

Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых как составляющая качества повышения квалификации

Листратенко В.А.

Белорусский национальный технический университет

Статистика свидетельствует, что современное состояние образования в мире при всех его позитивных достижениях имеет весьма существенные недостатки. На земле около миллиарда взрослого населения, из которого 2/3 – женщины, неграмотны. Интернетом пользуются только 10% жителей планеты, 70% не имеют о нем ни малейшего представления.

В Республике Беларусь в национальной системе образования функционирует достаточно разветвленная подсистема дополнительного образования взрослых, включающая около 400 учебных заведений (академия последипломного образования, институты повышения квалификации и переподготовки, развития образования, центры повышения квалификации руководящих работников и специалистов, подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих и др.).

Кодексом Республики Беларусь об образовании предусмотрены программы дополнительного образования взрослых. Они могут получать дополнительное образование на дому. Создаются особые условия для получения дополнительного образования для лиц с особенностями психофизического развития. Все это предъявляет особые требования к совершенствованию учебно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых. Учреждения образования, занимающиеся этой проблемой, в некоторой степени собственными силами подготавливают и издают в достаточно большом количестве учебно-методическую литературу. Но на первое место выходит качество содержания учебных изданий. Несомненно, издание приказа Министерства образования от 22 июня 2010 г. № 432 «О некоторых вопросах учебного книгоиздания» сыграло положительную роль и стало препятствием для издания некачественной литературы. Дальнейший контроль за ходом выполнения приказа позволит усилить этот процесс и открыть большие возможности для использования электронных изданий, издаваемых как внутри учебных заведений, так и вне их.

Представляется необходимым скоординировать действия учреждений образований, занимающихся дополнительным образованием взрослых, с целью ознакомления с планами издания учебно-методической литературы по этой проблематике на соответствующий год, что позволит улучшить учебно-методическое обеспечение, повысить качество и тиражи изданий и сделать учебную и методическую литературу более доступной для всех заинтересованных.