

Каждый этап ее становления был уникален и позволил западной мысли преодолеть множество вызовов, встающих перед человечеством. Исследование философии не только углубляет наше понимание человеческой природы, но и способствует критическому осмыслению окружающей действительности, что делает философию важным инструментом для осознания современности.

Сущность и природа человека

Соловьев А.А., Лойко А.И.

Для научного познания вопрос о человеке по своей сложности и значимости является одним из важнейших вопросов современности. Философия – единственная наука, которая долгое время занималась проблемой понимания человека как целостного образа.

Философия всегда стремилась достичь своей полноты, в отличие от таких наук, как биология, медицина, психология и социология, которые имеют дело с частным проявлением человеческой природы. Ведь простая сумма знаний человеческой народной науки не дает полного представления о желаемой сути, поэтому философия постоянно пытается разработать собственные средства познания человека и, благодаря им, раскрывает его место в мире.

В каждую историческую эпоху возникает множество подходов к развитию философии в понимании сущности человека. Различные аспекты человеческой жизни, проблемы, связанные с существованием, формировали детали философских рассуждений и занимали центральное место в развитии философии. Высшим звеном в цепи развивающихся существ является человек, представляющий собой особый феномен. Как сказал один древний мудрец, ничто так не интересует человека, как сам человек.

Проблема человека – одна из главных проблем в философском мышлении всего мира. Протагор рассматривал человека как меру всего сущего, что способствовало формированию одного из основных идеологических и методологических принципов науки, философии и политики демократического

государства. Д. Дидро считает, что человек – это высшая ценность, единственный творец всех культурных достижений на Земле, точка, с которой все должно начинаться, и точка, к которой все должно возвращаться.

Природа человека определяет не только смысл человеческого познания, но и смысл жизни тех, кто знает и сам становится известным. Чтобы найти основу существования индивида, мы перешли от общей концепции природы человека к единой концепции природы человека. И долгое время в ходе развития западноевропейской философии "сущность" и "природа" человека признавались синонимами. Считалось, что сущность человека – это наличие души, духа, разума и сознания, а тело считалось организмом, без которого человек не существует, но и не является частью его сущности.

Философ – экзистенциалист считал: «Он верил, что человек неопределим, потому что поначалу он ничего из себя не представляет. Позже он становится человеком, таким, каким он сам себя делает. И потому что после того, как он начинает существовать, он представляет себя, и после того, как он начинает существовать, и после импульса к этому бытию, он является только тем, чем он сам себя делает» [1]. Следовательно, изучение проблемы природы человека предполагает решение проблемы его целостности, а без единства души и тела целостность невозможна. Человек – это естественное физическое существо, обладающее сознанием, эмоциями и волей. Сознание и эмоции неотделимы от потребностей человека.

Философия рассматривает человека с 4-х сторон: биологической, духовной, социальной и космической. Биология – это анатомия, генетика, электрохимия и нервно-мозговые процессы человеческого организма. Духовная – это духовный мир души: воля, опыт, память, характер, темперамент. Вселенная-в древней философии человек считался неотъемлемой частью вселенной, мироздания. Когда он осознает свое предназначение в космосе, жизнь человека обретает смысл – следует своему предназначению. Но вселенная тоже имеет смысл, потому что во Вселенной есть люди. "Человек – это мера всего", – утверждал древнегреческий софист.

Человек создает мир, в котором он живет. Сущность человека формируется в процессе изменения мира посредством человеческого труда. Однако общество также оказывает значительное влияние на развитие человека. Социальные отношения формируют структуру личности и формируют социальную сущность. Каждый человек влияет на других своими действиями, поступками и установками, формируя тем самым социальные связи. Со временем материальные и духовные потребности людей меняются. На каждом этапе меняется период человеческой истории, состояние и природа человечества, присущие этому периоду.

Со всеми переменами вокруг меняется человек и следует за ними. Таким образом, вся история – это не что иное, как непрерывное изменение человеческой природы. В процессе трансформации общества и изменения его ценностей меняется и имя человека: умелый, политический, творческий. В результате человек может изменить общество, природу и самого себя. Но для развития человека должны быть другие люди. Ребенок без культурного и социального воспитания не приспособлен к жизни.

