

**Горошко Дмитрий Анатольевич,**  
начальник цикла  
*Учреждение образования*  
*«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»*  
*г. Гродно, Республика Беларусь.*

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ В ИНТЕРЕСАХ АРМИИ США**

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности подготовки военных кадров в интересах комплектования структурных подразделений Вооруженных Сил США.

**Ключевые слова:** военная подготовка офицеров, сержантов, солдат в армии США. Этапы подготовки военных кадров в США, особенности в системе подготовки военных кадров армии США.

**Annotation.** The article examines the specifics of the training of military personnel in the interests of recruiting structural units of the US Armed Forces.

**Keywords:** military training of officers, sergeants, soldiers in the US Army. Stages of military personnel training in the United States, features in the system of military personnel training in the United States Army.

В Соединенных Штатах Америки военная служба традиционно воспринимается как патриотический долг, а также как часть рынка труда. Военная служба охватывает значительную часть американского общества, поскольку население страны превышает 280 миллионов человек, из которых около 26 миллионов когда-либо служили. Военная служба в США осуществляется на профессиональной основе. Основными требованиями к потенциальным военным служащим являются наличие гражданства США или права на постоянное проживание в стране для иностранных граждан, хорошее состояние здоровья и физическая подготовка, наличие образования не ниже среднего школьного уровня и соответствие возрастным ограничениям (от 17 до 34 лет) [1].

Процесс зачисления и подготовки рядового и сержантского состава в армии Соединенных Штатов Америки представляет собой сложный и многоэтапный процесс, который начинается с рекрутинга и продолжается через ряд последовательных этапов обучения. Этот процесс имеет решающее значение для формирования высококвалифицированных военнослужащих, способных выполнять задачи как в мирное время, так и в условиях боевых действий.

На первом этапе, этапе рекрутинга, потенциальные кандидаты обращаются в рекрутинговые офисы, расположенные по всей территории США, где работают профессиональные рекрутеры. Эти специалисты предоставляют

информацию о различных военных специальностях, условиях службы и преимуществах, таких как образовательные программы, медицинская страховка и возможности карьерного роста. Рекрутеры также помогают кандидатам понять необходимые качества и навыки для успешной службы.

После первого контакта с рекрутерами кандидаты проходят предварительное собеседование, на котором выясняется, соответствуют ли они базовым требованиям для службы в армии. Кандидаты заполняют анкету с указанием личных данных, образования и профессионального опыта. Важно отметить, что наличие судимостей или определенных медицинских состояний может стать причиной отказа. Все кандидаты обязаны пройти тестирование ASVAB (Armed Services Vocational Aptitude Battery), который оценивает способности в различных областях, таких как математика, механика и технические навыки. Результаты теста помогают определить наиболее подходящие военные специальности для каждого кандидата.

После успешного прохождения тестирования кандидаты направляются на медицинское обследование в военный медицинский центр, где врачи проверяют их физическое состояние. Это обследование включает анализы крови, проверку зрения и слуха, а также оценку общего состояния здоровья. Кандидаты должны соответствовать определенным медицинским стандартам, чтобы быть допущенными к службе. [2]

После успешного прохождения всех этапов отбора кандидат заключает контракт на службу, который определяет условия службы, включая срок обязательств, обычно составляющий от двух до шести лет, и выбранную специальность. Крайне важно, чтобы кандидаты внимательно изучили условия контракта перед его подписанием, поскольку от этого будет зависеть их дальнейшая служба. После зачисления новобранцы направляются на базовую подготовку, которая длится около десяти недель. Этот этап является критически важным для формирования основ военной подготовки.

Одним из основных компонентов базовой подготовки является физическая подготовка, включающая интенсивные тренировки, направленные на развитие выносливости и силы. Новобранцы занимаются бегом, силовыми упражнениями и различными видами спортивных состязаний. Обучение также включает основы военной тактики, стрельбы и работы с оружием. Новобранцы обучаются правильному обращению с огнестрельным оружием, включая его разборку и сборку, а также стрельбе по мишеням. Важным аспектом подготовки является обучение дисциплине и соблюдению распорядка дня, что формирует основу для командной работы и взаимодействия между военнослужащими.

Особое внимание уделяется развитию навыков работы в команде. Новобранцы участвуют в различных групповых упражнениях и учениях, что помогает им научиться доверять друг другу и эффективно взаимодействовать в сложных ситуациях. Сержанты в армии США играют ключевую роль в обучении и управлении рядовым составом. Подготовка сержантов включает специальные курсы, которые обучают их лидерским навыкам и управле-

нию людьми. Сержанты учатся мотивировать своих солдат и обеспечивать их профессиональное развитие. Практический опыт также имеет важное значение для подготовки сержантов. Они получают опыт командования подразделениями на практике, беря на себя ответственность за выполнение задач и обучение новых солдат.

Армия США поощряет непрерывное обучение сержантов через различные курсы повышения квалификации и специализированные тренинги. Сержанты могут проходить дополнительные курсы по таким темам, как управление ресурсами, планирование операций и ведение боевых действий. В результате этого многоступенчатого процесса формирования рядового и сержантского состава армия США получает высококвалифицированных военнослужащих, готовых к выполнению своих обязанностей в любых условиях.

Зачисление и подготовка являются основополагающими элементами для обеспечения эффективности армии как в мирное время, так и во время конфликтов, что делает этот процесс жизненно важным для национальной безопасности страны [3].

