

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Тактика и общевойсковая подготовка»

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие
для учащихся военно-патриотических классов



Учебное электронное издание

Минск 2011

УДК 355.211.5(075.8)

Автор:

А.А. Тарчишников

Рецензенты:

В.Ф. Тамело, профессор кафедры «Военно-инженерная подготовка» ВТФ в БНТУ, кандидат военных наук, доцент;

С.И. Паскробка, начальник кафедры тактики и общевойсковой подготовки ВФ УО БГУИР, кандидат военных наук

Учебно-методическое пособие «Допризывная подготовка» предназначено для оказания помощи в подготовке и проведении занятий офицерами факультета, а также курсантами выпускного курса с учащимися военно-патриотических классов по дисциплинам «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка».

Пособие составлено в соответствии с требованиями Строевого устава Республики Беларусь и Курса стрельб. В пособии изложены основные положения по методике проведения занятий по всем темам программы допризывной подготовки. Содержание некоторых тем расширено с учетом возможности проведения занятий в классах по ряду тем или факультативных занятий по тематике допризывной подготовки учащихся.

Белорусский национальный технический университет
Пр-т Независимости, 59, г. Минск, Республика Беларусь
Тел (017) 292-85-90
Регистрационный № БНТУ/ВТФ103-6.2011

© Тарчишников А.А., 2011

© Тарчишников А.А., компьютерный
дизайн, 2011

© БНТУ, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	11
<u>1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</u>	12
<u>1.1. Методические указания</u>	15
<u>1.2. Общие требования</u>	17
<u>1.3. Расчет часов по предметам обучения</u> ..	18
<u>2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> <u>«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</u>	18
<u>2.1. Учебные цели</u>	18
<u>2.2. Методические указания</u>	19
<u>2.3. Содержание дисциплины</u>	22
<u>2.4. Учебно-методическая карта дисциплины</u>	23
<u>2.5. Тематический план изучения дисциплины</u>	25
<u>2.6. Учебно-методический материал</u>	31
<u>2.6.1. Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия</u>	31
<u>Занятие 1</u> 31. <u>Общие положения Строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю</u>	
<u>Занятие 2</u> 40. <u>Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте</u>	
<u>Занятие 3</u> 52. <u>Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него</u>	
<u>2.6.2. Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием</u>	68
<u>Занятие 1</u> 68. <u>Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Повороты в движении с оружием. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него</u>	
<u>2.6.3. Тема 3. Строи отделения, взвода</u>	86
<u>Занятие 1</u> 86. <u>Строи отделения, взвода и роты. Строи отделения. Строи взвода. Развернутый строй. Походный строй. Воинское приветствие в строю на месте и в движении</u>	
<u>2.6.4. Тема 4. Контрольное занятие</u>	105
<u>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> <u>«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»</u>	107
<u>3.1. Учебные цели</u>	107
<u>3.2. Методические указания</u>	108
<u>3.3. Содержание дисциплины</u>	111

<u>3.4. Учебно-методическая карта дисциплины</u>	113
<u>3.5. Тематический план изучения дисциплины</u>	115
<u>3.6. Учебно-методический материал.....</u>	122
<u>3.6.1. Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.....</u>	122
<u>Занятие 1</u>	123. Материальная часть АК-74 и РПК-74. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74 и РПК-74. Неполная разборка и сборка. Устройство патрона. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Требования безопасности и правила обращения с оружием. Подготовка к стрельбе. Осмотр и уход
<u>Занятие 2</u>	141. Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов
<u>Занятие 3</u>	147. Ручной противотанковый гранатомет. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомета и выстрела к нему. Порядок неполной разборки и порядок сборки гранатомета. Назначение, устройство частей и механизмов гранатомета и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В
<u>Занятие 4</u>	160. Материальная часть ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГ-42, РГН, РГО. Запалы, их устройство и принцип действия. Осмотр и подготовка гранат к боевому применению. Требования безопасности при обращении с гранатами.
<u>3.6.2. Тема 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</u>	179
<u>Занятие 1</u>	179. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Теория выстрела. Решение огневых задач. Правила и приемы стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся целям
<u>3.6.3. Тема 3. Стрелковые тренировки и стрельбы</u>	208
<u>Занятие 1</u>	208. Стрелковая тренировка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение начального упражнения из АК-74
<u>Занятие 2</u>	227. Стрелковая тренировка. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение I-го (II-го) упражнения учебных стрельб из автомата АК-74
<u>ЛИТЕРАТУРА.....</u>	236

ВВЕДЕНИЕ

Начальная военная подготовка имеет целью:

- подготовить учащихся военно-патриотических классов для поступления на ВТФ в БНТУ или в другие военно-учебные учреждения после окончания средней школы;

- подготовить для Вооружённых Сил Республики Беларусь преданных своему народу, своей Родине и правительству граждан из числа молодёжи, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешного выполнения различных задач в современном бою.

Эти качества у учащихся формируются на основе знаний и практических навыков, приобретённых ими в процессе обучения на ВТФ и на учебном сборе в воинской части.

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Подготовка учащихся военно-патриотических классов проводится с целью воспитания беззаветно преданных Республике Беларусь, морально устойчивых, дисциплинированных молодых людей, умеющих хранить государственные секреты, обладающих высокими нравственными качествами, а также знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей в соответствии со своим предназначением в Вооружённых Силах Республики Беларусь.

2. Основными задачами подготовки учащихся военно-патриотических классов являются:

- формирование и развитие основных морально-психологических, профессионально-боевых и физических качеств;

- привитие навыков, необходимых для успешного выполнения обязанностей военнослужащего;

3. Основу обучения должна составлять практическая выучка. Показателями эффективности практической выучки являются умение действовать в условиях, приближенных к боевым, эффективно использовать в бою свое оружие.

4. Совершенствованию практической выучки должна эффективно содействовать плановая система занятий с использованием учебно-тренировочной базы (специализированные классы, тренажерные комплексы, тактические учебные поля, стрельбища). Особое внимание в процессе практического обучения должно быть уделено выполнению установленных нормативов.

5. Основными видами учебных занятий являются лекционные, групповые и практические занятия.

6. Лекции проводятся по наиболее сложным теоретическим темам. Материал лекций должен содержать основы научных знаний по изучаемой дисциплине,

раскрывать наиболее сложные вопросы учебного материала дисциплины, способствовать развитию творческого мышления, отражать актуальные вопросы теории и практики, современные достижения науки и техники и являться основой для организации и проведения других видов занятий.

7. Групповые занятия проводятся в специализированных классах. На них учащиеся получают знания по устройству и основным принципам функционирования конкретных изделий, частей и механизмов стрелкового оружия и ручных гранат.

8. Практические занятия проводятся непосредственно с использованием оружия. Целью практических занятий является привитие обучаемым практических навыков в применении стрелкового оружия.

9. Оценка знаний обучаемых осуществляется в ходе текущего и итогового контроля.

10. Текущий контроль проводится для проверки полноты и качества усвоения обучаемыми учебного материала, стимулирования их работы. Он осуществляется в ходе групповых и практических занятий. Итоговый контроль предназначен для проверки уровня теоретической и практической подготовки по отдельным темам либо дисциплине и проводится в форме контрольного (контрольно-проверочного) занятия.

1.1. Методические указания

1. Военное обучение и воспитание учащихся военно-патриотических классов организуется и проводится в соответствии с приказами и директивами Министра обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, настоящей Программой, где на военную подготовку отводится 34 часов.

2. Планирование военной подготовки учащихся военно-патриотических классов осуществляется в соответствии с требованиями Инструкции по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах учебных заведений. При планировании занятий на очередной учебный год предусматриваются необходимые мероприятия и вносятся коррективы, вытекающие из требований приказов Министра Обороны Республики Беларусь, Министра Образования Республики Беларусь, а также с учетом последних достижений науки и техники, передового опыта войск и военно-учебных заведений, принятия на вооружение новых образцов вооружения и боевой техники.

3. В военной подготовке главное внимание уделяется формированию и развитию основных моральных, психологических качеств, навыков, необходимых им для успешного выполнения обязанностей военнослужащего. Основу обучения должны составлять практические занятия.

4. В учебно-воспитательном процессе необходимо строго придерживаться принципа органического единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться четкой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией в ходе его поставленных

воспитательных целей, выполнением положений общевоинских уставов во время занятий по военной подготовке.

5. В период проведения военной подготовки рекомендуется организовать посещение учащимися объектов воинской части в целях ознакомления с жизнью и бытом войск и проведения военно-патриотической работы.

6. Для предупреждения несчастных случаев, аварий и катастроф на всех занятиях, а также при выполнении различного рода работ и проведения спортивных мероприятий строго соблюдать требования безопасности.

Военная подготовка учащихся военно-патриотических классов, обучающихся на базе высших учебных заведений, заканчивается, как правило, на учебном сборе. Конкретные сроки начала и окончания военной подготовки в учебных заведениях определяются учебными планами.

1.2. Общие требования

Учащиеся военно-патриотических классов, обучающихся на базе военных учебных заведений должны

знать:

- основные положения общевоинских уставов;
- основные тактико-технические характеристики автомата, пистолета и ручных осколочных гранат;
- требования безопасности при проведении работ, занятий по общевойсковой подготовке;

уметь:

- поддерживать внутренний порядок и воинскую дисциплину в подразделении в соответствии с требованиями общевоинских уставов;
- производить неполную разборку и сборку оружия, подготовку гранат к боевому применению;
- определять дальности до целей.

