



Белорусский национальный технический университет

Научная библиотека БНТУ

(105 - ∞)

ИИсторическая иллюстрированная коллекция

**ЛИЦЕЙ БНТУ
ЧЕРЕЗ 105 ЛЕТ**

**LYCEUM BNTU
105 YEARS LATER**

Составитель В.В. Винничек

Сгенерировано искусственным интеллектом
Created with AI

Минск БНТУ 2025

О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Текст сгенерирован ChatGPT 4o

Миссия и стратегические задачи

К 2130 году Лицей БНТУ станет передовым образовательным центром, использующим искусственный интеллект, квантовые вычисления и иммерсивные технологии для подготовки учащихся к высшему образованию и научной деятельности. Лицей будет работать по персонализированным образовательным траекториям, адаптируемым под способности и интересы каждого ученика, обеспечивая инновационную и конкурентоспособную подготовку в условиях быстро меняющегося мира.

Основные направления деятельности

1. Персонализированное обучение с ИИ

- Искусственный интеллект будет анализировать сильные стороны каждого ученика и формировать индивидуальные образовательные траектории.
- Виртуальные наставники и цифровые преподаватели, способные адаптировать сложность материала под уровень знаний учащегося.

2. Иммерсивные образовательные технологии

- Использование VR/AR-классов для изучения сложных технических дисциплин, инженерных решений и научных экспериментов в интерактивном формате.
- Симуляционные лаборатории, где учащиеся смогут проводить опыты и исследования в виртуальной среде без ограничений физических ресурсов.

3. Проектная и исследовательская деятельность

- Виртуальные коворкинг-пространства, объединяющие лицеистов с университетскими учеными и студентами для совместной работы над научными проектами.
- Доступ к квантовым вычислительным ресурсам для решения сложных инженерных и математических задач.

4. Гибкая образовательная среда

- Гибридная форма обучения: сочетание офлайн- и онлайн-курсов, позволяющих учащимся самостоятельно управлять своим расписанием.
- Автоматизированные платформы оценки знаний с учетом не только тестов, но и практических навыков и творческих способностей.

5. Подготовка к высшему образованию и профессиям будущего

- Взаимодействие с университетскими кафедрами и промышленными партнерами для ранней профессиональной ориентации.
- Курсы по кибербезопасности, квантовым технологиям, искусственному интеллекту и другим передовым направлениям науки и техники.

Заключение

К 2130 году Лицей БНТУ станет инновационной образовательной платформой, которая не просто готовит к поступлению в университет, а формирует будущих учёных, инженеров и лидеров технологических индустрий. Интеллектуальные и иммерсивные технологии обеспечат каждому учащемуся наилучшие условия для раскрытия потенциала и успешной адаптации в высокотехнологичном мире.

ABOUT THE DIVISION

Text generated by ChatGPT 4o

Mission and strategic objectives

By 2130, the BNTU Lyceum will become an advanced educational center using artificial intelligence, quantum computing and immersive technologies to prepare students for higher education and scientific activity. The Lyceum will work on personalized educational trajectories adapted to the abilities and interests of each student, providing innovative and competitive training in a rapidly changing world.

Main areas of activity

1. Personalized learning with AI

- Artificial intelligence will analyze the strengths of each student and form individual educational trajectories.
- Virtual mentors and digital teachers who are able to adapt the complexity of the material to the student's level of knowledge.

2. Immersive educational technologies

- Using VR/AR classes to explore complex technical disciplines, engineering solutions, and scientific experiments in an interactive format.
- Simulation labs where students can conduct experiments and research in a virtual environment without limitations of physical resources.

3. Project and research activities

- Virtual coworking spaces that bring lyceum students together with university scientists and students to work together on scientific projects.
- Access to quantum computing resources for solving complex engineering and mathematical problems.

4. Flexible educational environment

- Hybrid form of education: a combination of offline and online courses that allow students to manage their own schedule.
- Automated knowledge assessment platforms that take into account not only tests, but also practical skills and creative abilities.

5. Preparing for higher education and the professions of the future

- Interaction with university departments and industrial partners for early professional orientation.
- Courses on cybersecurity, quantum technologies, artificial intelligence and other advanced areas of science and technology.

Conclusion

By 2130, the Lyceum of BNTU will become an innovative educational platform that not only prepares for university admission, but also forms future scientists, engineers and leaders of the technological industries. Intelligent and immersive technologies will provide each student with the best conditions for unlocking their potential and successfully adapting to a high-tech world.

Изображение сгенерировано с помощью DALL-E 3.

Промт:

Футуристический Лицей БНТУ 2130 года: VR/AR-классы, где ученики изучают физику и инженерию через интерактивные симуляции. Искусственный интеллект, адаптирующий учебные программы, виртуальные наставники и лаборатории для научных исследований. Гибридные классы с цифровыми экранами, где студенты взаимодействуют с университетскими учеными

Image generated by DALL-E 3.

Prompt:

Futuristic Lyceum of BNTU 2130: VR/AR classes where students study physics and engineering through interactive simulations. Artificial intelligence that adapts training programs, virtual mentors, and laboratories for scientific research. Hybrid classrooms with digital screens where students interact with university scientists