

войсками и силами флота Вооруженных Сил является Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Первые российские артиллерийские и инженерные школы в конце XVII – первой четверти XVIII века

Комиков А.В.

Белорусский национальный технический университет

В конце 1698 года в селе Преображенском на базе бомбардирской роты, куда вернулись для продолжения службы обучающиеся в Берлине бомбардиры, была основана специальная школа для их дальнейшего обучения инженерному делу и артиллерии. Начальником ее царь Петр I назначил Г.Г. Скорнякова-Писарева. С 1699 года началась педагогическая деятельность этого замечательного представителя российского просвещения, которую он совмещал с боевой службой, являясь в период с 1704 по 1713 год еще и командиром бомбардирской роты.

Точная дата основания школы не известна, ее можно только предполагать. В «Историческом обозрении 2-го кадетского корпуса» читаем: «Так, уже в начале семисотых годов при бомбардирской роте Преображенского полка существовала ротная школа...».

Бомбардирская школа Преображенского полка имела конкретный учебный план, перечень и содержание учебных дисциплин которого четко определял и направленность и цели обучения – подготовку образованных в области артиллерии и инженерного искусства специалистов.

В соответствии с этим планом учащиеся школы изучали следующие предметы: арифметику, геометрию, черчение, измерения, тригонометрию, полевую фортификацию с показанием правил разбивки и постройки полевых укреплений и батарей и их черчением, долговременную фортификацию и артиллерию.

Интерес представляет наличие в учебном плане таких основополагающих в области инженерного искусства предметов, как полевая и долговременная фортификация.

Нельзя не обратить внимание на отсутствие в учебном плане словесных предметов: грамоты и письма.

Командир роты сохранял за собой до конца жизни верховное право личного отбора кандидатов для зачисления в штат. Кандидаты для зачисления в роту отбирались Петром I из лучших и знающих грамоту солдат Преображенского и Семеновского полков. Но были и другие варианты набора. Так, в октябре 1701 года царь Петр своим указом предписал «из всяких чинов людей кто похочет писаться в его величества государственную службу в Преображенский полк в бомбардирскую роту в солдаты: и

они без всяких чинов люди для записи приходили в разряд и в разряде тех людей записывать дьяку Федору Ефимьеву».

Теоретический курс обучения артиллерии и инженерному делу завершался выполнением контрольных зачетных работ. По артиллерии учащиеся должны были представить чертежи различных типов артиллерийских орудий и лафетов к ним, а по инженерному искусству – прочертить некоторые манеры атаки и обороны крепостей.

Большое внимание в бомбардирской школе уделялось практическому обучению, особенно в области боевой стрельбы из орудий, занятиям в лаборатории по изучению составов пороха и приготовлению фейерверков. Каждый бомбардирский ученик должен был пройти курс практических стрельб на полигоне, специально оборудованном для этой цели.

В Преображенском имелась так называемая бомбардирская лаборатория, которая была важным учебным центром, так как здесь непрерывно шли занятия по изучению состава пороха и производились его пробы, готовились заряды, трубки, снаряжались бомбы, гранаты, картечи и фейерверочные ракеты. В лаборатории вместе с бомбардирами часто работал сам Петр.

Несмотря на огромную занятость, он постоянно следил за ходом учебного процесса и за успехами бомбардирских учеников, присутствовал на устных экзаменах. Начальник школы Г. Скорняков-Писарев представлял Петру письменные ведомости о результатах обучения и все заключительные аттестационные материалы, среди которых наиболее важными были контрольные чертежи, выполненные учениками. Царь не только рассматривал зачетные чертежи, но и своей личной резолюцией определял дальнейшую судьбу оканчивающего школу бомбардирского ученика. Экзамены придавали определенную законченность учебному процессу, способствовали повышению уровня преподавания и ответственности преподавателей за непосредственные результаты обучения перед лицом требовательного и взыскательного Петра.