Ежегодно вооруженные силы Соединенных Штатов Америки принимают на службу от 15 до 20 тысяч офицеров. Только 35 % из них получают образование в трех военных высших учебных заведениях, расположенных на территории США:

Военная академия армии США в Вест-Пойнте;

Академия ВВС в Колорадо-Спрингс;

Академия ВМС в Аннаполисе (часть выпускников последней поступает на службу в Корпус морской пехоты).

Все офицеры, окончившие гражданские вузы, имеют степень бакалавра. Обычно они проходят дополнительное обучение в специальных офицерских школах. Вопросами подготовки офицеров в вооруженных силах США занимаются командования министерств видов вооруженных сил. Они определяют текущие и перспективные потребности в офицерском составе, разрабатывают ежегодные и долгосрочные планы по набору курсантов и слушателей в учебные заведения, через подчиненные органы организуют их отбор, проверку и зачисление.

Система военно-профессионального образования в стране базируется на широкой сети учебных заведений и руководствуется установленными стандартами образования. По завершении обучения офицерам, наряду с выдачей документа о получении соответствующего военного образования, присуждаются следующие степени общего профессионального образования:

адъюнкт-бакалавра (после двухгодичного колледжа, средняя образовательная степень);

бакалавра (после четырехгодичного обучения в вузе, высшая образовательная степень 1-го уровня);

магистра (после одногодичной программы исследовательской или профессиональной школы, высшая образовательная степень 2-го уровня);

доктора (после двухгодичной программы исследовательской и профес-

сиональной школы и защиты диссертации, ученая степень высшего образования) [4].

В гражданских учебных заведениях, имеющих курсы ROTC, осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в области военного дела. Система военного образования в Соединенных Штатах Америки отличается гибкостью и адаптивностью, что позволяет ей оперативно реагировать на изменения военно-политической обстановки и потребности в различных специалистах.

Отличительной чертой подготовки в Вооружённых Силах США является постоянное повышение квалификации офицеров, которое осуществляется целенаправленно и по узкой специализации перед назначением на должность. После окончания военного училища или курсов ROTC офицеры направляются на курсы подготовки к службе на конкретной должности, по определённой специальности, эксплуатации конкретных образцов вооружения и военной техники. Командование приветствует стремление офицеров совершенствовать уровень своего гражданского образования. Офицеры, имеющие более двух лет выслуги на офицерских должностях, могут заочно обучаться в гражданских высших учебных заведениях с целью получения ученой степени. Офицеры с выслугой более 10 лет могут обучаться очно.

Для повышения уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки военнослужащих в США функционирует Институт заочного обучения военнослужащих Министерства обороны США. В задачи института входит оказание помощи военнослужащим в получении среднего профессионально-технического и высшего общего образования.

Одним из основных источников комплектования офицерского корпуса регулярных Вооружённых Сил США является выпуск офицеров резерва на курсах вневойсковой подготовки при гражданских вузах – ROTC. То же касается офицеров по специальностям врачей и редких технических специальностей. Выпускники военных училищ видов Вооружённых Сил США составляют всего лишь до 10 % ежегодного пополнения, что дешевле, чем готовить большую часть в военных учебных заведениях. Однако выпускники военных училищ занимают более привилегированное положение по отношению к другим офицерам и быстрее продвигаются по службе.

Руководство Министерства обороны США уделяет большое внимание подготовке будущих офицеров к работе с личным составом и формированию у них твердых командных и педагогических навыков, а также качеств, необходимых при прохождении дальнейшей службы. К таким качествам относятся высокие профессиональные качества, которые включают в себя специальные знания, ответственность и корпоративность.

Большое внимание уделяется обширной гуманитарной подготовке будущих офицеров, на которую в военных училищах США отводится до 50 % учебного времени на первом курсе, до 30 % – на втором, до 60 % – на третьем и до 70 % – на четвертом курсах.

Важными аспектами подготовки будущих офицеров являются воспита-

ние патриотизма, развитие мотивации к военной службе, морально-этическое воспитание, организация здорового образа жизни и физическое воспитание [5].

По истечении установленного срока службы значительная часть военнослужащих принимает решение о продлении своего пребывания в рядах вооруженных сил. В результате средний срок службы составляет около десяти лет.

Эта практика негласно приветствуется, поскольку она позволяет поддерживать «молодую кровь» в вооруженных силах и предотвращает накопление избыточного числа военнослужащих с высокими званиями.

Американские военные, которые отслужили 20 или более лет, имеют право на получение военной пенсии. Военнослужащим, вынужденным уйти в отставку по состоянию здоровья или из-за ранения, предоставляется пенсия по инвалидности или по временной нетрудоспособности.

### Литература

1. Брижаций, Э. И. Сравнительный анализ формирования профессиональной готовности офицеров в армиях ведущих стран мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file://D:/Downloads/Znpkhist\\_2021\\_5\\_6.pdf](file://D:/Downloads/Znpkhist_2021_5_6.pdf).
2. Гацко, М. И. Профессиональная подготовка унтер-офицеров и сержантов в зарубежных армиях / М. И. Гацко // Зарубежное военное обозрение. – 2020. – № 5. – С. 21–28.
3. Особенности высшего военного образования в США [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osvita.org.ua/articles/1285.html>.
4. Стрелецкий, А. Н. Система подготовки офицерских кадров в США / А. Н. Стрелецкий // Зарубежное военное обозрение. – 2022. – № 11. – С. 20–27. – № 12. – С. 16–21.
5. Телелим, В. М. Подготовка военных специалистов в контексте современных форм и видов вооруженной борьбы / В. М. Телелим, Ю. И. Приходько // Сборник научных трудов ВИКНУ. – 2023. – № 42. – С. 198–211.