1.3. Расчет часов по предметам обучения

Наименование предметов обучения	Всего часов	Количество часов	
		ВУЗ	Учебный сбор
Строевая подготовка	16	10	6
Огневая подготовка	18	10	8
ИТОГО:	34	20	14

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Учебные цели

Целью изучения дисциплины «Строевая подготовка» является подготовка учащегося, знающего основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Республики Беларусь, имеющего хорошую строевую выправку, опрятный внешний вид, способного уверенно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием на месте и в движении.

В результате изучения раздела «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава в повседневной жизни учащиеся должны:

знать:

- основные положения Строевого устава, в том числе статьи 1-15, 25 наизусть;
- порядок выполнения строевых приемов без оружия и с оружием на месте и в движении;

уметь:

- выполнять обязанности солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке.

2.2. Методические указания

Строевая подготовка учащихся осуществляется как на плановых занятиях, так и на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной жизни.

Строевая подготовка учащихся в период военной подготовки включает: одиночное строевое обучение и обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке.

Занятия по строевой подготовке проводить на строевом плацу и специально подготовленных строевых площадках. Каждое из них должно быть образцово организовано и предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого не менее 80–90 % должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий. В процессе обучения необходимо широко использовать элементы состязательности, оценивая при этом действия учащихся.

Занятия по строевой подготовке начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Обучение строевым приемам проводить в следующей последовательности:

- 1) ознакомление с приемом;

2) его разучивание;

3) тренировка.

1. **Ознакомление** с приемом должно дать обучаемым правильное представление о нем.

Для этого необходимо: назвать прием, указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; показать строго по уставу как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения.

2. **Разучивание** строевого приема проводится в зависимости от сложности:

а) в целом, если прием несложный;

б) по разделениям, если прием сложный;

в) с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя-тремя учащимися и исправляет ошибки, допущенные ими. Остальные учащиеся по этим командам также одновременно повторяют прием.

3. **Тренировка** в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения учащимися прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем – в обычном. При этом строевой прием может выполняться по командам (счету) командира, по счету вслух самих обучаемых или под барабан. В ходе тренировки руководитель внимательно следит за тем, чтобы учащиеся не допускали ошибок и своевременно дает указания по их устранению.

При нахождении подразделений в полевых условиях в комплексе с занятиями по тактической и огневой подготовке могут отрабатываться способы передвижения военнослужащих на поле боя, действия подразделений у машин и на машинах.

В период учебного дня занятий строевая выучка учащихся совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений, при несении службы в наряде.

Изучение дисциплины завершить проведением контрольного (контрольно-проверочного) занятия, в ходе которого оценить одиночную подготовку учащихся, знание ими положений Строевого устава.

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия

Общие положения Строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.

Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Повороты и движение с оружием. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.

Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений с оружием.

Тема 3. Строи отделения, взвода

Строи отделения. Строи взвода. Развернутый строй. Походный строй. Воинское приветствие в строю на месте и в движении.

Тема 4. Контрольное занятие

2.4. Учебно-методическая карта дисциплины

Номера и наименование тем занятий	Всего часов учебных занятий по расписанию	Виды занятий						Объем времени на самостоятельную работу (час)	Отчетность
		в учебном заведении			на учебном сборе				
		Л	ГЗ (ГУ)	ПЗ			КЗ		
Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия	7		1	5			1		
Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием	5			4			1		
Тема 3. Строи отделения, взвода	2						2		
Тема 4. Контрольное занятие	2					2			
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	16		1	9		2	4		

2.5. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Темы и учебные вопросы занятий	Мат. обеспечение занятий	Литература
	ГЗ	1	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия	Строевой	Строевой

	ПЗ	1	<p>Занятие 1</p> <p>1. Общие положения Строевого устава.</p> <p>2. Обязанности солдата перед построением и в строю.</p>	плац	устав ВС РБ, методика строевой подготовки
	ПЗ	2	<p>Занятие 2</p> <p>1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись»,</p>		
	ПЗ	2	<p>«Равняйся», «Смирно»,</p>		
	ПЗ	1	<p>«Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)».</p> <p>2. Повороты на месте.</p> <p>Занятие 3</p> <p>1. Движение строевым шагом.</p> <p>2. Повороты в движении.</p> <p>3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Занятие 4</p> <p>Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений без оружия.</p> <p>Занятие 5</p> <p>Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений без оружия.</p> <p><i>Проводится на учебном сборе.</i></p>		
	ПЗ	2	<p>Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием</p> <p>Занятие 1</p> <p>1. Строевые приемы и</p>	Строевой плац,	Строевой устав ВС

	ПЗ ПЗ	2 1	<p>движение с оружием. Строевая стойка с оружием. 2. Выполнение приемов с оружием на месте. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. 3. Повороты в движении с оружием. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Занятие 2 Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений с оружием.</p> <p>Занятие 3 Тренировка в выполнении строевых приёмов и движений с оружием. <i>Проводится на учебном сборе.</i></p>	оружие	РБ, методика строевой подготовки
	ПЗ	2	<p>Тема 3. Строи отделения, взвода Занятие 1 1. Строи отделения, взвода и роты. Строи отделения. Строи взвода. 2. Развернутый строй. Походный строй. 3. Воинское приветствие в строю на месте и в движении. <i>Проводится на учебном сборе.</i></p>	Строевой плац	Строевой устав ВС РБ, методика строевой подготовки
	КЗ	2	<p>Тема 4. Контрольное занятие <i>Проводится на учебном сборе.</i></p>	Строевой плац, ведомости, оружие	Строевой устав ВС РБ, методика строевой подготовки
ИТОГО:		16	ГЗ – 1 час; ПЗ – 13; КЗ – 2 часа		

2.6. Учебно-методический материал

2.6.1. Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия

Занятие 1

Общие положения Строевого устава

Учебный материал

Статья 1. **Строй** – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Статья 2. **Шеренга** – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Статья 3. **Фланг** – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Статья 4. **Фронт** – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Статья 5. **Тыльная сторона строя** – сторона, противоположная фронту.

Статья 6. **Интервал** – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Статья 7. **Дистанция** – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Статья 8. **Ширина строя** – расстояние между флангами.

Статья 9. **Глубина строя** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Статья 10. **Двухшереножный строй** – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит военнослужащий второй шеренги, то такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Статья 11. Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми и разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Статья 12. **Колонна** – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Четыре человека и менее строятся в колонну по одному.

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в походный или развернутый строй.

Статья 13. **Развернутый строй** – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Статья 14. **Походный строй** – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Статья 15. **Направляющий** – военнослужащий (подразделение, машина), который движется головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), который движется последним в колонне.

Статья 16. Управление осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом и сигналами, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или командиром.

Статья 17. Команды разделяются на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и четко (в Уставе напечатана крупным шрифтом). По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование

подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Например, «**Взвод (3-й взвод), СТОЙ**»; «**Рядовой Борисевич, кру-ГОМ**».

Голос при подаче команд должен соизмеряться с протяжением строя, а рапорт отдаваться четко, без резкого повышения голоса.

Методические рекомендации

В начале изучения Строевой подготовки необходимо отметить важность изучаемой дисциплины, довести до личного состава, что строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она совершенствует умение студента владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины.

Перед началом практической отработки первого учебного вопроса следует ознакомить учащихся с общими положениями и показать на строе.

Четкость, согласованность, одновременность выполнения приемов повышают дух, вселяют уверенность в своих действиях, воспитывают у военнослужащих исполнительность и внимательность.

Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, помогает им овладевать различными приемами и действиями, а также приобрести навыки, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка охватывает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений, взводов, рот при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и в повседневной жизни.

Отметив важность Строевой подготовки, необходимо перейти к изучению основных положений Строевого устава. Положения изучаемых статей необходимо давать личному составу под запись в конспект (личный блокнот). Руководитель доводит до личного состава содержание статей Строевого устава.

Обязанности солдата перед построением и в строю

Учебный материал

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, какое иметь вооружение и технику;
- проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента;
- проверить внешний вид личного состава, наличие экипировки и правильность подгонки снаряжения;
- поддерживать дисциплину строя и следить за точным выполнением подразделениями команд и сигналов и за выполнением военнослужащими своих обязанностей в строю;

- при подаче команд в пеших строях на месте принимать положение «смирно»;

- при построениях подразделений с боевой и другой техникой произвести внешний осмотр её; проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, а также правильность крепления перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанцию, скорость и правила движения.

Военнослужащий обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним боевой и другой техники, боеприпасов, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

- иметь аккуратную прическу и опрятный внешний вид;

- заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (машины) без разрешения;

- в строю без разрешения не разговаривать, быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

- передавать приказы, команды (сигналы) без искажений, громко и четко.



Рис. 1. Строевая стойка

Методические рекомендации

Необходимо последовательно рассказать и дать под запись положения строевого устава об обязанностях командира, военнослужащего перед построением и в строю.

