

УДК 69.003+69.058

**КВАЛИФИКАЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
КАДРОВ - АКТУАЛЬНЫЕ АКЦЕНТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ
И РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО
ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ**

О.А.МАМАЕВА¹

¹канд. экон. наук, доцент, кафедры стоимостного инжиниринга и
технической экспертизы зданий и сооружений
Академии строительства и архитектуры
Самарский государственный технический университет
г. Самара, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам реформирования системы подготовки и аттестации кадров в строительной отрасли. Рассматриваются проблемы кадрового обеспечения, вызванные растущими требованиями к квалификациям специалистов и внедрением цифровых технологий. Предложены подходы к интеграции государственной итоговой аттестации и независимой оценки профессиональных компетенций. Особое внимание уделено формированию активного кадрового резерва, популяризации профессий и синхронизации образовательных стандартов с запросами отрасли. Отмечены перспективы развития стоимостного инжиниринга и роли профессионального образования в подготовке специалистов. Статья подчёркивает необходимость комплексного подхода для обеспечения устойчивого развития отрасли.

Ключевые слова: активный кадровый резерв, аттестация, кадровое обеспечение, квалификация, национальный реестр специалистов по ценообразованию в строительстве, стоимостной инжиниринг, строительное ценообразование, профессиональное образование, профессиональные компетенции

**QUALIFICATION, COMPETENCIES, AND PERSONNEL
EFFICIENCY: CURRENT FOCUS AREAS IN THE REFORM
AND REGULATION OF CONSTRUCTION COST ESTIMATION**

O.A. MAMAIEVA¹

¹ PhD Associate Professor, Department of Cost Engineering and technical expertise of buildings and structures
Academy of Construction and Architecture
Samara State Technical University
Samara, Russian Federation

Annotation. The article addresses pressing issues related to the reform of personnel training and certification systems in the construction industry. It examines challenges in staffing caused by increasing demands for specialist qualifications and the introduction of digital technologies. Approaches to integrating state final certification and independent assessment of professional competencies are proposed. Special attention is given to the formation of an active personnel reserve, the promotion of professions, and the synchronization of educational standards with industry requirements. The article highlights prospects for developing cost engineering and the role of professional education in training specialists. A comprehensive approach is emphasized as essential for ensuring sustainable development in the industry.

Keywords: active personnel reserve, certification, staffing, qualification, national registry of specialists in construction cost estimation, cost engineering, construction cost estimation, professional education, professional competencies.

Современная строительная отрасль переживает этап глубоких структурных изменений, вызванных внедрением новых технологий, реформированием системы ценообразования и усилением требований к профессиональным компетенциям специалистов.

На фоне этих преобразований обострились проблемы кадрового обеспечения, которые влекут за собой высоковероятные риски по важнейшим параметрам инвестиционно-строительной деятельности - замедление темпов реализации проектов, провалы в качестве проектных и технологических решений, рост затрат (в том числе бюджетной затратной составляющей).

Острота и актуальность обозначенной проблемы неоднократно (берем в обзор только два последних года) отражалась в документах самого высокого уровня:

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [1] (далее также – т.н. «майский указ»);

– Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года [2] (далее также - Стратегия) Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2022 № 3268-р;

– Концепция подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года [3] (далее также - Концепция) и др.

В основных положениях Стратегии «новый ритм строительства» должен поддерживаться кадровым, научным и ресурсным обеспечением отрасли по следующим ключевым позициям:

- профессиональная трансформация;
- развитие научной деятельности в строительстве;
- совершенствование системы ценообразования в строительстве.

Вызовы и задачи, определяемые вышеуказанными приоритетами, представлены на рисунке 1.

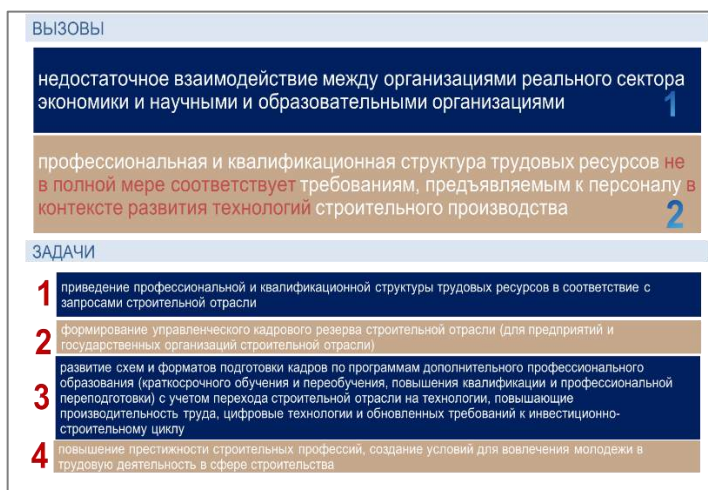


Рисунок 1 – Основные вызовы и задачи развития кадрового и профессиональной обеспечения строительной отрасли

На текущий момент следует признать, что разрыв между образованием и практикой, недостаточное соответствие квалификационной структур трудовых ресурсов запросам современного строительного рынка, особенно в контексте перехода на цифровые технологии проектирования (включая стоимостное наполнение информационных моделей) ограничивает эффективность подготовки специалистов.

