

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Безнис Ю.В., ст. преподаватель каф. «Английский язык № 1»
Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Интерактивный плакат является электронным образовательным инструментом, представляющим собой средство демонстрации материалов, в том числе обучающих, активно реагирующее на действия пользователя. Интерактивная навигация дает возможность наглядно отображать необходимую текстовую, графическую, звуковую информацию путем применения различных элементов интерактивности (области ввода данных, значки перехода, ссылки).

Использование интерактивного плаката в качестве мультимедийного образовательного ресурса позволяет демонстрировать обучающемуся аутентичный материал и обеспечивает его активное участие в процессе изучения и освоения определённой темы. Учебные плакаты можно использовать на всех этапах учебного занятия, как для формирования и совершенствования определённых навыков, так и при активизации и контроле сформированных умений. Интерактивные плакаты выступают эффективным средством при организации управляемой самостоятельной работы студентов, что актуально и востребовано в связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение.

Применение в процессе обучения интерактивных плакатов позволяет решить следующие задачи: 1) повышение результативности и продуктивности занятия, 2) наглядное представление обучающего контента, 3) включение интерактивных заданий, аудио- и видеофрагментов, ссылок на изучаемый материал, 4) аккумуляция всей необходимой для занятия информации, 5) повышение заинтересованности студентов.

Для преподавателей, самостоятельно создающих плакаты, разработаны специализированные сервисы и программы (Glogster, Popplet, Scribblemaps, Wallwisher). Нами был разработан интерактивный плакат для студентов 1 курса МСФ специальности «Технология машиностроения» по теме «Токарный станок и его составные

части». Данный плакат, созданный с использованием сервиса Genial.ly, может быть использован как для аудиторной, так и для управляемой самостоятельной внеаудиторной работы студентов (<https://view.genial.ly/5c7bfe5fa159c776290ffcf9/interactive-content-interactive-image>). Программа позволяет прикреплять к интерактивным меткам ссылки на веб-ресурсы, текстовую и графическую информацию, видео, аудио, презентации, игры.

Плакат представляет собой последовательность слайдов. Первый слайд содержит целевую инструкцию для студентов, из которой следует, что им предстоит выполнить интегрированный вид задания, включающий чтение, просмотр видеофрагментов и работу с онлайн словарем.

На втором слайде непосредственно представлено изображение станка с интерактивными элементами, дающими студентам возможность прочитать и изучить дополнительную информацию о составных частях станка. Нажатие на интерактивный элемент вызывает появление текста, подробно описывающего данную деталь. При возникновении затруднений в понимании значений некоторых слов и терминов студенты могут воспользоваться интерактивной кнопкой «Consult the dictionary», открывающей онлайн словарь. Также имеются значки-ссылки на видеофрагменты по аналогичной тематике. Третий слайд содержит изображение станка, на котором его составные части обозначены цифрами. Студентам предлагается либо записать, либо назвать части станка в последовательности от 1 до 15, а затем, наведя курсор мыши, проверить свои варианты ответов. Все детали, обозначенные цифрами, подписаны, но названия всплывают только после наведения на них курсора.

Предложенные виды заданий (просмотровое либо изучающее чтение, в зависимости от целевой установки, просмотр видео, работа со специализированным техническим словарем, запись лексических единиц-терминов) являются подготовительным этапом для совершенствования навыков монологической речи по теме «Станок». Инструкция последнего слайда ставит перед студентами задачу рассказать об основных деталях станка и их функциях либо подготовить презентацию по теме, также используя сервис Genial.ly.

Исходя из практического опыта применения данного интерактивного плаката, можно отметить большую мотивированность обучающихся, их готовность активно участвовать в учебном процессе.