточных мощностей.

3. Изменения в государственных расходах. Увеличение государственных закупок приводит к возрастанию совокупного спроса, а понижение — к его уменьшению.

4. Изменения в расходах на чистый экспорт. Совокупный спрос зависит от расходов на чистый экспорт, так как с увеличением экспорта повышается и совокупный спрос, а с уменьшением он понижается.

Совокупный спрос определяется национальными доходами стран-экспортеров, поскольку с увеличением такого дохода торговые партнеры увеличивают закупки за границей и тем самым способствуют увеличению совокупного спроса в другой стране. Уменьшение национального дохода дает противоположный результат.

На совокупный спрос влияет и изменение валютных курсов (если, например, курс на собственную валюту возрастает, страна может больше закупить иностранных товаров, а это ведет к росту совокупного спроса).

Изменения неценовых факторов сдвигают кривую совокупного спроса. Так, рост совокупного спроса смещает кривую AD вправо, а сокращение — влево.

Совокупное предложение — это определенное количество товаров и услуг, предъявленных к продаже предпринимательским и государственным секторами или уровень наличного реального объема производства при каждом возможном уровне цен.

Совокупное предложение зависит от уровня цен. Более высокие цены создают стимулы для производства дополнительного количества товаров и их предложения для продажи. Более низкие цены вызывают сокращение производства товаров. Поэтому зависимость между уровнем цен и объемом национального продукта, который предприятия выбрасывают на рынок, является прямой или положительной.

Графически зависимость совокупного предложения от уровня цен можно выразить следующим образом (рис. 3).

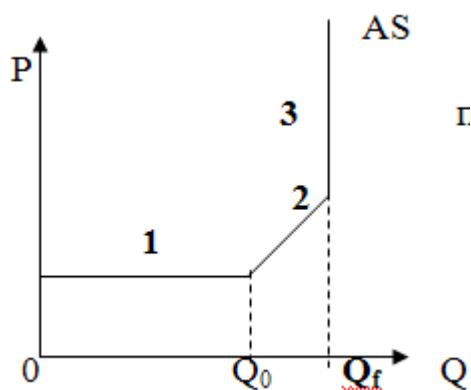


Рисунок 3- Кривая совокупного предложения

Принято считать, что кривая предложения AS состоит из трех отрезков: горизонтального (кейнсианского), промежуточного и вертикального (классического).

Горизонтальный отрезок (1) отражает ситуацию, когда объем производства может быть увеличен при неизменных ценах. Такое возможно, если в экономике имеются незанятые ресурсы, вовлечение которых в производство не вызовет роста цен на них.

Промежуточный отрезок (2) характеризует ситуацию, при которой увеличение объема производства сопровождается ростом цен. По мере расширения производства сначала в оборот вовлекаются наиболее доступные производственные ресурсы. Однако постепенно начинают использовать все менее доступные и эффективные ресурсы. Это ведет к росту издержек производства на единицу продукции и повышению цен.

Вертикальный отрезок (3) кривой совокупного предложения отражает такое состояние экономики, когда достигнут потенциально возможный уровень производства при полном использовании ресурсов, так что повышение цен не приведет к приросту совокупного предложения.

На совокупное предложение помимо уровня цен влияют **неценовые факторы. Основными из них являются следующие:**

1. Изменения в производительности. При прочих равных условиях взаимодействие таких факторов, как использование большого количества механизмов и оборудования в расчете на одного рабочего, совершенствование производственной технологии, повышение квалификации рабочей силы, совершенствование форм предприятий приводит к росту производительности и увеличению совокупного предложения.

2. Изменения цен на ресурсы. При прочих равных условиях повышение цен на ресурсы приводит к увеличению издержек на единицу продукции и сокращению совокупного предложения. На цены ресурсов оказывают влияние наличие внутренних ресурсов, цены на импортные ресурсы и конъюнктура рынка. К внутренним ресурсам относятся: земля, трудовые ресурсы, капитал, предпринимательские способности.

3. Изменения правовых норм. Этот фактор, в соответствии с которым функционируют все предприятия, может изменить издержки на единицу продукции и влиять на совокупное предложение. Увеличение налогов с предприятий может увеличить издержки на единицу продукции и сократить совокупное предложение. Субсидии бизнесу, т.е. прямые правительственные платежи фирме или снижение налоговых ставок, уменьшают издержки производства и увеличивают совокупное предложение.

Для макроэкономики оптимальным является такое состояние, когда совокупный спрос совпадает с совокупным предложением. Оно называется макроэкономическим равновесием и достигается в точке пересечения кривых совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях.

Кейнсианская теория оперирует такими показателями, как функции потребления, сбережения и инвестиций.

Под **потреблением (C)** в экономической науке понимается общее количество товаров, купленных и потребленных в течение какого-то периода. Иными словами, потребление – это выражение общего потребительского или платежеспособного спроса. Оно зависит от двух факторов: **объективных и субъективных**.

К **объективным факторам** относятся уровень дохода и его распределение, запасы богатства, наличные средства (ликвидные активы), цены, норма процента и т.д.

К **субъективным факторам** – “психологическая” склонность людей к потреблению. Установлено, что с ростом дохода потребительские расходы растут, но не в той степени, в какой растут доходы. Это связано с естественной склонностью людей к сбережению. Таким образом, часть дохода (Y) идет на личное потребление (C), а избыток принимает форму сбережений (S): $Y = C + S$.

Потребление зависит не только от дохода, но и от склонности к потреблению. Под **склонностью к потреблению** понимается желание людей покупать потребительские товары. В экономическом анализе используются два понятия: средняя и предельная склонность к потреблению.

Средняя склонность к потреблению (APC) исчисляется как отношение потребляемой части национального дохода (C) ко всему национальному доходу (Y).

Предельная склонность к потреблению (MPC) выражает отношение любого изменения в потреблении (ΔC) к тому изменению в доходе, которое его вызвало (ΔY).

Человек не только потребляет, но и сберегает часть своего дохода. Экономическое значение сбережения заключается в его отношении к инвестициям, т.е. производству реального капитала. *Сбережения составляют основу для инвестиций.*

Сбережение (S) - это отказ от текущего потребления с целью его увеличения в будущем. Иными словами, сбережение означает сокращение потребления.

Склонность к сбережению – один из психологических факторов, означающий желание человека сберегать.

Средняя склонность к сбережению (APS) выражается отношением сберегаемой части национального дохода (S) ко всему доходу (Y).

Предельная склонность к сбережению (MPS) представляет собой отношение любого изменения в сбережениях (ΔS) к изменению в доходе (ΔY).

Если совокупный доход распадается на потребление и сбережение ($Y = C + S$), то исходя из этого **сумма предельной склонности к потреблению и сбережению равна 1: $MPC + MPS = 1$.**

Сбережения разных слоев населения есть основа инвестиций. *Инвестиции — это использование сбережений для создания новых производственных мощностей и других физических активов.*

Инвестиции (капиталовложения) — это затраты на производство, накопление средств производства и увеличение материальных запасов. Поскольку сбережения равны разнице между доходом и потреблением ($S = Y - C$), а инвестиции равны разнице между доходом и потреблением ($I = Y - C$), то **сбережения и инвестиции всегда равны друг другу ($I = S$)**. *По мнению Дж. Кейнса, это тождество является неременным условием достижения макроэкономического равновесия.*

Инвестициями являются имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода, прибыли. Другими словами, инвестиции — это капиталовложения, осуществляемые для увеличения накопленного капитала.

Таковыми ценностями могут быть: 1) денежные средства, целевые банковские вклады, акции и другие ценные бумаги; 2) движимое и недвижимое имущество (здания, сооружения, оборудование и другие материальные ценности); 3) имущественные права, вытекающие из авторского права, опыт и другие интеллектуальные ценности; 4) права пользования землей и другими природными ресурсами и иные имущественные права.

Объектами инвестиционной деятельности являются вновь создаваемые и модернизируемые основные и оборотные средства во всех отраслях хозяйства, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, интеллектуальные ценности, другие объекты собственности, а также имущественные права.

Субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы, которые принимают решения о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей. Ими могут быть граждане, юридические лица, государства, в том числе и иностранные.

Основным источником инвестиций являются сбережения населения, предприятий и государства.

Все инвестиции подразделяют на две основные группы:

1. **Реальные инвестиции** — это долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства. Они представляют собой финансовые вложения в конкретный, как правило, долгосрочный проект и обычно связаны с приобретением реальных активов. Реальные инвестиции

иногда называют прямыми, так как они непосредственно участвуют в производственном процессе.

2. Портфельные инвестиции — это вложение капитала в проекты, связанные с формированием портфеля приобретаемых ценных бумаг и других активов. Портфельные инвестиции не дают права участия в управлении предприятием.

Различают также **интеллектуальные нематериальные инвестиции** — это затраты на покупку патентов, лицензий, ноу-хау, подготовку и переподготовку персонала, вложения в научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, рекламу и др.

Различают *три основных типа инвестиций: а) производственные инвестиции; б) инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ); в) инвестиции в жилищное строительство.*

Увеличение дохода, склонности к сбережению, означает, что склонность к потреблению падает. Домашние хозяйства будут увеличивать сбережения, сокращать свой потребительский спрос, что отрицательно будет сказываться на реализации произведенных фирмами товаров. Фирмы начнут сокращать производство, увольнять рабочих, что обернется снижением доходов у различных категорий граждан и в национальном производстве в целом. *Попытка общества увеличить сбережения ничего не даст, если прирост сбережений не будет уравновешиваться приростом инвестиций.*

Таким образом, «**парадокс бережливости**» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к снижению производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений, если нет соответствующего увеличения инвестиций. Объем производства будет сокращаться до тех пор, пока доход не упадет настолько, что желаемый объем сбережений уравнивается с желаемой величиной инвестиций.

Прослеживая *взаимосвязь накоплений, сбережений и инвестиций* можно сделать выводы:

1. При замедлении или остановке роста объема сбережений происходит уменьшение объемов инвестирования, а накопленный капитал начинает «проедаться». Это может возникнуть в периоды длительной высокой инфляции, которая уменьшает стоимость накопленных сбережений и вынуждает население увеличить расходы на потребление. Соответственно сокращаются или прекращаются потоки инвестиций, что приводит к замедлению или остановке (стагнации) развития экономики.

2. В высокоразвитых странах темпы роста объема сбережений превышают темпы роста инвестирования. Это связано с уменьшением высокой отдачи от капиталовложений, поскольку основные ниши уже заняты или имеют

невысокую доходность, а также с тем, что при росте доходов увеличивается объём сбережений, поскольку население имеет излишек денежных средств.

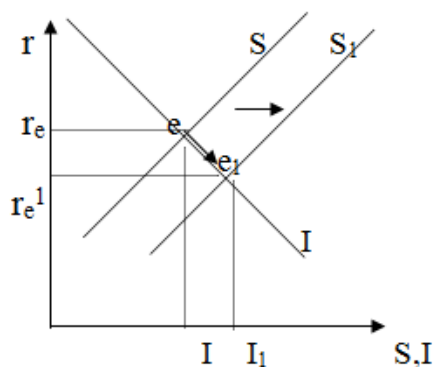
3. При ожиданиях экономического спада наблюдается сокращение потребления и рост объёмов сбережений, что демонстрирует особый «вред» бережливости - наиболее серьезные мотивы сберегать денежные средства появляются у людей именно при ухудшении экономической ситуации в стране.

4. Парадокс бережливости четко прослеживается во взаимосвязи *объёмов потребления, сбережений, инвестиций и ВВП*: Рост сбережений приводит к уменьшению национального дохода, это тянет за собой уменьшение капитальных вложений, что ещё больше снижает доход, а также вызывает падение объёмов потребления, снижение спроса, сокращение производства и рост безработицы.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» дает возможность сравнить подходы к анализу макроэкономических процессов двух крупнейших макроэкономических школ. Принципиальные теоретические разногласия между представителями этих школ имеют последствия, далеко выходящие за рамки научных споров, так как служат основой для выработки рекомендаций в области макроэкономической политики.

Классическая модель макроэкономического равновесия господствовала в экономической науке около 100 лет, до 30-х годов XX в. В основе классического подхода лежит закон Сэя (Ж.Б Сэй – французский экономист XIX в.). В соответствии с этим законом, предложение рождает свой собственный спрос: производя товары и услуги, люди в то же самое время производят доход, достаточный для того, чтобы их выкупить. Исходя из этого, классики делали вывод о том, что **совокупное предложение создает свой собственный совокупный спрос ($AS=AD$)**.

Однако, **во-первых**, на потребление направляется лишь часть дохода, другая его часть «утекает» в сбережения, что сокращает совокупный спрос. Классики разъясняли, что сбережения служат источником инвестиций для предпринимателей (в сбережения уходит часть дохода, которую потребители не могут истратить, так как часть реального **ВВП** представлена инвестиционными товарами): $S = I$. Чем больше сбережения, тем больше объем инвестиций. На



рисунке 4 показано, как происходит уравнивание инвестиций и сбережений на рынке заемных средств.

Рисунок 4 - Равенство инвестиций и сбережений на рынке заемных средств

Инвестиции (**I**) – это спрос на заёмные средства. Реальная процентная ставка (**r**) – цена заимствований. Чем выше процентная ставка, тем меньше объем инвестиций – кривая спроса на инвестиции (**I**) имеет отрицательный наклон. Кривая сбережений (**S**) – это кривая предложения заемных средств: чем выше процентная ставка, тем больше объем предлагаемых средств, – кривая **S** имеет положительный наклон. Равновесная ставка процента (**r_e**) уравнивает сбережения и инвестиции.

Если сбережения увеличатся, то равновесная ставка процента упадет, что приведет к росту объема инвестиций. **Процентная ставка**, таким образом, представляет собой **автоматический регулятор** рынка сбережений и инвестиций. Следовательно, рост сбережений не может привести к сокращению совокупного спроса, меняется лишь его структура: уменьшение спроса на потребительские товары и услуги (**C**) компенсируется увеличением спроса на инвестиционные товары (**I**).

Во-вторых, совокупный спрос может сократиться по другим причинам. По мнению классиков, это возможно только вследствие неправильной денежно-кредитной политики государства. Возникнет временное отклонение от равновесия (стрелка влево на рисунке 5), которое очень скоро восстановится, так как по их убеждению, цены товаров и ставки заработной платы гибки, в том числе и в сторону понижения (стрелка вниз на рисунке 5). В результате уровень цен упадет, что обусловит уменьшение **номинального** совокупного спроса и номинального ВВП. *При этом все реальные величины останутся без изменений: реальный ВВП останется на потенциальном уровне, занятость не изменится, не изменится и реальный объем совокупного спроса.*

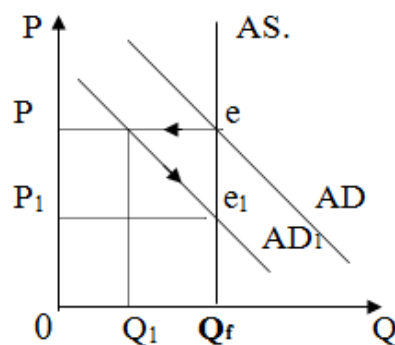


Рисунок 5 Графически изображает логику классиков. Кривая совокупного предложения AS совершенно неэластична (вертикальная линия). Сокращение

номинального совокупного спроса (AD) перемещает точку равновесия вниз вдоль кривой AS, что означает уменьшение уровня цен при сохранении равновесия совокупного спроса и совокупного предложения при неизменном уровне реального ВВП $= Q_f$.

Таким образом, автоматические рыночные регуляторы способны поддерживать полную занятость в экономике: это 1) гибкие, в том числе и в сторону понижения, цены и ставки заработной платы, и 2) ставка процента, колебания которой уравнивают сбережения и инвестиции.

ВЫВОД КЛАССИКОВ: *чистый капитализм представляет собой саморегулирующуюся экономику, в которой полная занятость достигается автоматически и является нормой (вынужденная безработица невозможна).*

В начале 30-х годов XX столетия экономические процессы перестали укладываться в рамки классической модели макроэкономического равновесия. Так, снижение уровня заработной платы приводило не к снижению безработицы, а к ее росту. Цены не снижались даже при превышении предложения над спросом. Недаром многие экономисты критиковали позиции классиков. Наиболее известным из них является английский экономист *Дж. Кейнс*, который в 1936 г. Опубликовал *работу «Общая теория занятости, процента и денег»*, в которой подверг критике основные положения классической модели и разработал свои положения макроэкономического регулирования.

Кейнс весьма скептически относился к автоматическим регуляторам экономики:

1. Что касается регулирующей роли процентной ставки, то он считал, что: инвестиции мало чувствительны к изменению ставки процента (кривая I неэластична). Инвесторы руководствуются не только значением r , но, прежде всего, размером ожидаемой прибыли инвестиции. Кроме того, Кейнс полагал, что сбережения зависят от уровня дохода, а не от уровня процентной ставки.

2. Он также утверждал, что вследствие монополизма на товарных, сырьевых рынках и рынках труда **цены и ставки заработной платы негибки в сторону понижения** (рис. 6).

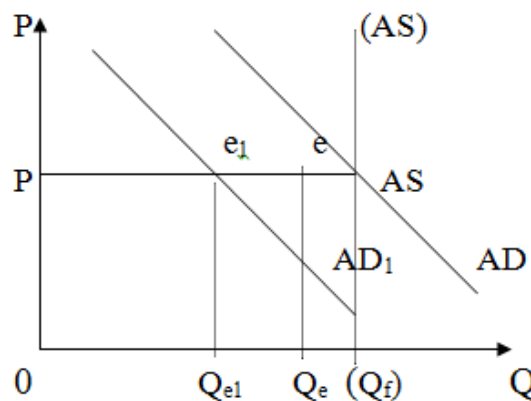


Рисунок 6 – Неэластичность цены и заработной платы в сторону
понижения

Позиция Кейнса представлена на рисунке 6 - вся кривая совокупного предложения **AS** горизонтальна. Она может перейти в вертикаль, если совокупный спрос вырастет до уровня **Q_f**, **что**, по мнению Кейнса, маловероятно в условиях чистого капитализма, для которого характерен недостаточный совокупный спрос. Поэтому равновесие может установиться при уровне реального ВВП значительно ниже потенциального ($Q_{e1} < Q_e < Q_f$), что означает безработицу и низкий уровень реального ВВП.

Таким образом, Кейнс утверждал, что равновесие при полной занятости не является общим случаем. Общий случай – это равновесие при наличии безработицы, а полная занятость – лишь особый случай. Чтобы достигнуть желаемого состояния полной занятости, государство обязано проводить особую политику по его достижению, поскольку автоматически действующие рыночные силы без государственной поддержки не гарантируют его достижения.

ВЫВОД КЕЙНСА: *чистый капитализм не способен обеспечить полную занятость ресурсов.*

Какой же подход справедлив? Современный макроэкономический анализ использует классический подход для анализа экономики в долгосрочном аспекте (долгосрочная кривая совокупного предложения – вертикальная линия). Для анализа экономики в краткосрочном аспекте, в том числе макроэкономической нестабильности, используется кейнсианский подход (правда, современная макроэкономическая теория трактует краткосрочную кривую совокупного предложения как восходящую, то есть эластичную кривую).

Тема 1.7. Денежный рынок и банковская система

Движение денег осуществляется в рамках национальной денежной системы. Денежная система представляет собой форму организации денежного обращения, сложившуюся исторически и закрепленную законодательством (государством). Основными элементами денежной системы являются:

- 1) национальная денежная единица (доллар, рубль и т.д.);
- 2) виды бумажных и кредитных денег, разменных монет, которые являются законным платежным средством в наличном обороте;
- 3) порядок эмиссии и обращения денежных знаков;
- 4) формы безналичного денежного оборота;
- 5) государственный орган, осуществляющий регулирование денежного обращения.

Вся совокупность финансовых средств, обращающихся на рынке и рассматриваемых как деньги, образуют предложение денег. В общей денежной массе можно выделить отдельные элементы, образующие так называемые денежные агрегаты. В Республике Беларусь, например, используется *пять денежных агрегатов* M_0 , M_1 , M_2 , M_2^* и M_3 .

Агрегат M_0 – это наличные деньги в обращении (вне банков).

M_1 включает M_0 плюс денежные средства юридических и физических лиц на текущих, депозитных и иных счетах до востребования.

M_2 включает M_1 плюс срочные вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.

M_2^* включает M_2 плюс средства в ценных бумагах (кроме акций) юридических и физических лиц – резидентов республики.

M_3 включает M_2^* плюс переводные и срочные депозиты в иностранной валюте, средства в ценных бумагах (кроме акций) в иностранной валюте.

Деление денежной массы на различные денежные агрегаты обусловлено необходимостью воздействия центрального банка на эти составляющие с целью регулирования экономики. Предложение денег контролирует государство через центральный банк. Именно этот институт определяет необходимое количество денег, исходя из состояния экономики страны. Делается это как путем денежной эмиссии, так и посредством управления деятельностью коммерческих банков, обладающих способностью «создавать» деньги. Общее количество денег, которое субъекты хозяйствования национальной экономики желают иметь в данный момент для осуществления сделок и в качестве активов, представляет собой совокупный спрос на деньги. Он вытекает из двух функций денег: быть средством обращения и средством сохранения (накопления) богатства. Соответственно общий спрос на деньги распадается на две составляющие: спрос на деньги для сделок; спрос на деньги со стороны активов.

Спрос на деньги для сделок обусловлен тем, что населению, предприятиям и правительству деньги нужны для покупок товаров и услуг. Он зависит от двух факторов: а) объема номинального ВВП (чем больше в экономике производится товаров и услуг, чем выше цены на них, тем больше нужно денег для обслуживания торговых и платежных операций); б) скорости обращения денег (чем она больше, тем меньше наличных денег необходимо для сделок).

Спрос на деньги со стороны активов объясняется тем, что часть своих доходов население сберегает. *Возможны три основные формы сбережения денег: их хранение в виде наличности, в форме различных банковских вкладов и в ценных бумагах.* Каждая из этих форм сбережений имеет свои преимущества и недостатки, проявляющиеся в различной степени ликвидности активов и их доходности. Так, наличные деньги абсолютно ликвидны, но не приносят дохода. Банковские депозиты и ценные бумаги менее ликвидны, но приносят доход. Если оставить в стороне предпочтения ликвидности и подойти к выбору формы сбережения денег с экономической точки зрения, то можно сказать, что спрос на деньги со стороны активов, при прочих равных условиях, зависит от величины процентной ставки. Чем выше ставка процента, тем больше потери потенциального дохода от хранения денег в виде наличности, а значит, тем меньше спрос на деньги со стороны активов. Совокупный спрос на деньги можно получить, суммируя спрос на деньги для сделок и спрос на деньги со стороны активов. Объединив спрос на деньги и их предложение, можно описать денежный рынок и определить равновесную ставку процента. Оптимальным для денежного рынка является равновесие между спросом на деньги и их предложением. В данном случае «ценой» является равновесная ставка процента, т.е. цена, уплачиваемая за пользование деньгами. Равновесие денежного рынка может нарушаться вследствие изменений как предложения денег, так и спроса. Неравновесие денежного рынка устраняется посредством изменения цен на другие финансовые активы (облигации), обуславливающие изменение спроса на наличные деньги и величины процентной ставки. Например, если предложение денег будет недостаточно по сравнению со спросом на них, тогда экономические субъекты, чтобы иметь необходимые денежные средства, начнут продавать облигации. Вследствие роста предложения облигаций их рыночная цена снизится, а доходность возрастет (т.к. они приносят фиксированный денежный доход). По мере роста доходности облигаций экономические субъекты предпочтут делать сбережения в форме неденежных активов. Поэтому спрос на наличные деньги падает, и ставка процента понижается. Постепенно, через изменение экономическими субъектами структуры своих активов и снижения процентной ставки равновесие на денежном рынке восстанавливается. В случае превышения предложения денег над спросом на них процессы пойдут в обратном направлении.

Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.

Модель IS – LM (инвестиции – сбережения, предпочтение ликвидности – деньги) – модель товарно-денежного равновесия, позволяющая найти такие сочетания рыночной ставки процента (r) и дохода (Y), при которых одновременно достигается равновесие на товарном и денежном рынках. Она является конкретизацией модели AD-AS.

Модель IS-LM была разработана английским экономистом Джоном Хиксом и получила широкое распространение после выхода книги американского экономиста Элвина Хансена (поэтому модель иногда называют моделью Хикса-Хансена).

Модель, разработанная английским экономистом Дж. Хиксом (последователь Дж.М. Кейнса), базируется на кейнсианских теоретических положениях, согласно которым национальный объем производства (ВНП) равен национальному доходу (Y).

В модели IS-LM анализируется закрытая экономика, где цены в краткосрочном периоде являются жёсткими, а инфляционные ожидания нулевыми. Последнее условие позволяет говорить о реальных процентных ставках, а не номинальных. Равновесный выпуск в модели IS-LM необязательно совпадает с потенциальным. Тем не менее равновесие в модели считается частичным, поскольку все макроэкономические рынки находятся в равновесии, кроме рынков факторов производства.

Модель IS-LM основана на двух основных компонентах: кривой IS и кривой LM. Кривая IS (англ. investment – saving) описывает все комбинации уровней реального выпуска и реальной процентной ставки, при которых на рынке товаров и услуг сохраняется равенство между совокупным доходом и совокупными расходами, т. е. данный рынок находится в равновесии. В случае равновесия на рынке товаров и услуг в равновесии также оказывается и рынок заёмных средств. Каждая точка кривой IS показывает уровень выпуска, соответствующий заданной процентной ставке, с учётом факторов, влияющих на спрос на товары и услуги. Кривая IS имеет отрицательный наклон, поскольку увеличение уровня процентных ставок приводит к снижению уровня инвестиций и, следовательно, к снижению уровня реального дохода (рис. 7).

К факторам, влияющим на спрос на товары и услуги, обычно относят потребительские, инвестиционные и государственные расходы. Экзогенное изменение этих факторов приводит к сдвигу кривой IS, указывая на изменение уровня выпуска при заданной процентной ставке. Например, во время экономического подъёма потребительские и инвестиционные расходы

обычно увеличиваются, что приводит к сдвигу кривой IS вправо. Этот сдвиг представляет собой увеличение уровня выпуска при любой заданной процентной ставке.

Кривая LM (англ. liquidity – money) представляет собой такие комбинации реального выпуска и реальной процентной ставки, при которых спрос на деньги равен предложению денег, т. е. в равновесии находится денежный рынок. Кривая LM показывает уровень процентной ставки, соответствующий определённому уровню выпуска, с учётом факторов, влияющих на спрос на деньги. Кривая LM имеет положительный наклон, так как увеличение уровня дохода приводит к увеличению спроса на деньги и, следовательно, к увеличению уровня процентных ставок (рис.7).

Изменение факторов, влияющих на спрос на деньги, приводит к сдвигу кривой LM, указывая на изменение процентной ставки при данном уровне выпуска. Кроме того, в период высокой инфляции центральный банк может, например, уменьшить денежную массу, пытаясь сдержать рост цен. Сокращение денежной массы вызовет сдвиг кривой LM влево, что приведёт к более высокой процентной ставке при заданном уровне выпуска.

Точка E, в которой пересекаются кривые IS и LM, представляет собой точку равновесия в закрытой экономике, когда уровень выпуска и процентная ставка таковы, что рынок товаров и услуг, с одной стороны, и денежный рынок, с другой стороны, находятся в равновесии (рис.7).

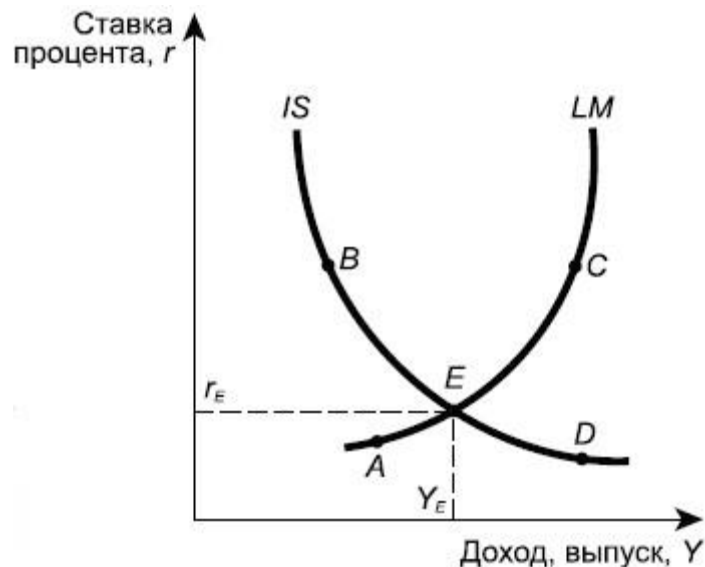


Рисунок 7 - Равновесие в модели IS-LM

Изменение одного из параметров может привести к смещению кривой IS или LM и, следовательно, к смещению точки равновесия.

Модель IS-LM используется для анализа последствий бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, следствием которой может стать

перемещение точки равновесия. Денежно-кредитная политика включает меры, которые принимаются центральным банком для управления уровнем процентных ставок и предложением денег в экономике. Бюджетно-налоговая политика относится к мерам, которые принимаются правительством для изменения уровня государственных расходов и налоговых ставок.

Например, увеличение государственных расходов вызовет сдвиг кривой IS вправо. Это приведёт к увеличению уровня выпуска и более высокой процентной ставке (рис. 8).

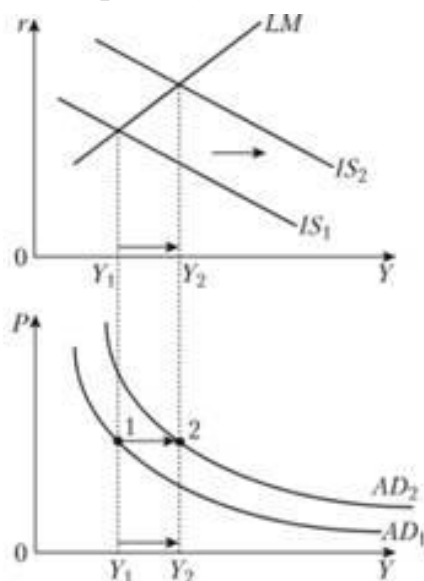


Рисунок 8- Последствия стимулирующей бюджетной политики в модели IS-LM

Если же центральный банк проводит сдерживающую монетарную политику, то сокращение денежной массы вызовет сдвиг кривой LM влево, что приведёт к более высокой процентной ставке и более низкому уровню выпуска (рис.9).

