

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Батарова Г. М.

*Научный руководитель – д. филос. н. Нуралиева П. Э.  
Навоийский государственный педагогический университет,  
batarova@mail.ru*

**Аннотация.** В статье рассматривается необходимость модернизации образования в условиях цифровой экономики, что обуславливает задачу подготовки высококвалифицированных специалистов нового времени. А также обоснована необходимость использования цифровых технологий и обеспечения цифровой социализации учащихся, рассмотрено понятие цифровизации и представлены цифровые технологии в образовании.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровые технологии в образовании, совершенствование системы образования.

На современном этапе развития общества в различные сферы деятельности человека активно внедряются новации, что требует от людей, во-первых, постоянного развития и совершенствования имеющихся знаний и умений, во-вторых, креативности, творческого мышления и готовности к сотрудничеству, так как рутинная работа все чаще передается ЭВМ. В связи с чем особую значимость приобретают информационно-коммуникационные технологии. Предоставление полной, доступной и достоверной информации – залог успеха в любой сфере деятельности.

Данное требование, однозначно, требует существенной перестройки в системе образования, связанной как с использованием информационно-коммуникационных технологий, так и с цифровой социализацией учащихся и совершенствованием ИКТ-компетенций.

Использование цифровых технологий наряду с традиционными позволят существенно повысить гибкость и технологичность образования, а также мотивационную составляющую обучающихся к учебному процессу. Необходимость повышения мотивационной составляющей находит отражение и в таких документах, как УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», Законе Республики Узбекистан ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года «Об образовании», Постановлении Президента Республики Узбекистан ПП-4851 от 6 октября 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией», Указах Президента Республики Узбекистан УП-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Концепции развития науки до 2030 года», УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и

науки в новый период развития Узбекистана», а также других нормативно-правовых актах, принятых в данной сфере.

Цифровизация Узбекистана около 10 лет назад. В июле 2013 года в стране заработал единый портал интерактивных государственных услуг. В 2016 году гражданам Узбекистана в портале [tu.gov.uz](http://tu.gov.uz) стала доступна единая система ONEID. Она позволяет идентифицировать пользователей, открывая доступ к широкому спектру услуг государств также по направлению искусственного интеллекта и современных информационных технологий в шкалах города Фергане внедрено программа «Умная школа», в Андижанской области внедрена онлайн платформа оценки состояния пассивных полей «монтера», «умный город» в городе Нурафшан Ташкентской области.

Одно из важнейших задач дальнейшего развития цифровой экономики является диверсификация различных форм инвестиционно-хозяйственной деятельности в сфере обращения криптоактивов, включая майнинг, смарт-контракт, консалтинг, эмиссия, обмен, хранение, распространение, менеджмент, страхование, краудфандинг, а также внедрение и развитие технологии «блокчейн».

Нами было создана цифровая информационно-образовательная платформа, позволяющей организовать учебный процесс таким образом, чтобы позволить студентам использовать научное содержание изучаемых предметов как средство решения профессиональных задач и формирования навыков в условиях новых требований для профессии выпускников высших учебных заведений.