Известны случаи, когда дети становились животными. Тогда у них не было четкой речи, прямой походки, а мысли оставались на низком уровне развития. Это означает, что человек-социальное и "политическое" существо, существующее только в полюсе, сообществе людей. Наследственность определяет биологическую сторону личности, наделяет ребенка биологическими особенностями и инстинктами. Ребенок с рождения обладает способностью к подражанию и обучению. Общение с окружающими формирует его психику, культуру и социальное поведение.

Чтобы приобрести навыки, нужно учиться и развиваться. Также осознанные психические явления формируются в процессе воспитания, изучения языка, письма, культуры. Чем выше уровень развития личности, тем выше уровень развития общества, и наоборот. Личность – это единство биологического, духовного и социального уровней, формирующееся на основе навыков, приобретенных в природе, социальных, генетических и жизненных. Именно по

этой причине человек отличается от животных. Невозможно быть человеком вне общества. В высокоорганизованном обществе у людей развивается чувство собственного достоинства.

Что такое человек?.. Это не ты, не я, не они... нет! – это ты, я, они, старик, Наполеон, Магомет... в одном! (Очерчивает пальцем в воздухе фигуру человека.) Понимаешь? Это – огромно! В этом – все начала и концы... Всё – в человеке, всё для человека! Существует только человек, все же остальное – дело его рук и его мозга! Человек! Это – великолепно! Это звучит... гордо! Человек! Надо уважать человека! Не жалеть... не унижать его жалостью... уважать надо! Выпьем за человека, Барон! (Встает.) Хорошо это... чувствовать себя человеком!.. Я – арестант, убийца, шулер... ну, да! Когда я иду по улице, люди смотрят на меня как на жулика... и сторонятся и оглядываются... и часто говорят мне – «Мерзавец! Шарлатан! Работай!» Работать? Для чего? Чтобы быть сытым? (Хохочет.) Я всегда презирал людей, которые слишком заботятся о том, чтобы быть сытыми... Не в этом дело, Барон! Не в этом дело! Человек – выше! Человек – выше сытости!..

Сущность – это существование человека, а существование – это развитие самой сущности. Каждый человек обладает набором субъективных качеств, которые определяют индивидуальность каждого отдельного человека. Общее в человеке познается через представление о его природе, а индивидуальное – через его сущность.

Природные свойства организма являются биологической основой личности, которая определяет возможности и задатки ее развития, социальное окружение, воспитание и образование, а также усилия самого человека и то, в какой степени эти возможности реализуются.

Таким образом, человек рождается как "дитя природы" и начинает существовать по ее законам. Но в процессе своего развития он попадает в сферу общественной жизни, где законы общественного существования строятся на законах природы. Будучи творением природы, человек становится творением

и в тоже время творцом общества и самого себя. В этом противоречии заключается одна из главных особенностей человеческого бытия.

Подходы к изучению природы человека и природы различны и часто противоречат друг другу. Одни считают, что она вечна, неподвластна разуму и времени, другие – изменчивы, она меняется с развитием человека и общества. Современная философия рассматривает сущность как сочетание природы и общества. В конце концов, человек считается биологическим социальным существом. Человек рождается, живет, производит на свет потомство и умирает. В результате жизнь человека подчинена комплексу естественных биологических закономерностей.

Человеческая деятельность подчиняется законам общественного развития. Социальная сущность пронизывает всю жизнь человека "от начала до конца", поскольку он является разумным, активными объективным социальным существом.

Получается, что природа и общество взаимосвязаны и постоянно взаимодействуют. Природные свойства организма являются биологической основой личности, которая определяет возможности и задатки ее развития, социальное окружение, воспитание и образование, а также усилия самого человека и то, в какой степени эти возможности реализуются.

Список использованных источников

1. Сартр, Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм. Сумерки богов // Ж.П. Сартр. – М., 1989.

Диалектика и синергетика

Садовская Т.Е., Лойко А.И.

Диалектика и синергетика являются основными методами познания сложных систем: природных, социальных, физических, научно-технических.