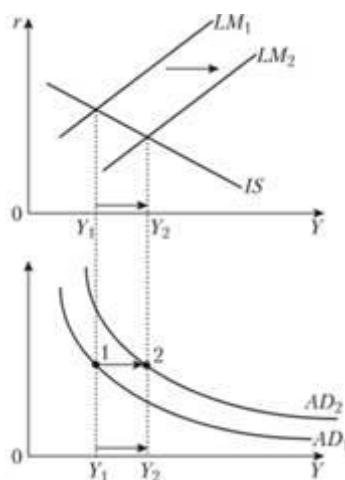


Рисунок 9 - Последствия сдерживающей денежно-кредитной политики
в модели IS-LM

Таким образом, модель IS-LM удобна для анализа влияния денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на экономику. В целом модель IS-LM возможно использовать и для анализа долгосрочных последствий макроэкономической политики. Например, длительная стимулирующая денежно-кредитная политика может привести к росту цен и нестабильному выпуску в экономике. Слишком интенсивное использование фискальной политики может привести к росту государственного долга и неэффективному расходованию бюджетных средств.

Хотя модель IS-LM является полезным инструментом макроэкономического анализа, её критикуют за упрощения и допущения. Например, в модели предполагается, что уровень цен фиксирован, денежная масса является экзогенной, а это означает, что она контролируется центральным банком. Модель не учитывает все факторы, которые могут влиять на экономику: например, внешнюю торговлю, инновации и технологический прогресс, а также изменения уровней безработицы и инфляции.

Однако модель IS-LM является важным инструментом для понимания макроэкономических процессов и принятия решений в области денежно-кредитной и фискальной политики. Она позволяет анализировать взаимосвязь между основными макроэкономическими переменными и прогнозировать эффекты воздействия политики на экономику. Но, как и любая модель, она имеет свои ограничения, которые необходимо учитывать при принятии решений и выработке рекомендаций.

Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства – это меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве ВВП.

Основными инструментами осуществления фискальной политики являются налоговые и бюджетные регуляторы. К *налоговым регуляторам* относятся устанавливаемые виды налогов и платежей, их структура, объекты обложения, субъекты платежей, источники налогов, ставки, льготы, санкции, сроки взимания, способы внесения и др. В качестве *бюджетных регуляторов* выделяют уровень централизации средств государством, дефицит бюджета, соотношение между государственным бюджетом и внебюджетными фондами, бюджетную классификацию статей доходов и расходов и др.

Фискальная политика в зависимости от механизма реагирования на изменения экономической ситуации подразделяется на **дискреционную и автоматическую**, в соответствии с чем определяется механизм ее функционирования, конкретизируются формы и методы регулирования.

Дискреционная фискальная политика – целенаправленное изменение величин государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса.

Автоматическая (недискреционная) фискальная политика – автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода. Недискреционная фискальная политика предполагает автоматическое увеличение (уменьшение) чистых налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВВП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику.

При дискреционной фискальной политике в целях стимулирования совокупного спроса в период спада целенаправленно создается дефицит госбюджета вследствие увеличения госрасходов (например, на финансирование программ по созданию новых рабочих мест) или снижения налогов. Соответственно, в период подъема целенаправленно создается *бюджетный излишек*.

При недискреционной фискальной политике бюджетный дефицит и излишек возникают *автоматически* в результате действия *встроенных стабилизаторов экономики*.

В качестве *встроенных (автоматических) стабилизаторов* обычно выступают: прогрессивная система налогообложения, система государственных

трансфертов, в том числе страхование по безработице и система участия в прибылях.

Дискреционная фискальная политика в зависимости от фазы экономического цикла может быть стимулирующей или сдерживающей.

Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия) в краткосрочной перспективе имеет своей целью преодоление циклического спада экономики и предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер. В более долгосрочной перспективе политика снижения налогов может привести к расширению предложения факторов производства и росту экономического потенциала. Осуществление этих целей связано с проведением комплексной налоговой реформы, сопровождающейся ограничительной денежно-кредитной политикой Национального банка и оптимизацией структуры государственных расходов.

Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция) имеет своей целью ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер. В краткосрочной перспективе эти меры позволяют снизить инфляцию спроса ценой роста безработицы и спада производства. В более продолжительном периоде растущий налоговый клин может послужить основой для спада совокупного предложения и развертывания механизма стагфляции, особенно в том случае, когда сокращение государственных расходов осуществляется пропорционально по всем статьям бюджета и не создается приоритетов в пользу государственных инвестиций в инфраструктуру рынка труда. Затяжная стагфляция на фоне неэффективного управления государственными расходами создаёт предпосылки для разрушения экономического потенциала.

Центральное место в финансовой системе занимает *государственный бюджет* – самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности. Бюджет выполняет следующие функции: распределительную (через госбюджет перераспределяется от 20 до 60 % национального дохода), контрольную (движение бюджетных ресурсов сообщает о финансовом состоянии экономики и позволяет его контролировать), регулирующую (изменение доходов и расходов госбюджета позволяет смягчить спад производства, снизить уровень безработицы, темпы инфляции, т.е. стабилизировать экономику).

Бюджет страны состоит из двух взаимосвязанных групп статей: доходных и расходных. Основным источником формирования доходной части бюджета являются налоги с юридических и физических лиц. В расходной части бюджета указываются конкретные направления денежных средств, их количественные параметры.

Доходы бюджета – безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Доходы бюджета делятся на две части:

1. **Налоговые поступления** в бюджет, которые формируются за счет налогов, сборов, пени. Размер и порядок уплаты налоговых доходов определяется налоговой системой.

2. **Неналоговые поступления** в бюджет : доходы от использования государственного имущества, арендная плата за временное пользование государственным имуществом; доля прибыли предприятий, в уставном капитале которых есть доля государства или муниципалитета; дивиденды по акциям, находящимся в собственности государства или муниципального образования; доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями; штрафы, компенсации, конфискации; лицензионные сборы, таможенные пошлины, таможенные сборы и другие доходы от внешнеэкономической деятельности; плата за пользование природными ресурсами, плата за негативное воздействие на окружающую среду; другие неналоговые доходы.

Расходы бюджета – денежные средства (затраты), направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

Направления расходов республиканского бюджета: капитальные вложения по объектам, относящимся к республиканской собственности, природоохранные мероприятия, осуществляемые в соответствии с общереспубликанскими программами; общереспубликанские программы по повышению жизненного уровня людей и меры по социальной защите населения; расходы, связанные с внешнеполитической и внешнеэкономической деятельностью; вложения в учреждения образования, науки, культуры, здравоохранения, физической культуры, социального обеспечения; содержание органов государственной власти и управления, судов, прокуратуры, государственной безопасности и внутренних дел; финансирование обороны, пограничных войск и таможенной службы; государственного долга и уплаты процентов по ним; систему социальных выплат

Превышение расходов над доходами является *дефицитом бюджета*. Одна из причин возникновения бюджетного дефицита кроется в отставании темпов роста бюджетных доходов по сравнению с увеличением бюджетных расходов. Если же совокупные расходы государства оказываются меньше налоговых поступлений в бюджет, то в финансовой системе возникает *бюджетный профицит*.

Причинами возникновения бюджетного дефицита могут выступать:

- Рост государственных расходов в связи со структурной перестройкой экономики и необходимостью развития промышленности.
- Сокращение доходов государственного бюджета в период экономического кризиса.

- Чрезвычайные обстоятельства (войны, массовые беспорядки, крупные катастрофы, стихийные бедствия)
- Неэффективность финансовой системы государства.
- Политический популизм, выражающийся в росте социальных программ, не обеспеченных финансовыми ресурсами.
- Коррупция в государственном секторе.
- Неэффективность налоговой политики, вызывающая увеличение теневого сектора экономики.
- Источниками покрытия бюджетного дефицита являются государственные займы, усиление налогообложения, выпуск (эмиссия) денег.

Природа и последствия бюджетного дефицита зависят от действий правительства. Если финансовые средства, составляющие превышение расходов над доходами, направляются на развитие экономики, используются для развития приоритетных отраслей, т. е. используются эффективно, то в будущем рост производства и прибыли в них возместит произведенные затраты, и общество только выиграет от такого дефицита. Если же правительство не имеет четкой программы экономического развития, а превышение расходов над доходами допускает в целях латания «финансовых дыр», субсидирования нерентабельного производства, то бюджетный дефицит приведет к росту отрицательных моментов в экономике.

Налоги служат не только главным источником пополнения государственных доходов, но и одним из основных рычагов воздействия государства на рыночную экономику.

Налоговая система государства – совокупность налогов, пошлин и сборов, установленных на территории страны и взимаемых с целью создания централизованного общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания.

Функции налогов: фискальная, перераспределительная, регулирующая, социальная, стимулирующая. *Основные виды налогов:*

1. По методу установления:

- а) прямые налоги* – подоходный налог, налог на прибыль, налог на доходы;
- б) косвенные налоги* включаются в отпускную цену товара, работы, услуги и в конечном итоге уплачиваются потребителем - НДС, акцизы, таможенные пошлины;

2. По органу установления:

- а) республиканские* – налоги, установленные законодательными актами и обязательные к уплате на всей территории государства - НДС, акцизы, налог на прибыль, налог на недвижимость, земельный налог и др;
- б) местные* – устанавливаемые нормативными правовыми актами (решениями) Местных советов депутатов и обязательны к уплате на

соответствующих территориях - налог за владения собаками, курортный сбор, сбор с заготовителей и др.);

3. По характеру установления налог ставок:

а) прогрессивные – налоговая ставка, повышающаяся по мере возрастания дохода - подоходный налог;

б) регрессивный – налог ставка понижается по мере возрастания налогооблагаемой базы;

в) пропорциональный – налог ставка остается неизменной независимо от размеров дохода.

Фискальная политика проводится с целью достижения макроэкономической стабильности, обеспечения полной занятости, перераспределения ресурсов и доходов и может быть названа определяющим компонентом экономической политики любого правительства. Также грамотное использование механизмов финансовой системы и фискальной политики позволяет обеспечить стабильные темпы экономического роста.

Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Под *денежно - кредитной политикой* понимают совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством в денежно-кредитной сфере с целью регулирования экономики. Денежно-кредитная система аккумулирует свободные денежные капиталы, доходы и сбережения различных слоёв населения и предоставляет их в ссуду фирмам, правительству и частным лицам.

Развитая кредитная система *состоит из трех уровней*, критерием выделения которых служит функциональная спецификация отдельных институтов: *центральный банк страны, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые учреждения*. Два первых звена вместе образуют банковскую систему страны. *Особое место в кредитной системе занимает центральный банк*. **Главная задача центрального банка (ЦБ)** – управление эмиссионной, кредитной и расчетной деятельностью кредитной системы.

Основными его функциями являются:

- разработка и реализация денежно-кредитной политики;
- эмиссия и изъятие денег из обращения;
- хранение золотовалютных резервов страны;
- выполнение кредитных и расчетных операций для правительства;
- оказание разнообразных услуг коммерческим банкам и другим кредитно-финансовым учреждениям (хранение обязательных резервов, предоставление ссуд и др.).

Второй уровень кредитной системы представлен системой коммерческих банков. Коммерческие банки выполняют следующие функции:

- прием и хранение депозитов вкладчиков;
- выдача средств со счетов и выполнение перечислений;
- размещение денежных средств путем выдачи ссуд, покупки ценных бумаг и др.

Операции коммерческих банков делятся на *три группы*: пассивные (привлечение средств), активные (размещение средств) и посреднические (выполнение операций по поручению клиентов).

Основной вид активной банковской операции – это выдача ссуд (предоставление кредитов). Однако банки не имеют права выдавать ссуды на всю сумму привлеченных средств (депозитов). Часть своих депозитов они обязаны держать в виде обязательного резерва, величину которого в виде норматива устанавливает центральный банк. Требование хранения части депозитов в виде резервов объясняется, с одной стороны, необходимостью контроля за способностью коммерческих банков к кредитованию своих клиентов, а с другой – стремлением центрального банка оказывать при помощи резервной нормы

необходимое воздействие на количество денег в обращении и на макроэкономическую ситуацию в целом.

Третий уровень – это специализированные кредитно-финансовые учреждения. К ним относятся сберегательные учреждения, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные, лизинговые и др. компании. Специализированные кредитно-финансовые институты функционируют в относительно узких сферах рынка ссудного капитала, выполняют небольшое число операций и как бы дополняют деятельность коммерческих банков.

Эффективность денежно-кредитной политики во многом зависит от выбора *инструментов (методов)* денежно-кредитного регулирования.

Инструменты денежно-кредитной политики – это тесно связанные с целевыми ориентирами денежно-кредитной политики показатели, находящиеся в сфере воздействия центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования, величина которых может быть достаточно быстро скорректирована.

Для того чтобы управлять промежуточными целями, центральным банком используется следующий набор инструментов: *изменение учётной ставки, изменение норм обязательных резервов, операции на открытом рынке.*

1. Изменение учётной ставки:

Учетная политика является самым старым методом кредитного регулирования. Учётная ставка (ставка рефинансирования) – это процент, под который ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам. Чем выше уровень официальной учётной ставки, тем выше стоимость кредитов финансирования ЦБ. Изменение учётной ставки ЦБ использует для контроля за объёмом денежной базы и предложением денег. Если он хочет увеличить денежную массу в стране, то понижает учётную ставку. Спрос коммерческих банков на ссуды центрального возрастает, так как они становятся более привлекательными, чем займы на межбанковском рынке. Предоставляя денежные средства коммерческим банкам, центральный банк увеличивает на соответствующую сумму резервы банков-заёмщиков, расширяя денежную базу. Эти резервы являются избыточными, и банки могут использовать их для выдачи ссуд, создавая тем самым новые деньги. Следовательно, понижение учётной ставки приводит к росту предложения денег и расширению кредитования экономики. Конкретно оценить масштабы расширения денежной массы в результате создания банками новых денег позволяет банковский мультипликатор (10.1):

$$m = (1/R) * 100\% \quad (10.1)$$

где m – мультипликатор, а R – обязательная норма резерва.

Максимальное количество денег, которое может быть создано системой коммерческих банков на основе появления нового депозитного вклада (D) определяется по формуле (10.2):

$$M = m \cdot D \quad (10.2)$$

Следовательно, понижение учётной ставки приводит к росту предложения денег и расширению кредитования экономики.

2. Изменение норм обязательных резервов:

Обязательные резервы - это процент от общей суммы депозитов, который центральный банк требует от всех депозитарных учреждений держать на резервных счетах или в кассе. Резервы были созданы в связи с необходимостью гарантировать возврат средств вкладчикам в случае краха банка. Однако кризис 1929-1933 годов оказался неэффективным в этом отношении. Поэтому было введено страхование вкладов, и в настоящее время обязательные резервы являются одним из основных инструментов денежно-кредитной политики. Как коммерческие банки, так и другие учреждения, принимающие депозиты, теперь обязаны накапливать резервы.

Изменение нормы обязательных резервов приводит к изменению размера денежной базы и влияет на денежный мультипликатор, давая центральному банку возможность регулировать денежную массу, процентные ставки и, следовательно, способность коммерческих банков создавать новые деньги.

Центральные банки могут повышать резервные требования в периоды инфляции. В этом случае коммерческие банки могут оставить сумму обязательных резервов неизменной, что сокращает кредитование, приводя к уменьшению денежной массы. Другим вариантом является увеличение нормы резервирования по решению центрального банка. Однако для этого коммерческим банкам необходимо иметь в своем распоряжении денежные средства. Чтобы найти их, банки продают ценные бумаги или требуют погашения просроченных кредитов до востребования. Покупатели ценных бумаг, то есть заемщики, которые должны предоставлять кредиты, используют средства, хранящиеся в других банках, чтобы потребовать погашения кредитов, выданных другим. Это приводит к снижению текущих депозитов и уменьшает способность банка создавать деньги. Обычно, когда норма резервирования депозитов увеличивается, банки одновременно повышают свои резервные требования и сокращают кредитование.

Если же норма резервов уменьшается, то часть обязательных резервов переводится в избыточные, увеличивая тем самым возможности создания новых денег коммерческими банками, а значит и предложение денег в стране. При использовании такого инструмента денежно-кредитной политики следует учитывать, что:

- даже небольшое изменение норм обязательных резервов вызывает значительные сдвиги в объёме резервов, масштабе и структуре кредитных операций;

- частые и значительные изменения резервных норм могут привести к нарушению денежного обращения;

- повышение нормы резервирования может сопровождаться возникновением проблем с ликвидностью у банков, которые располагают небольшими объёмами избыточных резервов.

В связи с этим в развитых странах все реже используют изменение резервных норм как способа регулирования денежной массы.

3. Операции на открытом рынке.

Сущность операции на открытом рынке заключается в покупке-продаже государственных ценных бумаг коммерческим банкам или населению. При продаже ценных бумаг денежная масса в обращении сокращается, а при их покупке в денежный оборот вводится дополнительное количество денег.

В зависимости от состояния национальной экономики проводится политика *«дорогих» или «дешевых» денег*. Если в экономике наблюдается спад, безработица и потому необходимо стимулировать деловую активность, то центральный банк реализует политику *«дешевых» денег (экспансионистскую денежно-кредитную политику)*, направленную на увеличение денежной массы в обращении. Центральный банк скупает государственные ценные бумаги, снижает норму обязательных резервов, понижает учетную ставку. Напротив, во время инфляции проводится политика *«дорогих» денег (рестрикционная денежно-кредитная политика)*, направленная на уменьшение либо сдерживание денежной массы в обращении. Центральный банк продает государственные ценные бумаги, увеличивает норму обязательных резервов, повышает учетную ставку.

Наряду с экономическими методами, посредством которых НБ регулирует деятельность коммерческих банков, им могут использоваться в этой области и *административные методы воздействия*. К ним относятся, например, использование количественных кредитных ограничений. Также НБ может устанавливать различные нормативы, которые коммерческие банки обязаны поддерживать на необходимом уровне. К ним относятся нормативы достаточности капитала коммерческого банка, нормативы ликвидности баланса, нормативы максимально размера риска на одного заёмщика и др. Перечисленные нормативы обязательны для выполнения коммерческими банками. При нарушении коммерческими банками банковского законодательства, правил совершения банковских операций, НБ может применять к ним самые жёсткие меры административного воздействия. Использование административного воздействия со стороны НБ по отношению к коммерческим банкам не должно носить систематического характера, а применяться в порядке исключительно вынужденных мер.

Таким образом, выбор инструментов денежно-кредитной политики является чрезвычайно важным, так как он определяет эффективность монетарной политики.

Основные направления совершенствования ДКП Республики Беларусь включают **укрепление финансовой устойчивости, борьбу с инфляцией, цифровизацию финансового сектора, интеграцию в мировую экономику, сохранение баланса между госрегулированием и рыночными механизмами.**

Тема 1.11. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике

Характерным признаком глобальной экономики является открытость экономики. **Открытая экономика** – тип экономики, при котором наблюдается ее интеграция в систему мировых хозяйственных связей, обеспечивающих свободный экспорт и импорт товаров и услуг между странами.

При открытой экономике происходит распределение мирового капитала, обмен знаниями, технологиями, квалифицированными кадрами. Это приносит пользу обществу, а также государству в целом.

Открытой экономике присущи следующие признаки:

- специализация экономики ориентирована не только на внутренний рынок, но и внешний;
- часть операций отечественных субъектов хозяйствования ориентирована на экспорт;
- при организации производства, разработке технологий, учитываются зарубежные тенденции;
- международные договоры и обязательства находятся в приоритете.

Следует отметить, что абсолютно открытой экономики не существует, так как определенные ограничения все же присутствуют. Притом в каждой стране эти ограничения разные и связаны в большей степени с защитой внутренних интересов страны и поддержкой отечественных субъектов хозяйствования. Мера открытости определяется внешнеэкономической политикой государства. В зависимости от этого, принято различать *два типа открытой экономики*:

- **Большую** - характеризуется высокой степенью открытости и глобализации национальной экономики. Многие субъекты хозяйствования работают на внешних рынках и способны оказывать на него существенное влияние
- **Малую** - характеризуется невысокой степенью открытости. Хотя такую экономику закрытой назвать нельзя, так как доступ к внешним рынкам она имеет и представлена на них, но это присутствие слабое и не оказывает на него влияния.

Степень открытости экономики не может полностью регулироваться государством. *На нее влияют следующие факторы:*

- обеспеченность страны всеми необходимыми ресурсами;
- структура национального производства;
- насыщенность внутреннего рынка;
- степень развития национальной экономики.

К преимуществам открытой экономической модели можно отнести:

- международную кооперацию производства;

- углубление международной специализации;
- обмен передовым опытом;
- получение инновационных технологий;
- доступ к дешевым финансовым ресурсам.

Несмотря на очевидные преимущества, открытая экономика имеет и *определенные недостатки*:

- финансовая и технологическая зависимость от других государств;
- риск спада отечественного производства;
- изменение структуры отечественной экономики.

К количественным индикаторам открытости экономики можно отнести удельный вес экспорта и импорта в валовом внутреннем продукте. Их комбинация дает представление о масштабах связей отдельных национальных экономик с мировым рынком. Так, *отношение экспорта к ВВП определяется как экспортная квота*. Другим показателем открытости экономики, выражающим соотношение между импортом и валовым внутренним продуктом (ВВП), является показатель *импортной квоты*. К числу более комплексных показателей открытости обычно относят *внешнеторговую квоту (ВТК)*, определяемую соотношением суммы экспортной и импортной квот к ВВП. Некоторые экономисты выделяют следующую закономерность: чем больше в структуре экономики вес базовых отраслей (энергетики, металлургии, горнорудной и др.), тем меньше участие страны в международном разделении труда (МРТ), тем меньше открытость экономики.

Международное движение товаров, услуг, знаний, капитала и рабочей силы отражается в платежном балансе. В экономической теории понятие «платежный баланс» впервые стало употребляться в середине XVII века, когда в 1767 г. Дж. Стюарт опубликовал работу «Исследование о принципах политической экономии». В термин платежного баланса первоначально вкладывалось только сальдо внешней торговли и связанного с ним движения золота. **Платежный баланс** – это статистическая система, в которой отражаются все внешнеэкономические операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени (месяц, квартал или г.). Платежный баланс представляет собой отчет обо всех международных сделках резидентов той или иной страны с нерезидентами за определенный период (обычно квартал и г.). В свою очередь, резидент – это экономический агент, имеющий постоянное местопребывание в стране. Платежный баланс характеризует развитие внешней торговли, уровень производства, занятости и потребления. Его данные позволяют проследить, в каких формах происходит привлечение иностранных инвестиций, погашение внешней задолженности страны, изменение международных резервов, состояние фискальной и монетарной политики, регулирования внутреннего рынка и

валютного курса. Платежный баланс служит одним из источников данных для системы национальных счетов и непосредственно используется для расчета ВВП. **Стандартные компоненты платежного баланса содержат следующие счета:**

- счет текущих операций (товаров и услуг, доходов, текущих трансфертов);
- счет операций с капиталом (капитальные трансферты, приобретение/продажа произведенных нефинансовых активов);
- финансовый счет (прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прочие инвестиции, резервные активы).

Платежный баланс построен на основе принципов бухгалтерского учета: каждая операция отражается дважды – по кредиту одного счета и дебету другого. Сумма всех кредиторских проводок должна совпадать с суммой дебиторских, а общее сальдо равняться нулю.

Одним из самых важных понятий в платежном балансе выступает понятие резидентности. По определению, экономическая единица является резидентом экономики, если она имеет центр экономического интереса на экономической территории страны. Это важно знать для того, чтобы определить степень интеграции данной единицы в экономику данной страны. Все операции в платежном балансе отражаются в рыночных ценах, представляющих собой суммы денег, которые готовы заплатить покупатели для того, чтобы приобрести что-либо у продавцов, которые желали бы осуществить продажу за эту сумму при условии, что стороны являются независимыми, а в основе сделки лежат исключительно коммерческие соображения. В платежном балансе четко фиксируется время регистрации операции, которое может отличаться от момента фактической оплаты. Ввиду того, что статистические системы служат источником данных для СНС, они составляются в национальной валюте. Тем не менее, если курс национальной валюты подвержен постоянной девальвации по отношению к иностранным валютам, то платежный баланс целесообразно составлять в стабильной валюте, например, в евро, в долларах США и т.д.

Международные валютные отношения основываются на национальных валютах. Под валютой понимаются национальные денежные единицы.

Конвертируемость (обратимость) национальной валюты – свободный обмен ее на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена. Через механизм конвертируемости валют решаются проблемы международного платежного средства, использования валюты одного государства на территории других государств.

Национальные денежные единицы приравняются друг к другу в определенных пропорциях, в результате определяется «цена» одной валюты в денежных единицах другой страны. Соотношение между двумя валютами,

устанавливаемое законодательно или под влиянием спроса и предложения, называется **валютным курсом**. К факторам, влияющим на валютный курс, относятся: покупательная способность денег, уровень процентных ставок в разных странах; темп инфляции; состояние платежного баланса; деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции; степень использования национальной валюты в международных расчетах; государственное регулирование валютного курса.

Различают два режима валютного курса: *фиксированный* (жесткий, иногда допускающий колебания в рамках установленных пределов) и *свободно плавающий* (определяющийся на основе спроса и предложения на валюту). **Фиксированные курсы** – это система, предполагающая наличие зарегистрированных паритетов, лежащих в основе валютных курсов, поддерживаемых государственными валютными органами. Они устанавливаются на основе договоров между странами. **Плавающие валютные курсы** подразделяют на: *свободно колеблющиеся курсы* – плавающие курсы, изменяющиеся в зависимости от спроса и предложения на рынке; на *колеблющиеся курсы*, изменяющиеся в зависимости от спроса и предложения на рынке, но корректируемые центральными банками в целях сглаживания временных резких колебаний.

Валютная политика – совокупность мер государственного, экономического, организационного характера, направленных на регулирование валютных отношений.

Выделяют две формы валютной политики: дисконтную и девизную. **Дисконтная валютная политика** осуществляется путем изменения учетной ставки ЦБ. Снижение ставки (при положительном сальдо платежного баланса) ведет к оттоку капитала и сокращению валютного курса, что негативно сказывается на платежном балансе, но стимулирует экономический рост. Дисконтная валютная политика малоэффективна, так как предполагает свободу движения капитала и действует в краткосрочном периоде. **Девизная валютная политика** осуществляется через воздействие государства на валютный рынок: *при падении валютного курса* государство покупает национальную валюту (продает иностранную) и стимулирует рост курса; для *снижения валютного курса* – все наоборот: пополняются валютные резервы.

В открытой экономике целью макроэкономической политики должно быть одновременное достижение как внутреннего, так и внешнего равновесия. Под *внутренним равновесием* подразумевается равенство совокупного спроса и совокупного предложения на уровне потенциального выпуска при минимально допустимом уровне инфляции. *Внешнее равновесие* может означать поддержание сбалансированного платежного баланса официальных расчетов, нулевого или заданного сальдо баланса текущих операций, определенного

уровня иностранных валютных резервов. Для достижения поставленных целей в открытой экономике, наряду с традиционными видами макроэкономической политики : бюджетно - налоговой и денежно-кредитной – могут использоваться и такие виды политики, как внешнеторговая, валютная и политика управления внешней задолженностью.

Для анализа влияния макроэкономической политики в условиях открытой экономики модель макроэкономического равновесия IS-LM расширяют, введя в нее кривую платежного баланса BP (BP – точки этой кривой показывают комбинации процентной ставки и дохода, которые обеспечивают равновесие платежного баланса и валютного рынка). Модель IS-LM-BP может быть использована для анализа последствий макроэкономической политики при разной степени мобильности капитала и при различных системах валютного курса.

При плавающем валютном курсе кредитно-денежная политика становится эффективной с точки зрения воздействия на доход. Доход значительно возрастает, что является результатом, как прироста денежной массы, так и увеличения чистого экспорта вследствие снижения курса национальной валюты. В данном случае увеличение денежной массы стимулирует, главным образом, не внутренний, а внешний спрос. Внутренняя ставка процента сначала падает, потом возрастает и в итоге оказывается на первоначальном уровне. Следовательно, основным фактором увеличения дохода станет рост не инвестиций, а чистого экспорта.

Кредитно-денежная политика при **фиксированном валютном курсе** оказывается неэффективной, поскольку попытки изменить величину денежной массы нейтрализуются необходимыми интервенциями на валютном рынке.

Анализ экономической политики в открытой экономике проводится в рамках модели Манделла–Флеминга. Она описывает функциональные зависимости в краткосрочном периоде и является модификацией модели IS–LM для малой открытой экономики.

Особенности использования модели IS–LM для анализа открытой экономики: 1) модель IS–LM должна быть расширена параметром, отражающим изменения валютного курса; 2) характер реакции экономики на действие тех или иных мероприятий экономической политики зависит от формы взаимоотношений национальной экономики с внешним миром.

Основные моменты, требующие учета:

- а) степень интеграции национальной экономики в мировое хозяйство (малая, большая экономика);
- б) режим регулирования валютного курса (плавающий, фиксированный);
- в) степень открытости экономики для свободного движения капиталов (высокая, низкая мобильность капитала).

Тема 1.12. Теория экономических циклов и экономический рост

Экономический рост и экономическое развитие в стране не всегда происходят равномерно и не в каждой стране эти процессы проходят с одинаковой скоростью и успешностью.

Экономический кризис наступает в результате нарушения равновесия, то есть сбалансированности между потребительским спросом и производством. В этом случае наблюдается предсказуемая цикличность, когда период роста сменяется спадом или отсутствием развития.

