

тивные цели, он был направлен на то, что только гипотетически может произойти. Характерной направленностью войны в Ираке было автоматическое противодействие «всему, что еще не случилось, но могло бы случиться, в своего рода всемирной профилактике не только любого преступления, но вообще любого события, которое могло бы нарушить мировой порядок, предлагаемый человечеству в качестве господствующего». Этот тезис Бодрийера подтверждает то, что постулируемой в СМИ целью операции было обнаружение оружия массового поражения, которым Ирак обладал только гипотетически.

Говоря о конечной цели конфликта, Бодрийер дает ей следующую оценку: «Речь идет не о том, чтобы предупредить преступление, установить царство Добра, вернуть мир на стезю разума. Речь идет даже не о ценах на нефть и не о геостратегических соображениях. Конечная цель состоит в том, чтобы установить на земле абсолютно безопасный порядок, а для этого раз и навсегда обезоружить все народы и окончательно отменить любые события. В каком-то смысле можно сказать, что речь идет о конце истории, однако это вовсе не тот озаглавленный полной победой либерализма и демократии конец истории, о котором писал Фукуяма».

Таким образом, именно с помощью СМИ происходит достижение глобальной идеологической цели: легитимизации навязываемого порядка. Этот процесс сопрягается с особенностями представления военных действий: превращения военных действий в продукт потребления, виртуализация войны, разрушение пространственно-временной локализации военных действий, их превентивный характер. Именно этот аспект информационного обеспечения становится фактором и средством оправдания начала любого конфликта.

### **Патриотическое воспитание военнослужащих в Вооруженных Силах Республики Беларусь**

Самуйлов А.О.

Научный руководитель Самусь В.Н., канд. ист. наук, доцент  
Белорусский национальный технический университет

Под названием патриотизм лежат слова затрагивающие сущность человечества – Родина, Отечество, семья. Он зарождается с молоком матери и в дальнейшем сформировывается на основе установившихся знаний, убеждений личности. Впервые понятие «патриот» появилось в период французской буржуазной революции 1789–1794 годов. Патриотами тогда называли себя защитники республики от предателей Родины, сторонников монархии.

Но стечением времени сущность патриотизма не утратило своего характера и 1000 лет назад, человек не утерял гордость к своему государству,

веру в завтрашний день в котором государство станет на защиту своих граждан, ведь осознание в том, что ты не забыт и в тебе нуждаются, открывает те потаённые чувства патриотизма, которые сравнимы с золотой медалью олимпиады с ее веяньем флага под звуки государственного гимна и нескончаемых аплодисментов.

Но XXI век не изменил основы патриотизма – это любовь человека к своему народу, его обычаям и традициям, к своей Родине, готовность всеми силами служить её интересам. Патриотизм начинается с понимания нашим народом того, что только мы сами сможем сделать нашу Родину сильной и процветающей, только мы сами сможем её защитить и определить путь её дальнейшего развития.

Воспитать гражданина – патриота – значит создать все условия для того, чтобы её граждане гордились своей страной, ведь государство без идеологии как человек без мысли, а формирование её лежит в основе истоков развития государства.

В Республике Беларусь сегодня объективно созданы все условия для того, чтобы её граждане гордились своей страной, они основаны на общем своде идей, ценностей и норм объединяющих всех граждан. А правильная глубоко продуманная политика в будущем не заставит себя ждать. Подрастающее поколение способно оценить то, что было сделано за этот малый промежуток становления независимой Республики Беларусь, где стержнем основой будущего страны является её подрастающее поколение, а в целом молодежь – специфическая социально – демографическая общественная группа, имеющие социально – психологические особенности и ориентации, обусловленные характером социальных отношений на данном этапе развития. И для формирования гражданского взгляда молодежи, требуется правильное развитие направления, где государству отводится выявление политических задач молодежи, которые включают:

- выявления потребностей и интересов молодежи;

- регулирование отношений внутри молодежи;

- поддержка и создание благоприятных условий для молодых семей;

- формирование политических взглядов и навыков в политическом участии молодежи в политической жизни общества;

- регулирование отношений между молодежью и обществом;

- формирование новой концепции воспитания молодежи.

Все это приведет Беларусь к самой патриотической нации, которая уважала и любила свою Родину и когда о нашей стране скажут: «Нет такой красоты и доброты белорусских людей во всем мире и только в нашей стране они бы чувствовали себя защищенными и свободными». Этим по праву можно задуматься и чем же мы завоевали это доверие не пустыми словами, пустившими на ветер, а трудом нашего народа, результатом го-

сударственной политики. Вот почему в сильной и уважающей стране ответственность за её защиту должен осуществлять каждый, вне зависимости мужчина это или женщина, юноша или старик. Если народ, по принципу все как один, готов встать на её защиту, если народ уверен в своей правоте, то победить его не возможно.

