

Для студентов среди преимуществ можно отметить знакомство с условиями производства, приобретение опыта работы, приобретение профессиональных навыков для успешного карьерного старта.

Возможности прохождения международной производственной практики с целью повышения квалификационных навыков будущего специалиста и ознакомления с достижениями в своей сфере деятельности, распространение положительного опыта могут стать одним из способов повышения положительных внешней и внутренней, связанной с перспективным развитием личности, мотиваций к изучению иностранных языков у студентов неязыковых вузов.

РАБОТА В ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*С.В. Филюта svetafilyuta@yandex.ru, Н.А. Серегина
Белорусский государственный медицинский университет*

Профессиональная языковая подготовка должна базироваться на использовании современных средств компьютерной лингводидактики. Это дает возможность применения новых технологий в формировании профессиональных речевых умений и навыков. Обучение с использованием ИКТ позволяет подготовить специалистов, обладающих навыками работы с современными техническими средствами и способных после получения диплома продолжать самообразование.

Применение электронных средств обучения (ЭСО) и образовательных электронных ресурсов (ОЭР) в языковой подготовке значительно расширяет возможности формирования языковой компетентности. Обучающиеся получают при этом дополнительные возможности по изучению теоретического материала и закреплению его различными способами на практике. Это максимально приближает к условиям живого общения, что способствует успешному изучению языка.

Лингафонный кабинет (ЛФК) – это класс или аудитория, оборудованная лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). ЛФК может находиться как в одном помещении с кабинетом иностранного языка, так и занимать отдельную классную комнату. Сейчас лингафонные кабинеты можно встретить практически во всех типах учреждений образования РБ.

Отличие лингафонного кабинета от простой аудитории заключается не столько в его технической оснащенности, сколько в методических возможностях, предоставляемых им. Аппаратные средства и программное обеспечение лингафонных классов позволяют повысить эффективность

работы над лексической, грамматической, фонетической сторонами языка; создать условия для индивидуального и дифференцированного обучения учащихся; сделать учебный процесс интересным и насыщенным, обеспечивая тем самым высокую мотивацию обучения.

Основой работы любого лингафонного кабинета выступает программное обеспечение. Наполнение сегмента ПО обучающих программ разнообразно по функциональной составляющей, от тестовых программно-аппаратных комплексов до простых тестов без сохранения результата. Выбор подходящего приложения будет зависеть от навыков пользователя и требований к дальнейшей обработке и хранению результатов.

Программа SANAKO Lab 300 предлагает высококачественный аудиосигнал, видео, мультимедиа и позволяет использовать различные учебные ресурсы. Данное ПО предоставляет преподавателю возможности осуществлять полный контроль за работой студентов.

Преподаватель может запускать программы, копировать или открывать файлы, выключать или перезагружать компьютеры студентов, и т.д., а также контролировать их работу в Интернете. SANAKO Lab 300 предоставляет высокое качество звука и полный спектр всевозможных аудиосоединений. Кроме этого, имеется возможность создавать транскрипт к аудиоматериалу, подзаголовки к видеофрагментам, аннотации к программным файлам.

Программа «Диалог NIBELUNG» имеет расширенные функции для управления мультимедийными и веб-ресурсами, с ее помощью обычный компьютерный класс может быть преобразован в лингафонный кабинет или интерактивную мультимедийную среду.

Программа позволяет преподавателю формировать пары или группы студентов для интерактивной работы на занятии.

При рассмотрении языковых тем Диалог NIBELUNG также позволяет быстрее получить информацию о степени сформированности знаний обучающихся, обратить внимание на допущенные ошибки.

Диалог NIBELUNG позволяет работать с десятью типами заданий, осуществлять одиночный выбор или множественный выбор, устанавливать порядок следования и соответствия, указывать истинность или ложность утверждений, использовать ручной ввод числа или текста, выделять места на изображениях, переставлять буквы и заполнять пропуски.

В тесте можно использовать большое количество любых типов заданий: только одно или все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

В программе имеются богатые возможности форматирования текста вопросов и вариантов ответа: можно определить шрифт, цвет символов и фона, использовать верхний и нижний индекс, разбивать текст на абзацы и применять к ним расширенное форматирование, использовать списки, вставлять рисунки и формулы и др. Для большего удобства в программе имеется собственный текстовый редактор.

К каждому заданию можно прикрепить подсказку и объяснение верного ответа, задать сложность (количество баллов за верный ответ), настроить другие параметры.

Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания. Также удобно создавать выборку заданий для учащихся, перемешивать задания и варианты ответов. Это значительно уменьшает вероятность списывания при прохождении одного и того же теста несколькими тестируемыми или при повторном прохождении теста.

Оборудование лингафонных кабинетов позволяет преподавателю совершенствовать существующие методы обучения и создавать дополнительные обучающие программы по собственным авторским методикам, что способствует повышению качества обучения.

Например, мультимедийные презентации, создаваемые преподавателем по теме занятия, помогают учащимся качественно лучше воспринимать информацию, поскольку она может быть представлена со звуковым сопровождением в виде яркой картинки или таблицы.

При помощи презентаций можно организовывать выполнение лексических, грамматических и фонетических упражнений, осуществлять их само- и взаимопроверку.

Наличие персонального компьютера и выхода в интернет-пространство позволяет проводить обучение иностранному языку с использованием корпусных методик (Data-driven learning). Такое обучение подразумевает изучение языка на основе аутентичных примеров из лингвистического корпуса.

Например, анализируя результаты корпусного поисковика, студенты самостоятельно выводят и формулируют грамматические правила, устанавливают значения лексем посредством контекста, выявляют закономерности лексической сочетаемости слов, изучают особенности стилистического выбора лексики.

Использование лингафонного кабинета дает возможность преподавателю разнообразить и усовершенствовать методы и приемы обучения, делает структуру занятия более насыщенной, а педагогический труд более продуктивным. Это также создает положительный эмоциональный настрой при изучении материала, что способствует активизации познавательной деятельности студентов.