

Стегайло Артем Федорович
преподаватель
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные проблемы, стоящие перед системой военного образования, и пути их решения в условиях современного мира и с учетом уроков текущих локальных конфликтов.

Ключевые слова: технологический прорыв, обучение, современные конфликты, подготовка военных кадров.

Annotation. This article examines the main problems facing the military education system and ways to solve them in the modern world and taking into account the lessons of current local conflicts.

Key words: technological breakthrough, education, modern conflicts, military personnel training.

В эпоху технологических прорывов и геополитической нестабильности в мире подготовка военных специалистов сталкивается с комплексом новых вызовов. От адаптации к высокотехнологичным видам вооружений до противодействия гибридным угрозам – эти вопросы требуют переосмысления традиционных подходов к обучению и тренировкам. В статье рассматриваются ключевые проблемы, стоящие перед системой военного образования, и пути их решения.

1. Технологическая модернизация и интеграция новых систем.

Во всех локальных конфликтах активно внедряются беспилотные летательные аппараты, искусственный интеллект и роботизированные комплексы, что требует перестройки учебных программ. Однако возникают сложности:

- дефицит отечественных компонентов из-за санкций замедляет доступ к передовым технологиям, влияя на качество тренировок (например, использование аналогов западных микросхем в системах связи);
- отставание в разработках искусственного интеллекта и кибертехнологиях вынуждает ускорять подготовку IT-специалистов, но нехватка профильных преподавателей и инфраструктуры сохраняется;
- симуляторы и VR постепенно заменяют устаревшие полигоны, но их внедрение неравномерно, особенно в регионах.

2. Гибридные угрозы и межведомственная координация.

Уроки Сирии и Украины показали важность кибервойны и информационного противоборства. Однако:

- киберподготовка остается узкоспециализированной, тогда как базовые навыки работы в цифровой среде нужны всем военнослужащим;
- отсутствие единых стандартов обучения гибридным операциям (например, взаимодействие регулярных войск с частными военными компаниями типа «Вагнер»);
- информационная безопасность: утечки данных и уязвимость инфраструктуры требуют усиления акцента на защите данных в учебных курсах.

3. Санкции и международная изоляция.

Ограничения на импорт технологий вынуждают развивать отечественные аналоги, что сказывается на сроках и методах подготовки:

- задержки поставок техники (например, БПЛА «Орион») приводят к «тренировкам на макетах»;
- сотрудничество с Китаем и Индией в области обучения становится критическим, но культурные и технические различия создают барьеры.

4. Кадровые проблемы: привлечение и удержание специалистов.

- демографический спад усугубляет конкуренцию с гражданским сектором за IT-кадры;
- социальные гарантии и зарплаты остаются недостаточными для мотивации высококвалифицированных специалистов;
- ротация кадров: опытные военные чаще уходят в ЧВК или коммерческие структуры, лишая армию менторского потенциала.

5. Уроки современных конфликтов.

- Сирия и Украина актуализировали тренировки по городскому бою, ПВО малых высот (против дронов) и логистике в условиях санкций;
- сетцентрические операции: упор на взаимодействие родов войск, но слабая интеграция данных в реальном времени остается проблемой;
- психологическая подготовка для работы в высокострессовых средах пока не стала системной.

Заключение и перспективы.

Для преодоления вызовов необходимо:

- ускорить цифровизацию военного образования, включая создание межвузовских центров по искусственному интеллекту и кибербезопасности;
- углубить сотрудничество с дружественными странами в области совместных учений и обмена опытом;
- реформировать систему мотивации военных специалистов, сочетая финансовые стимулы и карьерные перспективы.

Только комплексный подход позволит подготовить кадры, способные эффективно действовать в условиях многополярного мира и технологической гонки.

Список использованных источников

1. Методологические основания подготовки военных специалистов в современных условиях: теория и практика // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/214>.