

1. Гравова, И. В. Прогностическая модель выпускника педагогического класса / И. В. Гравова // Вестник Томского государственного педагогического университета, 1998. – Вып. 4 (7). – С. 47–51.

2. Майорова, Н. С., Щербинина, О. С. Саморазвитие обучающихся при подготовке и участии в олимпиадах и творческих конкурсах // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки, 2024. – Т. 7. № 1 (22). – С. 82–89.

3. Организация допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся: методические рекомендации / Е. А. Ротмирова [и др.]; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022.

УДК 378.091

**Ташкентский государственный технический университет как  
академическое финансово независимое  
высшее учебное заведение**

**Маннанов У., профессор,  
Адилова Ш., заведующий кафедрой  
«Практический английский язык»**

*Ташкентский государственный технический университет имени  
Ислама Каримова,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация:

Рассмотрены проблемы обеспечения качества инженерно-технического образования в условиях перехода на условия самофинансирования и самоокупаемости. Анализируются принципы корпоративного сотрудничества всех участников образовательного процесса в рамках предмета, требования и умения работать в команде, личностного отношения к познавательной деятельности, единства творческого замысла и алгоритма деятельности студентов и преподавателей в полученных результатах.

Ташкентский государственный технический университет (ТГТУ) играет важную роль в системе высшего образования Узбекистана, предоставляя инженерное и техническое образование, имеющее

решающее значение для различных секторов экономики страны. В последние годы ТГТУ провел трансформацию, чтобы стать финансово независимым учреждением, отражая более широкие реформы в Узбекистане, направленные на модернизацию образования и содействие самодостаточности в академической среде. Цель этой трансформации – привести ТГТУ в соответствие с мировыми тенденциями, где ведущие университеты уравнивают финансовую независимость с академической свободой, что позволяет им внедрять инновации в преподавание, исследования и взаимодействие с обществом.

В Узбекистане высшие учебные заведения, особенно те, которые сосредоточены на инженерии и технологиях, как ТГТУ, играют ключевую роль в экономическом развитии. Почти 100-летняя история ТГТУ и его вклад в такие области, как машиностроение, энергетика, геология и электроника, сделали его центральным хабом технического образования в Центральной Азии. Сегодня ТГТУ работает над повышением международного признания, сосредоточившись на высококачественном образовании, передовых исследованиях и инновациях. Этот переход особенно актуален, поскольку ТГТУ принимает новые методы управления, направленные на финансовую независимость, вдохновленные примерами ведущих университетов мира [1].

Поскольку высшие учебные заведения во всем мире сталкиваются с возросшей конкуренцией, задача ТГТУ заключается в использовании своей автономии для поддержания образовательного совершенства. Достижение финансовой независимости подразумевает диверсификацию источников дохода, расширение сотрудничества с отраслями промышленности и реализацию стратегических реформ в управлении университетом. В этой статье рассматривается, как ТГТУ справляется с этими проблемами и возможностями, одновременно решая свою меняющуюся роль в ландшафте высшего образования Узбекистана.

#### 1. Стратегическое видение финансовой независимости ТГТУ.

Переход к финансовой независимости в ТГТУ обусловлен миссией университета стать ведущим учреждением в области инженерии и прикладных наук. Реформы включают переход от государственного финансирования к самодостаточной финансовой модели, где доход формируется за счет платы за обучение,

исследовательских грантов и партнерства с отраслями промышленности. Этот шаг соответствует более широким реформам образовательной политики Узбекистана, направленным на улучшение институциональной автономии и повышение подотчетности университета [2].

Для поддержания своей финансовой независимости ТГТУ принял несколько стратегий, в том числе:

– диверсификация источников доходов: ТГТУ стремился к партнерству с частными отраслями промышленности, исследовательскими центрами и технопарками для финансирования исследовательских проектов и инноваций. Этот подход отражает практику ведущих мировых университетов, которые активно сотрудничают с отраслями промышленности, чтобы обеспечить постоянный поток финансирования исследований и возможности практического обучения для студентов [3];

– улучшение результатов исследований: ТГТУ стремится стать центром передового опыта в области исследований и инноваций. Это включает инвестиции в модернизацию лабораторной инфраструктуры, содействие междисциплинарным исследованиям и создание технологических инкубаторов для поддержки стартапов. Например, университеты в США и Европе успешно коммерциализировали исследования с помощью аналогичных инициатив, что значительно способствовало их финансовой независимости [4].