Экономическим цикл - повторяемые колебания экономической или деловой активности в стране. (рис.10)

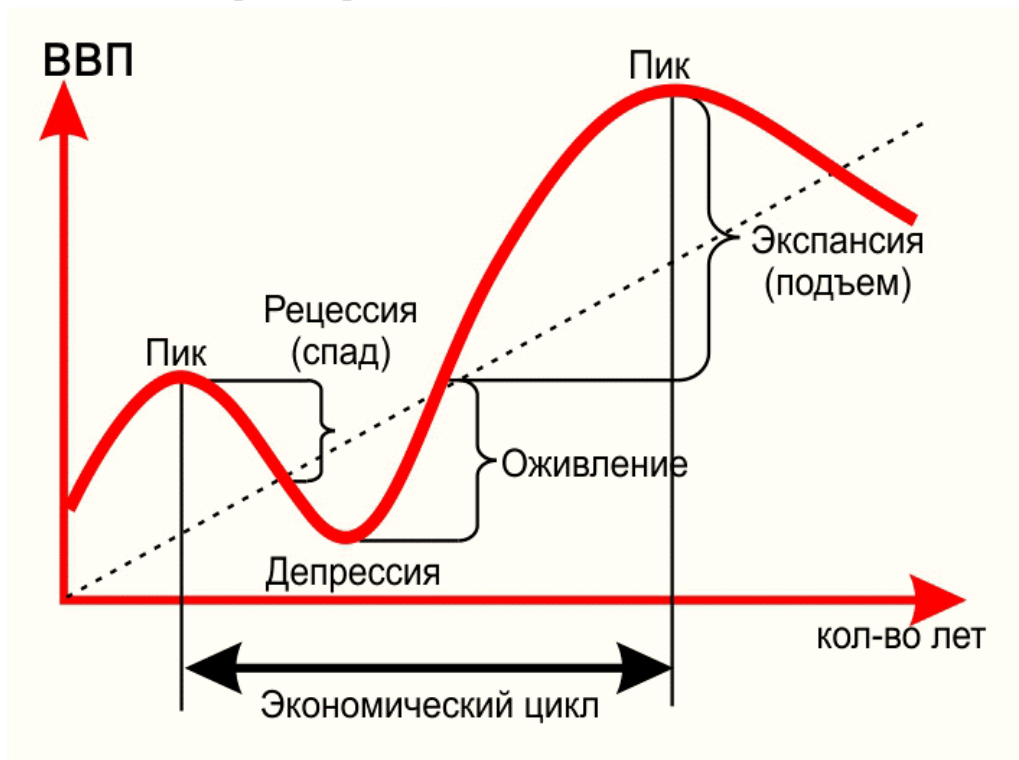


Рисунок 10 – Экономический цикл и его фазы

Выделяют следующие фазы экономического цикла:

Пик экономического цикла – это период самой высокой деловой активности всех макроэкономических агентов. В области точки пика образуется экономический **бум**, когда промышленность выпускает максимально возможное количество продукции, инвестиции в производство, занятость населения и расходы домашних хозяйств высоки (инфляционный разрыв). С ростом покупательской способности увеличиваются цены на товары и услуги, что порождает высокий уровень инфляции. Безработица, наоборот, находится на минимальном уровне. Такое интенсивное поглощение ресурсов частного и государственного сектора приводит к «перегреву» экономики. Начинается фаза спада.

Спад или **рецессия** сопровождаются снижением деловой активности. Население, удовлетворив потребности во время бума, начинает экономить финансы и меньше тратит. Аналогично ведут себя и предприятия, затоваренные складскими запасами сырья и готовой продукции. Объёмы производства снижаются, появляются лишние рабочие. Цены стабилизируются.

Экономическая ситуация усугубляется и переходит в состояние *депрессии*, когда закрываются предприятия, как следствие, растёт безработица, инвестиционные процессы замедляются. *Наступает кризис.*

Существуют 4 теории, дающих ответ на вопрос откуда вообще произошёл кризис?

- **Марксистская теория.** Маркс первым научно обосновал общий методологический принцип, в соответствии с которым кризисы в экономике рассматриваются как отклонение от равновесия. Эти взгляды были развиты в работах Кондратьева, Хикса, Эрроу. Возможность кризиса обнаруживается еще при простом товарном производстве. Главная причина — это обострение основного противоречия товарного производства (между общественным характером производства и частным присвоением его результатов). Это противоречие проявляется в противоречиях между трудом и капиталом, производством и потреблением, между организацией производства на отдельном предприятии и в обществе в целом;

- **Денежная теория** объясняла причину кризиса расширением и сужением банковского кредита с изменением денежной массы в обращении;

- **Теория недопотребления.** Сисмонди признавал возможность и неизбежность перепроизводства товаров. Причина кризисов - недостаточное потребление, сокращение спроса (товаров производится больше, чем необходимо). Родбертус рассматривал не производство, а распределение. Считал, что кризисы появляются вследствие недопотребления, вызванного неравномерным распределением национального дохода;

- **Психологическая теория Кейнса.** Смена подъема кризисами зависит от смены оптимистического настроения пессимистическим у капиталистов, недопотребления из-за склонности рабочих и капиталистов к сбережению средств при возрастании их доходов и заработной платы.

Депрессия, кризис – это **дно** экономического цикла, когда уровень производства, реальный ВВП, уровень жизни и цены падают, безработица и банковские ставки достигают предельных значений. Экономическая ситуация приобретает политический и общественный резонанс.

Есть несколько факторов, которые могут стать так называемым началом экономической депрессии:

- **Политическое событие.** Политический конфликт между государствами (такой, как война), неустойчивая ситуация внутри политики государства, несовершенства внутренней политики и др.;
- **Изменение государственных затрат.** Правительство принимает участие на рынке наравне с иными покупателями (потребителями), и колебания структуры и величины затрат подобного большого субъекта прямо или косвенно влияют на спрос населения в целом;
- **Технологическое открытие.** Причиной одновременного изменения спроса производителей или потребителей может быть открытие нового метода производства. Открытие нового метода производства приведёт к увеличению спроса производителей благ на новые технологии и падению спроса на старые. Изобретение нового блага приведёт к аналогичным последствиям, но в отношении потребителей;
- **Деловые циклы.** При полном отсутствии каких-либо иных причин спрос на рынке благ имеет возможность изменяться при деловых циклах (периодической смены создавшегося положения на разных рынках).

Подъём как фаза экономического цикла подразделяется на **оживление** экономической ситуации до состояния предыдущего пика – экономика выходит из кризиса, снижается ставка рефинансирования, что оживляет предпринимательскую активность, увеличивает инвестиции в производство, возрождает рабочие места, безработица начинает снижаться, потребительский спрос возрастает. Начинается следующий этап подъёма – **экспансия**, когда деловая активность выходит на пиковые значения прошлого цикла и постепенно приближается к состоянию экономического бума.

Виды экономических циклов по долгосрочности действия:

- **столетние** – обусловленные такими глобальными событиями, как появление паровой машины в XVIII веке, изобретение электричества в XIX веке, научно-технической революции в XX веке – использование атомной энергии, лазеров, компьютеризации;

- **пятидесятилетние** или **циклы Кондратьева** (один из основоположников теории циклов - Н.Д. Кондратьев) связаны с износом промышленных сооружений и со сменой технологического уклада, совокупности производств, которые имеют один технический уровень и синхронное развитие;

- **среднесрочные циклы (десятилетние или классические циклы)**

Циклы Жюгляра (7-11 лет). Причиной является периодичность обновления основного капитала с взаимодействием денежно-кредитных факторов, вызванных деятельностью банков.

Циклы Кузнеца (15-20 лет). Причиной является периодичность обновления жилищ и некоторых видов производственных сооружений.

- **краткосрочные циклы** или **циклы Китчина** от двух до четырёх лет, связаны с отсутствием возможности мгновенной оценки рыночной конъюнктуры, с задержкой в сборе и обработке информации.

Экономический рост - тенденция к увеличению показателей экономики страны за определенный период времени, чаще всего за год. Показатель экономического роста является в экономике одним из самых используемых индикаторов экономического развития.

Мировой экономической истории известны 2 типа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

При экстенсивном типе увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов при прежнем техническом базисе производства или незначительном его изменении (рост трудовых затрат - увеличение численности занятых работников и среднего количества отработанных часов). **Интенсивный экономический рост** осуществляется за счет применения более эффективных средств труда, новейших технологий и форм организации производства, ввода различных инновационных. Для этого типа характерны качественные изменения факторов производства, ускорение НТП, существенные социально-экономические преобразования (экономическое развитие обеспечивает рост производительности труда при минимизации издержек и экономии ресурсов).

Мерой экономического роста служит прирост реального ВВП в целом или реального ВВП на душу населения.

Для характеристики экономического роста используется ряд показателей, с помощью которых измеряется результативность применения отдельных факторов производства.

1. *Трудоемкость* - отношение объема выпуска продукции к затратам живого труда, осуществленным в процессе производства товаров и услуг.

2. *Производительность капитала, или капиталотдача* - отношение объема продукции к величине использованного в процессе производства капитала. Обратный показатель – это *капиталоемкость продукции*.

3. *Производительность природных ресурсов* - отношение объема продукции к затратам природных ресурсов – земли, энергии и так далее.

Экономический рост характеризуют так же следующие показатели:

1) количество и качество трудовых ресурсов: образование и профессиональная подготовка повышают производительность труда и в результате дают возможность иметь более высокие заработки. Этот фактор определяется, прежде всего, численностью населения страны.

2) уровень технологии: технический прогресс включает в себя не только совершенно новые методы производства, но и новые формы управления и организации производства, новые информационные технологии.

3) количество и качество природных ресурсов: данный фактор с трудом поддается количественной оценке, хотя и значительно влияет на темпы экономического роста.

Способность экономики к росту зависит от ряда факторов, определяющих темпы и масштабы долгосрочного увеличения реального объема производства, возможности повышения эффективности и качества роста. *По способу воздействия на экономический рост различают прямые и косвенные факторы.*

Прямыми считаются факторы, которые делают рост физически возможным. Это группа факторов предложения, в нее входят:

- количество и качество трудовых ресурсов;
- количество и качество природных ресурсов;
- объем основного капитала;
- технология и организация производства;
- уровень развития предпринимательских способностей в обществе.

Косвенные факторы – это условия, позволяющие реализовать имеющиеся у общества возможности к экономическому росту. Такие условия создаются факторами спроса и распределения:

- снижением степени монополизации рынка;
- налоговым климатом в экономике;
- эффективностью кредитно-банковской системы;
- ростом потребительских, инвестиционных и государственных расходов;
- расширением экспортных поставок;
- возможностями перераспределения производственных ресурсов в экономике;
- действующей системой распределения доходов.

Если изменение косвенных факторов происходит в обратном направлении, при прочих равных условиях экономический рост будет сдерживаться. Среди прочих *факторов, отрицательно влияющих на экономический рост*, можно назвать недобросовестное отношение к труду и хозяйственные преступления, прекращение работы во время трудовых конфликтов, воздействие неблагоприятных погодных условий на сельскохозяйственное производство.

Существуют разные экономические теории, каждая из которых дает свои рекомендации, что надо делать стране, чтобы богатеть. Кейнсианская возлагает основную роль на государство: оно должно стимулировать спрос в кризисные времена. Классические и неоклассические теории рассматривают свободный рынок, в котором государственное вмешательство должно быть минимальным. Согласно эндогенным, в основе экономического роста лежат знания, наука и человеческий потенциал.

В современных условиях ведущим фактором экономического роста являются знания, особенно технологические. По мнению американского ученого *Роберта Солоу* (50-е гг.) экономический рост определяется не только количеством затрачиваемых факторов производства, сколько повышением их качества, и, прежде всего качества рабочей силы. На экономический рост большое влияние оказывает экономическая политика государства, стимулируя его и фактически мешающая ему. Немаловажное значение в международном разделении труда и экономической интеграции, степень открытости экономики мировому хозяйству.

Суть *модели эндогенного роста (Ромера-Лукаса)* заключается в том, что экономический рост может быть стимулирован инвестициями в исследования и разработки, которые приводят к новым технологиям и повышению производительности. Ромер предложил включить в экономические модели переменные, связанные с накоплением знаний и инновациями, чтобы лучше объяснить факторы, влияющие на рост национального дохода.

Неокейнсианская модель Харрода-Домара, объединяющая модели английского экономиста Р. Харрода и американского экономиста Е. Домара, она основана на двух предпосылках. Первая предпосылка - рост национального дохода — определяется только одним фактором - нормой накопления капитала. Все остальные факторы - увеличение занятости, степень использования оборудования, улучшения в организации производства, которые отражаются на росте капиталоотдачи, исключаются. Поэтому спрос на капитал при данной капиталоемкости определяется только темпом роста национального дохода. Вторая предпосылка - капиталоемкость - не зависит от прибыли и заработной платы, а определяется техническими условиями производства, имеющими тенденцию сохранять ее неизменной. И Домар, и Харрод пришли к выводу, что условием динамического равновесия при постоянной норме накопления и постоянной капиталоемкости является устойчивый темп роста национального дохода.

Главный вопрос, на который стремится ответить теория экономического роста, сводится к тому, каким образом в долгосрочном периоде, т. е. в условиях полной занятости, можно увеличить реальный объем общественного продукта. Данный вопрос имеет непосредственное практическое значение, поскольку его решение позволяет национальной экономике преодолевать ограниченность имеющихся производственных ресурсов и таким путем расширять возможности удовлетворения потребностей общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 10-е изд. переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2016. - 526, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует) (Выбор вузов России).
3. Ивашутин, А. Л. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Макроэкономика» для специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» [Электронный ресурс] / А. Л. Ивашутин, Т. А. Проз, А. А. Коган ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Маркетинг". – Минск : БНТУ, 2020.
4. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления специальности 1-27 01 01-01 "Экономика и организация производства (машиностроение)" / А. Л. Ивашутин, А. А. Коган, С. М. Тишкевич ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика и организация машиностроительного производства". - Минск : БНТУ, 2017.
5. Глобальная политическая экономия : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-25 01 01 «Экономическая теория» / И. А. Лаврухина ; БГУ, Экономический фак., Каф. международной политической экономии. – Минск : БГУ, 2019. – 331 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 291–293.
6. Экономическая теория : учеб. пособие / В. Л. Ключня [и др.] ; под. ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачёвой. – Минск : БГУ, 2016. – 143 с.
7. Антипина О.Н., Вереникин А.О. Микроэкономика продвинутого уровня. Учебное пособие. 184 с., 11,5 п.л., Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова Москва. 2019 г.
8. Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. Учебник. 249 с., 15,63 п.л., ЮРАЙТ Москва. 2019 г.
9. Под ред. Рудаковой И.Е., Никитиной Н.И. и др. Методическое пособие для преподавателей и студентов: Микроэкономика. 4-е изд. Учебное пособие. 158 с., 10 п.л. М: ТЕИС. 2017 г.
10. Никитина Н.И., Патрон П.А. Макроэкономика-1: Учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, Москва, ISBN 978-5-906783-16-5, 119 с. (10 п.л.)

Дополнительная литература

1. Воронин, А.Ю. Макроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Ю. Воронин, И. Киршин. – Москва: Инфра-М, 2013. – 108с.
2. Зубко, Н.М. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 383 с.
3. Макконнел, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. – М.: Инфра-М, 2011. – 1040 с.
4. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2016. - 559 с. - (Серия книг «Классический зарубежный учебник»).
5. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / [И. В. Новикова и др.]. - Минск : Тетралит, 2013. - 302 с. - (Экзамен на отлично) (Студенту к экзамену).
6. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для магистратуры: для высших учебных заведений по экономическим направлениям и специальностям / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2016. - 495, [1] с. - (Магистр) (УМО ВО рекомендует).
7. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2014. - 334 с.
8. Макроэкономика: учебник / И.В. Новикова [и др.]. – Минск: Тетралит, 2013. – 302 с.
9. Макроэкономика: учебник / Л.М. Капица [и др.]. – Москва: Юрайт, 2014. – 403 с.
10. Макроэкономика: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 9-е изд. переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2013. - 685, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс) (Министерство образования и науки РФ рекомендует).
11. Макроэкономика: учебник для высших учебных заведений: [для бакалавров, магистрантов / В. В. Амосова и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2014. - 363 с. - (Серия «Учебник для вузов») (Стандарт третьего поколения).
12. Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. - 2-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2014. - 410, с. - (Бакалавр. Прикладной курс) (УМО ВО рекомендует).

13. Макроэкономика: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2013. - 313, [1] с. - (Бакалавриат).
14. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]. - Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2017. - 226, с.
15. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Т. С. Алексеенко и др.]. - Минск : ИВЦ Минфина, 2013. - 446, [1] с.
16. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. Н. Гнатюк. - Могилев : Белорусско-Российский университет, 2013. - 400 с.
17. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2013. – 559 с.
18. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – Москва: Юрайт, 2013. – 685с.
19. Макроэкономика: конспект лекций: учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2015. - 223, [1] с. - (Конспект лекций).
20. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», Кафедра «Экономика». - Могилев : Белорусско-Российский университет, 2014. - 32 с.
21. Макроэкономика: методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов специальностей 1-27 03 01 «Управление инновационными проектами промышленных предприятий», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 03 «Маркетинг» / А. Л. Ивашутин, А. А. Коган, С. М. Тишкевич. - Минск : ФУАинформ, 2015. - 87 с.
22. Макроэкономика: сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2015. - 173, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО ВО рекомендует).
23. Микроэкономика и макроэкономика: методическое пособие по выполнению комплексной курсовой работы для студентов специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» / А.Л. Ивашутин, А.А.Коган, С.М.Тишкевич. – Минск: ФУАинформ, 2015.-130 с.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Задание 1: Этот норвежский ученый – лауреат нобелевской премии 1969 года «за создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов», создатель термина «Макроэкономика». В честь него эконометрическим обществом с 1978 года вручается медаль его имени

Ответы:

- Р.Фриш
- М.Фридман
- Дж.Кейнс
- Р.Солоу

Задание 2: Этот английский ученый – в 1936 г. Написал книгу «Общая теория занятости, процента и денег», в которой заложил основы макроэкономического анализа

Ответы:

- Р.Фриш
- Дж.Кейнс
- М.Фридман
- Р.Солоу

Задание 3: Выберите проблему, которая НЕ относится к макроэкономическим

Ответы:

- Общий уровень цен и инфляция
- Экономический рост и его факторы
- Размер ренты на земельном рынке
- Занятость и безработица

Задание 4: Основным методом макроэкономического анализа является

Ответы:

- Эмпирический метод
- Научной абстракции
- Метод синтеза
- Метод агрегирования

Задание 5: Этот экономический агент: собственник экономических ресурсов, основной покупатель товаров и услуг в экономике, основной сберегатель

Ответы:

- Домашнее хозяйство
- Фирма
- Государство
- Иностранный сектор

Задание 6: Этот экономический агент положил 100 тысяч рублей на банковский депозит под 6% годовых, приобрел акции ПАО «Газпром» на сумму 85 тысяч рублей, получил заработную плату в размере 45 тысяч рублей

Ответы:

- Фирма
- Домашнее хозяйство
- Государство
- Иностранный сектор

Задание 7: Этот экономический агент является покупателем инвестиционных товаров, основным заемщиком в экономике, производителем товаров и услуг

Ответы:

- Домашнее хозяйство
- Фирма
- Государство
- Иностранный сектор

Задание 8: Этот экономический агент является покупателем на рынке товаров и услуг, производителем общественных благ

Ответы:

- Фирма
- Домашнее хозяйство
- Государство
- Иностранный сектор

Задание 9: Этот экономический агент является покупателем и продавцом на отечественном рынке товаров, экспортером и импортером капитала, объединяет нерезидентов

Ответы:

- Государство
- Домашнее хозяйство
- Фирма
- Иностранный сектор

Задание 10: На этом макроэкономическом рынке продаются и покупаются реальные активы, устанавливается равновесный уровень цен

Ответы:

- Агрегированный товарный рынок
- Агрегированный финансовый рынок
- Агрегированный рынок ресурсов
- Агрегированный валютный рынок

Задание 11: Этот макроэкономический рынок представлен рынком труда

Ответы:

- Агрегированный товарный рынок
- Агрегированный рынок ресурсов
- Агрегированный финансовый рынок
- Агрегированный валютный рынок

Задание 12: Динамика безработицы повлияет на макроэкономические переменные

Ответы:

- Показатели запасов
- Экзогенные переменные
- Показатели потоков
- Эндогенные переменные

Задание 13: Предположим, в результате роста цен на сырье экономика вышла из состояния равновесия. В течение 6 месяцев экономика вернулась к долгосрочному равновесию. Как называется такое равновесие

Ответы:

- Идеальное
- Неустойчивое
- Нейтральное
- Устойчивое

Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики

Задание 1: Для чего предназначена система национального счетоводства

Ответы:

- Для оценки состояния экономики страны
- Для расчета пособий по безработице
- Для анализа реальных доходов населения
- Для изучения общественного мнения

Задание 2: К показателям выпуска НЕ относятся

Ответы:

- Валовой национальный продукт
- Национальный доход
- Валовой внутренний продукт
- Чистый национальный продукт

Задание 3: К потребительским расходам НЕ относятся

Ответы:

- Расходы на текущее потребление
- Расходы на товары длительного пользования
- Расходы на жилищное строительство
- Расходы на услуги

Задание 4: К инвестиционным расходам не относятся

Ответы:

- Приобретение домашними хозяйствами жилья
- Создание товарно-материальных запасов фирм
- Расходы фирм на покупку оборудования П
- Приобретение домашними хозяйствами ценных бумаг

Задание 5: Фермер вырастил 10 т зерна, из которых 2 т зерна оставил на семена, 8 т поставил на мукомольный комбинат для производства муки, которая в полном объеме была поставлена в пекарни для выпечки хлеба. Выберите верное утверждение

Ответы:

- К конечному продукту относится 2 т зерна и выпеченный хлеб
- 10 т зерна и произведенная мука являются промежуточным продуктом
- 8 т зерна являются промежуточным продуктом, мука и хлеб – это конечный продукт
- Зерно и мука являются промежуточным продуктом

Задание 6: ООО «Малинка» произвело в марте 2025 г. газированной воды стоимостью 80 тысяч рублей. Для этого было закуплено: вода очищенная, плодово-ягодные полуфабрикаты, сахар, сахарин, пищевые кислоты, жидкая углекислота, ароматические вещества, красители. Газировка на сумму 20 тысяч рублей поступила в уличные кафе, где с надбавкой 40% разливалась в одноразовые стаканы и реализовывалась посетителям. Остальная продукция была реализована через сетевые супермаркеты. Выберите правильное утверждение

Ответы:

- Вся газированная вода и сырье являются промежуточным продуктом
- Газированная вода стоимостью 20 тысяч рублей и сырье являются промежуточным продуктом
- Вся газированная вода является конечным продуктом
- Газированная вода стоимостью 20 тысяч рублей является конечным продуктом

Задание 7: Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину

Ответы:

- Чистого экспорта
- Чистых инвестиций
- Внутренних инвестиций
- Чистого факторного дохода

Задание 8: Доход резидентов от принадлежащих им факторов производства за границей составил 1 млрд долларов, факторные доходы нерезидентов составили 850 млн долл. Определите величину чистого факторного дохода

Ответы:

- 150 млн долларов
- - 150 млн долларов
- 1000 млн долларов
- 850 млн долларов

Задание 9: Известны следующие данные о состоянии экономики: потребительские расходы домашних хозяйств 180 у.е., восстановительные инвестиции 50, чистые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 200, выплачено пенсий 30, пособий по безработице 5, расходы на выплаты

процентов по государственным облигациям 2, чистый экспорт (-8). Рассчитайте ВВП методом по расходам

Ответы:

- 479
- 442
- 477
- 450

Задание 10: Какие доходы НЕ относятся к национальным факторным доходам

Ответы:

- Заработная плата рабочих и служащих
- Прибыль фирм
- Заработная плата государственных служащих
- Рента

Задание 11: Рассчитайте ВВП методом по доходам, если заработная плата рабочих и служащих 25 у.е., заработная плата государственных служащих 10, рента 5, выплаченные проценты 8, нераспределенная прибыль фирм 15, налог на прибыль корпораций 3, дивиденды выплаченные 6, косвенные налоги 20

Ответы:

- 67
- 107
- 72
- 82

Задание 12: Рассчитайте ВВП методом добавленной стоимости, если выручка фирм составила 3205 у.е, издержки фирм на изготовление продукции 800, инвестиции фирм в создание товарно-материальных запасов 500, рента 10

Ответы:

- 2405
- 4005
- 2915
- 2905

Задание 13: Чему равен чистый внутренний продукт, если валовой национальный продукт равен 4000, амортизация 200, чистый факторный доход 50

Ответы:

- 4250
- 3750

- 4200
- 3800

Задание 14: Рассчитайте национальный доход, если известно, что валовой национальный продукт 3500, амортизация 200, косвенные налоги 150

Ответы:

- 3300
- 3350
- 3150
- 350

Задание 15: Рассчитайте величину национального дохода, если заработная плата рабочих 800, арендная плата 200, процент 25, прибыль корпораций 1200, амортизация 30, чистый факторный доход 15

Ответы:

- 2200
- 2270
- 2255
- 2225

Задание 16: Чему равна величина личного дохода, если известны следующие данные: национальный доход 2500, взносы на социальное страхование 100, прибыль корпораций 300, дивиденды 50, трансферты 80, проценты, выплаченные государством 25

Ответы:

- 2255
- 3055
- 2205
- 2000

Задание 17: Чему равен располагаемый личный доход, если личный доход 800, косвенные налоги 200, амортизация 10, индивидуальные налоги 60, налог на прибыль корпораций 100

Ответы:

- 430
- 740
- 1170
- 440

Задание 18: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Показатели системы национального счетоводства отражают качество жизни населения
- Показатель национального дохода на душу населения используется для количественной оценки совокупного дохода
- Для оценки качества жизни населения используется показатель ВВП на душу населения
- Показатель ВВП на душу населения используется для количественной оценки совокупного выпуска

Задание 19: Выберите показатели, отражающие уровень благосостояния

Ответы:

- Величина ВВП 5000 у.е., величина национального дохода 2000 у.е.
- Величина ВВП 5000 у.е., национальный доход на душу населения 50 у.е.
- ВВП на душу населения 80 у.е., величина национального дохода 2000 у.е.
- ВВП на душу населения 80 у.е., национальный доход на душу населения 50 у.е.

