

УДК 37.014.54

**Затраты на подготовку специалиста в отечественных
и зарубежных УВО и экономические интересы государства**

Седина М. А., ст. преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

Рассматриваются затраты на подготовку специалиста в отечественных и зарубежных УВО с позиции экономических интересов государства в условиях интернационализации образования.

В условиях инновационной экономики повышается скорость технологических изменений, и проблема подготовки кадров в сфере высшего образования становится особенно острой. У многих государств возникает объективная необходимость обучения будущих специалистов за рубежом по тем инновационным направлениям и специальностям, которые первоначально не представлены на внутреннем рынке образовательных услуг, но уже получили развитие в отдельных ведущих странах. В некоторых случаях подготовка кадров за рубежом необходима для получения знаний в инновационных областях напрямую от ведущих мировых специалистов. С другой стороны, те же самые государства получают возможность экспортировать в другие страны образовательные услуги по тем направлениям образования, в которых они достигли прогресса [1].

В условиях развития экспорта и импорта образовательных услуг необходимо понимать, что подготовка специалистов с высшим образованием является для государства, с одной стороны, чрезвычайно затратным, а с другой стороны – весьма прибыльным мероприятием. Дело в том, что, находясь в стране, где осуществляется обучение, обучающийся тратит средства не только непосредственно на оплату услуг УВО (плата за обучение). Помимо самой стоимости обучения денежные затраты на подготовку специалиста включают в себя стоимость проживания (расходы на жизнь), а также, в случае обучения вдали от дома, стоимость проезда к месту обучения.

Расходы обучающегося являются одновременно доходами других субъектов экономики, частью ВВП страны. Таким образом,

привлечение иностранных обучающихся (экспорт образовательных услуг) способствует увеличению ВВП страны за счет развития целых секторов экономики, а подготовка отечественных обучающихся за рубежом (импорт образовательных услуг) приводит к потере части ВВП, поскольку национальная экономика теряет не только доходы, которые могла бы получить за его обучение, но и доходы по всем остальным статьям, перечисленным в таблице 1.

Таблица 1 – Структура затрат на обучение

Группа затрат	Вид затрат
Стоимость обучения	1) оплата труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, 2) приобретение и эксплуатация оборудования, 3) эксплуатация зданий и сооружений, 4) приобретение и обслуживание персонального компьютера, учебной литературы и др.
Стоимость проживания (расходы на жизнь)	1) оплата жилья, питания, транспорта, связи и электричества, 2) расходы на одежду, отдых, спорт и др.
Стоимость проезда до места обучения	1) стоимость авиабилетов, 2) визовая поддержка, медицинская страховка и др.

Источник: разработано автором.

В качестве конкретного примера рассмотрим совокупные денежные затраты на подготовку специалиста в университетах Великобритании и проанализируем их структуру.

Лондонский университет (University of London) – исследовательский вуз коллегиального типа, расположенный в столице Великобритании, один из крупнейших и старейших в Соединенном Королевстве. Университет Сассекса (University of Sussex) – это государственное высшее учебное заведение, которое в настоящее время входит в число 20 лучших учебных заведений Великобритании.

На основании данных, полученных из открытых источников, проведем анализ совокупных денежных затрат на обучение в этих университетах Великобритании. Так, в Лондонском университете для иностранных граждан по программам бакалавриата стоимость обучения за год начинается от \$ 20 000, в Университете Сассекса – от \$ 21 885. В таблицах 2 и 3

приведены данные о денежных затратах на проживание в Лондонском университете и Университете Сассекса [2; 3].

Таблица 2 – Стоимость проживания при обучении в Лондонском университете, \$/мес.

Вид затрат	Минимальная	Средняя
Жилье	619	1 033
Питание	189	431
Транспорт	127	375
Связь и электричество	84	117
Одежда	23	88
Отдых и спорт	35	116
Итого:	1 077	2 160
Итого за год:	12 924	25 920

Источник: разработано автором.

Таблица 3 – Стоимость проживания при обучении в Университете Сассекса, \$/мес.

Вид затрат	Минимальная	Средняя
Жилье	428	530
Питание	213	451
Транспорт	67	169
Связь и электричество	77	109
Одежда	23	90
Отдых и спорт	26	87
Итого:	835	1 438
Итого за год:	10 020	17 256

Источник: разработано автором.

Данные о совокупных денежных затратах на обучение в Лондонском университете и Университете Сассекса и их структуре приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Годовые денежные затраты на подготовку специалиста в Лондонском университете и Университете Сассекса и их структура.

Учебное заведение	Годовые совокупные денежные затраты, \$	Обучение	Проживание	Прибытие
		\$/%		
Лондонский университет	47 550	20 000/42	25 920/55	1 630/3
Университет Сассекса	40 796	21 885/54	17 256/42	1 655/4

Источник: разработано автором.

Из данных таблицы 4 видно, что затраты на обучение составляют лишь примерно около 50 % средств, которые обучающийся расходует в стране обучения в очной форме получения образования [4].

Рассмотрим совокупные денежные затраты на подготовку специалиста в УВО Республики Беларусь, расположенном в г. Минске.

В таблице 5 приведены данные о минимальной и средней величине денежных затрат на проживание в г. Минске, на основании данных, полученных из открытых источников.

Минимальная величина денежных затрат сформирована исходя из стоимости проживания в общежитии УВО, приобретения проездного билета на один вид транспорта (метро), бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения (с 01.01.2024 по 30.04.2024 в размере 406,74 руб., из которого 17 % отводится на продукты питания, 83 % на непродовольственные товары) [5].