## 2. Академическое превосходство и обеспечение качества.

В рамках усилий по достижению финансовой независимости ТГТУ стремится поддерживать и повышать качество своих академических программ. Центральным элементом этой цели является внедрение надежной системы обеспечения качества, в которой академические стандарты постоянно контролируются и совершенствуются. Университет принял комплексный механизм внутренней оценки, гарантирующий, что студенты приобретают навыки, необходимые для успеха на современном рынке труда.

Упор ТГТУ на обеспечение качества включает в себя регулярное обновление учебных программ, интеграцию современных педагогических подходов и активное участие в международных системах аккредитации. Например, ТГТУ черпал вдохновение из

глобальных стандартов качества, таких как руководящие принципы Европейского пространства высшего образования (ЕПВО), которые подчеркивают обучение, ориентированное на студентов, образование, основанное на исследованиях, и результаты трудоустройства [5].

### 3. Инновации и исследования как ключевые драйверы.

Ключевым компонентом стратегии финансовой независимости ТГТУ является содействие инновациям и исследованиям, особенно в областях инженерии, технологий и прикладных наук. Сосредоточившись на отраслевых исследованиях, ТГТУ стремится привлечь внешнее финансирование и создать репутацию лидера в области технологических инноваций. Университет наладил партнерские отношения с крупными промышленными игроками в Узбекистане, которые не только предоставляют финансирование, но и практический опыт для студентов посредством стажировок и совместных проектов.

Создание исследовательских центров и инновационных хабов в университете поддерживает его цель стать научно-исследовательским учреждением. Например, работа ТГТУ в области возобновляемых источников энергии и устойчивых технологий привлекла внимание как на местном, так и на международном уровне, позиционируя университет как ключевого игрока в решении глобальных проблем, таких как изменение климата [6]. Этот акцент на инновациях имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы университет оставался конкурентоспособным в условиях все более глобализованного академического ландшафта.

### Заключение

Путь Ташкентского государственного технического университета к финансовой независимости является свидетельством его приверженности академическому совершенству, инновациям и общественному влиянию. Приняв модель, которая объединяет самодостаточность с лучшими мировыми практиками в области исследований и образования, ТГТУ позиционировал себя как лидера в системе высшего образования Узбекистана. Сосредоточение университета на диверсификации источников доходов, расширении исследований и поддержании высоких академических стандартов будет иметь решающее значение, поскольку он продолжает преодолевать трудности финансовой автономии.

Заглядывая вперед, ТГТУ должен оставаться адаптивным и дальновидным, гарантируя, что его стратегии финансовой независимости соответствуют его миссии по предоставлению высококачественного образования и содействию экономическому развитию Узбекистана. Развивая сотрудничество с отраслями промышленности, инвестируя в исследования и обеспечивая надежную систему обеспечения качества, ТГТУ уверенно движется к тому, чтобы стать всемирно признанным учреждением.

### **Список использованной литературы:**

1. Ruziev, K., & Burkhanov, U. Uzbekistan: Higher education reforms and the changing landscape since independence. 25 Years of Transformations of Higher Education Systems in Post-Soviet Countries: Reform and Continuity, 2018. – С. 435–459.
2. Johnson, D., & Kowalski, A. Financial autonomy in higher education: Models and challenges. Journal of Global Education Policy, 2020.– № 15(3). – С. 50–67.
3. Smith, T., & Wang, Y. University-industry collaborations: Best practices from top global institutions. International Journal of Higher Education Research, 2018. – № 21(2). –С. 120–145.
4. Каюмова, К. Н., Толипов, Ф. С., Сияева, Г. А. Высшее образование в новом Узбекистане на важных этапах реформ: достижения, вызовы и решения. //Перспективы развития высшего образования, 2022. – № 11. – С. 29–40.
5. European Higher Education Area. Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area (ESG). European Commission, 2019.
6. Каримов, У. Технологические инновации в Узбекистане: роль высших учебных заведений. //Журнал прикладных наук и инженерии, 2021. – № 17(6). – С. 240–258.