Самые лучшие воспитанники школы по определению российского царя назначались бомбардирами в Преображенский полк, направлялись бомбардирами, пушкарями в полевую и морскую артиллерию. По истечению определенного срока службы в артиллерии и по ее результатам они получали унтер-офицерские знания (капрала, сержанта), а затем назначались на вакантные офицерские должности. Некоторые ученики бомбардирской школы направлялись для дальнейшей учебы в верхний класс московской инженерно-артиллерийской школы для совершенствования знаний. Те из учеников, которые в период учебы в школе показали недостаточные знания и способности, зачислялись для дальнейшей службы солдатами в пехотные и кавалерийские полки.

Исключительно важную роль сыграла бомбардирская школа и ее выпускники в формировании артиллерийского полка полевой артиллерии. На первом этапе формирования этими выпускниками были укомплектованы в значительной степени бомбардирские и канонирские роты.

Также одной из первых школ, положивших начало инженерно-артиллерийскому образованию, была и московская школа «цифири и землемерия», созданная в начале 1698 года при Пушкарском приказе. Хронологически она начала функционировать несколько раньше, чем школа при бомбардирской роте Преображенского полка. Однако в силу своего кратковременного существования, московская школа не оставила такого глубокого следа, как бомбардирская.

Сведения о московской школе, имеющиеся в немногих сохранившихся документах, чрезвычайно скупы, так как она просуществовала немногим более года. В страшном московском пожаре 26 и 27 июля 1699 года сгорел старый пушечный двор с большей частью его строения, в том числе огнем было уничтожено и здание школы. После вынужденного перерыва до января 1701 года, когда по указу Петра на Новом Пушечном дворе было предписано построить деревянные здания для новой школы, которая действовала на протяжении первой четверти XVIII века под названием «артиллерийская».

В школе всего 9 учеников, обучал их мастер И.Н. Зерцалов. Один из первых сохранившихся документов о деятельности этой школы – запрос от 16 мая 1698 года на имя А.А. Вейде, который, отвечая на него писал «...цифири и землемерию учатца гранатчиков и пушкарских детей 9 человек».

Готовясь к войне со Швецией, российское руководство принимало все меры к тому, чтобы обеспечить необходимыми специалистами и грамотными офицерами артиллерию и формируемые полки русской регулярной армии. Поэтому сам Петр I торопил А.А. Вейде с прохождением в школе учебной программы, и через него обращались к ученикам, обещая тем из них, кто успешно будет учиться, всяческую милость и хорошее служебное положение.

К сожалению, в сохранившихся документах нет списков учеников и поэтому невозможно проследить их дальнейшие судьбы. Можно предположить, что ученики школы – дети пушкарей могли готовиться в качестве артиллерийских бомбардиров или подмастерьев на Литейный двор, производство орудий на котором требовало грамотных специалистов.

Опыт Пушкарской школы не пропал даром. Преемницей стала организованная в 1701 году в Москве на Новом Пушечном дворе инженерно-артиллерийская школа. Основанием для организации школы послужил именно указ Петра I от 10 января 1701 года, которым было велено «по-

строить деревянные школы и учить пушкарских детей словесной и письменной грамоте и цифири, и иным инженерным наукам...»

Проследим развитие организованной структуры школы. В первый год деятельности существовали лишь две первые ступени – «словесная» и «нижняя» школы. И лишь 19 июня 1702 года из подготовленных учеников «пушкарской цифирной школы» отправили в «инженерную школу 24 человека». С этого времени и начали функционировать «верхняя» или «инженерная» школа.

В марте 1702 года в школе работали два учителя, в апреле уже три – Яков Иванов, Парфен Васильев и Иван Никитин, а в мае еще назначили Никиту Харитонову.

Определенного срока приема в это учебное заведение не существовало и зачислялись в него в течение года. Поэтому и в прохождении учебных предметов существовала пестрота, создавая трудности для учителей. В связи с этим отсутствовал и организованный выпуск.