Занятие 2

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»

Методические рекомендации

Начиная основную часть, командир называет строевой прием – **СТРОЕВАЯ СТОЙКА**. Строевая стойка принимается по командам: **СТАНОВИСЬ, СМИРНО**. Далее командир знакомит военнослужащих с элементами строевой стойки, путем образцового ее показа и пояснения в правильности выполнения, т. е.: каблуки поставить вместе, носки развернуть по линии фронта на ширину ступни, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать, грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед, живот подобрать плечи развернуть, руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра, голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка, смотреть прямо перед собой. При этом курсанты должны видеть командира при показе спереди и сбоку. Затем командир рассказывает и показывает, в каких случаях применяется строевая стойка, и обращает особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче и получении приказа, при обращении военнослужащих друг к другу, подчеркивая, что одновременно прикладывается рука к головному убору. Закончив показ, командир размыкает взвод и дает возможность курсантам принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, устраняя допущенные ошибки (носки развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад, грудь не приподнята, живот не подобран, тело не подано вперед, голова опущена, руки согнуты в локтях).

Затем командир, выйдя на середину строя и встав так, чтобы был хорошо виден каждому учащемуся, приступает к разучиванию строевой стойки с помощью подготовительных упражнений. Для этого курсанты в разомкнутом одношереножном строю становятся на линию прямоугольника, касаясь носками сапог черты. Командир показывает первое подготовительное упражнение – «Развертывание носков по линии фронта на ширину ступни». Дает им возможность выполнить в течение 2-3 минут это подготовительное упражнение, а сам следит за положением носков сапог. После этого командир приступает к тренировке.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется под счет обучаемых по команде командира: «**Носки свести, делай-РАЗ, носки развести, делай-ДВА**» и т. д.

Подавая команды, командир следит за шириной разведения носков и попутно исправляет допускаемые ошибки обучаемых. Сначала упражнение выполняется под общую команду, затем командир проверяет выполнение упражнения каждым студентом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по 5-7 раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной

тренировки командир проверяет поочередно каждого обучаемого и исправляет ошибки.

После одиночной тренировки командир может применить попарную тренировку, для чего производит расчет на первый и второй и командует: **«Первые номера налево, а вторые напра-ВО»**, затем: **«Первые номера проверяют, вторые выполняют – к попарной тренировке - ПРИСТУПИТЬ»**, а сам следит за тренировкой, исправляет недостатки и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Второе подготовительное упражнение для рук. Выполняется на четыре счета под счет обучаемых по команде командира: **«Подготовительное упражнение для рук, делай – РАЗ** (курсанты сгибают руки в локтях на 90 градусов, ладони обращены внутрь, большие пальцы рук направлены вверх), **делай – ДВА** (прижать большие пальцы рук к кистям), **делай – ТРИ** (согнуть пальцы в фалангах, но не до конца, а на половину), **делай – ЧЕТЫРЕ** (опустить руки, прижать к бедрам).

Затем командир показывает третье подготовительное упражнение – **«Приподнимание груди с подачей корпуса немного вперед, подбиранием живота, развертыванием плеч и опусканием рук посередине бедра. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и первое. Командир разъясняет студентам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела необходимо немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.**

Разучивание этого подготовительного упражнения производится под счет обучаемых, по команде командира: **«Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай – РАЗ, принять первоначальное положение, делай – ДВА»**. Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличий этих положений следует использовать зеркало или расположить одну шеренгу напротив другой, а затем подать команду: **«Первые номера стоять вольно, вторые – грудь приподнять»**. Такая же команда повторяется для первых номеров, а вторые стоят в положении вольно. Прделав несколько раз это упражнение, студенты наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения **«вольно»**.

При отработке третьего подготовительного упражнения командир показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо проверить положение строевой стойки и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы курсант должен видеть на плацу самую близкую точку в 2-3 шагах от себя, а если он видит в одном шаге или видит носки сапог,

обучаемый держит голову неправильно. Командир обращает внимание, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, командир переходит к общей тренировке всех элементов строевой стойки, для чего подает команды: **«СТАНОВИСЬ»**, **«СМИРНО»**.

По команде **«СТАНОВИСЬ»** обучаемые должны быстро стать в строй и принять строевую стойку, быть готовым к немедленному действию.

По команде **«СМИРНО»** военнослужащие на месте должны быстро принять строевую стойку и не шевелиться.

Положение **«СМИРНО»** на месте принимается и без команды: во время исполнения Государственного гимна Республики Беларусь, при отдании и получении приказа, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, во время воинского приветствия, а также при подаче команд.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать студентам приподняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки поднятием носков. Командир подает команду: **«Поднять носки, делай-РАЗ»**. Те, кто принял правильное положение, носки поднять не смогут.

В конце отработки необходимо дать оценку каждому студенту за выполнение строевой стойки.

При необходимости выровнять отделение на месте подаётся команда **«РАВНЯЙСЬ»** или **«НАЛЕВО РАВНЯЙСЬ»**.

По команде **«РАВНЯЙСЬ»** все, кроме правого флангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят), выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде **«НАЛЕВО РАВНЯЙСЬ»** все, кроме левого флангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят), выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым.

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в сторону.

При выравнивании с карабинами (пулемётами) в положении «у ноги» по исполнительной команде штык (дульная часть) подаётся на себя и прижимается к правому боку).

По окончании выравнивания подаётся команда **«СМИРНО»**.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды **«Вольно»** и **«Заправиться»**.

По команде **«ВОЛЬНО»** обучаемые должны стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать.

По команде **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** военнослужащие должны не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя – за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать и курить – только по разрешению старшего командира.

Перед командой **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** подается команда **«ВОЛЬНО»**.

Заправка осуществляется сверху вниз.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например: **«Взвод – разойдись»**, **«Взвод в две шеренги – Становись»**, **«ВОЛЬНО»**, **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** и т. д.

При неправильном, одновременном выполнении команд, для того чтобы отменить или прекратить выполнение приема подается команда **«ОТСТАВИТЬ»**. По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

Обучаемые по команде **«СТАНОВИСЬ»** занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что обучаемые приняли строевую стойку правильно, подает команду **«ВОЛЬНО»** и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду **«Вольно»**, и подав ее несколько раз для тренировки, учит выполнять команду **«Заправиться»**. Так подавая неоднократно команды **«СТАНОВИСЬ»**, **«ВОЛЬНО»**, **«ЗАПРАВИТЬСЯ»**, командир добивается правильного и четкого их выполнения.

В конце отработки необходимо дать оценку каждому студенту за выполнение данных команд.

Для снятия головных уборов подается команда **«Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ»**, а для надевания – **«Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ»**. При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» – левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Для обучения выполнения приема по разделениям командир подает команду: **«Головные уборы снять, по разделениям, под счет обучаемых: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ»**.

По счету **«делай – РАЗ»** правой рукой взять головной убор за козырек, по счету **«делай – ДВА»** снять головной убор и опустить его на уровень поясного ремня и немного влево, одновременно левой рукой взять фуражку за верхнюю часть, по счету **«делай – ТРИ»** левую руку с головным убором и свободную правую опустить.

Для надевания головного убора командир подает команду: **«Головные уборы надеть, по разделениям, под счет обучаемых: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – три»**.

По счету **«делай – РАЗ»** левую руку с головным убором подать вперед к поясу и одновременно подать его в правую руку. По счету **«делай – ДВА»** опустить левую руку и надеть головной убор на голову. По счету **«делай – ТРИ»** резко опустить правую руку вниз.

Закончив обучение по разделениям, командир приступает к тренировке в целом, по командам: «**Головные уборы - СНЯТЬ**» и «**Головные уборы - НАДЕТЬ**».

Повороты на месте

Методические рекомендации

Для отработки правильного выполнения приема поворота на месте вначале следует объяснить учащимся, что повороты на месте применяются при подходе к начальнику и отходе от него, при постановке в строй, при поворотах строя.

Повороты на месте могут осуществляться направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево. Довести по каким командам выполняются повороты.

Подготовительных упражнений для разучивания приёма «**ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ**» – нет. Все повороты выполняются на два счёта: по первому счёту надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счёту кратчайшим путём приставить другую ногу.

Для выполнения приёмов «**ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ**» по разделениям командир командует: «**НАПРАВО (НАЛЕВО, КРУГОМ) ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ**», делай – РАЗ, делай – ДВА.

Показать выполнение приёма «**ПОВОРОТ НА МЕСТЕ**» по разделениям – «**НАПРАВО**» по разделениям, делай – РАЗ и резко повернуться в сторону правой ноги на правом каблуке и на левом носке, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибая ног в коленях, перенося тяжесть тела на вперёд стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развёрнуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развёрнутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке.

Делай – ДВА, кратчайшим путём приставить левую ногу, не сгибая её в колене. «**НАЛЕВО (КРУГОМ) по разделениям делай – РАЗ**», поворот производится на левом каблуке и правом носке, тяжесть тела переносится на левую ногу, сохраняя строевую стойку. «**ДЕЛАЙ – ДВА**» – кратчайшим путём приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки разведены на ширину ступни.

Поворот направо (налево, кругом) показывают в целом, а затем по разделениям в замедленном темпе с разъяснениями. После этого приступают к тренировке его выполнения по разделениям на два счёта. Затем тренируют выполнение приема в целом.

Занятие 3

Движение строевым шагом

Методические рекомендации

Вначале занятия необходимо повторить, как учащиеся усвоили выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно» и поворота на месте. Затем руководитель занятия, рассказав о применении строевого шага, показывает движение строевым шагом (рис. 2) в целом и по разделениям с кратким пояснением. Руководитель объясняет, что для прекращения движения строевым шагом подается команда «СТОЙ» под левую ногу. По этой команде надо сделать шаг правой ногой и приставить левую. Указанный прием показывает учащимся и отрабатывает с ними движение строевым шагом.



