

1. Этика и безопасность искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/inferit/articles/745230/>. – Дата доступа: 18.10.2024.

2. Этика искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.a1b55168-6717a8fa-a94f3d90-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Ethics_of_artificial_intelligence. – Дата доступа: 17.10.2024.

3. Этические аспекты искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unesco.org/ru/artificial-intelligence/recommendation-ethics>. Дата доступа: 17.10.2024.

УДК 378.091

Использование искусственного интеллекта в Республике Беларусь

Мухсинов Г. Д., студент

Белорусский национальный технический университет

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Михасик Е. И

Аннотация:

В статье затрагиваются вопросы использования искусственного интеллекта в различных аспектах жизни человека, приводятся примеры и статистические данные

В текущий момент в Беларуси основное внимание в области искусственного интеллекта уделяется финансовым и информационным технологиям. В соответствии с проведенным опросом среди около пятистах компаний, более половины говорят о преимуществах искусственного интеллекта в возможности исключения или снижения издержек деятельности. Другие выделенные преимущества включают машинное обучение, анализ всей доступной информации, принятие рациональных бизнес-решений и непрерывную работу без перерывов.

Но также опрошенные компании выделяют недостатки, которыми обладает искусственный интеллект. Среди недостатков выделяются непредсказуемость действий алгоритма искусственного интеллекта в нестандартных ситуациях, отсутствие ответственности,

невозможность ручного управления в особых случаях и утечка персональной информации. Также отмечается, что искусственный интеллект может распространять ложную информацию и давать неоднозначные результаты для бизнеса, что делает его малоэффективным на данном этапе для промышленности.

Интересно, что лишь десять процентов компаний используют искусственный интеллект в своих бизнес-процессах, в основном для обработки текстовой информации. Для преодоления недостатков искусственного интеллекта около четверти опрошенных заинтересованы в государственном регулировании. Остальные планируют улучшить ситуацию через повышение цифровой грамотности и внедрение дополнительных мер по защите личных данных.

Около половины опрошенных считают, что в настоящее время в Беларуси не требуется создание специального министерства по вопросам искусственного интеллекта.

Прогнозируется, что с 2024 по 2032 год рынок искусственного интеллекта значительно вырастет, как минимум на 30 %, с основным направлением инвестиций в проекты, связанные с генеративными технологиями искусственного интеллекта. Массовое внедрение искусственного интеллекта оказывает положительное влияние на ВВП различных стран, с ожидаемым ростом в Германии на 3 % и в Китае на 7,9 %.

Примеры использования искусственного интеллекта для развития в Беларуси часто основаны на опыте Российской Федерации, которая является лидером в этой области среди стран Евразийского экономического союза. Ожидается, что к 2030 году в России произойдет рост ВВП в пределах 4–6 %.

Применение искусственного интеллекта в различных сферах жизни благоприятно влияет на прогресс общества. Например, автоматизация и использование систем ИИ в промышленности способствуют оптимизации рабочих процессов, уменьшению времени выполнения задач и уменьшению рисков для работников на опасных предприятиях, что в конечном итоге снижает количество несчастных случаев. В области медицины применение искусственного интеллекта активно применяется для анализа изображений (включая медицинские снимки), распознавания и синтеза речи, что способствует более точной диагностике заболеваний, включая более точное обнаружение поражения легких при COVID-19.

По мере развития искусственного интеллекта он постепенно замещает человека в промышленности и сфере услуг, вызывая опасения общества относительно возможной замены людей роботами в некоторых профессиональных областях, включая медицину, журналистику и правоохранительные органы. Эти изменения могут иметь как позитивные, так и негативные последствия, такие как угрозы несанкционированного доступа и возможные сбои в системах.

В связи с этим возникает необходимость философского анализа развития искусственного интеллекта и проблемы взаимодействия между людьми и роботами. Также возрастает потребность в разработке правовых и этических норм для регулирования использования ИИ, что в настоящее время отстает от скорости развития технологий. Одной из сложностей является тот факт, что внедрение технологий обычно опережает разработку соответствующего законодательства, и оперативное принятие нормативных актов, учитывая длительные процедуры их утверждения, практически невозможно, что приводит к отсутствию соответствующего регулирования во многих странах.

УДК 378.4

Внедрение менеджмента в систему образования

Немогай Я. В., студент,

Немогай Р. В., студент

Белорусский национальный технический университет

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Недашковская И. В.

Аннотация:

В статье рассматриваются основные задачи менеджмента как учебной дисциплины в системе высшего образования, а также пути внедрения в образовательный процесс основных понятий менеджмента.

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании устойчивого общества и экономики, поэтому управление образовательными организациями становится все более актуальным. Менеджмент в системе образования включает в себя ряд основных задач:

1. Планирование. Это процесс определения целей и задач образовательного учреждения и разработки стратегии и тактики их достижения.