Задание 20: Определите, чему равен реальные ВВП, если известно, что ВВП в 2024 году в текущих ценах составил 216,1 млрд. рублей, дефлятор ВВП = 103,8%

Ответы:

- 114, 659 млрд. рублей
- 1, 064 млрд. рублей
- 106,417 млрд. рублей
- 115, 251 млрд. рублей

Задание 21: Определите, чему был равен ВВП в текущих ценах, если реальный ВВП составил 106,417 млрд. рублей, а дефлятор ВВП 103,8%

Ответы:

- 102,521 млрд. рублей
- 114,659 млрд. рублей
- 115,251 млрд. рублей
- 110,461 млрд. рублей

Задание 22: Чему равен уровень цен в базовом году

Ответы:

- 1,0
- 0,0
- 10,0

- 2,0

Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике

Задание 1: Под безработицей понимают форму проявления макроэкономической нестабильности, при которой

Ответы:

- Часть экономически активного населения желает и может трудиться, но найти работу не может
- Часть населения страны, которая находится в поиске работы, не может трудоустроиться
- Определенный процент населения не может найти работу
- Часть населения не включается в численность рабочей силы

Задание 2: К трудоспособному населению относятся лица

Ответы:

- От 18 лет и до достижения пенсионного возраста
- От 16 лет и до достижения пенсионного возраста
- Имеющие образование и квалификацию, трудоспособного возраста
- Желющие и имеющие возможность трудиться

Задание 3: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Изменение структуры экономики приводит к появлению циклических безработных
- Особенностью структурной безработицы является ее кратковременность
- Причиной фрикционной безработицы является информационная асимметрия
- Сумма структурных и циклических безработных есть фрикционная безработица

Задание 4: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Полная занятость в неинфляционной экономике невозможна
- Рецессионному разрыву соответствует структурная безработица
- Полная занятость означает отсутствие безработицы
- Естественный уровень безработицы соответствует производству потенциального ВВП

Задание 5: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Если экономика находится в состоянии рецессионного разрыва, уровень циклической безработицы будет положительной величиной
- Если экономика находится в состоянии рецессионного разрыва, уровень циклической безработицы будет отрицательной величиной
- Если экономика находится в состоянии инфляционного разрыва, уровень циклической безработицы будет положительной величиной
- Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, безработица отсутствует

Задание 6 : В формуле $\frac{Y-Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$, β – это

Ответы:

- Коэффициент чувствительности ВВП к темпам инфляции
- Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы
- Коэффициент чувствительности циклической безработицы к динамике реального ВВП
- Коэффициент чувствительности инвестиционных расходов к динамике реального ВВП

Задание 7: К экономическим последствиям безработицы НЕ относят

Ответы:

- Потеря дохода в виде заработной платы
- Необходимость расходов на повышение квалификации безработного
- Потери общества от расходов на образование безработных граждан
- Недопроизводство ВВП

Задание 8: Для борьбы со структурной безработицей государство

Ответы:

- Создает дополнительные рабочие места в госсекторе
- Усовершенствует систему сбора и представления информации о наличии вакансий
- Проводит антициклическую политику
- Создает учреждения по переподготовке безработных граждан

Задание 9: Население страны составляет 145 млн человек, из них трудоспособное население 85 млн человек, занятое население 75 млн человек. Определите уровень безработицы в процентах

Ответы:

- 11,8
- 5,6

- 9,2
- 7,5

Задание 10: Определите, кто из перечисленных граждан может быть признан безработным, если известно, что пенсионер П.В. Бегунов из-за низкой пенсии ищет работу, Л.Е. Еремин был переведен на неполный рабочий день по производственным причинам, Д.С. Карасёв уволился, считая, что условия труда на предприятии не соответствуют действующим нормам, О.Д. Тарасова считает, что не может работать, так как воспитывает троих детей

Ответы:

- Бегунов
- Карасёв
- Тарасова
- Еремин

Задание 11: Инфляционный разрыв ВВП составляет 10%, коэффициент Оукена равен 2. Определите, величину циклической безработицы

Ответы:

- -2%
- 4%
- -5%
- -1%

Задание 12: Потенциальный ВВП составляет 1500, коэффициент Оукена равен 2, фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы 4%. Определите величину равновесного ВВП

Задание 13: Равновесный ВВП составляет 1470, коэффициент Оукена равен 2, уровень циклической безработицы равен 1%. Определите величину потенциального ВВП

Задание 14: Рецессионный разрыв ВВП составляет 9%, коэффициент Оукена равен 3, фактический уровень безработицы равен 4%. Определить естественный уровень безработицы (ответ запишите в виде цифры со знаком %, например, 5%)

Задание 15: Потенциальный ВВП составляет 1000, коэффициент Оукена равен 3, фактический уровень безработицы равен 4%, естественный уровень безработицы равен 1%. Определите величину фактического ВВП

Задание 16: Фактический ВВП составляет 910, коэффициент Оукена равен 3, уровень циклической безработицы составляет 3%. Определить величину потенциального ВВП

Задание 17: Кривая Филлипса

Ответы:

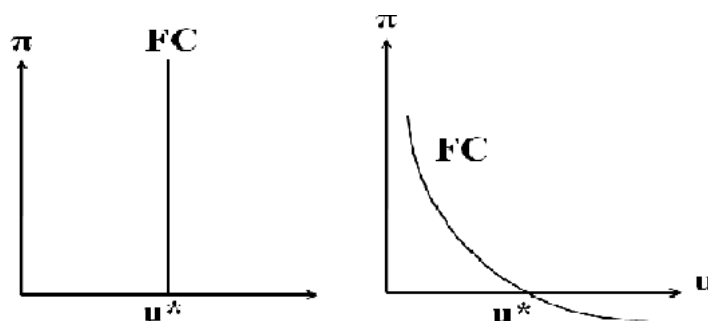
- Характеризует обратную зависимость между темпом инфляции и безработицей
- Характеризует прямую зависимость между темпом инфляции и ВВП
- В долгосрочном периоде рассматривается как модель, характеризующая потери ВВП от борьбы с инфляцией
- Свидетельствует о положительной связи между инфляцией и циклической безработицей

Задание 18: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Кривая Филлипса всегда имеет отрицательный наклон, что говорит об обратной зависимостью между инфляцией и безработицей
- В долгосрочном периоде связи между инфляцией и безработицей не прослеживается
- Уровень инфляции в соответствии с уравнением кривой Филлипса положительно зависит от циклической безработицы
- Уровень инфляции в соответствии с уравнением кривой Филлипса отрицательно зависит от ожидаемого темпа инфляции

Задание 19: Выберите верное утверждение по графикам



Ответы:

- На левом рисунке изображена кривая Филлипса для краткосрочного периода
- u^* - это уровень фактической безработицы
- На левом рисунке изображена кривая Филлипса для долгосрочного периода
- u^* - это уровень циклической безработицы

Задание 20: Ожидаемый темп инфляции составляет 10%, уровень циклической безработицы 2%, коэффициент чувствительности инфляции к динамике циклической безработицы составляет 0,5. Определите фактический темп инфляции, если шоки отсутствуют

Ответы:

- 10%
- 8,5%
- 7,4%
- 9%

Задание 21: Ожидаемый темп инфляции составляет 10%, фактический темп инфляции равен 9%, коэффициент чувствительности инфляции к динамике циклической безработицы составляет 0,5. Определите, уровень циклической безработицы, если шоки отсутствуют

Ответы:

- 2%
- 1,5%
- 3%
- 1%

Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике

Задание 1: Что из перечисленного НЕ относится к индексам цен

Ответы:

- Остаток Солоу
- Индекс потребительских цен
- Индекс цен производителей
- Дефлятор ВВП

Задание 2: Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле

Ответы:

- Индекс Ласпейреса
- Индекс Пааше
- Индекс Фишера
- Индекс Солоу

Задание 3: Индекс цен производителей рассчитывается по формуле

Ответы:

- Индекс Фишера
- Индекс Пааше
- Индекс Ласпейреса
- Индекс Солоу

Задание 4: Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле

Ответы:

- Индекс Солоу
- Индекс Ласпейреса
- Индекс Фишера
- Индекс Пааше

Задание 5: Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение

Ответы:

- ИПЦ занижает общий уровень цен и темп инфляции, а дефлятор ВВП завышает эти показатели
- ИПЦ служит основой для расчета темпа изменения стоимости жизни и черты бедности и разработки на их основе программ социального обеспечения
- ИПЦ рассчитывается на основе только цен товаров, включаемых в потребительскую корзину, а дефлятор ВВП учитывает все товары, произведенные экономикой

- при подсчете ИПЦ учитываются и импортные потребительские товары, а при определении дефлятора ВВП - только товары, произведенные экономикой страны

Задание 6: Чему равен темп инфляции, если уровень цен в текущем году равен 103,8 %

Ответы:

- 103,8%
- 3,8%
- 1,038%
- 38%

Задание 7: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Инфляция происходит, когда цены резко растут
- Инфляция означает, что цены в экономике растут
- Инфляция – это длительный процесс
- Инфляция может проявляться в колебаниях уровня цен

Задание 8: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Дефляция приводит к сокращению безработицы
- Дефляция проявляется в снижении уровня цен
- Дефляция приводит к увеличению ВВП
- Дефляция проявляется в снижении темпа инфляции

Задание 9: Чему равен темп инфляции, если уровень цен текущего года составляет 1,09

Ответы:

- 9%
- 109%
- Рассчитать невозможно, так как не сказано об уровне цен предыдущего года
- 1%

Задание 10: Выберите верное утверждение

Ответы:

- При темпе инфляции 5%, инфляция считается умеренной
- При темпе инфляции 15%, инфляция считается высокой
- При темпе инфляции 150% инфляция считается галопирующей

- При темпе инфляции 25%, инфляция считается умеренной

Задание 11: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Инфляция спроса приводит к сокращения потенциального ВВП
- Инфляция спроса в краткосрочном периоде сочетается с ростом реального выпуска
- Инфляция спроса может быть вызвана повышением цен на энергоносители
- Инфляция спроса в долгосрочном периоде приводит к росту занятости

Задание 12: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Инфляция издержек приводит к сокращения потенциального ВВП
- Инфляция издержек в краткосрочном периоде сочетается с ростом реального выпуска
- Инфляция издержек может быть вызвана повышением цен на энергоносители
- Инфляция издержек в долгосрочном периоде приводит к росту занятости

Задание 13: Выберите верное утверждение по рисункам, приведенным ниже

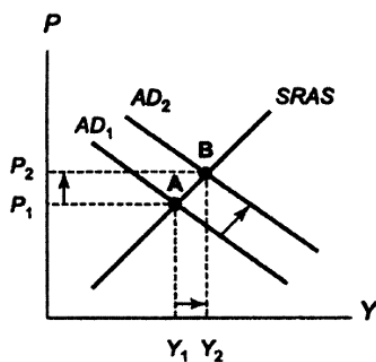


рисунок 1

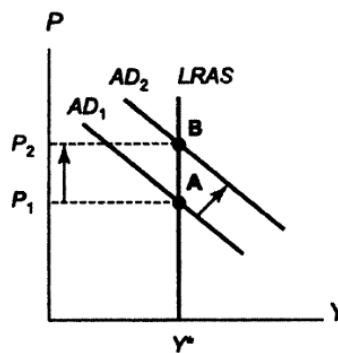


рисунок 2

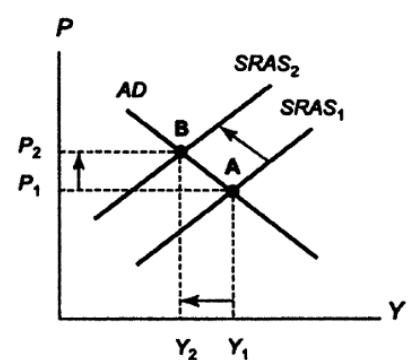


рисунок 3

Ответы:

- На рисунке 1 отражены краткосрочные последствия инфляции спроса
- На рисунке 2 отражены долгосрочные последствия инфляции спроса
- На рисунке 2 отражены долгосрочные последствия инфляции издержек
- На рисунке 1 отражены краткосрочные последствия инфляции издержек

Задание 14: Выберите верное утверждение по рисункам, приведенным ниже

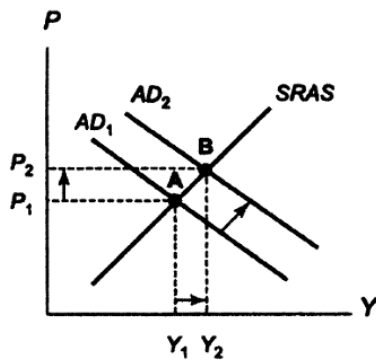


рисунок 1

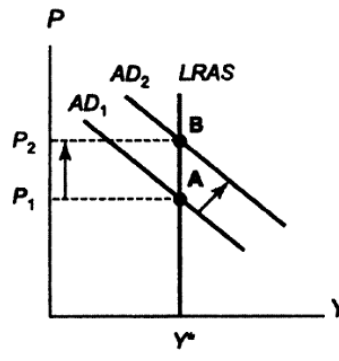


рисунок 2

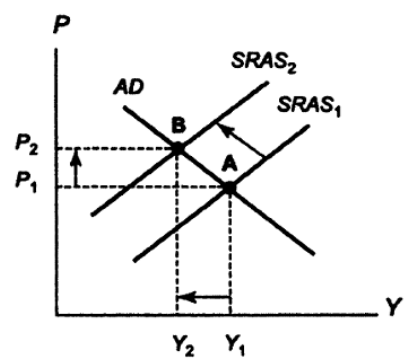


рисунок 3

Ответы:

- На рисунке 2 отражены долгосрочные последствия инфляции спроса
- На рисунке 1 приведены краткосрочные последствия инфляции издержек
- На рисунке 3 приведены краткосрочные последствия инфляции спроса
- На рисунке 3 приведены долгосрочные последствия инфляции издержек

Задание 15: Выберите верное утверждение по рисункам, приведенным ниже

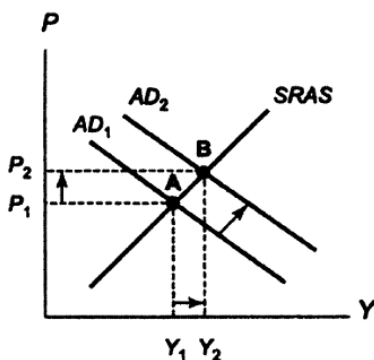


рисунок 1

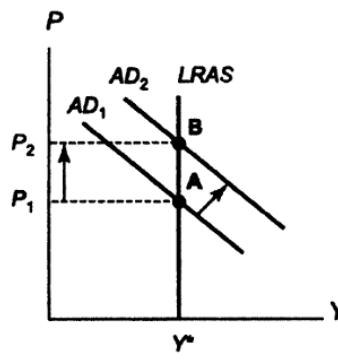


рисунок 2

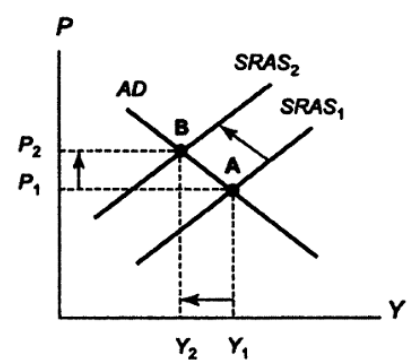


рисунок 3

Ответы:

- На рисунке 1 отражены долгосрочные последствия инфляции спроса
- На рисунке 3 приведены последствия инфляции издержек
- На рисунке 1 приведены краткосрочные последствия инфляции издержек
- На рисунке 2 изображены краткосрочные последствия инфляции спроса

Задание16: Определите, что произойдет с покупательной способностью денег, если уровень цен вырастет в 1,5 раза

Ответы:

- Покупательная способность денег вырастет в 1,5 раза
- Покупательная способность денег вырастет не изменится, так как уровень цен этот показатель не влияет
- Покупательная способность денег снизится в 1,5 раза
- Невозможно определить, как изменится покупательная способность денег, так как данных недостаточно

Задание17: Какой вид инфляции (ожидаемая или непредвиденная) нанесет меньший вред и почему

Ответы:

- Ожидаемая инфляция, так падение номинальных доходов в этом случае меньше
- Непредвиденная инфляция, так темпы ее невысоки
- Непредвиденная инфляция влечет меньшие потери занятости
- Ожидаемая инфляция, так экономические агенты успевают скорректировать свое поведение

Задание18: Выберите верное утверждение

Ответы:

- В результате сочетания инфляции спроса и инфляции издержек возникает инфляционная спираль
- Галопирующая инфляция может привести к нарушению инвестиционного механизма
- Последствием ожидаемой инфляции является перераспределение доходов от пожилых к молодым
- Инфляция оказывает влияние на реальную ставку процента

Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения

Задание 1: Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение

Ответы:

- Модель «AD-AS» позволяет определить величину равновесного объема выпуска и равновесной ставки процента
- Модель «AD-AS» позволяет определить величину равновесного объема выпуска и равновесного уровня цен
- Модель «AD-AS» позволяет выяснить условия макроэкономического равновесия
- Модель «AD-AS» позволяет описать последствия разных вариантов экономической политики государства

Задание 2: Кривая совокупного спроса

Ответы:

- Имеет положительный наклон
- Абсолютно эластична
- Имеет отрицательный наклон
- Абсолютно неэластична

Задание 3: Наклон кривой совокупного спроса объясняется

Ответы:

- Эффектом Фишера
- Эффектом реального богатства
- Эффектом обратной связи
- Эффектом храповика

Задание 4: К чему приводит рост уровня цен? Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение

Ответы:

- К росту потребительских расходов
- К сокращению реальных денежных запасов
- К увеличению спроса на деньги
- К увеличению ставки процента

Задание 5: Чему равна величина реального богатства, если финансовое богатство индивида составляет 1500 рублей, а уровень цен 1,04

Ответы:

- 1442,3
- 1560

- 900
- 1200

Задание 6: Рассчитайте величину совокупного спроса, если известны следующие данные: расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е., импорт составляет 70 у.е., экспорт – 75 у. е., инвестиционные расходы на расширение бизнеса (чистые инвестиции) – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е.

Ответы:

- 1761
- 1481
- 1476
- 1621

Задание 7: Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8Y_d$ (где Y_d – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Ответы:

- 11540
- 12500
- 10800
- 10040

Задание 8: Потребление задано функцией: $C = 0,85Y_d$ (где Y_d – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1Y. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны 0,2Y

Ответы:

- 19400
- 20400
- 18400
- 17000

Задание 9: Кривая совокупного спроса сместится вправо в результате

Ответы:

- Уменьшения денежной массы
- Увеличения импорта

- Увеличения количества денег в экономике
- Сокращения чистого экспорта

Задание 10: Кривая совокупного спроса сместится влево в результате

Ответы:

- Пессимистических ожиданий фирм
- Увеличения скорости обращения денег
- Увеличения инвестиционных расходов
- Уменьшения импортных закупок

Задание 11: Кривая совокупного спроса описывается уравнением $Y = \frac{3M}{P}$.

В этом уравнении 3 – это

Ответы:

- Коэффициент чувствительности совокупного спроса к денежной массе
- Коэффициент Оукена
- Скорость обращения денег
- Денежная масса

Задание 12: Кривая совокупного предложения имеет разный вид. Чем это объясняется?

Ответы:

- Скоростью уравнивания рынков
- Изменением количества ресурсов во времени
- Количеством фирм в экономике
- Зависимостью между номинальным ВВП и уровнем цен

Задание 13: Классическая макроэкономическая модель исследует экономику

Ответы:

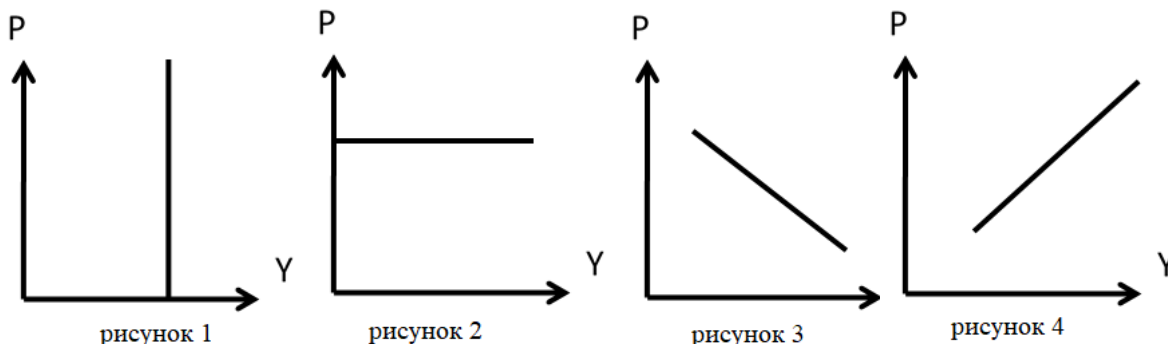
- В долгосрочном периоде
- В краткосрочном периоде
- В Кратчайшем периоде
- Со стороны совокупного спроса

Задание 14: Долгосрочный отрезок кривой совокупного предложения

Ответы:

- Имеет горизонтальный вид
- Принимает положительный наклон
- Имеет вертикальный вид
- Принимает отрицательный наклон

Задание 15: Из предложенных кривых выберите кривую, которая является кривой совокупного предложения в долгосрочном периоде



Ответы:

- Рисунок 1
- Рисунок 2
- Рисунок 3
- Рисунок 4

Задание 16: Принцип «Деньги имеют значение» использовался для объяснения влияния изменения предложения денег на экономику

Ответы:

- Классической экономической школой
- Институциональной экономической школой
- Кейнсианской экономической школой
- Монетарным направлением экономической науки

Задание 17: Выберите из предложенных вариантов положение Кейнсианского экономического направления

Ответы:

- На рынках труда и товаров действует несовершенная конкуренция
- На рынках труда и товаров действует совершенная конкуренция
- Макроэкономическое равновесие автоматически обеспечивается рыночным механизмом
- Основная проблема в экономике – ограниченность ресурсов
- В экономике действует закон Сэя «предложение порождает адекватный спрос»

Задание 18: Выберите из предложенных вариантов положение Классического экономического направления

Ответы:

- Невмешательство внешнего агента в процесс рыночного регулирования

- Основной проблемой в экономике является проблема совокупного спроса
- Деньги влияют на реальные показатели
- Макроэкономическое равновесие устанавливается на уровне неполной занятости ресурсов

Задание 19: Чем объясняется вид краткосрочного отрезка кривой совокупного предложения

Ответы:

- Номинальная заработная плата и цены на товары гибкие или относительно гибкие
- Номинальная заработная плата и цены на товары жесткие или относительно жесткие
- Реальный ВВП и другие реальные величины жесткие или относительно жесткие
- Инвестиционные и потребительские расходы в краткосрочном периоде не изменяются

Задание 20: Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения может сместиться вверх вследствие

Ответы:

- Роста цен на ресурсы на мировых рынках
- Снижения цен на ресурсы на мировых рынках
- Роста основного капитала в экономике
- Роста экономически активного населения

Задание 21: Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения может сместиться влево вследствие

Ответы:

- Роста цен на ресурсы на мировых рынках
- Снижения цен на ресурсы на мировых рынках
- Роста экономически активного населения
- Стихийных бедствий

Задание 22: Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения может сместиться вправо вследствие

Ответы:

- Научно-технического прогресса
- Увеличения денежной массы в экономике
- Снижения цен на сырьевых рынках

- Увеличения инвестиционных расходов

Задание 23: Долгосрочное равновесие в модели AD-AS устанавливается

Ответы:

- В условиях полной занятости ресурсов
- В условиях циклической безработицы
- В условиях отклонения фактического ВВП от потенциального
- В условиях изменения товарно-материальных запасов

Задание 24: Каким образом происходит восстановление равновесия в экономике, близкой к полной занятости

Ответы:

- Движением вдоль кривой совокупного предложения
- Сдвигом кривой совокупного спроса
- Движением вдоль кривой совокупного спроса через корректировку уровня цен
- Сдвигом кривой совокупного предложения

Задание 25: В случае инфляционного разрыва государство может восстановить долгосрочное равновесие путем

Ответы:

- Увеличения государственных закупок
- Увеличения денежной массы
- Повышения тарифов на услуги ЖКХ
- Сокращения денежной массы

Задание 26: В случае рецессионного разрыва государство может восстановить долгосрочное равновесие путем

Ответы:

- Увеличения государственных закупок
- Сокращения государственных закупок
- Сокращения денежной массы
- Повышения тарифов на услуги ЖКХ

Задание 27: Из предложенных вариантов выберите шок совокупного спроса

Ответы:

- Центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1500 млн рублей
- На мировом рынке нефти цены на нефть резко подскочили

- Вследствие неблагоприятной обстановки на рынке труда страну покинули более 1,5 млн мигрантов
- Государство разрешило естественным монополиям вести самостоятельную ценовую политику

Задание 28: Из предложенных вариантов выберите шок совокупного предложения

Ответы:

- Центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1500 млн рублей
- Вследствие неблагоприятной обстановки на рынке труда страну покинули более 1,5 тысяч мигрантов
- Центральный банк снизил учетную ставку
- Правительство вследствие дефицита госбюджета сократило государственные расходы на национальную экономику

Задание 29: Из предложенных вариантов выберите позитивный шок совокупного спроса

Ответы:

- Правительство вследствие дефицита госбюджета сократило государственные расходы на национальную экономику
- На мировом рынке ресурсов цены резко подскочили
- Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 5 млн. денежных единиц
- Государство разрешило естественным монополиям вести самостоятельную ценовую политику

Задание 30: Из предложенных вариантов выберите негативный шок совокупного спроса

Ответы:

- Правительство вследствие дефицита госбюджета сократило государственные расходы на национальную экономику
- Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 5 млн.денежных единиц
- На мировом рынке ресурсов цены резко подскочили
- Государство разрешило естественным монополиям вести самостоятельную ценовую политику

Задание 31: Из предложенных вариантов выберите позитивный шок совокупного предложения

Ответы:

- В 1933 г В.К. Зворыкин запатентовал электронно-лучевую трубку, что способствовало массовому промышленному производству телевизоров
- Землетрясение вывело из строя 15% основного капитала
- Центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1500 млн рублей
- Центральный банк снизил учетную ставку

Задание 32: Из предложенных вариантов выберите негативный шок совокупного предложения

Ответы:

- Землетрясение в Японии в 2011 г нанесло ущерб зданиям и другим объектам инфраструктуры примерно на 198-309 млрд. долларов
- В 1933 г В.К. Зворыкин запатентовал электронно-лучевую трубку, что способствовало массовому промышленному производству телевизоров
- Центральный банк продал государственные ценные бумаги на сумму 1500 млн рублей
- Центральный банк снизил учетную ставку до 6,25%

Задание 32: Долгосрочное равновесие в экономике установилось при следующих параметрах: объем выпуска при полной занятости составляет 1500, скорость обращения денег равна 3, денежная масса 500. Негативный шок предложения привел к росту уровня цен до 1,2. На сколько центральный банк должен изменить предложение денег, чтобы восстановить долгосрочное равновесие в экономике?

Ответы:

- 150
- 100
- 120
- 80

Задание 33: Краткосрочная кривая AS горизонтальна при уровне цен $P=1$. Кривая AD описывается уравнением $Y_{ad}=2M/P$. Величина денежной массы=1000. Определить величину потенциального ВВП

Ответы:

- 2000
- 1750
- 1500
- 1200

Задание 34: Краткосрочная кривая AS горизонтальна при уровне цен $P=1$. Кривая AD описывается уравнением $Y_{ad}=2M/P$. Величина денежной массы = 1000. В результате увеличения трансфертов совокупный спрос вырос $Y_{ad}=100+2M/P$. Определите величину ВВП, соответствующую точке нового краткосрочного равновесия

Ответы:

- 2100
- 2000
- 1500
- 2200

Задание 35: Пусть исходное равновесие в экономике характеризуется рецессионным разрывом. Величина рецессионного разрыва ВВП 25%. Уравнение кривой совокупного спроса $Y_{ad}=200+1,5M/P$; размер денежной массы 800, уровень цен 1,2. Определить величину потенциального ВВП

Ответы:

- 1500
- 1200
- 1850
- 1600

Задание 36: Пусть исходное равновесие в экономике характеризуется рецессионным разрывом. Величина рецессионного разрыва ВВП 25%. Уравнение кривой совокупного спроса $Y_{ad}=200+1,5M/P$; размер денежной массы 800, уровень цен 1,2. На сколько Центральный банк должен изменить денежную массу, чтобы восстановить потенциальный уровень выпуска?

Ответы:

- 180
- 300
- 320
- 250

Задание 37: В исходном равновесии экономика находилась в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS описывается уравнением

$P_{sras} = P^e + 0,05(Y - Y^*) + E$, где P^e – ожидаемый уровень цен, E – шок предложения. Кривая совокупного спроса $Y_{ad}=1000 - 20P$, уровень цен равен ожидаемому и равен 1,5. Произошел неблагоприятный шок предложения, это привело к росту цен на 0,5 пунктов при каждом уровне выпуска. Определите величину потенциального ВВП

Ответы:

- 970
- 580
- 1280
- 990

Задание 38: В исходном равновесии экономика находилась в состоянии полной занятости. Краткосрочная кривая AS описывается уравнением $P_{sgas} = P^e + 0,05(Y - Y^*) + E$, где P^e – ожидаемый уровень цен, E – шок предложения. Кривая совокупного спроса $Y_{ad} = 1000 - 20P$, уровень цен равен ожидаемому и равен 1,5. Произошел неблагоприятный шок предложения, это привело к росту цен на 0,5 пунктов при каждом уровне выпуска. Определите краткосрочный равновесный объем выпуска, установившийся после шока

Ответы:

- 965
- 970
- 990
- 1200

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классических моделях

Задание 1: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Планируемые расходы соответствуют совокупного спросу
- Планируемые расходы соответствуют совокупного предложению
- Планируемые расходы соответствуют потребительским расходам
- Планируемые расходы соответствуют государственным расходам

Задание 2: В каком случае товарно-материальные запасы сокращаются

Ответы:

- Если фактический выпуск больше равновесного
- Если фактический выпуск меньше равновесного
- Если потенциальный выпуск меньше равновесного
- Если потенциальный выпуск больше равновесного

Задание 3: В каком случае товарно-материальные запасы увеличиваются

Ответы:

- Если фактический выпуск меньше равновесного
- Если потенциальный выпуск меньше равновесного
- Если фактический выпуск больше равновесного
- Если потенциальный выпуск больше равновесного

Задание 4: Рассчитайте величину планируемых расходов в закрытой экономике, если известно, что функция потребления задана $C=150+0,75Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, госзакупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

- 2500
- 2450
- 2350
- 2375

Задание 5: Рассчитайте величину автономных расходов, если известно, что функция потребления задана $C = 150 + 0,75Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, госзакупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

- 875
- 850
- 2350
- 2375

Задание 6: Рассчитайте величину автономных расходов, если известно, что функция потребления задана $C = 100 + 0,8Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, госзакупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

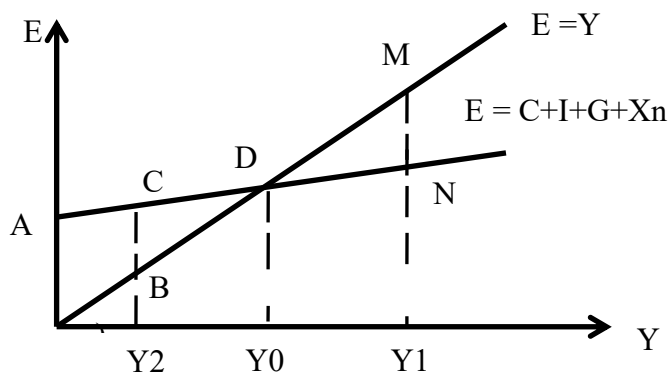
- 850
- 820
- 730
- 2420

Задание 7: Чему равно изменение запасов, если функция совокупных планируемых расходов описывается уравнением $E = 2540 + 0,675Y$, а фактический выпуск равен 8500

Ответы:

- Запасы сокращаются на 222,5
- Запасы увеличиваются на 462,1
- Запасы увеличиваются на 222,5
- Запасы сокращаются на 462,1

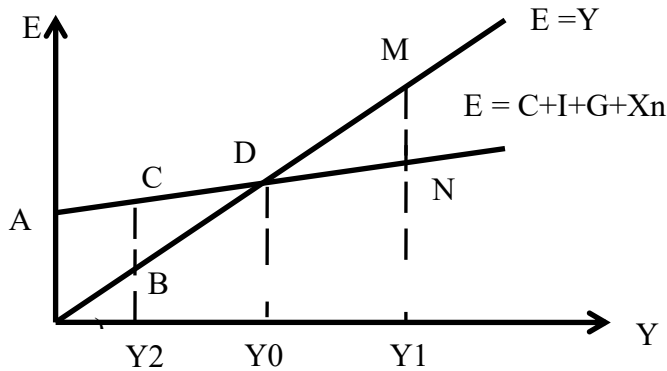
Задание 8: Определите по графику чему равно незапланированное сокращение запасов



Ответы:

- Отрезку MN
- Отрезку CD
- Отрезку DM
- Отрезку CB

Задание 9: Определите по графику чему равно незапланированное увеличение запасов



Ответы:

- Отрезку MN
- Отрезку CB
- Отрезку CD
- Отрезку DM

Задание 10: Функция потребительских расходов задана $C(Y) = 150 + 0,75Y_d$, автономные налоги равны 80, ставка подоходного налога=0,1, трансферты=200, инвестиции автономны и равны 800, госзакупки = 1500. Определите равновесный уровень выпуска

Ответы:

- 7020,6
- 7815,4
- 8005,3
- 7500,0

Задание 11: Рассчитайте величину потребительских расходов, если известно, что функция потребления задана $C = 100 + 0,8Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, госзакупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

- 850
- 820
- 1620
- 2420

Задание 12: Рассчитайте величину совокупных планируемых расходов, если известно, что функция потребления задана $C = 100 + 0,8Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, гос. закупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

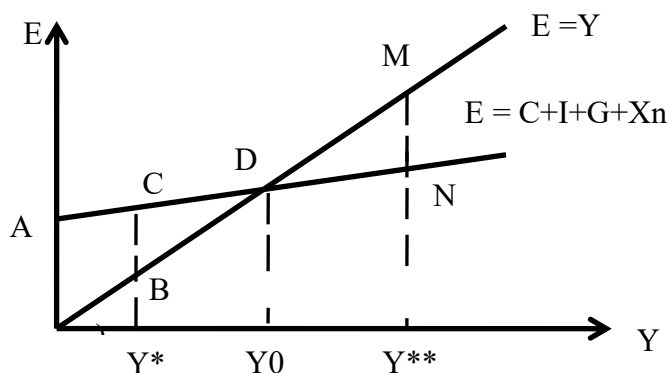
- 850
- 1620
- 820
- 2420

Задание 13: Как изменяются товарно-материальные запасы, если известно, что функция потребления задана $C = 100 + 0,8Y_d$, чистые налоги 100, инвестиции 200, гос. закупки 600, совокупный доход 2000

Ответы:

- Запасы сократятся на 420
- Запасы сократятся на 1580
- Запасы вырастут на 1680
- Запасы вырастут на 1800

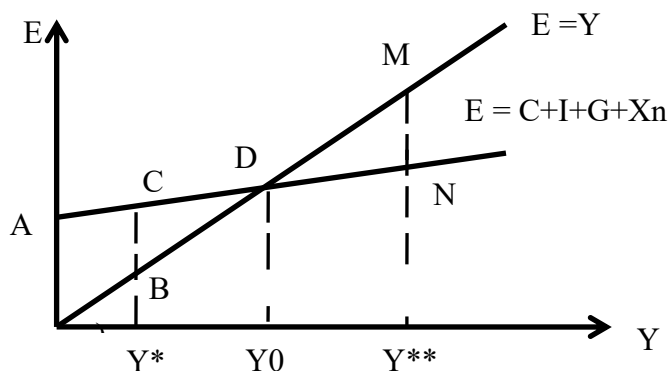
Задание 14: Определите по графику чему равен рецессионный разрыв



Ответы:

- Отрезку CB
- Отрезку MN
- Отрезку CD
- Отрезку DM

Задание 15: Определите по графику чему равен инфляционный разрыв



Ответы:

- Отрезку CB
- Отрезку MN
- Отрезку CD
- Отрезку CB
- Отрезку DM

Задание 16: Как проявляется эффект мультипликатора? Выберите верный ответ

- Рост безработицы привел к увеличению государственных расходов на выплату пособий и дефициту госбюджета
- Структурные сдвиги в экономике привели к выпадению некоторых профессий и появлению новых
- Падению цены на нефть способствовало появление новой коронавирусной инфекции и объявление ВОЗ о начале пандемии
- Рост инвестиций в энергетическом секторе приведет росту производства в смежных отраслях, сфере услуг, торговле, увеличению выпуска

Задание 17: Мультипликативный рост совокупного выпуска произойдет в случае

Ответы:

- Увеличения госзакупок, снижения налогов, увеличения трансфертов
- Снижения госзакупок и трансфертов, увеличения налогов
- Снижения госзакупок, трансфертов и налогов
- Увеличения госзакупок, трансфертов и налогов

Задание 18: О чем говорит парадокс бережливости? Выберите верное утверждение

Ответы:

- Перераспределение располагаемого дохода с потребления на сбережение может привести к росту совокупного выпуска, если инвестиции не изменяются
- Перераспределение располагаемого дохода с потребления на сбережение может привести к падению совокупного выпуска, если инвестиции не изменяются
- Рост сбережений и потребительских расходов создают условия для экономического роста
- Мультипликативное снижение выпуска может произойти вследствие роста сбережений и инвестиций

Задание 19: Рассчитайте величину мультипликатора автономных расходов, если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, а ставка подоходного налога = 0,2

Ответы:

- 3
- 2
- 2,5
- 1,875

Задание 20: Рассчитайте величину мультипликатора трансфертов, если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, а ставка подоходного налога = 0,2

Ответы:

- 2,5
- 3
- 2
- 1,875

Задание 21: В стране от дохода зависят только потребительские расходы, остальные расходы являются автономными. Предельная склонность к потреблению = 0,75. В этих условиях правительство увеличило расходы на выплату пенсий на 50 тысяч рублей. Как изменится выпуск в экономике?