Разработка стратегий по устранению этих несоответствий является приоритетным направлением для всех участников отрасли.

В «майском указе» повышение качества образования установлено одним из государственных приоритетов, а среди ключевых направлений с вызовами и задачами развития строительной отрасли максимально согласуются акценты на профессиональную ориентацию 100% обучающихся и формирование к 2030 г. современной системы профессионального развития педагогических работников всех уровней образования.

Мероприятия, призванные обеспечить развитие профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере, максимально подробно отражены в Концепции. Этот документ в целом направлен на модернизацию системы отраслевого образования с учётом растущей потребности в квалифицированных специалистах предполагает следующие задачи и индикаторы:

1. Рост численности специалистов с 6,5 млн человек в 2024 г. до 7,3 млн человек к 2030 г.;

2. Адаптация образовательных программ в части ликвидации разрыва между «теорией и практикой», смещения акцентов в пользу профессиональной практической подготовки, усиления участия предприятий реального сектора в разработке и реализации образовательных программ;

3. Сотрудничество с работодателями путем создания корпоративных кафедр, реализации стипендиальных и грантовых программ, популяризации технологий информационного моделирования от разработчиков программного обеспечения;

4. Популяризация строительных профессий через раннюю профориентацию школьников, внедрение предпрофессиональных программ, продвижения целевого обучения.

Вернемся от планов и перспектив к текущей реальности подготовки специалистов в нашей профессиональной области – управление инвестиционно-строительной деятельности.

Анализ собственного научно-педагогического опыта и «рынка» образовательных услуг в целом можно с уверенностью сделать следующие, к сожалению, системные выводы: «прямой» подготовки специалистов строительного ценообразования в систем высшего образования нет; образовательные программы направления «Строительство» редко включают модули, посвящённые сметному нормированию, строительному стоимостному инжинирингу; подготовкой профессиональных строительных заказчиков в России занимается лишь несколько вузов.

В итоге дефицит профессиональных кадров в названных областях достигает сегодня критических значений и выражается в серьезном снижении качества и эффективности проектной, строительной, закупочной и иных видов деятельности.

В региональном опорному вузе «Самарский Политех» накоплен значительный опыт (по объему, охвату и продолжительности) удовлетворения дефицитов профессионального рынка специалистов. Так, специализированная выпускающая кафедра стоимостного инжиниринга и технической экспертизы зданий и сооружений (СИТЭ-ЗиС) реализует основные образовательные программы подготовки технических заказчиков, стоимостных инженеров и строительных экспертов в рамках строительного направления (рисунок 2) [4].

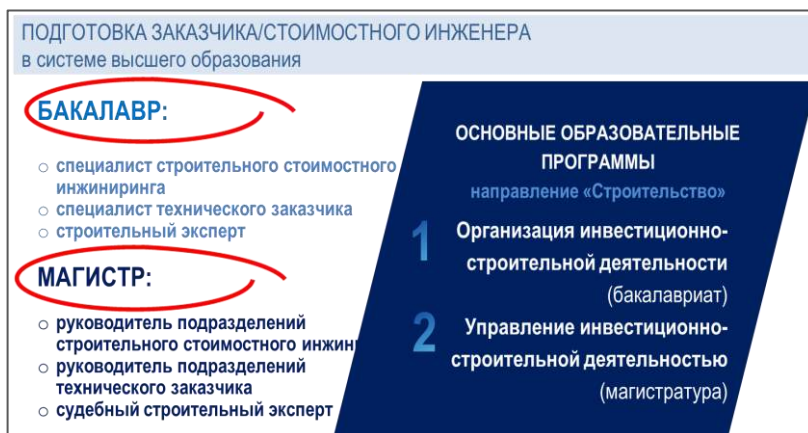


Рисунок 2 – Специализированная профессиональная подготовка в системе высшего образования в Самарском Политехе

Подготовка стоимостных инженеров (специалистов строительного ценообразования) реализуется и в системе дополнительного профессионального образования программами, позволяющими приобрести новую/дополнительную квалификацию или повысить ее в условиях непрерывного реформирования системы ценообразования.

Помимо проблематики подготовки востребованных и дефицитных специалистов строительного ценообразования на российском кадровом рынке в течении 10 лет до недавнего времени наблюдался вакуум в системе подтверждения специалистами своих квалификаций.