Средняя величина затрат сформирована исходя из стоимости аренды однокомнатной квартиры в г. Минске, расходов на питание (10\$ в день), приобретения проездного билета на все виды транспорта, расходов на непродовольственные товары (180 \$).

Расходы, связанные с прибытием к месту обучения (в Республику Беларусь) (включая расходы на авиаперелет (500 \$), стоимость визы (150 \$ в эквиваленте), медицинской страховки (200 \$), регистрации (70 \$), медицинской справки (110 \$) составляют приблизительно 1030 \$ или 1724 руб. (по курсу НБРБ на 23.04.2024 3,2515 руб.).

Таблица 5 – Стоимость проживания при обучении в УВО Республики Беларусь, расположенном в г. Минске, руб./мес.

Вид затрат	Минимальная	Средняя
Жилье	227,60	650,30
Питание	69,15	975,45
Транспорт	40,50	51,05
Связь, электричество, Интернет	20,00	50,00
Одежда, непродовольственные товары	337,59	585,27
Отдых и спорт	90,00	150,00
Итого за месяц:	784,84	2462,07
Итого за год:	9 418,08	29 544,84

Источник: разработано автором.

Данные о совокупных денежных затратах на обучение в УВО Республики Беларусь, расположенном в г. Минске, и их структуре приведены в таблице 6.

Стоимость обучения для иностранных обучающихся набора 2023/2024 гг. по программам бакалавриата в очной (дневной) форме получения высшего образования в УВО Республики Беларусь, расположенных в г. Минске, варьируется от 2800\$ до 5100\$. Для расчетов возьмем среднюю стоимость обучения, эквивалентную 3 950\$ в год (12 843,43 руб. в эквиваленте по курсу НБРБ на 23.04.2024 3,2515 руб.), а срок обучения – четыре года [6,7,8].

Таблица 6 – Годовые денежные затраты на подготовку специалиста в УВО Республики Беларусь, расположенном в г. Минске, и их структура.

Учебное заведение	Средние годовые совокупные денежные затраты, руб.	Обучение	Проживание	Прибытие
		руб./%		
УВО г. Минска	45 737,32	12 843,43/28	29 544,84/65	3349,05/7

Источник: разработано автором.

Таким образом, за четыре года совокупные денежные затраты иностранного обучающегося в очной форме получения образования по программе бакалавриата составят в среднем 182 949,28 руб. (56 266 \$ в эквиваленте по курсу НБРБ на 23.04.2024 3,2515 руб.).

Из данных таблицы 6 видно, что для иностранного обучающегося в УВО Республики Беларусь, расположенном в г. Минске, затраты на проживание более, чем в два раза превышают затраты на обучение.

В современных условиях на рынке образовательных услуг существует много вариантов подготовки специалистов с высшим образованием и, соответственно, вариантов получения образовательных услуг. При разработке и обосновании государственной политики в сфере высшего образования сравнение и обоснование различных вариантов подготовки специалистов, особенно по востребованным инновационным специальностям, должно осуществляться не только с учетом суммы затрат непосредственно на оплату обучение, а исходя из общего вклада каждого возможного варианта в рост ВВП и в экономическое развитие.

Список использованных источников

1. Зеньчук, Н. Ф. Возможности инновационного развития экспорта образовательных услуг в Республике Беларусь / Н. Ф. Зеньчук, И. В. Салтанова // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XX Междунар. науч. конф., Минск, 17–18 окт. 2019 г.: в 3 т.; редкол.: Ю. А. Медведева [и др.]. – Минск: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2019. – Т. 2. – С. 107–108.

2. Лондонский университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.uni-page.net/ru/university_of_london/. – Дата доступа: 03.10.2023.

3. Университет Сассекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.uni-page.net/ru/university_of_sussex/. – Дата доступа: 03.10.2023.

4. Седнина, М. А. Оценка вариантов подготовки специалистов для инновационного развития / М. А. Седнина // Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. с использованием дистанционных технологий. – Ярославль: Яросл. филиал ПГУПС, 2023. – С. 293–294.

5. Бюджет прожиточного минимума (БПМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/byudzhet-prozhitochno-minimuma/>. – Дата доступа: 23.04.2024.

6. Стоимость обучения. Обучение иностранных граждан в Белорусском национальном техническом университете [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <https://bntu.by/international/obuchenie-in-ostrannyh-grazhdan/stoimost-obucheniya?ysclid=lvnrkogoho975347340/>. – Дата доступа: 23.04.2024.

7. Стоимость обучения иностранных студентов на 1-й ступени высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bseu.by/russian/student/prikaz478int.htm/>. – Дата доступа: 23.04.2024.

8. Белорусский государственный университет. Стоимость обучения иностранных граждан в 2023–2024 учебном году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ums.bsu.by/images/brochure/cena.pdf/>. – Дата доступа: 23.04.2024.

УДК 631:338.48(476)

Проблемы и перспективы развития агроэкотуризма в Республике Беларусь

**Семашко Ю. В., ст. преподаватель,
Алешкевич Д. А., студент,
Брадинская Д. В., студент**

*Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

В работе рассмотрены проблемы агроэкотуристического сектора Республики Беларусь и альтернативные инновационные пути его развития.

Беларусь, как активно развивающееся государство, постоянно стремящееся расширять сферу своей экономической деятельности, предполагает использовать инновационные решения для развития природного потенциала страны, в связи с чем правительством республики был издан Указ от 04.10.2022 № 351 «О развитии агроэкотуризма», направленный на перерождение аграрной отрасли.

На сегодняшний день многие страны изменили подход к агроэкотуризму, перестав считать его только лишь разновидностью