

**К вопросу о тестировании в специальном учебном отделении  
технического вуза**

Садовникова В.В., Казакова Л.В., Торшина Л.А.  
Белорусский национальный технический университет

Осознание и возможное нивелирование последствий заболеваний студентов в процессе физического воспитания специального учебного отделения крайне актуально в свете требований к обучению техническим специальностям и их будущей профессии. В связи, с чем комплексные показатели физической подготовленности и функционального состояния для специального учебного отделения должны обладать: а) достаточной информативностью; б) быть выполнимыми как для студентов, так и для педагогического состава; в) учитывать технические возможности проведения тестирования кафедрой «Физическая культура».

Цель проводимого нами исследования на базе БНТУ – разработка и внедрение в учебный процесс по физическому воспитанию студентов специального учебного отделения технического вуза, комплексного тестирования физического состояния. Цель исследования конкретизировалась в следующих задачах:

- проанализировать реалии физического воспитания в высшей школе в контексте его эффективности в формировании физической культуры личности;

- изучить динамику физического развития, физической подготовленности и функционального состояния студентов специального учебного отделения;

- разработать технологию комплексного тестирования физического состояния студентов и выявить ее эффективность в отношении адекватности и информативности при фактических заболеваниях в специальном учебном отделении.

Нами был проведен лабораторный эксперимент в течение 2011/2012 учебного года на базе БНТУ с участием студентов трех факультетов: информационных технологий, механико-технологический, горного дела и инженерной экологии. Обследовано в осеннем семестре 164 студента трех факультетов (n=164), занимавшихся физической культурой по типовой программе – два раза в неделю по два часа, относившиеся к следующим возрастным группам: 17 – 18 лет (1-й курс обучения), 18 – 19 лет (2-й курс). В весеннем семестре эта же выборка была обследована повторно (n=164). Результаты, полученные в ходе тестирования, заносились в протоколы и обрабатывались статистическими методами.

Полученные результаты планируется рассмотреть в разрабатываемых нами методических рекомендациях.