

6. Cai Jiaming. Research on the impact of China's real estate development on economic growth. Southwest University for Nationalities, 2021-03-15
7. Xie Hongping. Rational thinking on my country's real estate economy under the new economic situation. Real Estate, 2019-09-23
8. Lin Luhang. Research on Brand Strategy of Chinese Real Estate Enterprises. Fujian Normal University, 2010-05-01
9. Liu Yali. Research on the efficiency of real estate investment in Anhui Province under the supply-side reform. Anhui University of Science and Technology, 2017-05-28.

УДК 378.091

ТГТУ – как академическое финансово-независимое высшее учебное заведение

**Адылова Ш. – заведующая кафедрой,
Маннанов У. – профессор,**

*Ташкентский государственный технический университет
имени Ислама Каримова,
Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация:

Рассмотрены проблемы обеспечения качества инженерно-технического образования в условиях перехода на условия самофинансирования и самоокупаемости. Анализируются принципы корпоративного сотрудничества всех участников образовательного процесса в рамках предмета, требования и умения работать в команде, личностного отношения к познавательной деятельности, единства творческого замысла и алгоритма деятельности студентов и преподавателей в полученных результатах.

Высшие учебные заведения отвечают за подготовку качественных кадров, в частности, Ташкентский государственный технический университет (ТДТУ) обеспечивает подготовку инженерно-технических специалистов для различных отраслей экономики

Республики Узбекистан и тем вносит свой вклад в развитие Узбекистана.

Сегодня проводя в стране глобальную реформу по всем направлениям человеческой деятельности, особое и пристальное внимание уделяется образованию. Определены направления модернизации высшего технического образования, определены критерии национальной системы качества. Известно, что внутренняя система обеспечения качества имеет надежные и слаженные механизмы. Основным принципом обеспечения качества является уровень получаемых студентами знаний и умений, используемых при начале трудовой деятельности, уровень и глубокий профессионализм профессорско-преподавательского состава вуза, техническая и лабораторная база, методическое и методологическое обеспечение, которые в совокупности обеспечат направленность на совершенствование образовательных программ.

При обеспечении качества на университетском уровне анализируется «академическая структура», которая представляет собой совокупность взаимосвязанных механизмов разработки и внедрения академических стандартов. Деятельность ведущих университетов страны изучается как ориентир для использования опыта обеспечения качества на институциональном уровне. С учетом качества подготовки кадров на программном уровне анализируются различные оценочные инструменты поэтапного контроля и измерения качества подготовки, они внедряются в цели итоговой и комплексной аттестации выпускников.

Ташкентский государственный технический университет относится к категории основных отраслевых опорных вузов в системе высших учебных заведений. ТДТУ известен в регионе своими почти 100-летними традициями и передовыми образовательными и научными программами в области машиностроения, инженерных технологий, горного дела, геологии, нефти и газа, электроники и автоматики, экологии и окружающей среды, энергетики, механики, промышленного дизайна, экономики, менеджмента и маркетинга – академический и исследовательский университет.

Сегодня ТДТУ – это университет с амбициозными целями, стремящийся войти в ведущие мировые рейтинги высших учебных заведений, решающий задачи интернационализации, экономической

трансформации и ассоциирующей себя «Центром специализированного высшего образования, науки и инноваций» на региональном и глобальном уровне. Университет активно работает над реализацией своей миссии и роли в новых экономических условиях- перехода на самофинансирование и самоокупаемость. Одной из актуальных задач является усиление управленческого состава университета, который работает в тесном сотрудничестве с заинтересованными сторонами (заказчиками, работодателями, научными центрами, технопарками и др.) чтобы оказывать необходимое влияние на политику университета и деятельность научно-педагогических кадров.