Рис. 2. Движение строевым шагом

Разучивание целесообразно начинать с подготовительных упражнений.

Первое подготовительное упражнение – движение рук, а затем подает команду: «**Движение руками, под счет обучаемых, делай – РАЗ, делай – ДВА**». По счету «делай – РАЗ» учащиеся должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай – ДВА», они должны произвести движение левой руки вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа. После каждого счета руководитель задерживает положение рук обучаемых и исправляет ошибки. При неправильном выполнении приема большинством учащихся он подает команду «Отставить», а если ошибки допускает лишь один, подает команду, например, «**учащийся Иванов – ОТСТАВИТЬ**».

Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте.

Для отработки подготовительного упражнения для рук с шагом на месте руководитель подает команду **«Движение руками с шагом на месте, под счет обучаемых, делай – РАЗ, делай – ДВА»**. В период тренировки особое внимание обращается на правильное движение и положение рук.

После усвоения правильного положения рук при шаге на месте руководитель приступает к изучению второго подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на четыре, на два и на один счет, сначала **с темпом 60 шагов в минуту**, затем делает постепенный переход к нормальному темпу движения (**110–120 шагов в минуту**) с размером шага **70–80 см**. Показав второе подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, руководитель командует: **«Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – МАРШ»**. После команды **«МАРШ»** считает: **«РАЗ, два, три, четыре, РАЗ, два, три, четыре»** и т. д. Счет **«РАЗ»** произносится громко.

По предварительной команде **«Шагом»** обучаемые подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость. По исполнительной команде **«Марш»** и по счету **«раз»** они начинают движение с левой ноги полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельна земле) на высоту 15–20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отделяя в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая носком почти у самой земли. По счету **«два, три, четыре»** делают выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету **«раз»** повторяется движение с правой ноги, а по счету **«два, три, четыре»** снова выдержка и т. д.

После отработки второго подготовительного упражнения на четыре счета, руководитель повторяет это же движение на два счета, для чего подает команду: **«Строевым шагом, по разделениям на два счета, под счет обучаемых, шагом – МАРШ»** и считает: **«раз, два; раз, два»** и т. д. Под счет **«раз»** выполняется шаг вперед, под счет **«два»** – выдержка.

Если обучаемые допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. После отработки упражнения на два счета руководитель подает команду для движения строевым шагом под каждый счет без выдержки **«Строевым шагом, по разделениям под каждый счет, обучаемых, шагом – МАРШ»**, и считает: **«раз, два»** и т. д. Затем руководитель приступает к обучению движению строевым шагом с темпом 50–60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110–120 шагов в минуту. Для отдыха и для исправления ошибок обучаемым рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета. В ходе тренировки в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110–120 шагов в минуту.

Руководитель, находясь в удобном для него месте, подает необходимые команды. Если он замечает общую ошибку в движении, он останавливает взвод и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если допускает грубую ошибку

лишь один, руководитель отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибки.

Обучение по разделениям и в целом, может проводиться по командам и под счет руководителя, и под счет обучаемых, что будет способствовать выработке командного голоса и методических навыков.

Повороты в движении

Методические рекомендации

Руководитель занятия показывает движение строевым шагом и повороты в движении в целом.

После объяснения приступают к практическому обучению. Разучивание целесообразно начинать с подготовительных упражнений.

Подготовительное упражнение для разучивания поворотов в движении.

а) Поворот в движении направо.

По разделениям на три счёта.

Поворот в движении направо на 4 счёта движением 3 шага вперёд.

б) Поворот в движении налево.

Поворот в движении налево на 4 счёта.

в) Поворот в движении кругом.

Поворот в движении кругом по разделениям на 4 счёта. Поворот кругом с движением 3 шага вперёд.

По команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ НА-ПРАВО, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ: ДЕЛАЙ-РАЗ, ДЕЛАЙ-ДВА»** сделать строевой шаг левой ногой вперёд, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счёту **«ДЕЛАЙ-ДВА»** резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперёд и сделать шаг в новом направлении. Под следующий счёт **«ДЕЛАЙ-РАЗ»** и **«ДЕЛАЙ-ДВА»** приём повторяется снова.

Подготовительное упражнение на четыре счёта.

По команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ НАПРАВО НА ЧЕТЫРЕ СЧЕТА, ШАГОМ – МАРШ»**. Под счет **«РАЗ, ДВА, ТРИ»** сделать три строевых шага вперед, под счет **«ЧЕТЫРЕ»** – поворот направо, под следующий счет упражнение повторяется с темпом **110-120 шагов в минуту**.

Для выполнения подготовительного упражнения налево делается четыре шага вперед и под очередной счет **«РАЗ»** выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Отработка данного упражнения в составе отделения проводится на строевой площадке. Поворот кругом в движении начинается по команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ КРУГОМ, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ: ДЕЛАЙ – РАЗ, ДЕЛАЙ – ДВА, ДЕЛАЙ – ТРИ, ДЕЛАЙ – ЧЕТЫРЕ»**.

Для поворота кругом по счёту **«ДЕЛАЙ – РАЗ»** сделать шаг вперед с левой ноги и оставаться в таком положении, по счёту **«ДЕЛАЙ – ДВА»** выносят правую

ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаться в таком положении.

По счету «ДЕЛАЙ – ТРИ» делают шаг левой ноги вперед, а по счету «ДЕЛАЙ – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу.

Тренировка в выполнении этого упражнения проводится в комплексе с движением рук на три шага по команде «ПОВОРОТ КРУГОМ С ДВИЖЕНИЕМ ТРИ ШАГА ВПЕРЕД ШАГОМ – МАРШ», по счет «РАЗ», «ДВА», «ТРИ» делается три шага, под счет «ЧЕТЫРЕ» - поворот кругом.

Ошибки – поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

При тренировке выполнения поворотов в движении без оружия следует обращать внимание на точное выполнение команд, согласованное движение рук и ног и правильную осанку.

*Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия.
Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него*

Методические рекомендации

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

При воинском приветствии на месте вне строя без головного убора за пять-шесть шагов до начальника повернуться в его сторону, стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 3). При повороте головы в сторону начальника положение руки остается без изменения.

Когда начальник минует производящего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

При воинском приветствии в движении вне строя без головного убора за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, прижав их к бедрам, повернуть голову в его сторону, приподнять подбородок и, продолжая движение, смотреть ему в лицо (рис. 4). Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову, приподнять подбородок и приложить правую руку к головному убору, левую держать неподвижно у бедра; пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить (рис. 5).



Рис. 3. Воинское приветствие на месте



Рис. 4. Воинское приветствие в движении без головного убора



Рис. 5. Воинское приветствие в движении

При обгоне начальника воинское приветствие производится с первым шагом обгона.

Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие производится поворотом головы в сторону начальника.

Ошибки – воинское приветствие произведено менее (более) чем за 5–6 шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Военнослужащий не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Руководитель занятия поясняет, что для выхода из строя подается команда: **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ»** или **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, КО МНЕ»**. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает **«Я»**, а по команде о выходе из строя отвечает **«ЕСТЬ»**. По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой

шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает и докладывает о прибытии.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий.

При выходе из колонны по два (по три, по четыре) военнослужащий идет в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится обратно на свое место.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например: **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, СТАТЬ В СТРОЙ»**. Или только **«СТАТЬ В СТРОЙ»**. По команде **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ»** военнослужащий, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: **«Я»**, а по команде **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору и отвечает: **«ЕСТЬ»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, становится на свое место в строю.

При возвращении в строй с отходом от начальника военнослужащий действует, как указано в ст. 77, двигаясь строевым шагом кратчайшим путем до своего места в строю. Если подается команда **«СТАТЬ В СТРОЙ»** (без упоминания фамилии), военнослужащий, стоящий лицом к строю, возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику и без ответа **«Я»**.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает, например, **«ТОВАРИЩ ЛЕЙТЕНАНТ, РЯДОВОЙ ИВАНОВ ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗАНИЮ ПРИБЫЛ»**. По окончании доклада руку опускает.

Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: **«ЕСТЬ»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

После объяснения приступают к практическому обучению. В ходе тренировки шеренги меняются местами, с тем чтобы обучаемые усвоили порядок выхода и возвращения строй из любой шеренги.

Обучение выходу из строя, подходу к начальнику, возвращению в строй проводится в такой последовательности:

- подход к начальнику вне строя и отход от него;
- выход из строя по команде и возвращение в строй;
- выход из строя по вызову и возвращение в строй.

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету **«ДЕЛАЙ - РАЗ»** левой ногой сделать строевой шаг вперед, производя

движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам. По счету «ДЕЛАЙ-ДВА» приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору. По счету «ДЕЛАЙ-ТРИ» руку опустить к бедру.

Разучивание порядка отхода от начальника по разделениям проводится на четыре счета по команде: «ОТХОД ОТ НАЧАЛЬНИКА, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ НА ЧЕТЫРЕ СЧЕТА - НАЧИ-НАЙ». По счету «ДЕЛАЙ - РАЗ» приложить руку к головному убору и ответить «ЕСТЬ». По счету «ДЕЛАЙ - ДВА» поворачиваться кругом, приставляя правую ногу. По счету «ДЕЛАЙ - ТРИ» с первым шагом опускают руку. По счету «ДЕЛАЙ-ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой.