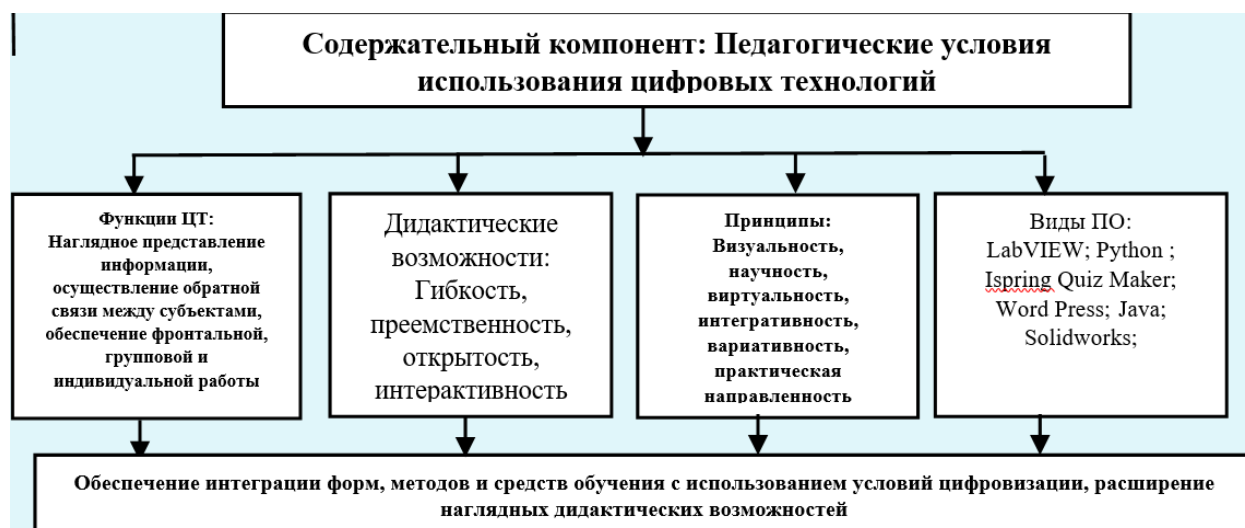


Рисунок 1 – Содержательный компонент

При обучении предметам от учащихся требуется не только наличие определенных знаний, но также и определенных умений, и навыков, а также творческого мышления, где задания, учащиеся выполняют по своим разработкам.

Исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу, что понятие цифровизации появляется в связи с интенсивным развитием и использованием информационно-коммуникационных технологий.

Цифровизация образования ведет к изменениям на рынке труда, в образовательных стандартах, выявлению потребностей в формировании новых компетенций населения и ориентирована на реорганизацию образовательного процесса, переосмысление роли педагога.

#### **Список использованных источников:**

1. Nuraliyeva, P. E. Methods of organization and evaluation of laboratory work from subjects including informatics // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. – Khorezm, 2021. – № 5. ISSN 2181-9750. UDK: 72:681 (575.1). – P. 17–21 (13.00.00 № 24).

2. Nuraliyeva, P. E. Ta'limda raqamli texnologiyalar va ularning zamonaviy jamiyatga ta'siri // Pedagogik mahorat Ilmiy-nazariy va metodik jurnal. – Buxoro, 2020. – № 2. ISSN 2181-6883. – B. 28–31 (13.00.00. № 23).

3. Nuraliyeva, P. E. Talabalar o'quv kompetensiyasini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning o'rni // O'zbekiston milliy universiteti O'zMU xabarлари Ilmiy jurnali. – Toshkent, 2022. – № 1/4/1 ISSN 2181-7324. UDK 371.3.004.73.151. – B. 132–137 (13.00.00 №15).

4. Nuraliyeva, P. E. Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonida axborot ko'nikmalarini shakllantirish usullari sifatida // Ilmiy tadqiqot va innovatsiya jurnali. – Toshkent, 2022. – № 6. ISSN 2181-3507. Scientific Impact Factor: 4.389. – B. 14–19.

5. Шваб, Д.К. Четвертая промышленная революция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mybook.ru/author/klaus-shvab/chetvertaya-promyshlennaya-revolyuciya/read/>. – Дата доступа: 24.11.2019.

6. Otakulova, D. R. Methodology For Organizing Independent Education Of Students Of Higher Educational Institutions In Subjects Related To Computer Graphics. Educational Administration: Theory and Practice. – № 30(5). – P. 168–173.

7. Otakulova Durdoni Rahmonovna "Didactic possibilities of educational environments in developing students' graphic competence" и 16th -ICARHSE International Conference on Advance Research in Humanities, Applied Sciences and Education Hosted from New York, USA July, 28 th 2023. – P. 69–71.