

И.В. Пинчук

Белорусский национальный технический университет

irinabntu90@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация: В статье обсуждаются особенности обучения иностранному языку и его роль в формировании профессиональной компетенции будущего специалиста. Представлены виды мотиваций. Рассматривается роль мотивации в процессе обучения.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, мотивация, иностранный язык, подготовка, инженер, специалист, студент, личностный рост, общение, метод, коммуникативные навыки.

I.V. Pinchuk

Belarusian National Technical University

Peculiarities of Foreign Language Training and its Role in Forming Future Specialists' Professional Competence

Abstract: The article discusses the peculiarities of foreign language training and its role in the formation of the future specialist professional competence. The types of motivations are presented. The role of motivation in the process of training is considered.

Keywords: professional competence, motivation, foreign language, training, engineering, specialist, student, personal growth, communication, method, communication skills.

В настоящее время, в век глобализации происходит быстрое развитие связей между государствами, используются новоизобретенные каналы связи. Это все способствует общению людей из разных стран всего мира. В свою очередь такое общение приводит к сотрудничеству с зарубежными учеными с целью обмена информацией. Увеличивается количество ведения деловой переписки, а также необходимость делиться информацией, касающейся науки с зарубежными странами. Все вышеперечисленное привело к следующим процессам:

1) необходимость включения иностранного языка в перечень основных предметов с целью подготовки будущих специалистов;

2) важность обучения зарубежным иностранным языкам как один из факторов квалифицированной подготовки будущих инженеров;

3) четкое определение конечных целей обучения специалистов;

4) постоянное совершенствование языковых программ в техническом вузе.

При этом следует учитывать содержательную базу языка, методологическую базу, социально-педагогическую, информационную и материально-техническую базы.

Для профессиональной компетентности будущего специалиста необходимы знания иностранного языка. Если студент в процессе обучения в вузе относился серьезно к изучению иностранного языка, то это несомненно поможет ему в его работе в будущем. Много нужной и ценной информации бывает на иностранном языке. Можно сделать вывод, что промышленность и иностранный язык взаимосвязаны. Следовательно, благодаря знаниям иностранного языка возможен личностный рост [1]. Зарубежный язык является одной из обязательных составляющих профессионального образования. Я считаю, что иностранный язык считается инструментом объединения разных предметов. Наиболее эффективным методом в процессе обучения иностранному языку является общение. Во время обучения следует также рассматривать нюансы конкретного предмета. Коммуникативные навыки студентов на занятиях развиваются только тогда, когда оно является познавательным. Можно сделать вывод, что преподавание с использованием такого метода приводит к формированию иноязычных коммуникативных навыков [2]. Обучение на принципе общения стимулирует у обучаемых огромную заинтересованность, а также способствует повышению мотивация к изучению данного языка.

В техническом вузе главным в процессе обучения иностранному языку является то, что необходимо усвоить способы познания и механизмы навыков. Все это является теоретической базой для будущих инженеров. Преподавателю необходимо научить студентов теоретическим представлениям.

Следует отметить, что в последние годы на первом курсе обучаются студенты с разной языковой подготовкой. Так, можно выделить, что примерно одна треть студентов достаточно хорошо владеют языком. У этих студентов наблюдается высокий уровень мотивации к изучению иностранного языка, у многих есть опыт общения с его носителями. Я считаю, что это объясняется увеличившейся значимостью иностранного языка.

Многие считают, что в возрасте от 18 до 23 лет происходит формирование и развитие нравственных чувств, а также становление характера. Все это очень важно для взрослого человека. В студенческие годы происходит сильное развитие интеллектуальных возможностей, памяти, внимания, теоретического мышления, способности абстрагирования. Вместе с развитием интеллекта происходит и развитие творческих способностей

будущих специалистов. Для них характерно проявление своих жизненных позиций, организация своей жизни [3].

Мотивация профессионального выбора играет важную роль в реализации профессионально-направленного обучения иностранному языку. Считается, что студент хорошо представляет свою будущую профессию. У будущего специалиста развиты интересы в конкретной области, стремления и умения осваивать профессиональные знания, а также совершенствоваться. Из этого следует, что включение профессионально-ориентированных задач в иноязычную подготовку является условием мотивированного обучения. Однако на практике это не всегда так.

Выбирая профессию выпускник следует разным побуждениям: значимостью профессии, зарплатой, престижем, возможностью продвижения по карьерной лестнице.

Понимание того, почему выпускник выбрал данную профессию, показывает успешно ли он ей будет владеть и какой будет интерес.

Мотивы можно разделить на два больших класса: на внешние и внутренние. Внутренние мотивы включают возможность применения и развития способностей, общение, удовлетворение от работы. Данная мотивация возникает из стремлений самого человека. Используя эту мотивацию человек работает с большим интересом.

Внешняя мотивация включает хорошую зарплату, опасения осуждения, неудачи [4].

В случае, когда у студентов есть несформированность профессиональной направленности, то это приводит к внешней мотивации изучения языка. Итак, в этом случае необходимо опираться на общекультурные, а не на профессиональные мотивы.

Можно сделать вывод, что особенности обучения иностранному языку студентов технического вуза определяются:

- конечным результатом и содержанием программ;
- спецификой зарубежного языка как учебного предмета;
- методами обучения;
- качествами студентов, которые обучаются в техническом вузе.

Следует использовать всевозможные способы и средства (зримые, устные и практические) с целью создания подходящей мотивации. Сейчас наиболее важными являются исследовательские методы. Если на занятиях активно использовать игру, то это вызовет у студентов мотивацию к изучению иностранного языка. Самым лучшим видом игры на занятии является деловая игра. Преподавателю следует использовать данные методы и способы только в

том случае, если студенты начинают терять интерес к данному предмету. Любому человеку интересно познание. Каждому хочется включить фантазию, заняться творчеством, а также посоревноваться. В этом студентам может помочь использование новых технологий, нестандартных методов на занятии. Внеаудиторная работа также играет большую роль в развитии личности. Она требует от студентов умственных усилий и внимания.

Итак, мотивация учения является неотъемлемой частью всего учебного процесса. Именно она является основным фактором отношения обучаемых к обучению. В общем при обучении проблема, связанная с мотивацией, возникает по всем предметам. Иностранному языку эта проблема касается больше всего. Все это, в свою очередь отражается на уровне владения конкретным предметом.

Литература

1. Ярославова Е.Н. Факторы формирования познавательно-профессиональной активности студентов (на примере изучения иностранного языка). Дисс.... кандидата педагогических наук. Челябинск, 1999. 184 с.
2. Еремин Ю.В. Теоретические основы профессионально– коммуникативной подготовки будущего учителя в условиях педагогического университета (предметная область иностранный язык). Автореферат дисс. ... доктора педагогических наук. СПб, 2001. 38 с.
3. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения. М.: Флинта: Наука, 1998. 168 с.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М.: «Просвещение», «Учебная литература», 1996. 352 с.