По команде «ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО, НА ВОСЕМЬ СЧЕТОВ, С ПОДСЧЕТОМ ВСЛУХ - НАЧИНАЙ». По первым трем счетам сделать 3 шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «ЧЕТЫРЕ» одновременно с приставлением правой ноги к левой приложить правую руку к головному убору. По счету «ПЯТЬ» опускают руку. По счету «ШЕСТЬ» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «СЕМЬ» поворачиваются кругом. По счету «ВОСЕМЬ» приставляют правую ногу к левой.

Ошибки – выход из строя или возвращение производится походным шагом. Выход осуществляется не на указанное количество шагов. Не выполнен поворот лицом к строю. При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего. Нет ответа «Есть» после полученного приказанья. Военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.

2.6.2. Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием **Занятие 1**

Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием

Методические рекомендации

Строевая стойка с оружием (рис. 6) та же, что и без оружия, при этом автомат держать в положении «НА РЕМЕНЬ» дульной частью вверх, а автомат со складывающимся прикладом – дульной частью вниз.



Рис. 6. Строевая стойка с оружием

Автомат из положения «НА РЕМЕНЬ» в положение «НА ГРУДЬ» берется по команде «АВТОМАТ НА – ГРУДЬ» в три приема.

Первый прием. Подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

Второй прием. Правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки.

Третий прием. Закинуть ремень за голову, взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «НА РЕМЕНЬ» в положение «НА ГРУДЬ» берется по той же команде в два приема.

Первый прием. Правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево.

Второй прием. Закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять его автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить.

44. Автомат из положения «НА ГРУДЬ» в положение «НА РЕМЕНЬ» берется по команде «НА РЕ-МЕНЬ» в три приема.

Первый прием.левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу, и, одновременно подавая его несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и держать автомат, как показано.

Второй прием. Приподнимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

Третий прием. Правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положении «НА РЕМЕНЬ», а левую руку быстро опустить.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «НА ГРУДЬ» в положение «НА РЕМЕНЬ» берется по той же команде в три приема.

Первый прием.левой рукой взять автомат сверху за ствол и газовую трубку и, приподнимая автомат несколько вверх, вывести локоть правой руки из-под ремня, правой рукой, ладонью снизу, взять ремень у ствольной коробки.

Второй прием. Поворачивая автомат ствольной коробкой кверху, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо.

Третий прием. Закинуть автомат за правое плечо в положение «НА РЕМЕНЬ», а левую руку быстро опустить.

При необходимости отпустить (подтянуть) ремень подается команда: «РЕМЕНЬ – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».

По предварительной команде «РЕМЕНЬ» автомат или ручной гранатомет взять в правую руку, карабин и пулемет – к ноге; у автомата со складывающимся прикладом, кроме того, откинуть приклад. По исполнительной команде «ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)» сделать пол-оборота направо, одновременно

отставить левую ногу на шаг влево и, наклонившись вперед, упереть оружие прикладом в стопу левой ноги, а стволом положить на изгиб правого локтя; ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой подтянуть (отпустить) ремень и самостоятельно принять строевую стойку.

Перед подачей команд: «ЗА СПИНУ», «НА РЕМЕНЬ» и «НА ГРУДЬ» оружие предварительно ставится на предохранитель по команде «ПРЕДОХРАНИТЕЛЬ – СТАВЬ».

Если необходимо отомкнуть штык-нож (откинуть штык) или примкнуть его, то подаются команды: «ШТЫК-НОЖ – ОТОМКНУТЬ» («ШТЫК – ОТКИНУТЬ») и «ШТЫК-НОЖ (ШТЫК) – ПРИМКНУТЬ».

Оружие из положения «НА РЕМЕНЬ» в положение «ЗА СПИНУ» берется по команде «ОРУЖИЕ – ЗА СПИНУ» в два приема.

Первый прием.левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом и ручной гранатомет – за ствол у нижней антабки).

Второй прием.Правой рукой приподнять оружие вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; оружие и руки быстро опустить.

Автомат в положение «ЗА СПИНУ» берется без штыка-ножа, а карабин – с откинутым штыком.

Оружие из положения «ЗА СПИНУ» берется в положение «НА РЕМЕНЬ» по команде «ОРУЖИЕ НА РЕ-МЕНЬ» в два приема.

Первый прием.левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (за ствол, за раструб).

Второй прием.Правой рукой оружие приподнять, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо, ремень взять правой рукой, левую руку быстро опустить.

Для перевода автомата из положения «НА ГРУДЬ» в положение «ЗА СПИНУ» и из положения «ЗА СПИНУ» в положение «НА ГРУДЬ», а также карабина из положения «ЗА СПИНУ» в положение «К НОГЕ» оружие предварительно берется по команде в положение «НА РЕМЕНЬ».

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «ЗА СПИНУ» из положения «НА ГРУДЬ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение «ЗА СПИНУ». При выполнении приема «НА ГРУДЬ» из положения «ЗА СПИНУ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дульной частью к левому плечу, перевести в положение «НА ГРУДЬ». Ручной пулемет в положение «ЗА СПИНУ» берется, как удобнее. По общей команде «К НО-ГЕ» карабины и пулеметы берутся к ноге, а положение автоматов и ручных гранатометов не изменяется. Для исправления неправильного положения оружия подаются команды, например, «ПРИКЛАД – ДОВЕРНУТЬ (РАЗВЕРНУТЬ)», «ШТЫК – ВЫШЕ (НИЖЕ)», «ПРИКЛАД – ВЫШЕ (НИЖЕ)», «ПОПРАВИТЬ – ОРУЖИЕ».

Выполнение приемов с оружием на месте. Военское приветствие с оружием на месте и в движении

Методические рекомендации

Военское приветствие с оружием на месте вне строя выполняется так же, как и без оружия (пункт 66); при этом положение оружия, за исключением карабина в положении «НА ПЛЕЧО», не изменяется и рука к головному убору не прикладывается. При воинском приветствии с карабином в положении «НА ПЛЕЧО» он предварительно берется к ноге. С оружием в положении «ЗА СПИНУ» (рис. 7) воинское приветствие выполняется прикладыванием правой руки к головному убору.



Рис. 7. Положение оружия «За спину»

Для воинского приветствия в движении вне строя с оружием в положении у ноги, «НА РЕМЕНЬ» или «НА ГРУДЬ» за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги повернуть голову в его сторону и прекратить движение свободной рукой; с оружием в положении «ЗА СПИНУ», кроме того, приложить руку к головному убору.

При воинском приветствии с карабином в положении «НА ПЛЕЧО» правой рукой продолжать движение около тела.

Воинское приветствие по команде «ДЛЯ ВСТРЕЧИ СПРАВА (СЛЕВА, С ФРОНТА), НА КРА-УЛ» с карабином выполняется из положения «К НОГЕ» в два приема.

Первый прием. Подняв карабин правой рукой, держать его отвесно, стволом против середины груди, прицельной планкой к себе; одновременно с этим левой рукой взять карабин за цевье (четыре пальца спереди на магазине, а большой – под прицельной планкой), кисть левой руки – на высоте пояса.

Второй прием. Правую руку перенести на шейку ложи и поддерживать ею карабин так, чтобы большой палец был сзади, а остальные пальцы, сложенные вместе и вытянутые, лежали наискось спереди на шейке ложи.

Одновременно с выполнением второго приема повернуть голову направо (налево) и провожать начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

Из положения «НА КАРАУЛ» в положение «К НОГЕ» карабин берется по команде «К НО-ГЕ».

По предварительной команде голову поставить прямо, а по исполнительной взять карабин к ноге в три приема.

Первый прием. Правую руку перенести вверх и взять ею карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладки.

Второй прием. Перенести карабин к правой ноге так, чтобы приклад внутренней стороной касался мизинца правой ноги; левой рукой придерживать карабин у штыковой трубки.

Третий прием. Быстро опустить левую руку, а правой рукой карабин плавно поставить на землю.

Воинское приветствие исполнением приема «НА КАРАУЛ» с карабином производится только подразделениями и частями при нахождении их в строю на месте.

По команде «ДЛЯ ВСТРЕЧИ СПРАВА (СЛЕВА, С ФРОНТА), НА КРА-УЛ» карабины берутся в положение «НА КАРАУЛ»; все военнослужащие, находящиеся в строю, принимают положение «СМИРНО» и одновременно поворачивают голову в сторону начальника, провожая его взглядом. Если в строю у военнослужащих имеются автоматы, пулеметы и ручные гранатометы, то положение их не изменяется.

Повороты в движении с оружием. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него

Методические рекомендации

Повороты и движения с оружием выполняются по тем же правилам и командам, что и без оружия.

При поворотах с оружием в положении «У НОГИ» на месте по предварительной команде оружие несколько приподнять и одновременно подать штык (дульную часть) на себя, а правую руку слегка прижать к правому бедру. Сделав поворот, одновременно с приставлением ноги плавно опустить оружие на землю. Для движения с оружием в положении «У НОГИ» по предварительной команде «ШАГОМ» оружие несколько приподнять, а по предварительной команде «БЕГОМ», кроме того, левую руку полусогнуть в локте.

При движении бегом оружие держать в слегка согнутой правой руке так, чтобы дульная часть оружия была несколько подана вперед. При беге в сомкнутом строю штык убирать на себя.

При движении с оружием в положении «У НОГИ» и в положении «НА ПЛЕЧО», «НА РЕМЕНЬ» и «НА ГРУДЬ» рукой, не занятой оружием, а при движении с оружием «ЗА СПИНУ» обеими руками производить свободные движения около тела в такт шага.