В 2024 г. Ассоциацией «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) [5] разработана² и запущена система добровольной независимой оценки профессиональных компетенций в форме Национального реестра специалистов в области ценообразования (НРС ЦО) [6]. Последний позволяет стандартизировать требования к профессиональным компетенциям навыкам и знаниям участников инвестиционно-строительного процесса.

Аттестация в НРС ЦО производится по двум направлениям квалификации, охватывающим различные аспекты работы в сфере ценообразования - от классического сметного ценообразования до сложных вопросов стоимости жизненного цикла проекта (рисунок 3).

² При участии кафедры СИТЭЗиС ФГБОУ ВО «СамГТУ» как базовой кафедры НОСТРОЙ и Самарского центра по ценообразованию в строительстве (с личным вкладом автора)



Рисунок 3 – Независимая аттестация специалистов стоимостного инжиниринга в НРС ЦО

Внесение в НРС ЦО открывает перед профессионалами значительные перспективы – это легитимное признание их компетенций профессиональным сообществом, свидетельство высокой квалификации, повышение конкурентоспособность на рынке труда, обеспечение возможности участвовать в крупных государственных и частных проектах, где наличие подтвержденной квалификации является обязательным условием, и др.

Развитие независимой оценки профессиональных компетенций в форме НРС ЦО, по мнению автора, может в ближайшей перспективе включить в себя дополнительное направление.

Так, в Концепции закреплено такое понятие как «активный кадровый резерв», который должен создаваться через систематическое планирование, анализ и прогнозирование потребностей отрасли, обеспечивая её устойчивое развитие и эффективное функционирование.

Кроме того, актуальной новеллой сегодня является интеграция систем государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА) и независимой оценки квалификаций. Пилотные проекты такой итоговой аттестации начинают реализовываться в вузах. Объединение

двух процедур позволяет выпускникам не только завершить обучение, но и подтвердить свою готовность к профессиональной деятельности. В связи с чем предложение автора заключается в следующем – включить в НРС ЦО дополнительное (к двум имеющимся) профессиональное направление «активный кадровый резерв строительных стоимостных инженеров», под которое сформировать оценочные средства для аттестации с и учетом особенностей контингента и формы ее проведения (ГИА + НРС ЦС).

Таким образом, прогнозом развития отрасли к 2035 г. предполагается значительное изменение кадровой структуры строительной отрасли за счёт:

- перехода на цифровые технологии проектирования и управления строительством;
- увеличения числа аттестованных специалистов в области стоимостного инжиниринга;
- усиления роли образовательных программ дополнительного образования в подготовке заказчиков и стоимостных инженеров;
- синхронизация образовательных стандартов с реальными запросами строительной отрасли.

Реформирование системы подготовки кадров и развитие компетенций специалистов являются ключом к успешной реализации проектов и стабилизации строительного рынка. Образовательные программы должны учитывать не только текущие, но и будущие тенденции отрасли, включая внедрение цифровых технологий и ресурсно-индексного метода ценообразования.

Для устойчивого роста отрасли важно стимулировать диалог между работодателями, образовательными учреждениями и государственными структурами. Только комплексный подход позволит устранить существующие проблемы, адаптироваться к новым вызовам и обеспечить базу для формирования устойчивой профессиональной среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства российской федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2022 № 3268-р.

3. Концепция подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года. URL: <http://government.ru/docs/all/155953/> (дата обращения: 20.11.2024).

4. Кафедра «Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений». URL: <https://samgtu.ru/sitezs> (дата обращения: 20.11.2024).

5. Национальный реестр специалистов в области ценообразования в строительстве НОСТРОЙ. URL: <https://nostroy.ru/actual/reestr-spetsialistov-stoimostnogo-inzhiniringa/> (дата обращения: 20.11.2024).

6. Национальный реестр специалистов в области ценообразования в строительстве. URL: <https://nrsc.ru/> (дата обращения: 20.11.2024).

REFERENCES

1. Presidential Decree of the Russian Federation No. 309 dated May 7, 2024, «On the National Development Goals of the Russian Federation for the Period up to 2030 and Beyond to 2036».

2. Strategy for the Development of the Construction Industry and Housing and Communal Services of the Russian Federation for the Period up to 2030 with a Forecast until 2035. Government Decree No. 3268-r dated October 31, 2022.

3. Concept for Training Personnel for the Construction Industry and Housing and Communal Services until 2035. URL: <http://government.ru/docs/all/155953/> (accessed November 20, 2024).

4. Department of «Cost Engineering and Technical Expertise of Buildings and Structures». URL: <https://samgtu.ru/sitezs> (accessed November 20, 2024).

5. National Registry of Specialists in Construction Cost Estimation (NOSTROY). URL: <https://nostroy.ru/actual/reestr-spetsialistov-stoimostnogo-inzhiniringa/> (accessed November 20, 2024).

6. National Registry of Specialists in Construction Cost Estimation. URL: <https://nrsc.ru/> (accessed November 20, 2024).