Ответы:

- Выпуск вырастет на 150 тысяч рублей
- Выпуск вырастет на 200 тысяч рублей
- Выпуск снизится на 150 тысяч рублей
- Выпуск снизится на 200 тысяч рублей

Задание 22: В стране от дохода зависят потребительские расходы и налоги. Предельная склонность к потреблению составляет 0,75, ставка подоходного налога 0,2. Для сокращения рецессионного разрыва необходимо увеличить выпуск на 150 у.е. На какую величину нужно изменить государственные закупки?

Ответы:

- Госзакупки необходимо уменьшить на 60
- Госзакупки необходимо увеличить на 60
- Госзакупки необходимо увеличить на 50
- Госзакупки необходимо уменьшить на 50

Задание 23: В стране от дохода зависят потребительские расходы и налоги. Предельная склонность к потреблению составляет 0,75, ставка подоходного налога 0,2. Для сокращения рецессионного разрыва необходимо увеличить выпуск на 150 у.е. На какую величину нужно изменить автономные налоги?

Ответы:

- Автономные налоги нужно увеличить на 80
- Автономные налоги нужно сократить на 83
- Автономные налоги нужно сократить на 80
- Автономные налоги нужно увеличить на 83

Задание 24: В закрытой экономике предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Для преодоления инфляционного разрыва нужно изменить выпуск на 100. На какую величину должны измениться госзакупки

Ответы:

- Госзакупки нужно увеличить на 20
- Госзакупки нужно сократить на 25
- Госзакупки нужно увеличить на 25
- Госзакупки нужно сократить на 20

Задание 25: В закрытой экономике предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Для преодоления инфляционного разрыва нужно изменить выпуск на 100. На какую величину должны измениться автономные налоги?

Ответы:

- Налоги нужно увеличить на 25
- Налоги нужно сократить на 20
- Налоги нужно увеличить на 20
- Налоги нужно сократить на 25

Задание 26: Увеличение государственных закупок на 1000 приводит к росту выпуска на 4000; автономные налоги равны 1000, инвестиции = 200, госзакупки = 1200, автономное потребление = 150. Определить величину равновесного выпуска

Ответы:

- 3100
- 3200
- 3300
- 3000

Задание 27: Увеличение государственных закупок на 1000 приводит к росту выпуска на 4000; автономные налоги равны 1000, инвестиции = 200,

госзакупки = 1200, автономное потребление = 150. Определить величину мультипликатора автономных налогов

Ответы:

- 3
- - 4
- -3
- 4

Задание 28: Увеличение государственных закупок на 1000 приводит к росту выпуска на 4000; автономные налоги равны 1000, инвестиции = 200, госзакупки = 1200, автономное потребление = 150. Определить величину автономных расходов

Ответы:

- 1255
- 1475
- 1000
- 800

Задание 29: Увеличение государственных закупок на 1000 приводит к росту выпуска на 4000; автономные налоги равны 1000, инвестиции = 200, госзакупки = 1200, автономное потребление = 150. Для ликвидации реессионного разрыва необходимо увеличить выпуск на 600. Определить величину, на которую нужно изменить автономные налоги

Ответы:

- Сократить на 200
- Увеличить на 210
- Сократить на 185
- Увеличить на 156

Задание 30: Рост госзакупок на 1 рубль увеличивает выпуск на 2,7 рубля, снижение автономных налогов на 1 рубль увеличивает выпуск на 1,89 рублей. Определить предельную склонность к потреблению, ставку подоходного налога. Ответ округлите до десятых

Ответы:

- $MPC = 0,7$ $t = 0,2$
- $MPC = 0,7$ $t = 0,1$
- $MPC = 0,8$ $t = 0,1$
- $MPC = 0,8$ $t = 0,2$

Задание 31: Величина рецессионного разрыва ВВП равна 8%, автономное потребление = 100, предельная склонность к потреблению 0,75, автономные налоги = 60, ставка подоходного налога = 0,15, инвестиции = 50, предельная склонность к инвестициям = 0,1, госзакупки = 600. Определить величину мультипликатора автономных расходов

Ответы:

- 3,65
- 3,96
- 3,8
- 4

Задание 32: Величина рецессионного разрыва ВВП равна 8%, автономное потребление = 100, предельная склонность к потреблению 0,75, автономные налоги = 60, ставка подоходного налога = 0,15, инвестиции = 50, предельная склонность к инвестициям = 0,1, госзакупки = 600. Определить величину автономных расходов

Ответы:

- 680
- 695
- 750
- 705

Задание 33: Величина рецессионного разрыва ВВП равна 8%, автономное потребление = 100, предельная склонность к потреблению 0,75, автономные налоги = 60, ставка подоходного налога = 0,15, инвестиции = 50, предельная склонность к инвестициям = 0,1, госзакупки = 600. Определить величину равновесного выпуска

Ответы:

- 2679
- 2550
- 2700
- 2630

Задание 34: Величина рецессионного разрыва ВВП равна 10%, равновесный ВВП 2700. Определить, чему равен потенциальный ВВП

Ответы:

- 2912
- 3000
- 2910
- 3015

Тема 1.7. Денежный рынок и банковская система

Задание 1: Аббревиатурой M^D в экономической теории обозначается

Ответы:

- Реальный спрос на деньги
- Скорость обращения денег
- Денежная масса
- Номинальный спрос на деньги

Задание 2: Денежный мультипликатор равен

Ответы:

- Отношению денежной массы к денежной базе
- Суммы денежной массы и денежной базы
- Произведению предложения денег и денежной базы
- Разности предложения денег и денежной базы

Задание 3: Количество денег в стране увеличивается, если

Ответы:

- Увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков
- Увеличивается норма резервного требования Центрального банка
- Увеличивается учетная ставка процента
- Увеличивается денежная база

Задание 4: Количество денег в стране увеличивается, если

Ответы:

- Центральный банк покупает государственные облигации
- Центральный банк продает иностранную валюту из Фонда Национального Благосостояния
- Центральный банк увеличивает резервные требования
- Центральный банк увеличивает учетную ставку

Задание 5: Рассчитайте, на сколько вырастет денежная масса в стране, если денежная база выросла на 100 у.е., а мультипликатор денежного рынка равен 2,5

Ответы:

- 100
- 300
- 150
- 250

Задание 6: Выберите самый ликвидный актив

Ответы:

- Деньги
- Облигации
- Акции
- Деньги на срочных счетах

Задание 7: Функция денег как средство обращения проявляется в следующем

Ответы:

- Товары и услуги продаются и покупаются за деньги
- Деньги служат всеобщим измерителем ценности всех товаров и услуг
- Деньги используются для оплаты отложенных во времени платежей
- Деньги в неинфляционной экономике сохраняют свою ценность во времени

Задание 8: Функция денег как единицы счета проявляется в следующем

Ответы:

- Товары и услуги продаются и покупаются за деньги
- Деньги используются для оплаты отложенных во времени платежей
- Деньги служат всеобщим измерителем ценности всех товаров и услуг
- Деньги в неинфляционной экономике сохраняют свою ценность во времени

Задание 9: Функция денег как средство накопления проявляется в следующем

Ответы:

- Деньги в неинфляционной экономике сохраняют свою ценность во времени
- Товары и услуги продаются и покупаются за деньги
- Деньги служат всеобщим измерителем ценности всех товаров и услуг
- Деньги используются для оплаты отложенных во времени платежей

Задание 10: Какой фактор является ценовым на рынке денег?

Ответы:

- Уровень цен
- Реальный доход
- Ставка процента
- Скорость обращения денег

Задание 11: Выберите верный ответ. Кривая спроса на деньги

Ответы:

- Имеет отрицательный наклон
- Имеет положительный наклон
- Имеет горизонтальный вид
- Имеет вертикальный вид

Задание 12: Реальный спрос на деньги вырастет, если

Ответы:

- Растет реальный доход в экономике
- Растет скорость обращения денег
- Растет уровень цен
- Растет доходность по альтернативным активам

Задание 13: Выбор людей в пользу денег определяется

Ответы:

- Высокой доходностью
- Высокой ликвидностью
- Возможностью сберегать
- Нежеланием рисковать

Задание 14: Определите величину спроса на деньги, если известно, что номинальный ВВП составляет 3000, уровень цен = 1,5, скорость обращения денег = 2, чувствительность спроса на деньги к динамике ставки процента = 50, ставка процента = 10

Ответы:

- 500
- 550
- 400
- 600

Задание 15: Мария Ивановна узнала, что Сбербанк снизил ставку процента по депозитам и закрыла счет, забрав наличные. Каким мотивом руководствовалась женщина

Ответы:

- Спекулятивным мотивом
- Трансакционным мотивом
- Мотивом предосторожности

- Мотивом сохранности

Задание 16: Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1000 у.е., норма обязательного резервирования составляет 10%, норма избыточного резервирования 5%, норма депонирования 80%. Определите величину резервов в стране

Задание 17: Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1000 у.е., норма обязательного резервирования составляет 7%, норма избыточного резервирования 3%, норма депонирования 80%. Определите величину денежного мультипликатора

Задание 18: Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1000 у.е., норма обязательного резервирования составляет 10%, норма избыточного резервирования 5%, норма депонирования 80%. Определите величину денежной базы в стране

Задание 19: Коммерческий банк привлек депозиты на сумму 1000 у.е., норма обязательного резервирования составляет 7%, норма избыточного резервирования 3%, норма депонирования 80%. Определите величину банковского мультипликатора

Задание 20: Центральный банк повысил норму резервирования с 4 до 5%. Как это изменение отразится на денежном рынке

Ответы:

- Сокращаются кредитные возможности коммерческих банков, и величина денежного мультипликатора уменьшается
- Резервы коммерческих банков растут и, следовательно, сокращается денежная масса
- Коммерческие банки сокращают резервы, так как сокращаются их кредитные возможности
- Активы Центрального банка растут, а пассивы коммерческих банков сокращаются

Задание 21: Какой вид принимает кривая предложения денег

Ответы:

- Горизонтальный вид
- Положительный наклон
- Вертикальный вид
- Отрицательный наклон

Задание 22: К какому изменению на рынке денег приведет рост реального дохода в экономике?

Ответы:

- Ставка процента вырастет, равновесные реальные денежные запасы не изменятся
- Ставка процента снизится, равновесные реальные денежные запасы вырастут
- Ставка процента вырастет, равновесные реальные денежные запасы вырастут
- Ставка процента снизится, равновесные реальные денежные запасы сократятся

Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках

Задание 1: Равновесие какого рынка отражает кривая IS

Ответы:

- Товарного
- Денежного
- Рынка ресурсов
- Рынка ценных бумаг

Задание 2: На основе какой модели осуществляется вывод кривой IS

Ответы:

- «Кейнсианский крест»
- Модель AD-AS
- Модель Солоу
- Модель Манделла-Флеминга

Задание 3: Кривая IS принимает

Ответы:

- Положительный наклон
- Отрицательный наклон
- Горизонтальный вид
- Вертикальный вид

Задание 4: Кривая IS смещается влево, если

Ответы:

- Увеличивается предложение денег
- Снижаются трансферты
- Снижается уровень цен
- Снижаются налоги

Задание 5: Если государство увеличивает госзакупки, на какую величину произойдет смещение кривой IS и в каком направлении

Ответы:

- $\frac{-MPC}{1-MPC} \cdot \Delta G$ сдвиг влево
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta G$ сдвиг влево
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta G$ сдвиг вправо
- $\frac{MPC}{1-MPC} \cdot \Delta G$ сдвиг вправо

Задание 6: Если государство увеличивает автономные налоги, на какую величину произойдет смещение кривой ISи в каком направлении

Ответы:

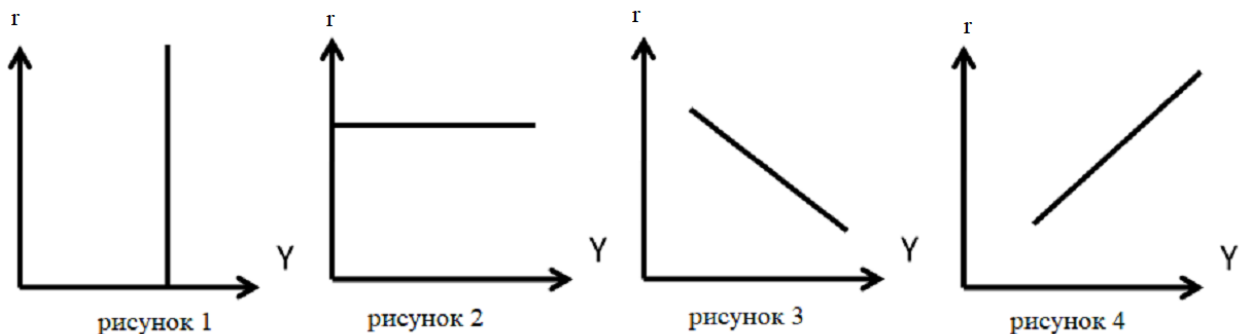
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta T_a$ сдвиг вправо
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta T_a$ сдвиг влево
- $\frac{-MPC}{1-MPC} \Delta T_a$ сдвиг влево
- $\frac{MPC}{1-MPC} \cdot \Delta T_a$ сдвиг вправо

Задание 7: Если государство сокращает трансферты, на какую величину произойдет смещение кривой IS и в каком направлении

Ответы:

- $\frac{-MPC}{1-MPC} \cdot \Delta T_r$ сдвиг вправо
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta T_r$ сдвиг вправо
- $\frac{1}{1-MPC} \Delta T_r$ сдвиг влево
- $\frac{MPC}{1-MPC} \cdot \Delta T_r$ сдвиг влево

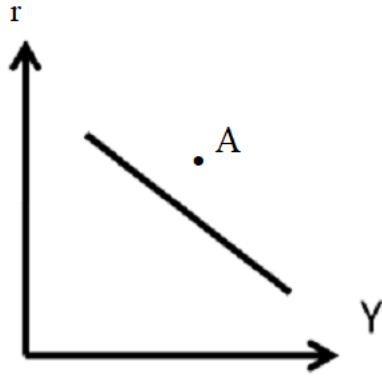
Задание 8: Выберите рисунок, на котором представлена кривая IS



Ответы:

- Рисунок 1
- Рисунок 2
- Рисунок 4
- Рисунок 3

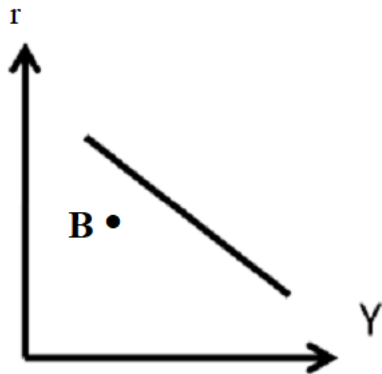
Задание 9: На рисунке точка А



Ответы:

- Означает избыточность совокупного предложения
- Означает избыточность совокупного спроса
- Означает избыточность предложения денег
- Означает избыточность спроса на деньги

Задание 10: На рисунке точка В



Ответы:

- Означает избыточность совокупного спроса
- Означает избыточность совокупного предложения
- Означает избыточность предложения денег
- Означает избыточность спроса на деньги

Задание 11: Уравнение IS имеет вид $Y = 1500 - 40r$. Увеличение государственных закупок на 10 приведет к тому, что уравнение кривой IS изменится и примет вид $Y = 1540 - 40r$. Определите величину мультипликатора автономных расходов, если подоходные налоги не взимаются.

Задание 12: Уравнение IS имеет вид $Y = 1500 - 40r$. Увеличение государственных закупок на 10 приведет к тому, что уравнение кривой IS изменится и примет вид $Y = 1540 - 40r$. Определите величину предельной склонности к потреблению, если подоходные налоги не взимаются.

Задание 13: Уравнение IS имеет вид $Y = 1500 - 40r$. Увеличение государственных закупок на 10 приведет к тому, что уравнение кривой IS изменится и примет вид $Y = 1540 - 40r$. Определите чувствительность инвестиций к динамике процентной ставки, если подоходные налоги не взимаются.

Задание 14: В уравнении $I = I_0 - dr$, I_0 – это

Ответы:

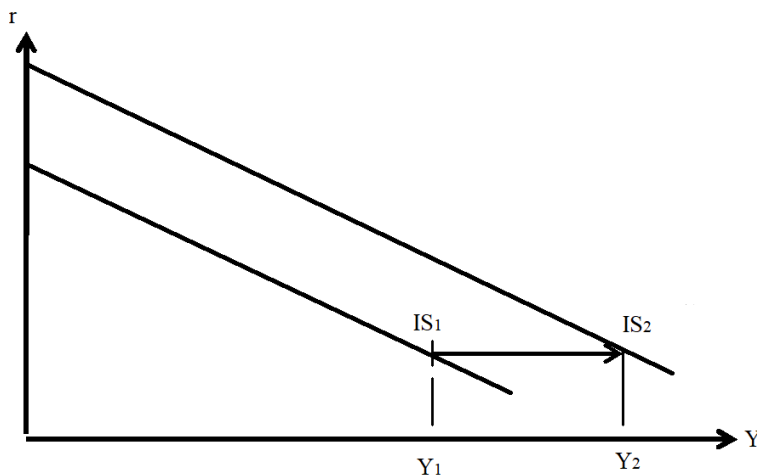
- Величина автономных инвестиций
- Инвестиции при нулевой ставке процента
- Ставка процента
- Предельная склонность к инвестициям

Задание 15: В уравнении $I = I_0 - dr$, d – это

Ответы:

- Чувствительность инвестиций к динамике процентной ставки
- Чувствительность спроса на деньги к динамике реального дохода
- Чувствительность инвестиций к динамике реального дохода
- Чувствительность спроса на деньги к динамике ставки процента

Задание 16: На рисунке сдвиг кривой вызван



Ответы:

- Ростом государственных закупок
- Снижением трансфертов
- Ростом автономных налогов
- Сокращением автономных инвестиций

Задание 17: Выведите уравнение кривой IS вида $Y(r)$, если известны следующие данные: автономное потребление = 100, предельная склонность к потреблению 0,8, чистые налоги 500, функция инвестиций $I = 50 - 10r$, государственные закупки 900

Ответы:

- $Y(r) = 650 - 10r$
- $Y(r) = 3250 - 50r$
- $Y(r) = 650 - 10r + 0,8Y$
- $Y(r) = 3500 - 50r$

Задание 18: Дано уравнение кривой IS $Y = 3000 - 25r$. Как изменится уравнение, если автономные налоги вырастут на 50, мультипликатор автономных расходов = 4, предельная склонность к потреблению составляет 0,75

Ответы:

- $Y(r) = 2950 - 25r$
- $Y(r) = 2800 - 25r$
- $Y(r) = 2850 - 25r$
- $Y(r) = 3150 - 25r$

Задание 19: Равновесие какого рынка отражает кривая LM

Ответы:

- Товарного рынка
- Рынка ресурсов
- Рынка финансов
- Рынка денег

Задание 20: Какой наклон принимает кривая LM

Ответы:

- Положительный наклон
- Отрицательный наклон
- Горизонтальный вид
- Вертикальный вид

Задание 21: Как в модели IS-LM отражается стимулирующая денежно-кредитная политика

Ответы:

- Сдвигом кривой LM влево на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$
- Сдвигом кривой LM вправо на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$

- Сдвигом кривой IS вправо на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$
- Сдвигом кривой IS влево на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$

Задание 22: Как в модели IS-LM отражается сдерживающая денежно-кредитная политика

Ответы:

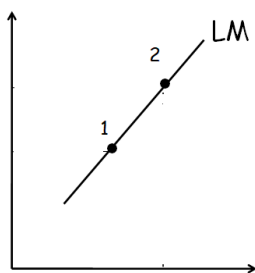
- Сдвигом кривой LM вправо на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$
- Сдвигом кривой IS вправо на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$
- Сдвигом кривой LM влево на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$
- Сдвигом кривой IS влево на величину $\frac{1}{k} \cdot \frac{\Delta M}{P}$

Задание 23: Кривая LM имеет прямую зависимость от

Ответы:

- Уровня цен
- Совокупных планируемых расходов
- Валютного курса
- Ставки процента

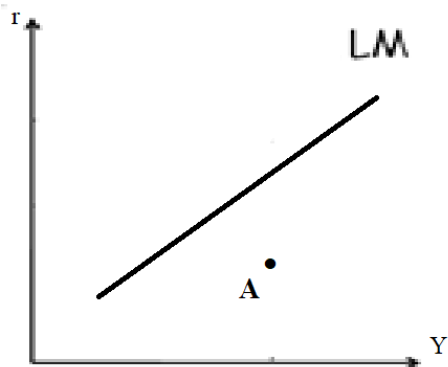
Задание 24: На рисунке точки 1 и 2 получены как



Ответы:

- Комбинации выпуска и ставки процента, при которых рынок денег находится в состоянии равновесия
- Комбинации выпуска и ставки процента, при которых товарный рынок находится в состоянии равновесия
- Комбинации выпуска и уровня цен, при которых товарный рынок находится в состоянии равновесия
- Комбинации выпуска и денежной массы, при которых рынок денег находится в состоянии равновесия

Задание 25: На графике точка А отражает



Ответы:

- Избыточность спроса на деньги
- Избыточность предложения денег
- Избыточность совокупного спроса
- Избыточность совокупного предложения

Задание 26: В уравнении кривой LM знак + перед коэффициентом при r свидетельствует

Ответы:

- Об отрицательном наклоне кривой
- О зависимости между ставкой процента и денежной массой
- О положительной зависимости между ставкой процента и уровнем инвестиций
- О положительном наклоне кривой

Задание 27: Выведите уравнение кривой $LM_Y(r)$, если реальные денежные запасы составляют 500, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике реального дохода равен 0,5, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике ставки процента равен 100

Ответы:

- $Y = 1000 + 200 r$
- $Y = 500 + 100 r$
- $Y = 625 + 100 r$
- $Y = 1000 + 100 r$

Задание 28: Выведите уравнение кривой $LM_Y(r)$, если денежная масса равна 1200, уровень цен 1,5, скорость обращения денег равна 4, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике ставки процента равен 50

Ответы:

- $Y = 2000 + 12,5 r$
- $Y = 3200 + 200 r$

- $Y = 2000 + 125 r$
- $Y = 1600 - 80 r$

Задание 29: Выведите уравнение кривой $LMY(r)$, если денежная масса равна 1200, уровень цен 1,5, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике реального дохода равен 0,5, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике ставки процента равен 50

Ответы:

- $Y = 2400 - 25 r$
- $Y = 2000 + 50r$
- $Y = 1600 + 100 r$
- $Y = 1200 - 50r$

Задание 30: Выведите уравнение кривой $LMY(r)$, если реальные денежные запасы составляют 800, скорость обращения денег равна 2, коэффициент чувствительности спроса на деньги к динамике ставки процента равен 100

Ответы:

- $Y = 800 + 100 r$
- $Y = 825 - 100 r$
- $Y = 1000 - 50 r$
- $Y = 1600 + 200 r$

Задание 31: Уравнение кривой $LMY = 1000 + 100r$. Определите, как изменится уравнение кривой, если денежная масса вырастет в 1,5 раза

Ответы:

- $Y = 1500 + 100r$
- $Y = 667 + 100r$
- $Y = 1200 + 150r$
- $Y = 1500 + 150r$

Задание 32: Уравнение кривой $LMY = 975 + 100r$. Определите, как изменится уравнение кривой, если уровень цен снизится на 25%

Ответы:

- $Y = 1219 + 125r$
- $Y = 1300 + 100r$
- $Y = 1300 + 125r$
- $Y = 1000 + 100r$

Задание 33: Уравнение кривой $LMY = 1200 + 80r$. Определите, как изменится уравнение кривой, если скорость обращения денег выросла в 1,5

Ответы:

- $Y = 1800 + 80r$
- $Y = 1200 + 120r$
- $Y = 1800 + 120r$
- $Y = 800 + 80r$

Задание 34: Выберите верное утверждение. Модель IS-LM

Ответы:

- Описывает долгосрочное макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков
- Позволяет оценить эффективность денежно-кредитной политики в долгосрочном периоде
- Позволяет оценить эффективность бюджетно-налоговой политики в долгосрочном периоде
- Описывает общее равновесие в экономике как слияние равновесия товарного и денежного рынков

Задание 35: Выберите верное утверждение. Модель IS-LM

Ответы:

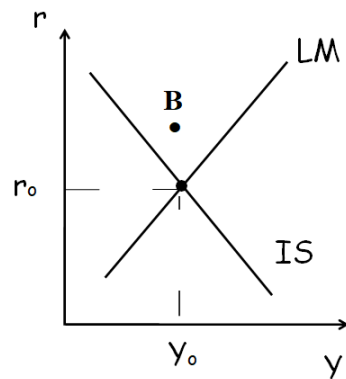
- Показывает, как изменяется выпуск в краткосрочном периоде при фиксированном уровне цен при изменении инструментов государственной экономической политики
- Показывает, как изменяется выпуск в долгосрочном периоде при фиксированном уровне цен при изменении инструментов государственной экономической политики
- Показывает, как изменяется потенциальный выпуск в краткосрочном периоде при фиксированном уровне цен при изменении инструментов государственной экономической политики
- Показывает, как изменяются равновесный и потенциальный выпуск в краткосрочном периоде при фиксированном уровне цен при изменении инструментов государственной экономической политики

Задание 36: Точка пересечения кривых IS-LM определяет

Ответы:

- Состояние долгосрочного равновесия в модели IS-LM
- Состояние краткосрочного равновесия, при котором достигается одновременное равновесие товарного и денежного рынков
- Состояние равновесия товарного рынка
- Состояние равновесия денежного рынка

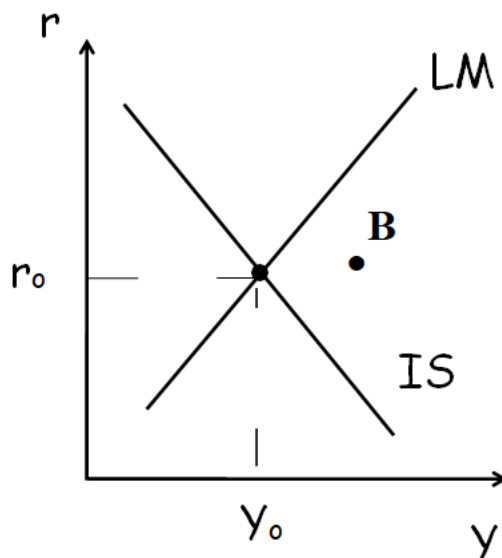
Задание 37: На рисунке точка В характеризует область, на которой наблюдается