Повороты в движении

Повороты в движении строевым шагом выполняются по командам **«НАПРАВО»**, **«НАЛЕВО»**, **«ПОЛ-ОБОРОТА НАПРАВ-ВО»**, **«ПОЛ-ОБОРОТА НАЛЕВО»**, **«КРУГОМ-МАРШ»**.

Для поворота направо и пол-оборота направо исполнительная команда подаётся при постановке на землю правой ноги. По этой команде с левой ноги сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести вперёди продолжать движение в новом направлении.

Для поворота налево и пол-оборота налево дополнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести вперёд и продолжить движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подаётся одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать ещё один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперёд и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжить движение с левой ноги в новом направлении.

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Повороты и полуобороты направо и налево при движении строевым шагом выполнять после отработки подготовительных упражнений.

Первое подготовительное упражнение на два счёта.

По команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ НАПРАВО, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ: ДЕЛАЙ – РАЗ, ДЕЛАЙ – ДВА»** сделать строевой шаг левой ногой вперёд, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счёту **«ДЕЛАЙ – ДВА»** резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперёд и сделать шаг в новом направлении. Под следующий счёт **«ДЕЛАЙ – РАЗ»** и **«ДЕЛАЙ – ДВА»** приём повторяется снова.

Подготовительное упражнение на четыре счёта

По команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ НАПРАВО НА ЧЕТЫРЕ СЧЕТА, ШАГОМ – МАРШ»**. Под счет **«РАЗ, ДВА, ТРИ»** сделать три строевых шага вперед, под счет **«ЧЕТЫРЕ»** – поворот направо, под следующий счет упражнение повторяется с темпом 110-120 шагов в минуту.

Для выполнения подготовительного упражнения налево делается четыре шага вперед и под очередной счет **«РАЗ»** выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Отработка данного упражнения в составе отделения проводится на строевой площадке. Поворот кругом в движении начинается по команде **«ПОВОРОТ В ДВИЖЕНИИ КРУГОМ, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ: ДЕЛАЙ – РАЗ, ДЕЛАЙ – ДВА, ДЕЛАЙ – ТРИ, ДЕЛАЙ – ЧЕТЫРЕ»**.

Для поворота кругом по счёту **«ДЕЛАЙ – РАЗ»** сделать шаг вперед с левой ноги и оставаться в таком положении, по счёту **«ДЕЛАЙ – ДВА»** выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаться в таком положении.

По счету **«ДЕЛАЙ – ТРИ»** делают шаг левой ноги вперед, а по счету **«ДЕЛАЙ – ЧЕТЫРЕ»** приставляют правую ногу.

Тренировка в выполнении этого упражнения проводится в комплексе с движением рук на три шага по команде **«ПОВОРОТ КРУГОМ С ДВИЖЕНИЕМ ТРИ ШАГА ВПЕРЕД ШАГОМ – МАРШ»**, по счету **«РАЗ»**, **«ДВА»**, **«ТРИ»** делается три шага, под счет **«ЧЕТЫРЕ»** – поворот кругом.

Ошибки – поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него.

Для выхода из строя подается команда: **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ»** или **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, КО МНЕ»**. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает **«Я»**, а по команде о выходе из строя отвечает **«ЕСТЬ»**. По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает и докладывает о прибытии.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.

При выходе военнослужащего из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий.

При выходе из колонны по два (по три, по четыре) военнослужащий идет в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится обратно на свое место.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например: **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ, СТАТЬ В СТРОЙ»**. Или только **«СТАТЬ В СТРОЙ»**. По команде **«РЯДОВОЙ ИВАНОВ»** военнослужащий, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: **«Я»**, а по команде **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору и отвечает: **«ЕСТЬ»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, становится на свое место в строю.

При возвращении в строй с отходом от начальника военнослужащий действует, как указано в ст. 77, двигаясь строевым шагом кратчайшим путем до своего места в строю. Если подается команда **«СТАТЬ В СТРОЙ»** (без упоминания фамилии), военнослужащий, стоящий лицом к строю, возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику и без ответа **«Я»**.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает, например, **«ТОВАРИЩ ЛЕЙТЕНАНТ, РЯДОВОЙ ИВАНОВ ПО ВАШЕМУ ПРИКАЗАНИЮ ПРИБЫЛ»**. По окончании доклада руку опускает.

Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: **«ЕСТЬ»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

Обучение выходу из строя, подходу к начальнику, возвращению в строй проводится в такой последовательности:

- подход к начальнику вне строя и отход от него;
- выход из строя по команде и возвращение в строй;
- выход из строя по вызову и возвращение в строй.

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету **«ДЕЛАЙ - РАЗ»** левой ногой сделать строевой шаг вперед, производя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам. По счету **«ДЕ-ЛАЙ-ДВА»** приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору. По счету **«ДЕЛАЙ-ТРИ»** руку опустить к бедру.

Разучивание порядка отхода от начальника по разделениям проводится на четыре счета по команде: **«ОТХОД ОТ НАЧАЛЬНИКА, ПО РАЗДЕЛЕНИЯМ НА ЧЕТЫРЕ СЧЕТА - НАЧИ-НАЙ»**. По счету **«ДЕЛАЙ - РАЗ»** приложить руку к головному убору и ответить **«ЕСТЬ»**. По счету **«ДЕЛАЙ - ДВА»** поворачиваться кругом, приставляя правую ногу. По счету **«ДЕЛАЙ - ТРИ»** с первым шагом опускают руку. По счету **«ДЕЛАЙ-ЧЕТЫРЕ»** приставляют правую ногу к левой.

По команде **«ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО, НА ВОСЕМЬ СЧЕТОВ, С ПОДСЧЕТОМ ВСЛУХ – НАЧИНАЙ»**. По первым трем счетам сделать 3 шага вперед, начиная с левой ноги. По счету **«ЧЕТЫРЕ»** одновременно с приставлением правой ноги к левой приложить правую руку к головному убору. По счету **«ПЯТЬ»** опускают руку. По счету **«ШЕСТЬ»** вновь прикладывают руку к головному убору. По счету **«СЕМЬ»** поворачиваются кругом. По счету **«ВОСЕМЬ»** приставляют правую ногу к левой.

Ошибки – выход из строя или возвращение производится походным шагом. Выход осуществляется не на указанное количество шагов. Не выполнен поворот лицом к строю. При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего. Нет ответа **«ЕСТЬ»** после полученного приказа. Военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: **«Я»**.

По команде **«СТАТЬ В СТРОЙ»** не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.

2.6.3. Тема 3. Строй отделения, взвода

Занятие 1

Строй отделения, взвода и роты. Строй отделения. Строй взвода

Методические рекомендации

Развернутый строй. Развернутый строй отделения может быть одношереножный (шеренга) или двухшереножный.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир отделения становится в положение «смирно», лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается влево от командира на установленных Уставом интервалах и дистанциях; при этом носки обуви у всех должны быть на одной прямой линии. С началом построения командир отделения выходит из строя строевым шагом и следит за выстраиванием отделения. Отделение (экипаж, расчет) численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ». По команде «РАВНЯЙСЬ» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят), выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят). При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в сторону.

По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо. При выравнивании отделения после поворота его кругом в команде указывается сторона равнения, например, «Направо (налево) – РАВНЯЙСЬ».

По команде «Отделение, – РАЗОЙДИСЬ» военнослужащие выходят из строя. Для сбора отделения подается команда «Отделение, – КО МНЕ», по которой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его команде выстраиваются.

Для размыкания отделения на месте подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом–КНИСЬ (бегом, разом–КНИСЬ)» или «Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом–КНИСЬ (бегом, разом–КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого производится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полшагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего каждый делает еще один шаг или сколько было указано командой и поворачивается налево (направо). Если интервал не был указан, размыкание производится на один шаг. При размыкании от

середины указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку и опускает ее. При выравнивании отделения установленный при размыкании интервал сохраняется.

Для смыкания отделения на месте подается команда «Отделение, вправо (влево, к середине), сом–КНИСЬ (бегом сом–КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полшагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).

Для движения отделения подается команда «Отделение, шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ». По команде «Марш» все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции. Если сторона равнения не указана, то равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы. Для остановки отделения подается команда «Отделение, СТОЙ».

При необходимости идти не в ногу подается команда «Идти не в ногу», а для движения в ногу – «Идти в ногу» (нога берется по головному или по подсчету командира).

Для перемены направления захождением плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом – МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда отделение сделает захождение насколько нужно, подается команда «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ». Расчет начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговый голову не поворачивает. По такому же правилу производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку – РАССЧИТАЙСЬ». В двухшереножном строю левофланговый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ». По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, и приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй, отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ». По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед и приставляют левую ногу.

Походный строй. Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ». Подав команду, командир отделения становится в положение «смирно», лицом в сторону движения, а отделение выстраивается за ним в затылок друг другу. Отделение (экипаж, расчет) численностью в четыре человека и менее всегда строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде «Отделение, напра–ВО». При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде «Отделение, нале–ВО». При повороте отделения из колонны по два, командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде «Отделение, в колонну по два шагом – МАРШ». По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне. Отделение двигается вполшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ». Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные – вполшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:

«Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; направляющий заходит налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные следуют за ним;

«Отделение, за мной – МАРШ (бегом – МАРШ)»; отделение следует за командиром;

«Отделение, кругом – МАРШ»; отделение одновременно поворачивается кругом.

