

		бурга.
--	--	--------

Таким образом, внедрение такого инновационного метода обучения как учебные стажировки в рамках международных программ профессиональной мобильности позволяет не только связать процесс обучения с будущей профессиональной деятельностью участников, но и существенно активизировать образовательный процесс и повысить его качество для студентов по специальности «Логистика».

1. Широбоков, С.В., Бринёв, Н.А. Академическая мобильность студентов как фактор развития процесса интернационализации образования / С.В. Широбоков, Н.А. Бринёв // Профессионалы за сотрудничество. Вып. 6 / Гл. ред. М. Кизима М.: 2004. – 344 с.
2. Погодина, В.Л. Традиции и инновации в образовательном туризме / В.Л. Погодина // Известия российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – № 110. – 2009. – 60 с.

УДК 629.735

**ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**THE INNOVATIVE EDUCATIONAL PROGRAMS AS THE FACTOR OF
AN INCREASE IN THE EFFICIENCY OF THE NATIONAL INDUSTRY**

Пустовалов В.К., Буцанец Н.Б.

Pustovalov V., Butsanets N.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

The article concedes the questions connected with the application of the innovative educational programs to the national industry. The work defines strategic goals of the effective development of the manufacturing, which includes an increase in its technical and technological level on the basis of the application of the educational innovative technologies.

Актуальность исследования методологических и практических аспектов современных образовательных программ обусловлена тем, что они сегодня являются основой повышения эффективности и конкурентоспособности национальной экономики. Экономический рост любого промышленного предприятия зависит от своевременного внедрения прогрессивных инновационных и информационных технологий, что неразрывно связано с повышением образовательного уровня работников.

Образовательные программы в промышленности являются составными элементами социальных программ предприятий и важнейшим звеном национальной системы организации трудовой деятельности. В современной ситуации работодатели поддерживают в основном те образовательные программы, которые связаны непосредственно с производственным процессом. К ним относятся программы развития кадрового потенциала, включающие создание и развитие систем внутрипроизводственного обучения работников. Программы, финансируемые по инициативе промышленного предприятия, призваны создавать наиболее благоприятные условия для

привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов и для постоянного роста профессионализма промышленных кадров.

Сегодня белорусские промышленные предприятия широко используют в своей практике социальные образовательные программы сотрудничества с отраслевыми министерствами, объединениями нанимателей и профессиональными союзами. Правила и формы этого сотрудничества закрепляются отраслевыми тарифными соглашениями и коллективными договорами непосредственно на предприятиях. Программы партнерства промышленных предприятий с некоммерческими организациями реализуются в Беларуси лишь посредством включения субъектами хозяйствования в планы социального развития статей по финансированию учебных заведений, непосредственно участвующих в подготовке кадров для конкретных промышленных предприятий. Широко применяемая в западных странах практика финансирования специальных некоммерческих организаций и фондов, отвечающих за реализацию образовательных программ промышленных предприятий, в Беларуси практически не используется. Это связано с отсутствием опыта подобного сотрудничества и положительных примеров деятельности таких фондов.

Мы считаем, что в настоящее время в национальном промышленном комплексе акцент должен делаться на оптимизацию внутрипроизводственных программ подготовки и переподготовки работников. Среди них особое место должны занимать программы развития персонала, которые необходимо реализовывать в рамках кадровой стратегии (обучение и профессиональное развитие, применение мотивационных схем оплаты труда при повышении квалификации, привлечение сотрудников к принятию управленческих решений в образовательном процессе). По мере улучшения финансовых возможностей предприятиям необходимо выстраивать такую систему, при которой соотношение программ развития персонала и социально ответственного инвестирования будет оптимальным. Это позволит приблизить образовательную политику в национальной промышленности к лучшим образцам западной корпоративной социальной ответственности, подготовить базу для ведения социальной отчетности по международным стандартам.

Для реализации эффективных образовательных программ в промышленности целесообразно применять систему благотворительных пожертвований и спонсорской помощи как особой формы адресной помощи образовательным структурам, выделяемой предприятием для проведения программ обучения, как в денежной, так и в натуральной форме в виде предоставления помещения для проведения мероприятий, транспорта, оборудования, призовых фондов.

Особое значение для реализации образовательных систем могут иметь денежные гранты – адресная финансовая помощь, выделяемая промышленным предприятием на реализацию программ в области образования и на цели проведения прикладных научных исследований. Как правило, гранты связаны с основной деятельностью предприятия и стратегическими задачами бизнеса. Эффективной формой поддержки производственного образования могут стать корпоративные фонды по содействию обучающим системам. Управление социальными образовательными программами в промышленности – это непрерывно протекающий на предприятии процесс, который состоит из определения приоритетов образовательной политики, создания специальной структуры управления процессом обучения и оценки его эффективности.

В условиях экономической нестабильности важнейшими задачами развития промышленного производства в Республике Беларусь должны стать:

- повышение его технического и технологического уровня на основе быстрого обновления основных средств;

- создание и развитие конкурентоспособных производств на базе внедрения современных образовательных инновационных и информационных технологий;
- наращивание выпуска высококачественных и востребованных на рынках товаров.

