

и открытый доступ к данным изменяют традиционные формы научного сотрудничества, создавая новые модели производства знаний [2].

### **Список использованных источников**

1. Бостром Н. «Суперинтеллект: пути, опасности, стратегии». – Москва: Альпина, 2016.
2. Харэ М. «Этика искусственного интеллекта». – Оксфорд: Oxford University Press, 2021.

## **Анализ опыта формирования доступной среды для слепых и слабовидящих**

*Новикова К. А., Старжинский В. П.*

Создание доступной среды для слепых и слабовидящих является важной задачей современного общества. Включение этих людей в социальную и профессиональную жизнь требует комплексного подхода, включающего архитектурные решения, технологические инновации и правовые инициативы. В данной статье рассматривается исторический контекст, современные достижения и направления адаптации учреждений для удовлетворения потребностей слепых и слабовидящих [1, с. 34].

Исторически отношение к слепым людям варьировалось в зависимости от общественного строя. В рабовладельческом обществе слепые часто уничтожались или использовались для простых задач. С победой феодализма и распространением христианства в Европе слепые считались наказанными богом и становились изгоями. В мусульманских странах, напротив, слепые получали помощь и почитались [1, с. 66].

Эпоха Возрождения принесла изменения в отношении к незрячим. В 1662 году в Палермо была основана музыкальная школа для слепых, а в Ан-

глии создавались «братства» слепых, которые искали способы самостоятельного существования. Важным шагом стало создание систем письма и чтения для слепых, что привело к развитию шрифта Брайля.

Первая школа для слепых детей была основана в Париже в 1784 году Валентином Гаюи, который разработал первые выпуклые буквы. В Англии первая школа для слепых появилась в 1791 году благодаря Эдварду Раштону. К началу XIX века такие школы начали открываться по всей Европе и в США [2, с. 89]. Формирование нормативно-правовой базы доступной среды в Республике Беларусь включает несколько ключевых этапов. Первым нормативом стал РСН 70-90, который обеспечивал условия для передвижения инвалидов, пользующихся креслами-колясками. В 1991 году был принят Закон «О социальной защите инвалидов», а в 1994 году – Закон «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

В 2008 году был принят Закон «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», который установил меры по созданию доступной среды. Государственный стандарт СТБ 2030-2010 установил требования к проектированию доступной среды жизнедеятельности для физически ослабленных лиц [3, с. 54]. Зарубежный опыт демонстрирует успешное внедрение тактильных указателей, звуковых сигналов и других технологий, облегчающих ориентацию слепых и слабовидящих.

В Республике Беларусь также наблюдаются положительные изменения, однако существуют проблемы, требующие решения. В Беларуси созданы условия для адаптации и интеграции слепых людей в общество. Однако, несмотря на достижения, остаются барьеры, связанные с недостаточной информированностью и отсутствием комплексного подхода [3, с. 48].

Сравнительный анализ показывает, что зарубежный опыт может быть полезен для адаптации в Беларуси. Важно учитывать специфику местных условий и внедрять лучшие практики с учетом культурных и социальных особенностей. Оценка текущего состояния учреждений показывает, что многие из

них не полностью адаптированы для нужд слепых и слабовидящих. Необходимо выявить барьеры и разработать меры по их устранению. Внедрение современных технологий, таких как тактильные указатели и звуковые сигналы, может значительно улучшить доступность учреждений. Важно также организовать обучение персонала и волонтеров [4, с. 128].

Разработка комплексных программ и стратегий, направленных на создание доступной среды, должна включать вовлечение общественности и волонтеров. Необходимо также проводить информационные кампании для повышения осведомленности о потребностях слепых и слабовидящих [5, с. 202]. Создание доступной среды для слепых и слабовидящих требует комплексного подхода, включающего архитектурные решения, технологические инновации и правовые инициативы.

Анализ опыта и современного состояния показывает, что существуют успешные примеры, которые можно адаптировать для улучшения качества жизни этих людей. Важно продолжать исследования и практические действия в этом направлении, вовлекая все заинтересованные стороны.

Создание доступной среды для слепых и слабовидящих людей является важной задачей современного общества, требующей комплексного подхода, который включает архитектурные решения, технологические инновации и правовые инициативы. Исторический контекст показывает, что отношение к слепым людям менялось в зависимости от общественного строя, и каждый этап приносил свои улучшения и вызовы. Современные достижения, такие как развитие шрифта Брайля и создание специализированных школ, свидетельствуют о значительном прогрессе в интеграции слепых и слабовидящих людей в социальную и профессиональную жизнь.

В Республике Беларусь также предпринимаются шаги по формированию нормативно-правовой базы и внедрению технологий, облегчающих ориентацию в пространстве. Однако, несмотря на достижения, остаются барьеры, связанные с недостаточной информированностью и отсутствием комплексного

подхода. Зарубежный опыт демонстрирует успешные примеры, которые можно адаптировать с учетом местных условий.

Важно продолжать исследования и практические действия, вовлекая общественность и волонтеров, чтобы создать действительно доступную и инклюзивную среду для всех. Таким образом, создание доступной среды для слепых и слабовидящих требует не только технических и правовых решений, но и изменения общественного сознания, направленного на включение и поддержку всех категорий граждан.

### **Список использованных источников**

1. Шимукович СФ. Благотворительность в Беларуси в конце XIX – начале XX века. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь; 2006. 187 с.
2. Хитров АА. Благотворительная социальная и медицинская помощь слепым в России под покровительством императорской фамилии (вторая половина XIX – начало XX в.). Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. 2008;4(1):54–60.
3. Благотворительность в России. Составлено по Высочайшему повелению Собственной Его Императорского Величества Канцелярией по учреждениям Императрицы Марии. Том 1. Санкт-Петербург: [б. и.]; 1907. 601
4. Историческая справка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://old.elekt.by/90-let-elektu/muzej-truda-rabotnikov-unitarnogo-predpriyatiya-elekt-oo-beltiz.html>. – Дата доступа 28.11.2024.
5. Гудонис В. П. Основы и перспективы социальной адаптации лиц с нарушенным зрением / В. Гудонис; Акад. пед. и социальных наук, Моск. психолого-социальный ин-т. – М., Воронеж: МОДЭК, 1999. – 276, [8] с.; 20. – (Библиотека дефектолога); ISBN 5-89395-083-6.