Ответы:

- Избыточность совокупного предложения и спроса на деньги
- Избыточность совокупного спроса и спроса на деньги
- Избыточность совокупного предложения и предложения денег
- Избыточность совокупного спроса и предложения денег

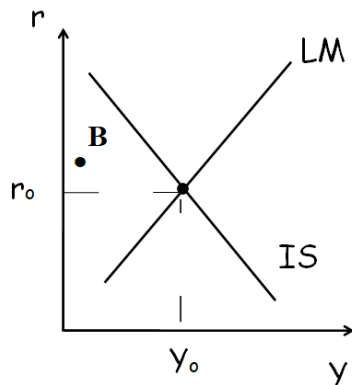
Задание 38: На рисунке точка В характеризует область, на которой наблюдается



Ответы:

- Избыточность совокупного предложения и предложения денег
- Избыточность совокупного спроса и спроса на деньги
- Избыточность совокупного спроса и предложения денег
- Избыточность совокупного предложения и спроса на деньги

Задание 39: На рисунке точка В характеризует область, на которой наблюдается



Ответы:

- Избыточность совокупного спроса и спроса на деньги
- Избыточность совокупного предложения и спроса на деньги
- Избыточность совокупного предложения и предложения денег
- Избыточность совокупного спроса и предложения денег

Задание 40: Краткосрочным последствием стимулирующей бюджетно-налоговой политики является

Ответы:

- Снижение ставки процента и сокращение выпуска
- Снижение ставки процента и рост выпуска
- Рост ставки процента и увеличение выпуска
- Рост ставки процента и снижение выпуска

Задание 41: Краткосрочным последствием сдерживающей бюджетно-налоговой политики является

Ответы:

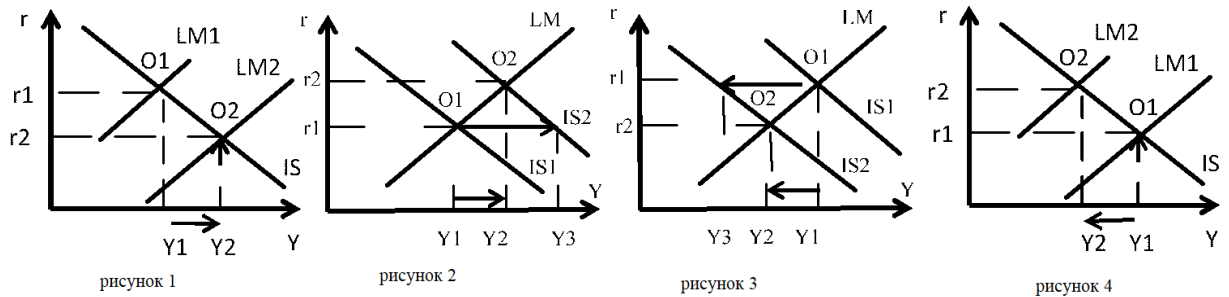
- Рост ставки процента и увеличение выпуска
- Снижение ставки процента и рост выпуска
- Рост ставки процента и снижение выпуска
- Снижение ставки процента и сокращение выпуска

Задание 42: Краткосрочным последствием сдерживающей монетарной политики является

Ответы:

- Рост ставки процента и снижение выпуска
- Снижение ставки процента и сокращение выпуска
- Рост ставки процента и увеличение выпуска
- Снижение ставки процента и рост выпуска

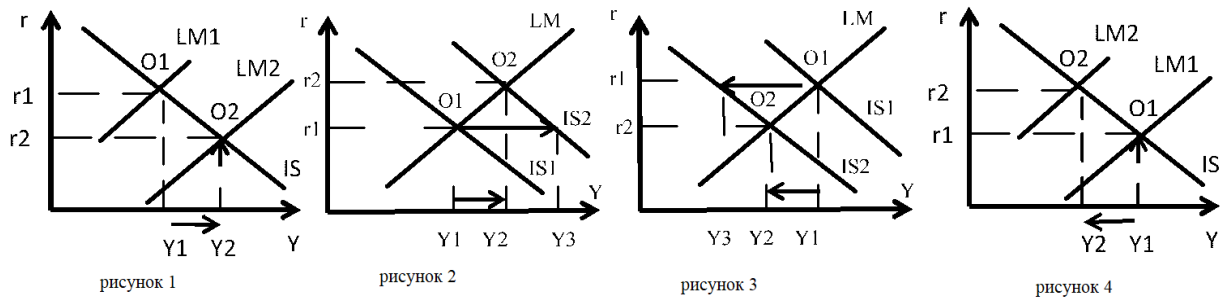
Задание 43: На каком рисунке отражены последствия стимулирующей бюджетно-налоговой политики



Ответы:

- Рисунок 3
- Рисунок 1
- Рисунок 2
- Рисунок 4

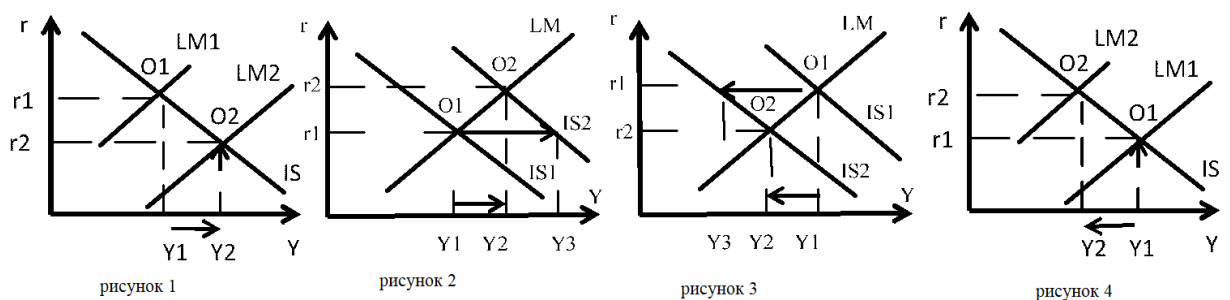
Задание 44: На каком рисунке отражены последствия сдерживающей бюджетно-налоговой политики



Ответы:

- Рисунок 4
- Рисунок 2
- Рисунок 1
- Рисунок 3

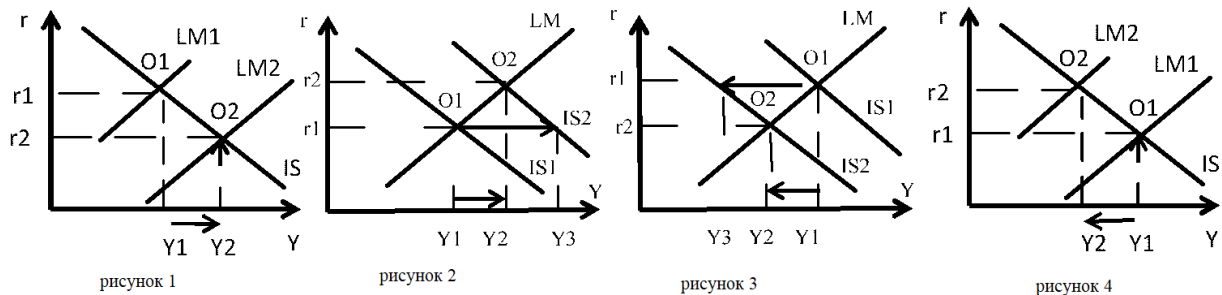
Задание 45: На каком рисунке отражены последствия стимулирующей монетарной политики



Ответы:

- Рисунок 1
- Рисунок 2
- Рисунок 3
- Рисунок 4

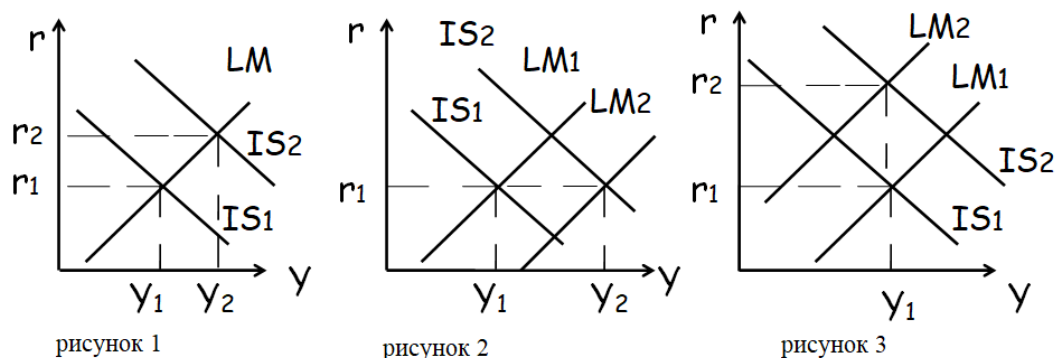
Задание 46: На каком рисунке отражены последствия сдерживающей монетарной политики



Ответы:

- Рисунок 1
- Рисунок 4
- Рисунок 2
- Рисунок 3

Задание 47: Выберите верное утверждение



Ответы:

- На рисунке 2 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством сдерживающей бюджетно-налоговой политики
- На рисунке 2 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- На рисунке 1 Центральный банк стремится поддержать стабильность уровня цен при проведении правительством стимулирующей бюджетно-налоговой политики

- На рисунке 3 Центральный банк стремится поддержать стабильность валютных и финансовых рынков при проведении правительством стимулирующей денежно-кредитной политики

Задание 48: Выберите верное утверждение

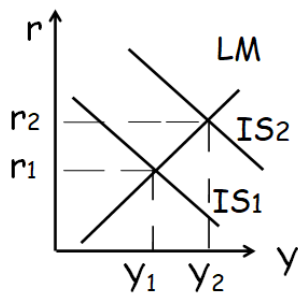


рисунок 1

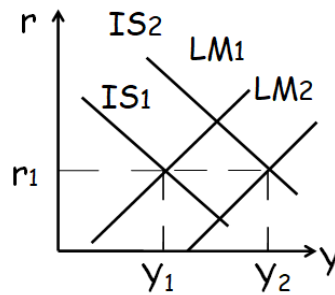


рисунок 2

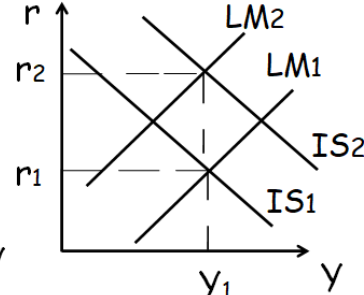


рисунок 3

Ответы:

- На рисунке 1 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством сдерживающей монетарной политики
- На рисунке 3 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством сдерживающей монетарной политики
- На рисунке 2 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- На рисунке 2 Центральный банк стремится поддержать стабильность валютных и финансовых рынков при проведении правительством стимулирующей бюджетно-налоговой политики

Задание 49: Выберите верное утверждение

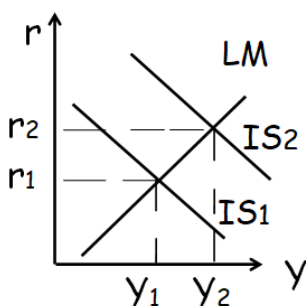


рисунок 1

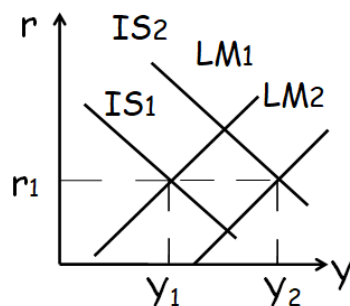


рисунок 2

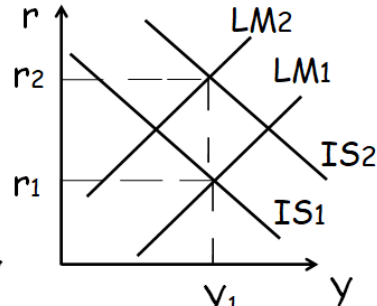


рисунок 3

Ответы:

- На рисунке 3 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством стимулирующей фискальной политики

- На рисунке 1 Центральный банк стремится поддержать стабильность валютных и финансовых рынков при проведении правительством стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- На рисунке 3 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством сдерживающей монетарной политики
- На рисунке 2 Центральный банк стремится поддержать стабильность выпуска при проведении правительством стимулирующей денежно-кредитной политики

Задание 50: Уравнение кривых заданы IS: $Y = 2500 - 10r$, LM: $Y = 1000 + 50r$. Определите параметры равновесия на товарном и денежном рынках

Ответы:

- $r=50$, $Y=2500$
- $r=25$, $Y=2250$
- $r=35$, $Y=1600$
- $r=20$, $Y=2000$

Задание 51: Уравнение кривых заданы IS: $Y = 2500 - 10r$, LM: $Y = 1000 + 50r$. Определите эффект вытеснения, возникающий вследствие увеличения государственных закупок на 20, если мультипликатор автономных расходов равен 3

Ответы:

- 5
- 15
- 10
- 25

Задание 52: Уравнение кривых заданы IS: $Y = 2500 - 10r$, LM: $Y = 1000 + 50r$. Определите, как изменятся параметры равновесия, если государственные закупки увеличились на 20 и мультипликатор автономных расходов равен 3

Ответы:

- Ставка процента вырастет на 1,5, выпуск снизится на 25
- Ставка процента снизится на 0,5%, выпуск снизится на 75
- Ставка процента снизится на 2%, выпуск вырастет на 100
- Ставка процента вырастет на 1%, выпуск увеличится на 50

Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

Задание 1: Выберите из предложенных вариантов цель формирования государственного бюджета

Ответы:

- Финансирование социальных программ
- Таргетирование инфляции
- Привлечение инвестиций
- Продажа государственных облигаций

Задание 2: Выберите верное утверждение. Косвенные налоги – это налоги, которые

Ответы:

- Представляют собой часть цены товара или услуги
- Обязательны к уплате на всей территории Республики
- Взимаются с денежных сумм, полученных экономическим агентом
- Обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

Задание 3: Выберите верное утверждение. Прямые налоги – это налоги, которые

Ответы:

- Представляют собой часть цены товара или услуги
- Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- Обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований
- Взимаются с денежных сумм, полученных экономическим агентом, или денежной оценки, принадлежащего ему имущества

Задание 4: Если доходы государственного бюджета составляют 30 у.е., а расходы 35 у.е., охарактеризуйте состояние государственного бюджета

Ответы:

- Профицит госбюджета составляет 5 у.е.
- Бюджет сбалансирован
- Для балансировки госбюджета можно купить государственные облигации на сумму 5 у.е.
- Дефицит госбюджета составляет 5 у.е.

Задание 5: Объясните влияние роста государственных закупок на 5 млрд рублей на сальдо госбюджета при его профиците в размере 8 млрд рублей

Ответы:

- Профицит снизится, но на сумму меньшую, чем 5 млрд рублей, что является следствием мультипликативного эффекта в экономике
- Профицит вырастет, но на сумму меньшую, чем 5 млрд рублей, что является следствием мультипликативного эффекта в экономике
- Сальдо госбюджета можно будет охарактеризовать как профицит 3 млрд рублей
- Сальдо госбюджета будет составлять меньше трех млрд рублей

Задание 6: Объясните влияние роста автономных налогов на 5 млрд рублей на сальдо госбюджета при его дефиците в размере 8 млрд рублей

Ответы:

- Дефицит снизится, но на сумму меньшую, чем 5 млрд рублей, что является следствием мультипликативного эффекта в экономике
- Дефицит вырастет, но на сумму меньшую, чем 5 млрд рублей, что является следствием мультипликативного эффекта в экономике
- Сальдо госбюджета можно будет охарактеризовать как дефицит 3 млрд рублей
- Сальдо госбюджета будет составлять больше трех млрд рублей

Задание 7: Из предложенных вариантов выберите мероприятия, относящиеся к стимулирующей бюджетно-налоговой политике

Ответы:

- Снижение учетной ставки с 6,5% до 6,25%
- Введение прогрессивной шкалы налогообложения
- Выплата единовременного пособия на детей от 3-х до 16 лет
- Повышение тарифов страховых взносов

Задание 8: Если величина инфляционного разрыва ВВП составляет 10%, то какой вид фискальной политики должно провести правительство

Ответы:

- Стимулирующая
- Автоматическая
- Сдерживающая
- Дискреционная

Задание 9: Если величина рецессионного разрыва ВВП составляет 10%, то какой вид фискальной политики должно провести правительство

Ответы:

- Стимулирующая
- Сдерживающая

- Автоматическая
- Дискреционная

Задание 10: Если правительство ввело прогрессивную шкалу налогообложения, то это говорит о том, что проводится

Ответы:

- Автоматическая бюджетно-налоговая политика
- Стимулирующая бюджетно-налоговая политика
- Сдерживающая бюджетно-налоговая политика
- Дискреционная бюджетно-налоговая политика

Задание 11: Дефицит государственного бюджета составил 105 млрд рублей. Для его финансирования Центральный банк провел эмиссию на эту же сумму. Какой способ финансирования дефицита был использован

Ответы:

- Монетизация дефицита госбюджета
- Долговое финансирование дефицита
- Монетизация дефицита госбюджета
- Увеличение налоговых поступлений
- Продажа государственных активов

Задание 12: Почему в долгосрочном периоде долговой способ финансирования дефицита госбюджета является неприемлемым

Ответы:

- Данный способ в долгосрочном периоде ведет к высокой инфляции
- Данный способ в долгосрочном периоде ведет к высокой безработице
- Данный способ финансирования дефицита имеет ограничения в соответствии с кривой Лаффера
- Данный способ финансирования дефицита требует длительной подготовки

Задание 13: Почему в краткосрочном периоде правительства прибегают к эмиссионному способу финансирования дефицита госбюджета? Выберите верный ответ

Ответы:

- В краткосрочном периоде рост денежной массы приводит к увеличению ВВП
- Бюджетный дефицит сокращается в соответствии с кривой Лаффера
- В краткосрочном периоде данный способ не ведет к инфляции

- За счет эмиссии государство может сократить налоги

Задание 14: Если предельная склонность к сбережению составляет 0,4, подоходные налоги отсутствуют, то рост государственных закупок на 20 при соблюдении принципа сбалансированности бюджета приведет к

Ответы:

- Росту выпуска на 50
- Росту выпуска на 30
- Снижению сальдо государственного бюджета на 20
- Снижению сальдо государственного бюджета меньше, чем на 20 вследствие мультипликативного эффекта в экономике

Задание 15: Рост располагаемого дохода на 25, приводит к увеличению сбережений на 8. Правительство преодолевает разрыв в экономике. Для этого трансферты сокращаются на 20. Определите какой разрыв преодолевается и как изменится реальный ВВП

Ответы:

- Рецессионный разрыв, выпуск сократится на 42,5
- Инфляционный разрыв, выпуск увеличится на 42,5
- Инфляционный разрыв, выпуск сократится на 42,5
- Рецессионный разрыв, выпуск увеличится на 42,5

Задание 16: Известно, что в закрытой экономике предельная склонность к потреблению составляет 0,75 и взимаются подоходные налоги по единой ставке, которая равна 0,2. Инвестиции автономны. Как изменится сальдо государственного бюджета, если правительство увеличит госзакупки на 10 млрд рублей

Ответы:

- Снизится на 10 млрд рублей
- Вырастет на 10 млрд рублей
- Снизится на 5 млрд рублей
- Сальдо не изменится

Задание 17: В закрытой экономике налоговые поступления и инвестиции автономны, предельная склонность к потреблению составляет 0,75. В связи со строительством нового аэропорта правительство предлагает увеличить госзакупки на 15 млрд рублей. На какую величину необходимо изменить государственные трансферты, чтобы избежать избыточного совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен

Ответы:

- Сократить на 15
- Увеличить на 15
- Увеличить на 60
- Сократить на 20

Задание 18: Дефицит госбюджета составляет 10 млрд, автономные налоги равны 150, трансферты 40, госзакупки 250, расходы на обслуживание госдолга равны 5. Равновесный объем выпуска составляет 1600. Определите величину чистых налоговых поступлений в бюджет

Ответы:

- 245
- 300
- 310
- 200

Задание 19: Дефицит госбюджета составляет 10 млрд, автономные налоги равны 150, трансферты 40, госзакупки 250, расходы на обслуживание госдолга равны 5. Равновесный объем выпуска составляет 1600. Определите размер ставки подоходного налога

Ответы:

- 8,4%
- 10,5%
- 13, 2%
- 5,7%

Задание 20: Совокупный выпуск равен 3000, потенциальный выпуск = 3200, государственные закупки 1100, автономные налоги 200, ставка подоходного налога 0,15, трансферты равны 280, расходы на обслуживание государственного долга = 85. Определите сальдо госбюджета

Ответы:

- Дефицит госбюджета составил 815
- Дефицит госбюджета 800
- Профицит госбюджета 865
- Профицит госбюджета 850

Задание 21: Совокупный выпуск равен 3000, потенциальный выпуск = 3200, государственные закупки 1100, автономные налоги 200, ставка подоходного налога 0,15, трансферты равны 280, расходы на обслуживание государственного долга = 85. Определите величину структурного дефицита (профицита) в экономике

Ответы:

- Структурный дефицит 730
- Структурный дефицит 700
- Структурный дефицит 715
- Структурный профицит 700

Задание 22: Совокупный выпуск равен 3000, потенциальный выпуск = 3200, государственные закупки 1100, автономные налоги 200, ставка подоходного налога 0,15, трансферты равны 280, расходы на обслуживание государственного долга = 85. Определите величину циклического дефицита в экономике

Ответы:

- 55
- 45
- 15
- 30

Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Задание 1: Как изменится денежная база, если Центральный банк примет решение продать государственные облигации на сумму 100 млн рублей

Ответы:

- денежная база сократится на 100 млн рублей
- денежная база вырастет на 100 млн рублей
- денежная база не изменится
- денежная база вырастет в 2 раза

Задание 2: Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, он может

Ответы:

- уменьшить норму обязательных резервов
- осуществить продажу государственных облигаций на открытом рынке
- уменьшить учетную ставку
- увеличить лимит кредитования коммерческих банков

Задание 3: Основной целью денежно-кредитной политики является:

Ответы:

- таргетирование инфляции
- таргетирование валютного курса
- монетарное таргетирование
- экономический рост

Задание 4: Определите, какая операция увеличит активы коммерческого банка

Ответы:

- Создание обязательного резерва в Центральном банке
- Привлечение депозитов
- Привлечение кредитов другого банка
- Продажа облигаций

Задание 5: Определите, какая операция уменьшит активы коммерческого банка

Ответы:

- Продажа облигаций
- Создание обязательного резерва в Центральном банке
- Привлечение депозитов
- Привлечение кредитов другого банка

Задание 6: Определите, какая операция увеличит пассивы коммерческого банка

Ответы:

- Предоставление кредитов
- Хранение денег в кассе в виде наличных
- Приобретение иностранной валюты
- Привлечение депозитов

Задание 7: Определите, какая операция сократит пассивы коммерческого банка

Ответы:

- Предоставление кредитов
- Хранение денег в кассе в виде наличных
- Возврат кредита другому банку
- Приобретение иностранной валюты

Задание 8: Основной функцией Центрального банка является

Ответы:

- Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций
- Проведение валютных интервенций
- Анализ и прогнозирование состояния экономики
- Проведение денежно-кредитной политики

Задание 9: Центральный банк стремится увеличить денежную массу на 100 млн. рублей, денежный мультипликатор равен 2. Какие операции на открытом рынке он должен провести и на какую сумму?

Ответы:

- Центральный банк должен купить ценные бумаги на сумму 50 млн
- Центральный банк должен продать ценные бумаги на сумму 50 млн
- Центральный банк должен купить ценные бумаги на сумму 200 млн
- Центральный банк должен продать ценные бумаги на сумму 200 млн

Задание 10: Какие изменения происходят у коммерческих банковских структур в результате покупки Центральным банком ценных бумаг на открытом рынке

Ответы:

- Резервные счета наполняются, денежная масса с мультипликативным эффектом увеличивается

- Резервные счета сокращаются, денежная масса с мультипликативным эффектом увеличивается
- Резервные счета наполняются, денежная масса с мультипликативным эффектом уменьшается
- Резервные счета сокращаются, денежная масса с мультипликативным эффектом уменьшается

Задание 11: Каким образом реализуется политика «дешевых» денег? Выберите верное утверждение

Ответы:

- Центральный банк продал на открытом рынке ценные бумаги на сумму 100 млн рублей
- Центральный банк провел валютную интервенцию с целью укрепить курс национальной валюты
- Центральный банк снизил учетную ставку с 9,5 до 6,25%
- Центральный банк повысил норму обязательного резервирования с 4 до 5%

Задание 12: Каким образом реализуется политика «дорогих» денег? Выберите верное утверждение

Ответы:

- Центральный банк продал на открытом рынке ценные бумаги на сумму 100 млн рублей
- Центральный банк снизил учетную ставку с 10,5 до 9,25%
- Центральный банк провел валютную интервенцию с целью пополнения золотовалютных резервов на сумму 100 млн рублей
- Центральный банк снизил норму обязательного резервирования с 5 до 4%

Задание 13: Какие изменения происходят в модели AD-AS, если Центральный банк покупает ценные бумаги на открытом рынке

Ответы:

- В краткосрочном периоде выпуск увеличивается
- В краткосрочном периоде выпуск уменьшается, уровень цен снижается
- Потенциальный выпуск и уровень цен растут
- В долгосрочном периоде выпуск растет, занятость увеличивается

Задание 14: Какие изменения происходят в модели AD-AS, если Центральный банк продает ценные бумаги на открытом рынке

Ответы:

- В краткосрочном периоде выпуск увеличивается, уровень цен уменьшается
- Потенциальный выпуск и уровень цен сокращаются
- В краткосрочном периоде выпуск сокращается
- В долгосрочном периоде выпуск растет, занятость увеличивается

Задание 15: Как изменятся инвестиции, если Центральный банк пополняет золотовалютные резервы на 15 млн долларов

Ответы:

- Инвестиции растут, так как процентная ставка в экономике снижается
- Инвестиции растут, так как предложение денег сокращается
- Инвестиции снижаются, так как процентная ставка в экономике растет
- Инвестиции снижаются, так как предложение денег увеличивается

Задание 16: Уровень цен в экономике постоянен и равен 1,5; чувствительность спроса на деньги к динамике ставки процента равна 100, скорость обращения денег равна 2, номинальное предложение денег 1500, реальный ВВП составляет 3000. Определите, как изменится ставка процента, если реальный выпуск вырастет на 500 у.е.

Ответы:

- Ставка процента не изменится
- Ставка процента вырастет на 2,5%
- Ставка процента снизится на 1,5%
- Ставка процента снизится на 2%

Задание 17: Номинальная денежная масса равна 5000, Дефлятор ВВП равен 2, номинальный ВВП = 7000, чувствительность спроса на деньги к динамике реального дохода = 0,5. Спекулятивный спрос на деньги = $1500 - 30r$, где r – ставка процента в %. Центральный банк проводит стимулирующую денежно-кредитную политику в экономике, увеличивая номинальное предложение денег на 540 у.е. Как изменится ставка % в экономике

Ответы:

- Ставка процента снизится на 8%
- Ставка процента снизится на 16%
- Ставка процента вырастет на 10%
- Ставка процента вырастет на 9%

Задание 18: Баланс коммерческого банка содержит следующие статьи: вклады до востребования 1000 млн рублей (норма резервирования 15%), вклады сроком на 3 месяца 500 млн рублей (норма резервирования 12%), вклады сроком на 6 месяцев 200 млн рублей (норма резервирования 10%). Определите кредитные возможности коммерческого банка

Ответы:

- 1470
- 1500
- 1420
- 1380

Задание 19: Баланс коммерческого банка содержит следующие статьи: вклады до востребования 1000 млн рублей (норма резервирования 15%), вклады сроком на 3 месяца 500 млн рублей (норма резервирования 12%), вклады сроком на 6 месяцев 200 млн рублей (норма резервирования 10%). Определите, как изменятся кредитные возможности коммерческого банка, если Коммерческий банк перераспределит вклады: 40% вкладов до востребования будет переведено на вклады сроком на 3 месяца

Ответы:

- Кредитные возможности коммерческого банка вырастут на 12 млн рублей
- Кредитные возможности коммерческого банка вырастут на 10 млн рублей
- Кредитные возможности коммерческого банка снизятся на 8 млн рублей
- Кредитные возможности коммерческого банка снизятся на 11 млн рублей

Тема 1.11. Теории экономических циклов и экономический рост.

Задание 1: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Экономический рост - это краткосрочная тенденция увеличения реального ВВП
- Экономический рост характеризует только рост реального ВВП
- Экономический рост - это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП
- При экономическом росте реальный ВВП увеличивается каждый год

Задание 2: Выберите верное утверждение о способах графического представления экономического роста

Ответы:

- Можно представить через кривую реального ВВП
- Через кривую производственных возможностей представить нельзя
- С помощью модели AD-AS представить нельзя
- Можно представить с помощью Кейнсианского креста

Задание 3: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Чем выше темпы экономического роста, тем ниже уровень жизни
- Главной целью экономического роста НЕ является рост благосостояния
- Главной целью экономического роста НЕ является увеличение национального богатства
- Чем больше производственный потенциал страны, тем выше качество жизни

Задание 4: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Показателем экономического роста является величина реального ВВП
- Количественным показателем экономического роста является величина номинального ВВП на душу населения
- Темп экономического роста рассчитывается как среднегодовые темпы прироста реального подушевого ВВП
- Среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения дают количественную оценку экономического роста

Задание 5: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Интенсивный тип экономического роста связан с повышением эффективности использования имеющихся ресурсов
- Интенсивный тип экономического роста связан с привлечением дополнительного количества природных ресурсов
- Экстенсивный тип экономического роста основан на внедрении инноваций
- Экстенсивный тип экономического роста связан с увеличением производительности труда

Задание 6: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Интенсивный экономический рост связан с ростом численности экономически активного населения
- Экстенсивный экономический рост связан с сокращением объёмов использования природных ресурсов.
- Интенсивный экономический рост связан с улучшением распределения ресурсов
- Экстенсивный экономический рост связан с повышением расходов на НИОКР.