Решение этих задач во многом будет зависеть от того, насколько эффективно промышленный комплекс страны будет интегрироваться в мировую хозяйственную систему, развития образовательных и кооперационных связей с ведущими зарубежными компаниями и транснациональными корпорациями.

Современная ситуация в белорусской промышленности характеризуется интеграцией образовательного и информационного пространства со странами СНГ, странами дальнего зарубежья; интеграцией рынков рабочей силы в рамках Таможенного союза, Единого экономического пространства и в глобальном масштабе.

Способствовать продвижению отечественной промышленной продукции должны новые формы и механизмы образовательных технологий. В этой связи весьма перспективной выглядит идея согласованной модернизации национальных экономик и их образовательных систем с целью создания евразийского инновационного промышленного региона для достижения мирового технологического лидерства в некоторых инновационных сегментах. Сегодня контуры такого инновационного региона просматриваются в Союзном государстве. Постепенное формирование такого региона с сохранением сырьевой роли постсоветских государств в мировой экономике может обеспечить устойчивые темпы развития их промышленных комплексов [2, 3].

Промышленность Беларуси в первые годы текущей пятилетки развивается в сложных условиях. После некоторого спада национальный промышленный комплекс выходит на относительно устойчивую динамику роста производства – в первом полугодии 2012 г. индекс физического объема продукции по отношению к аналогичному периоду предыдущего года составил 108,5 %, что выше прогнозного значения (106-107 %). Положительная динамика в промышленности достигнута за счет опережающего роста производства нефтепродуктов (118,6 %), химической продукции (145,9 %), транспортных средств и оборудования (117,6 %) [1]. Основными причинами увеличения производства продукции были благоприятная конъюнктура на рынках сбыта белорусских товаров, а также выгодные условия работы в рамках Единого экономического пространства.

Согласно программным документам удельный вес инновационной продукции промышленных предприятий в общем объеме продукции должен увеличиться до 21 % в 2015 году; рост рентабельности продаж в промышленности на конец пятилетки (за период 2011-2015 гг.) должен составить 14-15 %, рост производительности труда соответственно 163-168 %. Инвестиции в основной капитал за пятилетие должны увеличиться на 190-197 %, основная часть которых будет направлена на создание и модернизацию более одного миллиона рабочих мест [1].

Главный путь достижения стратегических целей национальной промышленной политики – перевод экономики на инновационное развитие на основе повышения образовательного и профессионального уровня трудовых ресурсов, модернизация ее на базе современных ресурсосберегающих технологий и техники, повышение уровня конкурентоспособности при максимальном использовании имеющихся и потенциальных конкурентных преимуществ.

В связи с этим особое внимание в последнее время уделяется развитию промышленных производств, использующих наукоемкие технологии: телекоммуникации, информационные технологии, приборостроение, производство микроэлектроники, высокоточное машиностроение, производство измерительных приборов, светодиодной техники, техники на основе лазерных технологий, нанотехники и нано-

материалов, систем искусственного интеллекта. Успешное развитие инновационных отраслей белорусской промышленности напрямую связано с профессионализмом кадрового потенциала предприятий.

На наш взгляд, основой достижения новых стандартов в промышленности является:

- реализация приоритетных направлений научно-технической деятельности, содействующей ее инновационному развитию;
- обеспечение перехода национальной экономики к созданию нового высокотехнологического сектора;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования научной и инновационной деятельности, постоянного и непрерывного процесса повышения квалификации персонала на основе внедрения инновационных образовательных программ.

1. Александрович Я.М. Экономика Беларуси в текущей пятилетке (2011-2015 гг.): проблемы и направления развития //Белорусский экономический журнал. – 2012. – № 4. С. 22-26.
2. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития. Обзор материалов 22 Международной научной конференции, г. Минск, 25-26 октября 2012 г. // Экономический бюллетень. – 2012. – №12. С. 4-35.
3. Архангельский В. Об условиях инновационной модернизации //Экономист. – 2012. – №6. С. 6-15.

УДК 682.324

СРЕДСТВА МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

MOBILE COMMUNICATIONS DEVICES AS A TOOL FOR DISTANCE EDUCATION

Пшеничнов Ю.А.

Pshanichnau Yu.

Белорусский государственный университет транспорта
Гомель, Беларусь

It discusses the use of smartphones and tablets in the implementation of the learning platform Moodle for distance education. This approach has several advantages over the use of desktop computers and laptops.

*Какое образование у страны сегодня,
такое будущее у страны завтра*

Последние годы характеризуются интенсивной заменой мобильных устройств первых поколений средствами мобильной связи, возможности которых не уступают возможностям настольных компьютеров и ноутбуков.

Этот процесс способствует решению не только главной задачи информатизации общества – преодолению цифрового разрыва (*digital divide*), т.е. неравенства в доступе к информационным технологиям, но и позволяет более успешно следовать основополагающему принципу информационного общества «обучение через всю жизнь».