

Литература

1. «Подвиг народа» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>–Дата доступа: 26.11.2024.
2. Патриотизм в категориях малой и большой родины [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/137790>. – Дата доступа: 21.11.2024.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Щецкая Д. Э.; Жаврид В. С.

Научный руководитель: ст. преподаватель Лабкович О.Н.
Белорусский национальный технический университет

В условиях современного образования все возрастающее внимание уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс. Этот подход направлен на улучшение качества образования, повышение мотивации студентов и создание условий для индивидуализации обучения. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине «Информационные технологии» представляет собой систематизированный набор электронных учебных ресурсов, который может удовлетворить потребности студентов и преподавателей. Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебных и методических материалов, практические занятия, задания, контрольные вопросы для проверки знаний и другие компоненты. Среди компьютерных информационных платформ наибольший прогресс отмечен у редактора Oxygen XML-редактор. Главная цель комплекса — создать условия для эффективного усвоения изучаемого материала, развитию критического мышления и практических навыков у студентов.

Рассмотрим структурные элементы электронного учебно-методического комплекса (согласно Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167).

Теоретический раздел-это структурированная программа обучения, которая включает в себя теоретические материалы, необходимые для освоения определенной дисциплины и помогающие в работе лабораторных работ [1].

Практический раздел представляет собой важную часть учебного материала, которая охватывает практические аспекты изучаемой темы. Основные составляющие практического раздела включают: задания к лабораторным работам, которые предназначены для того, чтобы могли применить теоретические знания; рекомендации и инструкции, которые указывают порядок выполнения практических заданий и рекомендации использования программного обеспечения.

Раздел контроля знаний – важный элемент образовательного процесса, который помогает оценить соответствие усвоения учебного материала, которая требуется образовательными стандартами и учебно-программной документации. В состав этого раздела входит после каждой лабораторной работы контрольные вопросы, а также отдельная ссылка на экзаменационные вопросы.

В данный момент мы разрабатываем электронный учебно-методический комплекс на базе редактора Oхуген XML-редактор. Перейдя на главную страницу вас встречают четыре вспомогательных разделов:

- Главная
- Вопросы к экзамену
- Учебная программа
- Список литературы

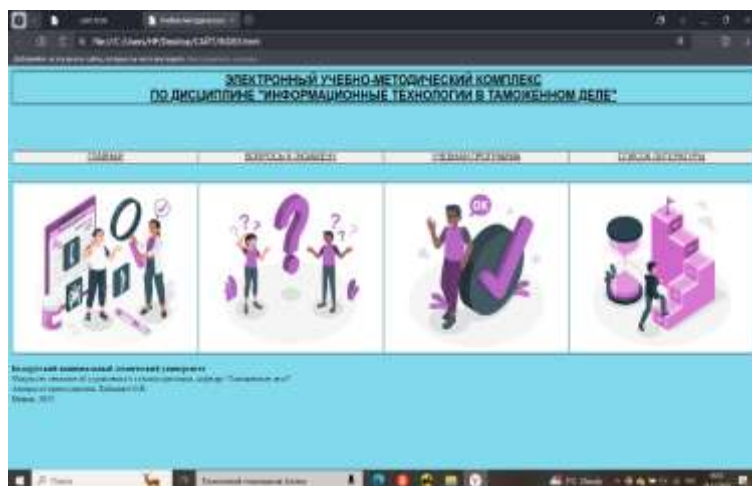


Рисунок 1- сайт электронного учебно-методического комплекса

Перейдя по любой ссылке, можно вернуться обратно либо перейти на любой из других разделов для выполнения лабораторных работ для изучения теории или для проверки своих знаний за счет контрольных вопросов.

В рамках дисциплины «Информационные технологии в таможенном деле» использование «Oхуген» позволяет не только выполнять лабораторные работы, в которых студенты могут применять полученные знания на практике, но и разработать учебные пособия. Таким образом мы можем сделать вывод, что платформа предлагает множество интерактивных инструментов, которые способствуют современному и качественному образовательному процессу. Внедрение таких технологий в учебный процесс дает уверенность, что студенты будут го-

твы к вызовам, с которыми они столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Технология разработки электронных учебно-методических комплексов : учебно-методическое пособие для преподавателей и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров / Л. И. Молчина, В. В. Сидорик, И. Б. Стрелкова; под общ. ред. В. В. Сидорика, Л. И. Молчиной. – Минск : БНТУ, 2015. – 63 с.

РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Лозовик К.В.

Научный руководитель: к.э.н., доцент Мазаник Ю.М.

Белорусский национальный технический университет

Таможенные платежи представляют собой одну из ключевых статей дохода государственного бюджета, что имеет огромное значение для финансовой стабильности и экономического развития страны. Эти платежи не только способствуют пополнению бюджета, но и играют важную роль в регулировании внешнеэкономической деятельности, обеспечивая защиту внутреннего рынка, а также способствуют развитию торговли. В условиях глобализации и интеграции экономик, создание Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), в который входят Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Армения и Кыргызская Республика, сделало вопросы таможенного регулирования еще более актуальными.

Одним из наиболее важных аспектов в формировании государственного бюджета являются таможенные платежи. Это не просто источник дохода, а мощный инструмент экономической политики, играющий ключевую роль в регулировании внешнеэкономической деятельности и формировании конкурентной среды как внутри ЕАЭС, так и в отношениях с третьими странами. В свою очередь таможенные пошлины служат важнейшим источником доходов государственного бюджета всех стран-участниц ЕАЭС. Эти средства направляются на финансирование социальных программ, развитие инфраструктуры, поддержку различных отраслей экономики и решение других государственных задач. Внедрение электронных систем таможенного декларирования, использование анализа больших данных для выявления контрабанды и уклонения от уплаты налогов, являются важными факторами повышения эффективности сбора таможенных платежей [4].