Развернутый строй. Походный строй

Учебный материал

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Методические рекомендации

Руководитель занятия дает определение развернутого и походного строя и доводит до обучаемых, что развернутый строй отделения может быть одношереножный (шеренга) или двухшереножный. Далее руководитель доводит команды, подаваемые командиром отделения при перестроениях, и порядок действий по этим командам:

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде **«Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) - СТАНОВИСЬ»**.

Подав команду, командир отделения становится в положение **«смирно»**, лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается влево от командира на установленных Уставом интервалах и дистанциях; при этом носки обуви у всех должны быть на одной прямой линии.

С началом построения командир отделения выходит из строя строевым шагом и следит за выстраиванием отделения.

Отделение (экипаж, расчет) численностью в четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

После того как обучаемые займут свои места в одношереножном строю, руководитель выводит 2-3-х обучаемых из строя и ставит их в одну шеренгу перед строем отделения. На этих обучаемых он показывает как должны военнослужащие стоять в строю.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда **«РАВНЯЙСЬ»** или **«Налево - РАВНЯЙСЬ»**.

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

По окончании выравнивания подается команда **«СМИРНО»**, по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

При выравнивании отделения после поворота его кругом в команде указывается сторона равнения. Например: **«Направо (налево) – РАВНЯЙСЬ»**.

По команде **«Отделение – РАЗОЙДИСЬ»** военнослужащие выходят из строя. Для сбора отделения подается команда **«Отделение – КО МНЕ»**, по которой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его дополнительной команде выстраиваются.

Повороты отделения выполняются одновременно всеми военнослужащими с соблюдением равнения по командам и правилам. После поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево) командир отделения делает полшага вправо (влево) и становится впереди по центру колонны.

Руководитель занятия подает команды **«Взвод разойдись, становись, равняйся, смирно, ко мне»** каждый раз меняя фронт построения, командиры отделений дублируют команды руководителя, тренируют личный состав.

Руководитель занятия обращает внимание на правильность действий обучаемых и на правильность подачи команд командирами отделений.

Руководитель занятия доводит до обучаемых, что для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде **«Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ»**.

Расчет начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговую голову не поворачивает.

По такому же правилу производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда **«Отделение, по порядку – РАССЧИТАЙСЬ»**.

В двухшереножном строю левофланговую вторую шеренгу по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: **«Полный»** или **«Неполный»**.

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде **«Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ»**.

Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделением на три счета. Вначале руководитель приказывает одному из обучаемых стать рядом с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги на три счета и тут же обратное действие второго номера также по разделением на три счета. Затем дает команду на перестроение по разделением. При обучении перестроению из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится.

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, и приставляют левую ногу.

Руководитель обращает внимание, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда **«Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ»**.

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед и приставляют левую ногу.

В одношереножном строю по исполнительной команде выполняются только два последних действия.

Руководитель подает команды на перестроения взвода, командиры отделений подают те же команды личному составу отделений.

Далее руководитель доводит действия отделения в походном строю.

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Отделение (экипаж, расчет) численностью в четыре человека и менее всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **«Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ»**. Подав команду, командир отделения становится в положение **«смирно»**, лицом в сторону движения, а отделение выстраивается.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде **«Отделение, напра-ВО»**. При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде **«Отделение, нале-ВО»**. При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде **«Отделение, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»)**.

По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет вполшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение двигается вполшага до команды **«ПРЯМО»** или **«Отделение – СТОЙ»**.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель вызывает к себе одного из обучаемых и ставит его впереди себя на один шаг. После этого командует: **«Полушагом – МАРШ»**. По этой команде обучаемый начинает движение полушагом, а командир, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету **«делай – РАЗ»**), правой ногой делает шаг вправо-вперед (по счету **«делай – ДВА»**, левой ногой – полный шаг вперед (**«делай – ТРИ»**) и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды **«ПРЯМО»** или **«СТОЙ»**. Так действует головной и второй номер.

Остальные номера в строю делают один полушаг правой ногой (**«делай – ЧЕТЫРЕ»**) и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (**«делай – ПЯТЬ»**) до приближения к впереди идущему на уставную дистанцию, а затем двигаются полушагом до команды **«ПРЯМО»** или **«Отделение – СТОЙ»**.

Закончив показ действия вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель сразу же показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному.

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде **«Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу - «МАРШ»)**.

По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные – вполшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды:

«Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; направляющий заходит налево (направо) до команды **«ПРЯМО»**, остальные следуют за ним;

«Отделение, за мной – МАРШ (бегом – МАРШ)»; отделение следует за командиром.

Руководитель занятия тренирует обучаемых подавая соответствующие команды.

Воинское приветствие в строю на месте и в движении

Методические рекомендации

Руководитель разъясняет порядок ответа на приветствие, когда военнослужащие находятся в строю на месте и в движении.

Для воинского приветствия в строю на месте и в движении, когда начальник подойдет на 20 – 25 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)».

Военнослужащие отделения принимают положение «смирно», одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для воинского приветствия, если он без оружия или с оружием «за спину», прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику; за два-три шага до него останавливается и рапортует. Например: «**Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Чаргейко.**»

Начальник, которому производится воинское приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для воинского приветствия.

Отдав рапорт, командир отделения, не опуская руки от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде «**Вольно**» командир отделения командует: «**ВОЛЬНО**» – и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «**Я**», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свое звание и фамилию.

Для воинского приветствия в строю в движении за 20–25 шагов до начальника командир отделения командует: «**Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)**». По команде «**Смирно**» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «**Равнение направо (налево)**» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием. Командир отделения, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, прикладывает руку к головному убору.

По прохождении начальника или по команде «**Вольно**» командир отделения командует: «**ВОЛЬНО**» – и опускает руку.

На приветствие начальника «**Здравствуйте, товарищи**» или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. Для согласованного ответа в движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой на землю следующей ноги.

Для движения отделения подаются команды: **«Отделение, на ре-МЕНЬ (на пле-ЧО)»**; **«Шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ»**. Если необходимо, в команде указывается направление движения и сторона равнения. Например: **«Отделение, на ре-МЕНЬ (на пле-ЧО)»**; **«На такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ»**.

По команде **«Марш»** все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции.

Если сторона равнения не указана, то равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы.

Для остановки отделения подается команда **«Отделение - СТОЙ»**.

Для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте подается команда **«Отделение, напра-ВО (нале-ВО)»**, а после поворота строя – **«Столько-то шагов вперед, шагом – МАРШ»**. После того как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, отделение по команде **«Нале-ВО (Напра-ВО)»** поворачивается в первоначальное положение. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда **«Отделение, два шага вперед (назад), шагом – МАРШ»**. По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении назад движение руками не производится.

При необходимости идти не в ногу подается команда **«ИДТИ НЕ В НОГУ»**, а для движения в ногу – **«ИДТИ В НОГУ»** (нога берется по направляющему или по подсчету командира).

Руководитель занятия тренирует обучаемых в выполнении воинского приветствия в строю и ответе на приветствие и поздравление. Указывает на ошибки, добивается их устранения.

Проводится на учебном сборе.

2.6.4. Тема 4. Контрольное занятие

Методические рекомендации

Проверить методом опроса каждого обучаемого по статьям СУ Вооруженных Сил Республики Беларусь: 1-16; 24, 25; 86-112.

Проверить обучаемых в выполнении приемов одиночной строевой подготовки без оружия с выставлением оценки, указывая на недостатки после выполнения приемов:

- строевая стойка;
- выход из строя;
- подход к начальнику и отход от него;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- повороты в движении;
- отдавание воинского приветствия на месте и в движении;
- возвращение в строй.

Проверить обучаемых в выполнении приемов одиночной строевой подготовки с оружием по командам:

«Положить оружие»;
«В ружье»;
«Автомат на – ГРУДЬ»;
«На ре - МЕНЬ»;
«Ремень – ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»;
«Оружие – ЗА СПИНУ».

В ходе проверки выставить оценки, указывая на недостатки после выполнения приемов.

Прохождение торжественным маршем в составе подразделения. Обратить внимание на движение строевым шагом, движение в шеренгах, положение и поворот головы, положение рук.

Напомнить тему занятия.

Кратко подвести итоги, отметить лучших.

Довести оценку каждому обучаемому.

Проводится на учебном сборе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Учебные цели

Дать первоначальные знания по устройству изучаемых образцов стрелкового оружия, боеприпасов и ручных осколочных гранат, а также первоначальные навыки в приемах ведения огня из автомата, выполнении нормативов по огневой подготовке.

В результате изучения раздела «Огневая подготовка» учащиеся должны:

знать:

- назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета, автомата (пулемета) и ручного противотанкового гранатомёта;

- порядок их неполной разборки и сборки, принцип работы частей и механизмов, правила эксплуатации, хранения и сбережения, возможные задержки при стрельбе, их причины и способы их устранения;

- назначение, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных гранат, принцип работы и способы применения;

- правила стрельбы из автомата по появляющимся и неподвижным целям;

- требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и ручных осколочных гранат, а также при выполнении упражнения стрельб.

уметь:

- готовить автомат, пулемет, пистолет, РОГ к боевому применению, правильно их эксплуатировать и обслуживать;

- устранять возникающие в оружии задержки;

- правильно выбирать место для стрельбы и изготавливаться к стрельбе из различных положений;

- вести прицельный огонь по неподвижным и появляющимся целям;
- выполнять нормативы по изготовке к стрельбе из различных положений, снаряжению магазина боеприпасами, осуществлять разборку и сборку автомата, пулемета, пистолета.

