

3. ИТС [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://itc.ua/news/ukrainskaya-kompaniya-razrabotala-tehnologiyu-proizvodstva-deshevogo-avtomobilnogo-topliva-iz-musora/>. - Время доступа: 15.12.2024

## **Этические аспекты создания и обучения искусственного интеллекта**

*Салаш А. Д., Бочаров А.М., Струтинская Н. В.*

Стремительное развитие искусственного интеллекта (далее – ИИ) открывает множество возможностей во всем мире: улучшение качества диагностики в здравоохранении, до установления связей между людьми с помощью социальных сетей, повышение эффективности труда за счет автоматизации задач. Также эти процессы порождают глубокие этические и правовые дилеммы, так как что системы ИИ могут быть предвзятыми, угрожать правам человека и многое другое. Одной из первых попыток формулировки этических принципов для взаимодействия человека и машины стали "Три закона робототехники", предложенные писателем Айзеком Азимовым почти 80 лет назад. Согласно этим законам:

1. Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред.
2. Робот должен повиноваться всем приказам человека, за исключением тех случаев, когда они противоречат первому закону.
3. Робот должен заботиться о своей безопасности, если это не противоречит первому или второму закону.

Несмотря на свою популярность, данные законы неоднократно критиковались за теоретическую и практическую несостоятельность. Сам Азимов в своих произведениях иллюстрировал их ограничения и внутренние противоречия. Например, в рамках мысленного эксперимента «проблема вагонетки» возникает этическая дилемма: спасение пятерых людей ценой жизни одного.

Этот выбор сложен даже для человека, в свою очередь поведение ИИ в подобной ситуации остаётся непредсказуемым.

На сегодняшний день не существует единого определения ИИ. Современные инновации включают в себя «медленный» ИИ, сосредоточенный на конкретных задачах, и «мощный» ИИ, умеющий ставить цели и самораспознавать (его развитие остается сложной задачей). Слабые ИИ не обладают моральной чувствительностью и не могут самостоятельно различать добро и зло. Эту функцию берут на себя разработчики, программирующие алгоритмы, управляемые данными.

Важной частью разработки этически ориентированного ИИ является сбор и обработка данных. Например, глубокие нейронные сети требуют больших объемов данных для обучения. Если данные необъективны, ошибочны или несовершенны, ИИ унаследует эти искажения. В качестве примера можно привести алгоритм найма сотрудников Amazon, который проявлял гендерную дискриминацию, поскольку обучался на исторически предвзятых данных. Ещё одним примером является чат-бот Microsoft, разработанный в 2016 году и способный к самообучению. Вскоре после запуска бот начал выдавать оскорбительные высказывания, обучившись на непредвзятых данных, поступивших от пользователей. Этот случай подчёркивает важность этического подхода к формированию и обработке данных для ИИ.

Особое беспокойство вызывает военный потенциал ИИ. Создание автономного оружия поднимает этические дилеммы: от контроля над применением силы до предотвращения неоправданной агрессии и минимизации человеческих жертв. В условиях глобализации технологий ИИ особую значимость приобретает формирование общепринятых правил и стандартов через совместные усилия мирового сообщества. Такие организации как ООН и ЮНЕСКО уже предпринимают шаги в этом направлении, однако для успешной реализации стратегий необходимо тесное сотрудничество между государственными структурами и научными кругами.

Таким образом, решение этих вызовов требует совместного усилия ученых, законодателей и общества для формирования надежной правовой основы, а также детальное изучение социальных, правовых и философских аспектов на современном этапе развития ИИ.

### Список использованных источников

1. Этические аспекты искусственного интеллекта: [Электронный ресурс]. – URL : Этические аспекты искусственного интеллекта | UNESCO (дата доступа: 10.12.2022)
2. Три закона роботехники [Электронный ресурс]. – URL: Три закона роботехники – Википедия (дата доступа: 08.12.2024).
3. Этика [Электронный ресурс]: курс лекций: [учебно-методическое пособие для вузов] / З. В. Бражникова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Уварова; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Философские учения". – Минск: БНТУ, 2006. – URL: <https://rep.bntu.by/handle/data/1155> (дата доступа: 08.12.2024).

## Design in the context of philosophical thinking

*Bulygo E.*

*"Form follows function – that has been misunderstood.  
Form and function should be one, joined in a spiritual union."*

Frank Lloyd Wright

Design philosophy in the modern educational space is a relatively new academic discipline, but this does not diminish its deep significance and enormous potential. Delving into this conceptual field provides a deeper understanding of what design is, its place in contemporary culture with its challenges and risks, and how it relates to philosophical thought. Exploring this conceptual domain provides a deeper comprehension of what design entails and how it relates to philosophical thought.