Задание 7: В функции $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$ коэффициент 5 – это

Ответы:

- Параметр уровня развития технологий
- Объем капитала
- Объем трудовых ресурсов
- Параметр эластичности выпуска по капиталу

Задание 8: В функции $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$ параметр 0,4 – это

Ответы:

- Параметр эластичности выпуска по капиталу
- Параметр уровня развития технологий
- Объем капитала
- Параметр эластичности выпуска по труду

Задание 9: В функции $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$ параметр 0,6 – это

Ответы:

- Параметр эластичности выпуска по труду
- Параметр эластичности выпуска по капиталу
- Параметр уровня развития технологий
- Объем трудовых ресурсов

Задание 10: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Фактором, сдерживающим экономический рост, является постоянное значение труда и капитала
- Стихийные бедствия являются одним из фактором экономического роста
- Недиверсифицируемая структура увеличивает профицит госбюджета и, следовательно, стимулирует экономический рост
- Фактором, сдерживающим экономический рост, является забастовочное движение в стране

Задание 11: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Увеличение капитала может происходить только за счет внутренних инвестиций
- Основное условие экономического роста - увеличение инвестиций.
- Стимулирование образования сдерживает экономический рост, так как увеличивается дефицит госбюджета
- Денежно-кредитная политика приводит к экономическому росту

Задание 12: Рассчитайте темп экономического роста, если реальный ВВП предыдущего года 100, а текущего года 110

Ответы:

- 10
- 9%
- 8%
- 12%

Задание 13: Если выпуск в стране описывается функцией $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$, прирост капитала составляет 5%, прирост труда 5%, рост производительности 3%, определите темп экономического роста в стране

Ответы:

- 8%
- 10%
- 13%
- 15%

Задание 14: Определить остаток Солоу, если темп экономического роста в стране составляет 8%, темп роста численности экономически активного

населения и темп роста капитала по 5%, а выпуск описывается функцией $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$

Ответы:

- 1
- 5
- 8
- 3

Задание 15: Остаток Солоу равен 3%, функция выпуска $Y=5K^{0,4}L^{0,6}$, темп экономического роста 8%, темп роста капитала = 5%. С каким темпом увеличивается численность занятых?

Ответы:

- 5%
- 2%
- 6%
- 4%

Задание 16: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Деловой цикл состоит из трех фаз
- В экономическом цикле колебания не регулярны
- Экономический цикл представляет собой периодические спады и подъёмы в экономике
- Термин цикл НЕ является условным и хорошо описывает экономические колебания.

Задание 17: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Выделяют две экстремальные точки цикла
- Центральная точка относится к экстремальным точкам цикла
- Бум в экономике происходит на подъеме экономики
- Выделяют три экстремальные точки цикла

Задание 18: Выберите верное утверждение, связанное с первой фазой экономического цикла

Ответы:

- В первой фазе экономика достигает максимальной активности
- Первая фаза является периодом дезинфляции
- Экономика в первой фазе характеризуется неполной занятостью ресурсов

- В первой фазе растут безработица и инфляция

Задание 19: Выберите верное утверждение, связанное со второй фазой экономического цикла

Ответы:

- Фактический ВВП увеличивается выше тренда
- Деловая активность сокращается
- Фактический ВВП не доходит до своего потенциального уровня
- Приводит к оживлению или подъёму экономики

Задание 20: Выберите верное утверждение, связанное с третьей фазой экономического цикла

Ответы:

- Экономика находится в состоянии инфляционного разрыва
- Это период увеличения использования экономических ресурсов
- Это период низкой безработицы
- Фактический ВВП меньше потенциального

Задание 21: Выберите верное утверждение, связанное с четвертой фазой экономического цикла

Ответы:

- Экономика постепенно начинает выходить из кризиса
- Фактический ВВП достигает своего минимума
- Фактический ВВП отдаляется от своего потенциального уровня
- Четвертая фаза снова приводит к кризису

Задание 22: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Основная причина экономических циклов — несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением, между совокупными расходами и совокупным объемом производства.
- Циклический характер развития экономики нельзя объяснить изменением совокупного спроса при неизменном совокупном предложении
- Циклический характер развития экономики нельзя объяснить изменением совокупного предложения при неизменном совокупном спросе

- Сокращение совокупного предложения означает подъем в экономике

Задание 23: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Постоянство элементов зданий или сооружений является объективным основанием разграничения экономических циклов
- Изменения, обусловленные демографическими процессами, не могут считаться объективным основанием разграничения экономических циклов
- Периодичность обновления отдельных частей капитала является объективным основанием разграничения экономических циклов
- Изменения, обусловленные сельским хозяйством, не являются объективным основанием разграничения экономических циклов

Задание 24: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Циклы Дж. Китчина – краткосрочные колебания продолжительностью 2-4 года
- Циклы К. Жюглара – циклы большой конъюнктуры продолжительностью 48-55 лет
- Циклы к. Маркса – строительные циклы продолжительностью 15-20 лет
- Циклы С. Кузнеца - среднесрочные колебания продолжительностью 7-11 лет

Задание 25: Выберите верные утверждения, связанные с циклами Кондратьева

Ответы:

- Н. Кондратьев выявил 3 экономических цикла с конца 18 по начало 20 веков
- Повышательная волна первого продолжалась с 1810-1817 до 1844-1851 гг.
- Понижательная волна второго продолжалась с периода 1844-1851 до периода 1870-1875 годов
- Повышательная волна третьего длилась с периода 1914-1920 до 1939-1945 годов

Задание 26: Выберите верные утверждения, связанные с закономерностями больших экономических циклов

Ответы:

- Повышательная волна длинных циклов способствует увеличению длительности периодов депрессий средних циклов
- При понижательной волне периоды депрессий сокращаются, а напряженность подъёмов возрастает
- Понижательные волны больших циклов сопровождаются длительной депрессией в сельском хозяйстве.
- Периоды понижательных волн характеризуются революциями

Задание 27: Выберите верные утверждения. С точки зрения экономической теории

Ответы:

- Эндогенные факторы не могут быть причиной экономических циклов
- Синтез внутренних и внешних факторов может стать причиной экономических циклов лишь при больших волнах
- Экономические циклы могут быть связаны с экзогенными факторами
- К внутренним факторам (эндогенным факторам) относятся открытия науки и техники

Задание 28: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Кризис – это резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нарастающих диспропорций экономических показателей
- Во время кризиса повышается совокупный спрос
- Во время кризиса все виды доходов начинают увеличиваться быстрыми темпами
- Во время кризиса курсы ценных бумаг начинают повышаться, наступает волна банкротства

Задание 29: Выберите верное утверждение относительно мирового кризиса 1857 года

Ответы:

- Мировой общественный кризис 1857 года нанес удар народному хозяйству США, Германии, Англии и Франции
- В результате кризиса в Великобритании больше всего пострадала железнодорожная отрасль
- Причина кризиса – массовые банкротства автомобильных компаний

- В результате кризиса производство чугуна в Германии сократилось на 30%

Задание 30: Выберите верное утверждение, связанное с кризисом 1873 года

Ответы:

- Предпосылкой для кризиса был кредитный подъем в Англии, подпитываемый из Латинской Америки
- Из Америки в Германию кризис перекинулся из-за отказа американских банков пролонгировать кредиты
- В США банковская паника началась после сильного падения акций на Нью-Йоркской фондовой бирже и банкротства главного финансиста и президента Объединенной Тихоокеанской железной дороги Джей Кука
- Так как европейская экономика впала в фазу рецессии, экспорт стран Латинской Америки резко увеличился

Задание 31: Выберите верное утверждение, связанное с кризисом 1914 года

Ответы:

- Международный финансовый кризис 1914 года вызван началом Первой мировой войны
- Причина кризиса – тотальная распродажа бумаг иностранных эмитентов правительством России
- Предпосылкой для кризиса был кредитный подъем в Англии, подпитываемый из Латинской Америки
- Бумаги иностранных эмитентов распродавались для остановки военных действий

Задание 32: Выберите верное утверждение, связанное с кризисом 1920-1922 годов

Ответы:

- Кризис связан с рецессией и послевоенной дефляцией
- Кризис связан с послевоенной инфляцией
- Явление связано с банковским и валютным кризисами в Чехии
- Явление связано с изменением валютной системы

Задание 33: Выберите верное утверждение, связанное с кризисом 1929-1933 гг.

Ответы:

- Кризис, начавшийся 24 октября 1929 года с резкого падения стоимости ценных бумаг на 60-70%, называется Великая депрессия

- Кризис вызван окончанием Первой мировой войны
- В 1929 году был утвержден золотой стандарт для основных мировых валют

- Кризис отразился исключительно на экономике США

Кризис, начавшийся 24 октября 1929 года с резкого падения стоимости ценных бумаг на 60-70%, называется Великая депрессия

Задание 34: Выберите верное утверждение, связанное с экономическим кризисом 1973-1975 гг.

Ответы:

- Этот кризис, связан с монопольным влиянием ОПЕК на мировые цены на нефть
- Страны- члены ОПЕК повысили объемы добычи нефти
- Добытчики черного золота пытались снизить цену нефти на мировом рынке и увеличить спрос на неё
- Энергетический кризис был связан с началом «холодной войны»

Задание 35: Выберите верное утверждение, связанное с Мексиканским кризисом 1994-1995 гг.

Ответы:

- Кризис связан с бегством капитала из Мексики
- Мексика в 1995 году инвестировала в другие страны более 10 млрд долл
- Кризис связан с миграцией трудовых ресурсов из Мексики
- Кризис связан с инфляцией, бюрократией правительства

Задание 36: Выберите верное утверждение, связанное с Азиатским кризисом 1997 г

Ответы:

- Кризис связан с дефолтом в России
- Причина - девальвация иностранных валют региона и высокий уровень профицита платежного баланса стран ЮВА.
- Причиной является дефицит платежного баланса стран Юго-Восточной Азии
- Кризис отразился только на странах Юго-Восточной Азии

Задание 37: Выберите верное утверждение, связанное с Глобальным финансовым кризисом 2007-2009 гг.

Ответы:

- Кризис не отразился на экономике России
- Повышение цен на жилье вызвало цепную реакцию дефолтов эмитентов облигаций в Великобритании
- Кризис начался в США с падения цен на жилье
- Ценные бумаги с ипотечным покрытием в США резко подскочили в цене

Задание 38: Выберите верное утверждение

Ответы:

- Циклические колебания характеризуются тем, что изменяются все макроэкономические показатели
- Изменение деловой активности при циклических колебаниях охватывает лишь отдельные отрасли и сектора экономики
- Нециклические колебания имеют место, если происходят во всех отраслях экономики
- Нециклические колебания имеют место, если изменяются все макроэкономические показатели

Требования к курсовой работе

Курсовая работа по «Макроэкономике» представляет собой результат самостоятельной работы студента по определенной теме изучаемой дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и закрепление знаний по полученному материалу, выработка способности к самостоятельному решению поставленных задач, умение пользоваться специальной литературой. Работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения действующего законодательства, инструктивных и методических материалов по вопросам микроэкономики.

Объем расчетно-пояснительной записки- 30-35 страниц формата А4.

Задание для курсовой работы состоит из двух разделов – теоретического и практического. При написании теоретической части необходимо в краткой форме изложить содержание вопроса по общей теории макроэкономики. Выполнение практической части предполагает рассмотрение отдельных вопросов макроэкономики на конкретных примерах.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. После положительной ее оценки преподавателем она должна быть защищена.

По итогам защиты работы - студент получает оценку, которая ставится в зачетную книжку.

К числу основных критериев при оценке курсовой работы относятся следующие:

- грамотное логичное изложение содержания основных вопросов темы;
- самостоятельный подход к подбору, анализу использованных источников;
- элементы исследовательского подход при анализе использованной литературы;
- обоснование собственной точки зрения на рассматриваемые проблемы и явления;
- грамотное оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Структура курсовой работы (проекта) состоит из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) лист задания;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть;

глава 1 Раскрытие темы, полученной в соответствии со своим вариантом;

глава 2 Анализ данных по вопросу согласно варианту;*

глава 3 Особенности специфики анализируемых процессов в Республике Беларусь;*

6) заключение;

7) список использованных источников;

8) приложения (по необходимости).

*Перечень вопросов, которые подлежат разработке в учебных аудиториях в ходе консультаций по курсовой работе.

Содержание курсовой работы. Оно, как правило, включает 2-3 раздела с подразделами. В каждом разделе может быть 2-3 подраздела. Необходимо избегать логических ошибок в формулировке названия курсовой работы (проекта) и ее разделов, подразделов (например, давать одинаковые названия).

Во **введении** курсовой работы должна быть обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования (объем до 2-х страниц).

Основная часть курсовой работы раскрывает содержание и важнейшие проблемы исследуемой темы. Она должна содержать аналитическое изложение результатов самостоятельного исследования научной литературы, статистические данные, критический анализ точек зрения, умозаключения и конструктивные предложения по совершенствованию того или иного экономического процесса, явления.

Как правило, основная часть курсовой работы состоит из 2-3 разделов. В разделах необходимо провести теоретический анализ изучаемого вопроса или проблемы, определить практическую значимость исследования (здесь используется фактический материал, статистические данные, проводится конкретный анализ, дается оценка), определить направления совершенствования, реформирования конкретной области анализа, конкретизировать пути решения проблем, предложить собственные рекомендации и выводы автора работы.

Каждый раздел (и подраздел) основной части курсовой работы должен быть посвящен решению задач, сформулированных во введении курсовой работы, и заканчиваться подведением итогов, определением результатов исследования. Содержание работы дополняется рисунками, таблицами, статистическими данными. Вместе с тем *не допускается использование сканирования* различного рода материалов (иллюстраций, схем, рисунков, таблиц, текста и т. д.). Объем основной части должен составлять примерно 25 страниц.

Заключение курсовой работы (проекта) должно отражать основные выводы и результаты исследования по всей работе (объем до 3-х страниц).

Список использованных источников предполагает наличие основных литературных источников, которые были использованы в курсовой работе.

Приложения в курсовой работе необходимы для полноты восприятия исследуемой проблемы и могут включать вспомогательные материалы: таблицы, статистические данные, иллюстрационный материал и др.

Выполненная курсовая работа предоставляется на проверку научному руководителю за 2 недели до дня защиты. Готовую курсовую работу сшивают в папку-скоросшиватель и предоставляют научному руководителю на профилирующую кафедру в бумажном и электронном виде для получения допуска к защите. После ее проверки необходимо устранить все указанные недостатки.

Курсовые работы в обязательном порядке *проверяются на плагиат. В случае выявления плагиата курсовая работа (проект) не допускается к защите.* Студенты, не согласовавшие тему со своим научным руководителем или вовремя не представившие завершённую курсовую работу (проект) на кафедру, к ее защите *не допускаются.*

Тематика курсовых работ

1. Макроэкономическое планирование и регулирование экономики.
2. Национальный продукт и проблемы его измерения.
3. Факторы роста национального продукта и динамика макроэкономических показателей в Республике Беларусь.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
5. Рыночное равновесие в экономике, модель AD-AS.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.
7. Рынок труда в Республике Беларусь. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Налоговая политика государства и направления ее совершенствования.
9. Особенности безработицы в развитых странах в современных условиях. Рынок труда в Республике Беларусь.
10. Проблемы инвестиционной политики в Республике Беларусь.
11. Финансовая политика государства и механизм ее реализации.
12. Государственный долг Республики Беларусь и его макроэкономические последствия.
13. Особенности денежно-кредитного регулирования в Республике Беларусь.
14. Финансовая система и основы фискальной политики.
15. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.
16. Социальная политика государства.

17. Основы функционирования денежно-кредитной сферы и банковского сектора в современных условиях.
18. Особенности инфляционных процессов в условиях Республики Беларусь.
19. Формирование инвестиционного спроса в современных условиях.
20. Качество и уровень жизни населения на примере Республики Беларусь.
21. Инновации как фактор экономического роста. Особенности инновационной политики в Беларуси.
23. Основные цели национальной экономики. Проблемы их реализации.
24. Экономические функции, формы и методы вмешательства государства в экономику.
25. Государственный бюджет: источники формирования, состояние, основные проблемы.
26. Государственный долг: причины возникновения и проблемы управления.
27. Экономические кризисы: понятие, причины и последствия.
28. Экономический рост и проблемы устойчивого развития: зарубежный и отечественные подходы.
29. Государственное регулирование экономического роста национальной экономики Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем работы составляет 30-35 страниц машинописного текста (интервал - 1,5, шрифт - Times New Roman, размер шрифта- 14, бумага формата А4 (210x297 мм), поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм).

Заголовки основных структурных частей работы печатаются прописными буквами по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Каждая основная структурная часть работы начинается с нового листа (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения).

Заголовки структурных частей студенческих работ «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ» (при необходимости), «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами и выравниваются по центру. Так же оформляются заголовки глав (разделов). Слово «Глава» перед названиями разделов в курсовых работах не пишется.

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2 междустрочных интервала. Между двумя заголовками устанавливается расстояние в 1,5-2 междустрочных интервала.

Нумерация страниц, основных структурных частей, таблиц, рисунков, формул, приложений проводится арабскими цифрами без знака №. Номер

страниц ставится в правом верхнем углу. В пределах каждой главы (раздела) нумеруются параграфы (подразделы), например «1.2» (второй параграф первой главы), затем пишется название параграфа.

Иллюстрации и таблицы размещаются непосредственно на странице, где впервые упоминаются в тексте или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы) и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы (раздела). На все таблицы и иллюстрации в тексте работы должны быть приведены ссылки. Слова «Рисунок», «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы (раздела) и порядкового номера иллюстрации (рисунка, таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы, раздела), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы, раздела). Если в главах (разделах) работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например «рисунок 1», «таблица 3».

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), помещаемые по центру страницы. Пояснительные данные располагают под иллюстрацией, на следующей строке помещают слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, разделенные знаком тире. Точку в конце номеров и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают шрифтом уменьшенного на 1-2 пункта размера.

Цифровой материал работы оформляют в виде *таблиц*. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Формулы нумеруются таким же образом, как и иллюстрации. Например, 2.1 — первая формула второго раздела (главы). Пояснение значений символов проводится под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка пояснения начинается со слова «где» без двоеточия. Значение каждого символа начинается с новой строки. Если уравнение не помещается в одной строке, оно переносится после знаков «=», «+», «-», «х», «:».

Все научные и статистические материалы (цитаты, таблицы, цифры и т. д.), используемые при написании работ, должны сопровождаться *ссылками* по

тексту на литературный источник, также могут применяться сноски внизу страницы, которые носят уточняющий характер.

При использовании авторских материалов оформляются *ссылки*, в них необходимо указать номер источника, номера страниц, иллюстраций, таблиц или формул. Например, [7, с. 13, таблица 9], где 7 — номер источника в списке литературы.

В список использованных источников включаются все документы (финансовые, нормативно-законодательные, статистические и др.), учебная и теоретическая литература, аналитические и научные материалы, Интернет-ресурсы, используемые в процессе выполнения научных работ.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора, заглавия источника). Иностранные источники, как правило, приводятся после перечня всех источников, написанных на языке научной работы. Для курсовой работы список использованных источников должен включать не менее 20 наименований.

Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» оформляют в конце работы, располагая приложения в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который печатается с прописной буквы, размещается на новой строке, выравнивается по центру.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например, А1.2 — второй подраздел первого раздела приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

3. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Вопросы для самопроверки:

1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?
2. Чем макроэкономический подход отличается от микроэкономического подхода?
3. Виды экономических субъектов, выделяемых в макроэкономике?
4. Что понимается под национальной экономикой?
5. Что подразумевается под сбалансированностью национальной экономики и как она достигается в современных рыночных условиях?

Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики

1. Проблемы, возникающие при измерении национального продукта?
2. Какие показатели характеризуют результаты функционирования национальной экономики?
3. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП? Какие еще используются показатели?
4. Отличие ВВП от ВНП?
5. Что такое добавленная стоимость? Каковы достоинства расчета ВВП по добавленной стоимости?
6. Как измеряется ВВП по доходам?
7. Метод конечного использования при расчете ВВП?
8. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги?
9. Классификация и группировка хозяйствующих субъектов и экономических операций, применяемых при построении СНС.
10. Какова роль индексов цен в измерении национального продукта?
11. Объяснить способ измерения общего уровня цен и показать различие между номинальным и реальным ВВП.

Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике

1. Признаки и причины возникновения фрикционной, структурной и циклической безработицы?
2. Что понимается под естественным уровнем безработицы?
3. Раскрыть содержание и роль закон Оукена в экономическом анализе?
4. Каковы последствия превышения уровня фактической безработицы сверх ее естественного уровня?
5. В чем заключается экономический смысл кривой Филлипса?

6. Объяснить, почему сторонники гипотезы адаптивных ожиданий считают, что кривая Филлипса относится только к краткосрочному периоду, но не «работает» в долгосрочном периоде?

7. Назвать позитивные последствия безработицы?

8. Назвать экономические издержки безработицы и другие отрицательные тенденции, развитие которых вызывается ее ростом?

Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике

1. В чем заключается сущность инфляции?

2. В чем различие между инфляцией спроса и инфляцией издержек?

2. Почему гиперинфляция приводит к краху?

3. В чем заключается антиинфляционная политика государства?

4. Как влияет инфляция на реальные доходы, занятость и на динамику реального ВВП?

5. Существуют ли положительные аспекты инфляции?

6. Особенности инфляционных процессов в Беларуси?

7. Если инфляция ожидается в будущем, то, что можно сделать, чтобы уберечь себя от ее негативных последствий?

8. Экономические и социальные последствия инфляции? Привести примеры.

9. Как объясняют стагфляцию представители различных школ?

10. Особенности расчета инфляции?

11. Могут ли цифровые активы защитить от инфляции и гиперинфляции?

Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения

1. Что характеризует совокупный спрос?

2. Какие ценовые факторы влияют на совокупный спрос?

3. Что относится к неценовым факторам и как они влияют на совокупный спрос?

4. Какую форму имеет кривая совокупного предложения?

5. Назвать ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.

6. Описать механизм «эффекта храповика» в экономике.

7. В чем сущность понятия «богатство» в широком смысле?

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях

1. Объяснить понятие «классическая дихотомия» в экономике.

2. Как определяется равновесие на рынке труда в классической модели?

3. Как нарушается равновесие на рынке товаров и услуг?
4. Как используется в классической модели равновесия производственная функция?
5. Какое положение является исходным постулатом классической школы?
6. Что понимается под равновесной реальной процентной ставкой?
7. В чем заключается кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы?
8. Что является ключевым понятием кейнсианской теории?
9. Как определяется равновесный объем национального производства в кейнсианской модели?
10. Что такое предельная склонность к потреблению и сбережению?
11. От каких факторов зависит спрос на инвестиции?
12. Что такое «парадокс бережливости»?
13. Когда возникает мультипликационный эффект?
14. Объяснить взаимосвязь мультипликатора и акселератора.
15. Какой макроэкономический смысл функции инвестиций?
16. Почему важно различать реальные инвестиции и инвестиции в финансовые активы?
17. В чем заключается принцип действия мультипликатора инвестиций?
18. Различия дефляционного и инфляционного разрыва, а также их последствия для национальной экономики.
19. Объяснить парадокс бережливости. Способствует ли увеличение сбережений домашними хозяйствами выходу экономики из кризиса?

Тема 1.7 Денежный рынок и банковская система

1. Какие основные элементы образуют денежную систему?
2. Что такое предложение денег в узком смысле?
3. Дайте определение понятиям «денежная масса» и «денежная база».
4. Что представляет собой спрос на деньги?
5. Как формируется равновесие на денежном рынке?
6. Что такое спекулятивный спрос на деньги?
7. Как нарушается равновесие на денежном рынке?
8. Что такое рынок ценных бумаг и как он действует?
9. Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой?
10. Какие функции имеют банки?
11. Какие операции проводят коммерческие банки?
12. Какие функции выполняет Национальный банк?
13. Что такое политика денежной экспансии и когда она применяется?
14. Когда Национальному банку необходимо уменьшать резервные требования, а когда увеличивать?

15. Что такое рестриктивная денежная политика?

Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках

1. Как построить кривую IS, показывающую равновесие на рынке товаров?
2. В чем особенности построения кривой LM, изображающей равновесие на рынке активов?
3. Графическое отображение равновесия на рынках товаров и активов?
4. Объяснить перемещение кривой LM под влиянием изменения предложения денег?
5. Под воздействием каких факторов происходит сдвиг кривых IS и LM?

Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

1. Каковы суть, задачи и инструменты фискальной политики?
2. Какие элементы образуют налоговую систему?
3. Что такое эффективная налоговая система?
4. Какие новые подходы к решению фискальных проблем предложили сторонники теории экономики предложения?
5. Как можно достичь сбалансированности государственного бюджета?
6. Насколько серьезна проблема государственного долга?
7. Связь между бюджетным дефицитом и государственным долгом и их влияние на состояние национальной экономики?
8. Понятие выражения «налоговая лазейка». Несут ли один и тот же социально-экономический смысл «уклонение от налогов» и использование «налоговых лазеек».
9. Почему законы о налоговых реформах во многих странах оставляют место для «налоговых лазеек»?
10. Объяснить связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций.
11. Каковы отличия внутреннего государственного долга от внешнего?
12. К каким экономическим последствиям приводит существование внутреннего государственного долга?
13. Может ли правительство стать банкротом в результате постоянного роста государственного долга?
14. Каковы различия между рефинансированием государственного долга и его погашением?
15. Как действуют механизмы автоматического регулирования налоговых поступлений и бюджетных расходов?

Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

1. Каковы инструменты денежно-кредитной политики государства и специфика их использования в различных странах?
2. Охарактеризовать цепь причинно-следственных связей, посредством которых проводится денежно-кредитная политика.
3. Каким образом проводится экспансионистская денежно-кредитная политика?
4. Методы проведения политики рестрикции?
5. Воспользовавшись моделью IS-LM, обосновать, как влияет увеличение обязательных резервов на ставку процента и равновесный уровень дохода.

Тема 1.11. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике

1. Какие признаки присущи открытой экономике?
2. Какие факторы влияют на степень открытости экономики?
3. Что можно отнести к преимуществам открытой экономики?
4. Для чего может быть использована модель Манделла-Флеминга?
5. Назвать основные элементы мировой валютной системы.
6. Что понимается под множественностью валютных курсов?
7. Какие методы регулирования валюты может использовать государство?
8. Каковы особенности макроэкономической политики в Республике Беларусь как малой открытой экономики?

Тема 1.12. Теории экономических циклов и экономического роста

1. Что понимается под экономическим циклом?
2. Каковы общие моменты современного подхода к экономическому циклу?
3. Опишите основные фазы делового цикла.
4. Какие существуют основные группы теорий, объясняющих причины экономических циклов?
5. Какие отрасли экономики наиболее подвержены циклическим колебаниям?
6. Как происходит взаимодействие мультипликатора и акселератора в ходе экономического цикла?
7. Что такое экономический рост? Почему его часто связывают с инновациями?
8. Каковы характерные черты современного экономического роста?
9. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
10. Какова роль государства в регулировании экономического роста?

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебная программа

Белорусский национальный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Белорусского национального

технического университета

_____ Ю.А. Николайчик

Регистрационный № УД-ЭФ44-3/уч.

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

6-05-0718-01 Инженерная экономика

профилизации «Электроэнергетика и теплоэнергетика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0718-01-2023 и учебного плана специальности 6-05- 0718- 01 «Инженерная экономика» профилизации «Электроэнергетика и теплоэнергетика» (регистрационный № ЭФ44д-2/уч., утвержден 31.03.2023)

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Кравчук, старший преподаватель кафедры «Экономика и организация энергетики» Белорусского национального технического университета.

Е.П. Корсак, старший преподаватель кафедры «Экономика и организация энергетики» Белорусского национального технического университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Д. Луцевич, заведующий кафедрой управления экономическими системами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент;

Л.И. Дроздович, доцент кафедры экономики и права Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой «Экономика и организация энергетики» Белорусского национального технического университета (протокол №6 от 19.12.2023)

Заведующий кафедрой _____ Т.Ф. Манцерова

Методической комиссией энергетического факультета Белорусского национального технического университета (протокол №4от 28.12.2023 г.)

Председатель методической комиссии _____ И.Е. Мигуцкий

Научная библиотека БНТУ _____ Т.И. Бирюкова

Научно-методическим советом Белорусского национального технического университета (протокол № 1 секции №1 от 08.01.2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономика» разработана для специальности 6-05- 0718- 01 «Инженерная экономика» профилизации «Электроэнергетика и теплоэнергетика».

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является подготовка специалистов, умеющих анализировать и принимать обоснованные управленческие решения на основе базовых макроэкономических категорий и экономических законов, воспитание деловитости, предприимчивости и ответственности.

Задачи курса «Макроэкономика» заключаются в том, чтобы обучающиеся овладели закономерностями функционирования современной рыночной экономики, необходимых для постижения сущности происходящих экономических процессов в обществе, изучение навыков содержательного экономического анализа национальной экономики на макроуровне.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Математика», «Микроэкономика». В основе дисциплины лежат фундаментальные положения математики и экономики. Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения последующих специальных дисциплин и дисциплин специализации, связанных с планированием и прогнозированием, оценкой и управлением, таких как «Планирование на предприятии», «Экономика предприятия», «Прогнозирование и планирование экономики» и других.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен

знать:

- методы количественного анализа параметров равновесия в экономике;
- механизмы формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках;
- инструменты и направления макроэкономического регулирования;
- особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в открытой экономике;
- теории экономических циклов и экономического роста;
- особенности трансформационной экономики и основные направления рыночных преобразований в современных условиях;

уметь:

- анализировать и раскрывать функциональные зависимости между важнейшими макроэкономическими переменными;
- определять и анализировать факторы, определяющие уровни выпуска, занятости и цен в экономике;
- определять равновесный объем национального производства;
- оценивать эффективность использования инструментов экономической политики государства и их влияние на параметры макроэкономического равновесия;
- использовать модели экономического роста при формировании тенденций и перспектив развития макроэкономических процессов в Беларуси;

иметь навык:

- владения методами количественного анализа параметров равновесия в экономике;
- формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках;
- применения моделей экономического роста при формировании тенденций и перспектив развития макроэкономических процессов.