Но настоящая защита Отечества по праву принадлежит мужчине, который в свою очередь обязан пройти школу мужества мастерства это Вооруженные Силы Республики Беларусь. Важно, что белорусская армия воспринимается народом, как органичная и неделимая часть, созданная самим народом, для того, чтобы научить себя защищать, защищать свой дом, свое Отечество. Согласитесь, что понятие армия – это народ, а народ – это армия, единым целым связывающая общественное мнение государства и никто и никогда с таким народом воевать не сможет и не решится, ибо такая армия непобедима.

Как правило, патриотизм выступает фактором объединения, сплочения различных социальных, национальных, религиозных и других групп соотечественников. Посмотрите на седых ветеранов, которых в наших рядах осталось не так уж много, но которые с гордостью и с блеском в глазах, не стыдясь за прошлое, ведут свой взгляд в будущее. Именно они в 1941–1945 годах выстояли и дали нам шанс на свободу, независимость, а прежде всего самое ценное – это жизнь. А ответ этому очень прост, ведь патриотизм, как чувство ответственности за свою землю и свой народ, стал основой их жизни и борьбы.

В настоящее время много сделано в государстве для укрепления престижа Вооруженным Силам Республики Беларусь, роста авторитета воинской службы, усиления патриотического воспитания, где происходит процесс формирования у военнослужащих патриотического сознания, четкой гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству, которая основана на истории боевых традиций армии, где честь и почет ратным подвигам народа Беларуси.

Ни один музей, ни одна комната Боевой славы, ни одно имя Героя в соединениях и воинских частях не утеряно и не забыто. Приказами Министра Обороны Республики Беларусь в списки лучших воинских частей навечно занесены герои – фронтовики и воины – интернационалисты, сложившие свои жизни за будущие государства. В их числе и Герой Беларуси военный летчик подполковник Карват Владимир Николаевич.

Примером выполнения своего воинского долга, патриотизма служит подвиг курсантов общевоинского факультета Военной Академии Республики Беларусь Гвишиани Дмитрий Васильевич, Грицука Вадима Григорьевича, Кунда Романа Михайловича, Чуманского Виктора Васильевича.

Живым примером мужества, чести и воинской доблести служит введенный в Вооруженных Силах институт Почетных солдат. Эти люди необыкновенной военной биографии, отдавшие силы, здоровье и лучшие годы своей жизни делу защиты Родины.

Крепнет связь армии и школы. Хорошей традицией, с участием школьников, стали экскурсии в воинские части, посещение музеев Боевой Славы частей, встречи с молодыми офицерами, участниками боевых действий в Республике Афганистан, чествование ветеранов Великой Отечественной войны.

Более чем в 50 городах и населенных пунктах республики созданы и работают военно-патриотические классы, где идет процесс формирования будущих Мальцевых, Жадобиных, те которые будут лицом на международных уровнях, отстаивать честь и достоинство независимой Республике Беларусь.

Подводя итог данной темы хочется подчеркнуть, что патриотическое воспитание является сегодня приоритетным направлением воспитательной работы, важнейшей составной частью идеологической работы, где происходит процесс формирования у военнослужащих патриотического сознания, четкой гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству.

### **Концепция сетецентричных войн: основные положения**

Сивицкий А.В.

Белорусский государственный университет

Появление концепции сетецентричной (сетевой) войны (КСВ) обусловлено вхождением человеческого общества в новую фазу своего развития – в эпоху информационной цивилизации, в которой информация приобретает беспрецедентное значение и играет важнейшую роль во всех сферах жизни общества, в том числе и в военной. В военной науке констатируется переход к новому 4-му поколению войн, в которой военный конфликт характеризуется стиранием границ между войной и политикой, военными и гражданскими, а основными действующими силами выступают не государства, а транснациональные и негосударственные группы.

КСВ была разработана Офисом Реформирования ВС Секретаря Обороны (Office of Force Transformation) США под управлением вице-адмирала Артура К. Цибровски (Sebrowski) и сегодня активно внедряется в практику ведения боевых действий США в Ираке и Афганистане, тестируется на учениях и симуляторах.

КСВ направлена на создание мощной и всеобъемлющей сети, в которой регулярная армия, все виды разведок, технические открытия и высокие технологии, журналистика и дипломатия, экономические процессы и со-