После переселения с территории Нового Пушечного двора инженерно-артиллерийскую школу временно разместили на Суздальском подворье. В 1710 году под школу отвели три светлицы. Однако и здесь школа просуществовала недолго. Тогда деревянная Москва часто горела.

Указ Петра I от 16 января 1712 года положил начало созданию и развитию московской инженерной школы. Царский указ предписывал «школу инженерную умножить и сыскать мастера из русских, который бы учил цифири или на башню, а когда арифметику окончат, учить геометрию, сколько для инженерства надлежит, а потом отдавать инженеру учить фортификацию и держать всегда полное число 100 или 150 человек». Московская инженерная школа стала первым учебным заведением в России, где началась подготовка отечественных военных инженеров-фортификаторов.

В мае 1717 года генерал Я.В. Брюс назначил капитана А. Брунца начальником Московской артиллерийской школы.

Перенесение в Петербург основной базы артиллерийского и порохового производства, наличие здесь квалифицированных кадров создало благоприятные условия для создания второго центра артиллерийского образования. Первые сведения о начале обучения при Санкт-Петербургском артиллерийском гарнизоне относятся к 1704–1709 гг.

В августе 1717 год в Санкт-Петербургскую артиллерийскую лабораторию прибыла для обучения одновременно целая группа абитуриентов.

В 1720 году из Московской артиллерийской школы для продолжения дальнейшей учебы перевели в Петербург 30 школьников. Те из них, которые уже изучили геометрию, тригонометрию и чертили артиллерийские чертежи, начали изучать фортификацию.

В 1721 году в Санкт-Петербурге была основана особая школа на 30 человек, в котором обучались состоявшие на службе артиллеристы.

В 1722 году, когда потребность в подготовленных артиллерийских кадрах стала меньше, был разработан новый штат артиллерийских школ. В Московской школе должны были быть 100 учеников и 3 учителя, а в Петербургской – 50 учеников и 2 учителя.

Обе школы стали комплектоваться дворянскими детьми. При этом Московская школа являлась подготовительной. В ней ученики изучали общеобразовательные дисциплины, после окончания этой школы их переводили в Петербургскую, где они изучали только артиллерийское дело.

17 марта 1719 г. в Санкт-Петербурге учредили инженерную роту под руководством инженер-полковника де Кулона, при котором была организована инженерная школа. Сюда необходимо было перевести из Московской инженерной школы всех учеников и учителей. Постепенно к созданной в Санкт-Петербурге инженерной школе присоединилась упраздненная Московская, окончательный перевод которой завершился в 1724 году.

Таким образом, по инициативе Петра I в России началась подготовка инженерно-артиллерийских кадров для русской армии, для чего в Москве, а затем и в Санкт-Петербурге были созданы военно-специальные учебные заведения, весьма успешно действовавшие в первой четверти XVIII века.

Создание инженерных войск Красной Армии

Крупень Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Инженерные войска – составная и неотъемлемая часть нашей армии, созданной для защиты свободы и независимости нашего Отечества. Их зарождение, становление, развитие и боевое применение неотделимы от истории Вооруженных Сил.

На основе указаний В.И. Ленина, решений РСДРП(б) и Советского правительства старая царская армия была распущена. Созданная новая Красная Армия была призвана служить оплотом диктатуры пролетариата. Заново создавались и ее инженерные войска.

В начале 1918 г. инженерные части Красной Армии не имели штатной организации. Расформирование инженерных частей старой армии следует считать законченным приблизительно к 1 апреля того же года. В существовавших к этому времени отрядах различного наименования инженерные части в большинстве случаев отсутствовали и имелись лишь отрядные инженеры, как правило, без всякого штата сотрудников. В обязанности отрядных инженеров входили сбор сведений о железнодорожных линиях и мостах района, занимаемого отрядом, расчет потребности взрывчатых веществ на их разрушение в случае отхода войск, они также обязаны были