Сегодня, в условиях ряда изменений, затрагивающих все сферы жизни общества, очень сложно спрогнозировать перечень компетенций, которыми должен овладеть выпускник, готовящийся в образовательном процессе, чтобы быть востребованным на рынке труда. Поэтому в университете прекрасно понимают, что изменения должны быть нормой его развития, а не стагнацией. Поэтому на основе глубокого анализа Университет работает над поиском оптимальных стратегий, форм, методов и технологий развития образования. При выборе того или иного формата необходимо опираться на наиболее важные и необходимые показатели для подготовки студента к будущей профессии.

Среди таких показателей: взаимное сотрудничество всех участников образовательного процесса в рамках предмета, что требует умения работать в команде, личностного отношения к познавательной деятельности, единства творческого замысла и алгоритма деятельности, взаимосвязи целей, задач, инструменты и результаты, студентов и преподавателей в полученных результатах предполагает постоянное отражение своей позиции и наличие диалогической позиции.

Трансформационные процессы затрагивают и деятельность магистратуры и докторантуры. Одним из изменений в этом плане является разделение магистерской программы на профессиональное и академическое направления. При этом предполагается реализация профессиональной магистратуры на заказной основе и при непосредственном участии заинтересованных сторон. Для магистратуры по академическому направлению целесообразно выбирать виды деятельности, относящиеся к научному

направлению, создавать возможности междисциплинарного подхода к принципу деятельности и образовательному процессу.

Стратегической целью Ташкентского государственного технического университета является формирование передового научно-образовательного и инновационного кластера, интегрированного в цифровую экономику, ядром которого является современный и инновационный университет, являющийся одним из исследовательских и интеллектуальных центров мирового уровня.

В перспективном плане Ташкентского государственного технического университета для достижения высокой академической репутации и лидирующих позиций в международных рейтингах уделяется внимание следующим основным критериям:

- реализация передовых исследований;
- обеспечение качественного образования;
- обеспечение навыков практической деятельности путем дуального образования;
- подготовка высококвалифицированных кадров;
- обеспечение развитой инновационной экосистемы.

Исходя из вышеизложенных критериев, вуз акцентирует внимание на следующих задачах:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных специалистов в технических и технологических областях на уровне международных стандартов;
- решение научно-технологических задач экономического развития республики, апробация передовых технологий развитых зарубежных стран, реализация практических научно-исследовательских работ и разработок;
- внедрение в систему образования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий ведущих зарубежных университетов и научных центров;
- разработка и внедрение нормативно-правовых документов, касающихся системы образования, на основе опыта образовательных учреждений зарубежных стран с учетом потребностей экономики страны;
- создание практических совместных научно-практических проектов с ведущими предприятиями нашей республики и научными центрами зарубежных стран на основе сотрудничества;

- прямое и косвенное привлечение инвестиций в подготовку специалистов, а также иностранных инвестиций;
- создание учебной литературы, связанной с образовательным процессом, в соавторстве с ведущими учеными-педагогами зарубежных стран;
- развитие интеграции науки, техники и производства;
- индивидуализация обучения и навыков, самостоятельного образования и внедрение технологий дистанционного и дуального образования;
- формирование попечительских и наблюдательных советов при управлении системой образования, состоящих из представителей общественных организаций, различных фондов и спонсоров;
- охрана окружающей среды и экологическая безопасность;
- разработка технологий и оборудования в области энерго- и ресурсосбережения, возобновляемых источников энергии;
- создание эффективных технологий и высокотехнологичных методов поиска, добычи, переработки и рационального использования минерального сырья;
- разработка информационных интеллектуальных систем обучения и управления, программных средств для широкого развития телекоммуникационных технологий;
- разработка научных основ механизма возникновения наноструктур в композиционных системах и технологий создания наноматериалов нового поколения;
- создание новых технологий в материаловедении, развитие теории и практики конструкционных материалов, прогрессивных (мини-, микро-, -нано-) технологий;
- поиск новых видов полезных ископаемых, повышение эффективности исследований, направленных на внедрение инновационных и цифровых технологий в геологию;
- проведение перспективных исследований в области биомедицинской инженерии, биотехнологии, создание новых эффективных технологий переработки сельскохозяйственной продукции.