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает формирование следующих компетенций:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

БПК-4. Применять методы количественного анализа параметров равновесия в экономике, механизм формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках, модели экономического роста при формировании тенденций и перспектив развития.

Согласно учебному плану для очной (дневной) формы получения высшего образования на изучение дисциплины отведено всего 178 часов, из них 84 аудиторных. На выполнение курсовой работы отведено 50 часов самостоятельной работы.

Распределение аудиторных часов по курсам, семестрам и видам занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Очная форма получения высшего образования						
Курс	Семестр	Лекции, ч.	Лабораторные занятия, ч.	Практические занятия, ч.	Форма текущей аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2	50	-	34	Контроль ная работа Опрос	Защита курсовой работы Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Актуальные проблемы развития экономики на современном этапе. Предмет и задачи курса. Макроэкономика как раздел экономической науки. Агрегирование экономических субъектов: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор и заграница. Агрегирование характера поведения экономических субъектов в хозяйственной жизни. Агрегирование рынков: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, денежный рынок, финансовый рынок. Макроэкономические взаимосвязи. Общее экономическое равновесие.

Тема 1.2. Макроэкономические показатели национальной экономики

Национальный продукт и варианты его измерения. Совокупный общественный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП) и его составляющие. Расходная и доходная стороны ВНП. Методы расчета ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Понятие бюджета макроэкономических субъектов. Связь между бюджетами макроэкономических субъектов и народнохозяйственный кругооборот. Система национальных счетов: счет производства товаров и услуг, счет образования национального дохода, счет распределения национального дохода, счет перераспределения национального дохода, счет использования национального дохода, счет изменения имущества, счет кредитования.

Тема 1.3. Занятость и безработица в экономике

Понятие рабочей силы. Виды и причины безработицы, ее последствия. Взаимосвязь между объемом национального производства и безработицей. Уровень занятости, уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 1.4. Уровень цен и инфляция в экономике

Особенности измерения уровня цен в макроэкономике. Индекс потребительских цен (индекс цен Ласпейреса), его преимущества и недостатки. Дефлятор ВВП (индекс цен Пааше), его преимущества и недостатки. Индекс цен Фишера. Инфляция: виды, причины и последствия. Взаимосвязь между объемом национального производства, инфляцией и безработицей. Расчет темпов инфляции. Реальный и номинальный ВВП. Инфлирование и дефлирование объемов национального производства.

Тема 1.5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения

Понятие и структура совокупного спроса: потребительский спрос, инвестиционный спрос, спрос со стороны государства, спрос со стороны заграницы (чистый экспорт). Влияние уровня цен на величину совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект реального богатства, эффект

импортных закупок. Неценовые факторы, влияющие на потребительский спрос (спрос домохозяйств), инвестиционный спрос (спрос бизнеса), чистый экспорт (спрос за границы). Понятие совокупного предложения. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения (экономика с неполной загрузкой ресурсов). Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения (экономика с загрузкой ресурсов, близкой к полной). Классический отрезок кривой совокупного предложения (экономика с полной загрузкой ресурсов). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение: цены на ресурсы, производительность ресурсов, налоги, субсидии.

Механизм формирования равновесных параметров в экономике. Влияние изменения совокупного спроса на равновесие в экономике при неполной загрузке ресурсов, при полной загрузке ресурсов и при загрузке, близкой к полной. Влияние изменения совокупного предложения на равновесие в экономике. Эффект храповика. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения. Инфляция спроса и предложения (издержек). Краткосрочная и долгосрочная стабилизационная политика.

Тема 1.6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях

Крест Кейнса и модель совокупных доходов и расходов. Взаимосвязь дохода, потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство (имущество); уровень цен; потребительская задолженность; автономные чистые налоги. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели (модели совокупных расходов и доходов). Баланс доходов и расходов. Равновесный объем национального производства и кейнсианский крест. Принцип сопоставления сбережений и инвестиций.

Мультипликатор инвестиционных затрат. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению. Равновесный объем национального производства при «полной занятости». Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние ожидаемой нормы чистой прибыли и реальной процентной ставки на инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос: издержки на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования; налоги на предпринимателей; технологические изменения; ожидания. Парадокс бережливости. Факторы нестабильности инвестиций: продолжительные сроки службы оборудования; изменчивость прибылей; нерегулярность инноваций; неопределенность и ожидания. Изменение равновесного уровня национального производства и инвестиции.

Классическая модель макроэкономического равновесия. Концепция автоматических регуляторов в экономике. Неоклассическая функция потребления и сбережения. Доход как эндогенный параметр в модели макроэкономического равновесия. Доход от текущей деятельности и доход от имущества. Взаимосвязь процентной ставки, потребления и сбережения.

Инвестиционный спрос в неоклассической модели. Спрос за границы в неоклассической модели. Равновесие на товарном рынке в классической модели.

Тема 1.7 Денежный рынок и банковская система

Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие. Уравнение обмена И.Фишера. Количественная теория денег и ее современная интерпретация. Монетаризм. Соотношение между долгосрочной динамикой денежной массы и движением общего уровня цен. Мотивы спроса на деньги в кейнсианской теории. Трансакционный мотив спроса на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги.

Структура банковской системы. Источники денежного предложения: центральный (национальный) банк, коммерческие банки. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Деньги как ликвидный актив. Банковская система и создание денег. Эмиссионные и неэмиссионные средства регулирования денежного предложения. Ставка резервирования, учетная ставка (ставка рефинансирования) и операции на открытом рынке как средства регулирования денежного предложения. Денежный мультипликатор. Механизм формирования равновесия на денежном рынке. Процентная ставка как основной регулятор денежного рынка. Последствия изменений в спросе на деньги на параметры равновесия на денежном рынке. Последствия изменений в предложении денег на параметры равновесия на денежном рынке.

Тема 1.8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках

Механизм формирования равновесия на товарном рынке при изменяющейся процентной ставке. Функция равенства инвестиций и сбережений IS. Механизм формирования равновесия на денежном рынке при изменяющейся процентной ставке. Функция равенства спроса на деньги и предложения денег LM. Механизм формирования совместного равновесия на товарном и денежном рынках (модель «IS – LM»).

Тема 1.9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

Фискальная политика, ее сущность и цели. Инструменты фискальной политики: налоги и государственные расходы. Основы теории налогов. Виды и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Влияние налогов на объем национального производства. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Структура государственных расходов. Государственный бюджет. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Влияние величины займов правительства и денежной эмиссии как способов финансирования бюджетного дефицита при проведении стимулирующей фискальной политики. Государственный долг и проблемы его обслуживания.

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Республике Беларусь. Фискальная политика на разных этапах экономического цикла.

Сдерживающая (рестриктивная) фискальная политика. Стимулирующая (экспансионистская) фискальная политика. Автоматические стабилизаторы как элемент фискальной политики. Факторы эффективности и особенности фискальной политики в Республике Беларусь.

Тема 1.10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Понятие денежно-кредитной политики. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

Использование нормы обязательных резервов и учетной ставки (ставки рефинансирования) при проведении монетарной политики. Денежно-кредитная политика при росте инфляции в экономике с полной загрузкой ресурсов (политика дорогих денег). Денежно-кредитная политика при увеличении безработицы и спада в экономике с неполной загрузкой ресурсов (политика дешевых денег). Факторы эффективности и особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

Тема 1.11. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике

Открытая экономика: понятие, разновидности. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Регулирование платежного баланса. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Фиксированные и гибкие валютные курсы. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Относительные преимущества режимов фиксированных валютных курсов. Влияние мобильности капитала на эффективность фискальной и кредитно-денежной политики при фиксированных обменных курсах. Относительные преимущества режимов гибких валютных курсов. Влияние мобильности капитала на эффективность фискальной и кредитно-денежной политики при гибких обменных курсах. Модель малой открытой экономики Манделла-Флеминга. Оценка воздействия внешнеторговой политики на состояние малой открытой экономики при различных режимах валютных курсов. Модель большой открытой экономики в краткосрочном периоде. Особенности макроэкономической политики в Республике Беларусь как малой открытой экономики.

Тема 1.12. Теории экономических циклов и экономического роста

Теория экономических циклов как модель макроэкономической динамики. Понятие экономического цикла. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний. Теоретические концепции экономического цикла. Типы экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные волны (циклы Кондратьева). Взаимодействие мультипликатора и акселератора в моделях экономического цикла. Понятие и факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Модели экономического роста.

Социальная политика государства и экономический рост. Проблемы и перспективы экономического роста в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторных занятий	Иное		
	2 семестр							
1.	Введение в макроэкономику	2						
	Практическое занятие № 1. Введение в макроэкономику		2					Опрос
2.	Макроэкономические показатели национальной экономики	4						
	Практическое занятие № 2. Макроэкономические показатели национальной экономики		2					Опрос, контрольная работа
3.	Занятость и безработица в экономике	4						
	Практическое занятие № 3. Занятость и безработица в экономике		2					Опрос
4.	Уровень цен и инфляция в экономике	4						
	Практическое занятие № 4. Уровень цен и инфляция в экономике		4					Опрос
5.	Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения	4						
	Практическое занятие № 5. Механизм формирования равновесия в экономике в модели совокупного спроса и совокупного предложения		2					Контрольная работа
6.	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях	6						
	Практическое занятие № 6. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и классической моделях		4					Опрос
7.	Денежный рынок и банковская система	4						
	Практическое занятие № 7. Денежный рынок и банковская система		4					Опрос, контрольная работа
8.	Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках	6						
	Практическое занятие № 8. Механизм формирования совместного макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках		4					Опрос

Номер раздела, темы, занятия	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторных занятий	Иное		
	2 семестр							
9.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	4						
	Практическое занятие № 9. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства		2					Контрольная работа
10.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	4						
	Практическое занятие № 10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства		2					Опрос, контрольная работа
11.	Особенности макроэкономической политики в открытой экономике	4						
	Практическое занятие № 11. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике		2					Опрос
12	Теории экономических циклов и экономического роста	4						
	Практическое занятие № 12. Теории экономических циклов и экономического роста		4					Контрольная работа
	Курсовая работа							Защита курсовой работы
	Итого за семестр	50	34					Экзамен
	Всего аудиторных	84						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 10-е изд. переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2016. - 526, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует) (Выбор вузов России).
2. Ивашутин, А. Л. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Макроэкономика» для специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» [Электронный ресурс] / А. Л. Ивашутин, Т. А. Проц, А. А. Коган ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Маркетинг". – Минск : БНТУ, 2020.
3. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления специальности 1-27 01 01-01 "Экономика и организация производства (машиностроение)" / А. Л. Ивашутин, А. А. Коган, С. М. Тишкевич ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика и организация машиностроительного производства". - Минск : БНТУ, 2017.
4. Глобальная политическая экономия : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-25 01 01 «Экономическая теория» / И. А. Лаврухина ; БГУ, Экономический фак., Каф. международной политической экономии. – Минск : БГУ, 2019. – 331 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 291–293.
5. Экономическая теория : учеб. пособие / В. Л. Ключня [и др.] ; под. ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачёвой. – Минск : БГУ, 2016. – 143 с.
6. Антипина О.Н., Вереникин А.О. Микроэкономика продвинутого уровня. Учебное пособие. 184 с., 11,5 п.л., Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова Москва. 2019 г.
7. Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. Учебник. 249 с., 15,63 п.л., ЮРАЙТ Москва. 2019 г.
8. Под ред. Рудаковой И.Е., Никитиной Н.И. и др. Методическое пособие для преподавателей и студентов: Микроэкономика. 4-е изд. Учебное пособие. 158 с., 10 п.л. М: ТЕИС. 2017 г.
9. Никитина Н.И., Патрон П.А. Макроэкономика-1: Учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, Москва, ISBN 978-5-906783-16-5, 119 с. (10 п.л.)

Дополнительная литература

1. Воронин, А.Ю. Макроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Ю. Воронин, И. Киршин. – Москва: Инфра-М, 2013. – 108с.
2. Зубко, Н.М. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 383 с.
3. Макконнел, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнел, С.Л. Брю. – М.: Инфра-М, 2011. – 1040 с.
4. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2016. - 559 с. - (Серия книг «Классический зарубежный учебник»).
5. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / [И. В. Новикова и др.]. - Минск : Тетралит, 2013. - 302 с. - (Экзамен на отлично) (Студенту к экзамену).
6. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для магистратуры: для высших учебных заведений по экономическим направлениям и специальностям / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2016. - 495, [1] с. - (Магистр) (УМО ВО рекомендует).
7. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2014. - 334 с.
8. Макроэкономика: учебник / И.В. Новикова [и др.]. – Минск: Тетралит, 2013. – 302 с.
9. Макроэкономика: учебник / Л.М. Капица [и др.]. – Москва: Юрайт, 2014. – 403 с.
10. Макроэкономика: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 9-е изд. переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2013. - 685, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс) (Министерство образования и науки РФ рекомендует).
11. Макроэкономика: учебник для высших учебных заведений: [для бакалавров, магистрантов / В. В. Амосова и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2014. - 363 с. - (Серия «Учебник для вузов») (Стандарт третьего поколения).
12. Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. - 2-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2014. - 410, с. - (Бакалавр. Прикладной курс) (УМО ВО рекомендует).
13. Макроэкономика: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2013. - 313, [1] с. - (Бакалавриат).
14. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]. - Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2017. - 226, с.

15. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Т. С. Алексеенко и др.]. - Минск : ИВЦ Минфина, 2013. - 446, [1] с.

16. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. Н. Гнатюк. - Могилев : Белорусско-Российский университет, 2013. - 400 с.

17. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2013. – 559 с.

18. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – Москва: Юрайт, 2013. – 685с.

19. Макроэкономика: конспект лекций: учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2015. - 223, [1] с. - (Конспект лекций).

20. Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», Кафедра «Экономика». - Могилев : Белорусско-Российский университет, 2014. - 32 с.

21. Макроэкономика: методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов специальностей 1-27 03 01 «Управление инновационными проектами промышленных предприятий», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 03 «Маркетинг» / А. Л. Ивашутин, А. А. Коган, С. М. Тишкевич. - Минск : ФУАинформ, 2015. - 87 с.

22. Макроэкономика: сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2015. - 173, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс) (Выбор вузов России) (УМО ВО рекомендует).

23. Микроэкономика и макроэкономика: методическое пособие по выполнению комплексной курсовой работы для студентов специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» / А.Л. Ивашутин, А.А.Коган, С.М.Тишкевич. – Минск: ФУАинформ, 2015.-130 с.

Компьютерные программы, электронные учебно-методические пособия

Компьютерные программы

1. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Анкетные методы оценки спроса – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/spros1.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Ценовая эластичность спроса – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/elast.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Механизм формирования равновесия на товарных рынках – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/rynravn.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Затраты фирмы – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/zatraty1.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Фирма на рынке совершенной конкуренции – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/sovkon1.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Фирма на рынке совершенной конкуренции при пропорциональных переменных затратах – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/sovkon2.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Фирма на рынке несовершенной конкуренции – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/nesovkon.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Фирма на рынке монополистической конкуренции – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/monkon.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Многофакторный прогноз на рынке монополистической конкуренции – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/factor.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Многопрофильный бизнес – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/mnogoprof.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. Основы бизнеса – компьютерная реализация [Электронный ресурс] / Фирма на рынке олигополий – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/oligopol.rar>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Средства диагностики результатов учебной деятельности

в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь

Оценка уровня знаний студента производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос во время практических занятий;
- защита выполненных на практических занятиях заданий;
- тестирование;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- защита курсовой работы;
- сдача экзамена.

Тематика рефератов

1. Агрегирование основных субъектов и рынков в макроэкономике.
2. Формирование макроэкономического кругооборота финансовых и материальных ресурсов.
3. Влияние уровня цен на величину совокупного спроса.
4. Эффект храповика.
5. Экономика в долгосрочном периоде в модели совокупного спроса и предложения AD/AS.
6. Влияние изменения совокупного спроса на равновесие в экономике при неполной занятости ресурсов.
7. Особенности инвестиционной политики в Республике Беларусь.
8. Мультипликация расходов в экономике при сбалансированном госбюджете.
9. Взаимосвязь между инвестициями и сбережениями в экономике.
10. Особенности безработицы в развитых странах.
11. Эмиссионные и неэмиссионные средства регулирования денежного предложения в экономике.
12. Виды спроса на деньги.
13. Система социальной защиты населения в Республике Беларусь.
14. Влияние величины займов правительства как способа финансирования бюджетного дефицита при проведении стимулирующей фискальной политики.
15. Стимулирующая монетарная политика в модели IS/LM.
16. Монетарная политика при увеличении безработицы и спада в экономике с неполной загрузкой ресурсов (политика дешевых денег.)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- подготовка курсовой работы;
- проработка тем вынесенных на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Измерение объема национального производства в макроэкономике
2. Измерение уровня цен в экономике.
3. Инфлирование и дефлирование объемов национального производства.
4. Бюджеты макроэкономических субъектов.
5. Понятие и структура совокупного спроса в экономике.
6. 9. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос в экономике.
7. Понятие и динамика совокупного предложения в экономике.
8. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение в экономике.

9. Влияние изменения совокупного спроса на равновесие в экономике при полной занятости ресурсов.
10. Влияние изменения совокупного спроса на равновесие при промежуточном состоянии экономики (занятость ресурсов близка к полной).
11. Влияние изменения совокупного предложения на равновесие в экономике.
12. Крест Кейнса и модель совокупного спроса и предложения.
13. Количественная оценка параметров равновесия в экономике с использованием модели Кейнса.
14. Мультипликация инвестиций.
15. Мультипликация госрасходов.
16. Мультипликация налогов.
17. Виды инвестиционного спроса.
18. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки.
19. Механизм формирования равновесия на товарном рынке при изменяющихся процентных ставках (функция IS).
20. Структура финансовой системы и основные денежные агрегаты.
21. Норма обязательных резервов как инструмент регулирования денежного предложения.
22. Учетная ставка как инструмент регулирования денежного предложения.
23. Операции на открытом рынке как инструмент регулирования денежного предложения.
24. Механизм формирования равновесия на денежном рынке.
25. Функция равновесия спроса на деньги и предложения денег (LM) для экономики.
26. Механизм формирования двойного равновесия на денежном и товарном рынках.
27. Оценка равновесного объема национального производства в модели IS/LM.
28. Стимулирующая фискальная политика в модели IS/LM.
29. Влияние эмиссии денег как способа финансирования бюджетного дефицита. при проведении стимулирующей фискальной политики.
30. Факторы эффективности фискальной политики
31. Монетарная политика при увеличении инфляции в экономике (политика дорогих денег)
32. Факторы эффективности монетарной политики

Требования к курсовой работе

Учебным планом предусмотрено выполнение студентами курсовой работы во 2 семестре (50 часов самостоятельной работы) в соответствии с индивидуальным заданием.

Курсовая работа по «Макроэкономике» представляет собой результат самостоятельной работы студента по определенной теме изучаемой дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и закрепление знаний по полученному материалу, выработка способности к самостоятельному решению поставленных задач, умение пользоваться

специальной литературой. Работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения действующего законодательства, инструктивных и методических материалов по вопросам микроэкономики.

Объем расчетно-пояснительной записки- 30-35 страниц формата А4.

Задание для курсовой работы состоит из двух разделов – теоретического и практического. При написании теоретической части необходимо в краткой форме изложить содержание вопроса по общей теории макроэкономики. Выполнение практической части предполагает рассмотрение отдельных вопросов макроэкономики на конкретных примерах.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. После положительной ее оценки преподавателем она должна быть защищена.

По итогам защиты работы - студент получает оценку, которая ставится в зачетную книжку.

К числу основных критериев при оценке курсовой работы относятся следующие:

- грамотное логичное изложение содержания основных вопросов темы;
- самостоятельный подход к подбору, анализу использованных источников;
- элементы исследовательского подхода при анализе использованной литературы;
- обоснование собственной точки зрения на рассматриваемые проблемы и явления;
- грамотное оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Структура курсовой работы (проекта) состоит из следующих элементов:

9) титульный лист;

10) лист задания;

11) содержание;

12) введение;

13) основная часть;

глава 1 Раскрытие темы, полученной в соответствии со своим вариантом;

глава 2 Анализ данных по вопросу согласно варианту;*

глава 3 Особенности специфики анализируемых процессов в Республике Беларусь;*

14) заключение;

15) список использованных источников;

16) приложения (по необходимости).

*Перечень вопросов, которые подлежат разработке в учебных аудиториях в ходе консультаций по курсовой работе.

Содержание курсовой работы. Оно, как правило, включает 2-3 раздела с подразделами. В каждом разделе может быть 2-3 подраздела. Необходимо избегать логических ошибок в формулировке названия курсовой работы (проекта) и ее разделов, подразделов (например, давать одинаковые названия).

Во *введении* курсовой работы должна быть обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования (объем до 2-х страниц).

Основная часть курсовой работы раскрывает содержание и важнейшие проблемы исследуемой темы. Она должна содержать аналитическое изложение результатов самостоятельного исследования научной литературы, статистические данные, критический анализ точек зрения, умозаключения и конструктивные предложения по совершенствованию того или иного экономического процесса, явления.

Как правило, основная часть курсовой работы состоит из 2-3 разделов. В разделах необходимо провести теоретический анализ изучаемого вопроса или проблемы, определить практическую значимость исследования (здесь используется фактический материал, статистические данные, проводится конкретный анализ, дается оценка), определить направления совершенствования, реформирования конкретной области анализа, конкретизировать пути решения проблем, предложить собственные рекомендации и выводы автора работы.

Каждый раздел (и подраздел) основной части курсовой работы должен быть посвящен решению задач, сформулированных во введении курсовой работы, и заканчиваться подведением итогов, определением результатов исследования. Содержание работы дополняется рисунками, таблицами, статистическими данными. Вместе с тем *не допускается использование сканирования* различного рода материалов (иллюстраций, схем, рисунков, таблиц, текста и т. д.). Объем основной части должен составлять примерно 20 страниц.

Заключение курсовой работы (проекта) должно отражать основные выводы и результаты исследования по всей работе (объем до 3-х страниц).

Список использованных источников предполагает наличие основных литературных источников, которые были использованы в курсовой работе.

Приложения в курсовой работе необходимы для полноты восприятия исследуемой проблемы и могут включать вспомогательные материалы: таблицы, статистические данные, иллюстрационный материал и др.

Выполненная курсовая работа предоставляется на проверку научному руководителю за 3 недели до дня защиты. Готовую курсовую работу сшивают в папку-скоросшиватель и предоставляют научному руководителю на профилирующую кафедру в бумажном и электронном виде *за 30 дней до ее защиты* для получения допуска к защите. После ее проверки необходимо устранить все указанные недостатки.

Курсовые работы в обязательном порядке *проверяются на плагиат. В случае выявления плагиата курсовая работа (проект) не допускается к защите.* Студенты, не согласовавшие тему со своим научным руководителем или вовремя не представившие завершённую курсовую работу (проект) на кафедру, к ее защите *не допускаются.*

Тематика курсовых работ

1. Макроэкономическое планирование и регулирование экономики.
2. Национальный продукт и проблемы его измерения.
3. Факторы роста национального продукта и динамика макроэкономических показателей в Республике Беларусь.
4. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
5. Рыночное равновесие в экономике, модель AD-AS.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.
7. Рынок труда в Республике Беларусь. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Налоговая политика государства и направления ее совершенствования.
9. Особенности безработицы в развитых странах в современных условиях. Рынок труда в Республике Беларусь.
10. Проблемы инвестиционной политики в Республике Беларусь.
11. Финансовая политика государства и механизм ее реализации.
12. Государственный долг Республики Беларусь и его макроэкономические последствия.
13. Особенности денежно-кредитного регулирования в Республике Беларусь.
14. Финансовая система и основы фискальной политики.
15. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики.
16. Социальная политика государства.
17. Основы функционирования денежно-кредитной сферы и банковского сектора в современных условиях.
18. Особенности инфляционных процессов в условиях Республики Беларусь.
19. Формирование инвестиционного спроса в современных условиях.
20. Качество и уровень жизни населения на примере Республики Беларусь.
21. Инновации как фактор экономического роста. Особенности инновационной политики в Беларуси.
23. Основные цели национальной экономики. Проблемы их реализации.
24. Экономические функции, формы и методы вмешательства государства в экономику.
25. Государственный бюджет: источники формирования, состояние, основные проблемы.
26. Государственный долг: причины возникновения и проблемы управления.
27. Экономические кризисы: понятие, причины и последствия.
28. Экономический рост и проблемы устойчивого развития: зарубежный и отечественные подходы.
29. Государственное регулирование экономического роста национальной экономики Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем работы составляет 30-35 страниц машинописного текста (интервал - 1,5, шрифт - Times New Roman, размер шрифта- 14, бумага формата А4 (210x297 мм), поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм).

Заголовки основных структурных частей работы печатаются прописными буквами по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Каждая основная структурная часть работы начинается с нового листа (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения).

Заголовки структурных частей студенческих работ «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ» (при необходимости), «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными буквами и выравниваются по центру. Так же оформляются заголовки глав (разделов). Слово «Глава» перед названиями разделов в курсовых работах не пишется.

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2 междустрочных интервала. Между двумя заголовками устанавливается расстояние в 1,5-2 междустрочных интервала.

Нумерация страниц, основных структурных частей, таблиц, рисунков, формул, приложений проводится арабскими цифрами без знака №. Номер страниц ставится в правом верхнем углу. В пределах каждой главы (раздела) нумеруются параграфы (подразделы), например «1.2» (второй параграф первой главы), затем пишется название параграфа.

Иллюстрации и таблицы размещаются непосредственно на странице, где впервые упоминаются в тексте или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы) и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы (раздела). На все таблицы и иллюстрации в тексте работы должны быть приведены ссылки. Слова «Рисунок», «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы (раздела) и порядкового номера иллюстрации (рисунка, таблицы), разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы, раздела), «Таблица 2.5» (пятая таблица второй главы, раздела). Если в главах (разделах) работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например «рисунок 1», «таблица 3».

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), помещаемые по центру страницы. Пояснительные данные располагают под иллюстрацией, на следующей строке помещают слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, разделенные знаком тире. Точку в конце номеров и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер

и наименование иллюстрации печатают шрифтом уменьшенного на 1-2 пункта размера.

Цифровой материал работы оформляют в виде *таблиц*. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Формулы нумеруются таким же образом, как и иллюстрации. Например, 2.1 — первая формула второго раздела (главы). Пояснение значений символов проводится под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка пояснения начинается со слова «где» без двоеточия. Значение каждого символа начинается с новой строки. Если уравнение не помещается в одной строке, оно переносится после знаков «=», «+», «-», «х», «:».

Все научные и статистические материалы (цитаты, таблицы, цифры и т. д.), используемые при написании работ, должны сопровождаться *ссылками* по тексту на литературный источник, также могут применяться сноски внизу страницы, которые носят уточняющий характер.

При использовании авторских материалов оформляются *ссылки*, в них необходимо указать номер источника, номера страниц, иллюстраций, таблиц или формул. Например, [7, с. 13, таблица 9], где 7 — номер источника в списке литературы.

В список использованных источников включаются все документы (финансовые, нормативно-законодательные, статистические и др.), учебная и теоретическая литература, аналитические и научные материалы, Интернет-ресурсы, используемые в процессе выполнения научных работ.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора, заглавия источника). Иностранные источники, как правило, приводятся после перечня всех источников, написанных на языке научной работы. Для курсовой работы список использованных источников должен включать не менее 20 наименований.

Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» оформляют в конце работы, располагая приложения в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который печатается с прописной буквы, размещается на новой строке, выравнивается по центру.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером раздела (подраздела) ставится буква, соответствующая обозначению приложения (например, А1.2 — второй подраздел первого раздела

приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

Компьютерные программы, электронные учебно-методические пособия

1. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием совокупного спроса и предложения» (часть 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/9SvBwmws3Tk>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием совокупного спроса и предложения» (часть 2) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/oCgwithDrYdk>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием кейнсианской модели» (часть 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/f-YP0vxZbqg>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием кейнсианской модели» (часть 2) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/GB-qmMvQfcs>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз основных показателей при совместном равновесии на товарном и денежном рынках (модель Хикса IS/LM)» (часть 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/t73CSKfqU4U>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз основных показателей при совместном равновесии на товарном и денежном рынках (модель Хикса IS/LM)» (часть 2) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/OVy9f2tIysk>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Вебинар по теме «Макроэкономический анализ и прогноз основных показателей при разных вариантах фискальной и монетарной политики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://youtu.be/R57VFQj9fCU>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием модели совокупного спроса и совокупного предложения [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/adas-k.rar>
9. Макроэкономический анализ и прогноз бизнес-среды предприятия с использованием кейнсианской модели [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/keins-k.rar>
10. Макроэкономический анализ и прогноз основных показателей при разных вариантах фискальной и монетарной политики [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/fiskmonzakk.rar>

11. Макроэкономический анализ и прогноз основных показателей при совместном равновесии на товарном и денежном рынках [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.osnbisn.ru/islm-k.rar>
12. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование» / А.Л. Ивашутин, М.В. Шукан, А.А. Коган, Т.А. Зысь. – Рег.№ БНТУ/ЭУМК-ФММП51-21. – Минск: БНТУ, 2013.
13. Хисамутдинов И. А. Учебное пособие по изучению курса "Мировая экономика и международные экономические отношения" [для студентов направления "Экономика" всех форм обучения] / И.А. Хисамутдинов, Ю.П. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Уфим. гос. нефтяной техн. ун-т". — Уфа : Редакционно-издательский центр УГНТУ, 2013. — 169 с. ил.; 20. — ISBN 978-5-7831-1176-1.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется	Кафедра «Экономика и организация энергетики»		Содержание данной учебной дисциплины не требует согласования с другими учебными дисциплинами специальности. Протокол №6 от 19.12.2023