

## Обучение слушателей переподготовки педагогических кадров применению информационных технологий

Климович А.Ф., Шинкаренко В.А.

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка

Компетентность педагога в области применения информационных технологий является важнейшей характеристикой его профессионализма, что определяется объективно обусловленной необходимостью их использования в образовательной практике. Решению задачи обеспечения компетентности слушателей в данной области содействует изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании», в которой делается акцент на вопросы информатизации учреждений образования, разработки и применения электронных средств обучения, использования педагогами конкретных информационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

В учебном процессе также удовлетворяется запрос слушателей на овладение спецификой применения информационных технологий с учетом содержания профессиональной деятельности в рамках изучаемой специальности. Например, в типовые учебные планы переподготовки учителей-дефектологов (группа специальностей «Специальное образование») включена дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании».

Занятия по указанным дисциплинам проводятся в интерактивном режиме, что обеспечивает эффективность их изучения.

Важнейшее значение придается применению информационных технологий на занятиях как преподавателями, так и самими слушателями (в частности, активно используются мультимедийные презентации). Расширяется использование интернет-технологий, например, интернет-консультирования. Для формирования у слушателей умений применять информационные технологии используются также:

- электронные образовательные ресурсы (учебно-методические комплексы, электронные издания и др.) доступные во внутренней сети университета или в электронной библиотеке и использующиеся для организации самостоятельной работы слушателей;

- стажировка, в процессе которой информационные технологии применяются в рамках профессионально-педагогической деятельности;

- выполнение исследований по проблемам применения в образовательной практике информационных технологий (в рамках курсовых и дипломных работ).