3.2. Методические указания

Основными видами занятий по разделу являются групповые и практические занятия.

На групповых занятиях изучается устройство автомата (пулемёта), пистолета, гранатомета, РОГ, формируются начальные знания в их эксплуатации, осваиваются способы учета условий стрельбы в ходе решения огневых задач, а также порядок действий с оружием.

Изучение правил стрельбы по неподвижным и появляющимся целям тесно увязывать с боевыми возможностями оружия.

Вначале должны быть изучены условия, влияющие на результаты стрельбы и порядок их учета. На основе этого изучаются правила стрельбы и решаются простейшие огневые задачи.

В ходе проведения занятий дать обучаемым начальные знания и умения в определении исходных установок для производства первого выстрела, наблюдения за результатами стрельбы и корректирования огня.

Практические занятия предназначены для формирования начальных навыков у обучаемых в действиях с оружием. На практических занятиях учащиеся, используя учебное оружие, макеты и плакаты, совершенствуя знания по боевым свойствам, общему устройству, порядку разборки и сборки оружия, ручным гранатам, изучают основы и правила стрельбы.

В ходе занятия показывать высокие боевые свойства и надежность отечественного оружия, прививать любовь и бережное отношение к оружию.

Изучение материальной части оружия производится практически, с показом расположения частей и механизмов, их работы и взаимодействия. На занятиях широко используется разрезное оружие, различные макеты, тренажеры, схемы и другие наглядные пособия и технические средства обучения.

При проведении занятий использовать образцы учебного оружия из расчета один образец на двух обучаемых.

Занятия по изучению материальной части проводятся в классе и на войсковом стрельбище. При изучении материальной части стрелкового оружия и ручных гранат особое внимание обращается на привитие обучаемым знаний и твердых навыков в подготовке оружия к стрельбе, обнаружении и устранении задержек и неисправностей, обслуживании оружия и поддержании его в постоянной боевой готовности.

При изучении правил стрельбы основное внимание обращается на практическое их применение при решении огневых задач. Полученные знания и навыки совершенствуются на стрелковых тренировках и при обслуживании оружия и других занятиях.

При проведении занятий широко использовать активные методы обучения, проблемные ситуации, передовую методику.

Формирование начальных, навыков учащихся в подготовке оружия к боевому применению и в стрельбе производить в ходе практических занятий.

Нормативы по огневой подготовке отрабатывать в соответствии с требованиями «Сборника нормативов Сухопутных войск».

Система отработки нормативов на общевойсковой подготовке должна обеспечивать усвоение первоначальных навыков в обращении с оружием.

Для соблюдения требований безопасности перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и боеприпасов.

Обучаемые допускаются к стрельбе боевыми патронами после проверки преподавателями знаний требований безопасности и условий выполнения упражнений, умения выполнять приемы стрельбы.

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат

Материальная часть АК-74 и РПК-74. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74 и РПК-74. Неполная разборка и сборка. Устройство патрона. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Требования безопасности и правила обращения с оружием. Подготовка к стрельбе. Осмотр и уход.

Материальная часть пистолета Макарова.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов.

Ручной противотанковый гранатомет.

Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомета и выстрела к нему. Порядок неполной разборки и порядок сборки гранатомета. Назначение, устройство частей и механизмов гранатомета и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В.

Материальная часть ручных осколочных гранат.

Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГ-42, РГН, РГО. Запалы, их устройство и принцип действия. Осмотр и подготовка гранат к боевому применению. Требования безопасности при обращении с гранатами.

Тема 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Теория выстрела. Решение огневых задач. Правила и приемы стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся целям.

Тема 3. Стрелковые тренировки и стрельбы

Стрелковая тренировка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение начального упражнения из АК-74. Стрелковая тренировка. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение I (II)-го упражнения учебных стрельб из автомата АК-74.

Практические занятия. Проводятся на учебном сборе.

3.4. Учебно-методическая карта дисциплины

Номера и наименование тем занятий	Всего часов учебных занятий по расписанию	Виды занятий						Объем времени на самостоятельную работу (час)	Отчетность
		в учебном заведении			на учебном сборе				
		Л	ГЗ (ГУ)	ПЗ		ГЗ	ПЗ		
Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат	8		8						
Тема 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2		2						
Тема 3. Стрелковые тренировки и стрельбы	8						8		
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	18		10				8		

3.5. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	Темы и учебные вопросы занятий	Мат. обеспечение занятий	Литература
1	2	3	4	5	6
1	ГЗ	2	Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных	Учебное оружие: АК-74, ПМ, РПГ-7В; учебные гранаты:	Руководство по 5,45 мм АК-74,

			осколочных гранат		
			Занятие 1		
			Материальная часть АК-74 и РПК-74. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74 и РПК-74. Неполная разборка и сборка. Устройство патрона. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.		
	ГЗ	2	Требования безопасности и правила обращения с оружием. Подготовка к стрельбе. Осмотр и уход.	Ф-1, РГ-42; учебные боеприпасы к стрелковому оружию, Макет УСМ, плакаты, (слайды)	РПК-74, изд.1976г.
	ГЗ	2	Занятие 2		
			Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов.		
	ГЗ	2	Занятие 3		
			Ручной противотанковый гранатомет. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомета и выстрела к нему.		

			<p>Порядок неполной разборка и порядок сборки гранатомета. Назначение, устройство частей и механизмов гранатомета и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В.</p> <p>Занятие 4</p> <p>Материальная часть ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГ-42, РГН, РГО. Запалы, их устройство и принцип действия. Осмотр и подготовка гранат к боевому применению. Требования безопасности при обращении с гранатами.</p>	
2	ГЗ	2	<p>Тема 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Занятие 1</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия. Теория выстрела. Решение огневых задач. Правила и приемы стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся целям.</p>	<p>мультимедиапроектор, презентация (слайды), плакаты</p> <p>Курс стрельб, КС 2008 г., руководства и наставления по стрелковому делу</p>

3	ПЗ	4	Тема 3. Стрелковые тренировки и стрельбы Занятие 1 Стрелковая тренировка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение начального упражнения из АК-74.	АК-74, ПМ, командирский ящик (КЯ-83, КЯ-73), учебное оружие и боеприпасы	Курс стрельб, КС 2008 г., руководства и наставления по стрелковому делу
	ПЗ	4	Занятие 2 Стрелковая тренировка. Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение I-го (II-го) упражнения учебных стрельб из автомата АК-74. <i>Проводится на учебном сборе.</i>		
		ИТОГО: 18	ГЗ – 10 часов; ПЗ – 8 часов.		

3.6. Учебно-методический материал

3.6.1. Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат

Занятие 1

*Материальная часть АК-74 и РПК-74. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74 и РПК-74. Неполная разборка и сборка. Устройство патрона. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Требования безопасности и правила обращения с оружием.
Подготовка к стрельбе. Осмотр и уход*

Методические рекомендации

Из истории создания стрелкового оружия

На протяжении многих веков человек стремился создать для защиты и нападения удобный, легкий и скоростной образец оружия. Первоначальные образцы стрелкового оружия весили до 10 кг и стреляли пулями весом до 10 г.

В России ружейное дело начало развиваться в XVI веке. В 1511 г. в Москве была утверждена оружейная палата с мастерскими. В 1707 году царь Петр I перевел московских оружейных мастеров в Петербург на оружейный двор. Изготавливались ударно-кремневые ружья калибра 19.5-21 мм. Вес – 6.5 кг. Только в 1856 году были приняты на вооружение ружья с нарезными стволами – 15.2 мм. В 1856-1866 г. введен унитарный патрон. В России капитан Мосин изобретает винтовку – 1892 г. – калибр – 7.62 мм.

В 1938 г. на вооружение принимается самозарядная винтовка системы Токарева. После войны Драгунов разработал снайперскую винтовку 7.62 мм. К началу войны Симонов спроектировал карабин – СКС в 1941г.

В первые годы войны был принят на вооружение пистолет-пулемет Шпагина (ППШ-41). Вес – 5.1 кг., прицельная дальность – 300 м. Но наиболее успешно работает над автоматом Калашников, он не пошел по пути создания автоматики за счет использования силы отдачи свободного хода затвора после выстрела, так как это требовало большой массы затвора или уменьшение патрона образца 1943 г. (7.62 мм.), что снижало боевые характеристики оружия.

В последнее время в России велись работы по созданию новых перспективных образцов автоматического оружия для армии. Еще в 1980 году начались разработки по тематике «Абакан», в котором приняли участие такие конструкторы как И.Я. Стечкин, А.М. Афанасьев, Г.А. Коробов, В.М. Калашников (сын знаменитого создателя АКМ), Г.М. Никонов. В 1987 году – начало испытаний новых образцов автомата. Лучшими были признаны автоматы Никонова, Стечкина и Коробова. Победителем стал автомат «АСМ» (автомат специальный модернизированный), который и был принят на вооружение под названием «АН-94» (автомат Никонова – 94).

Новый автомат в два раза эффективнее АК-74. В основу положен принцип накопления импульса отдачи. Стрельба ведётся автоматическим огнем, фиксированной очередью, одиночными выстрелами. Темп стрельбы первыми двумя выстрелами – 2000 выстрелов в минуту, затем уменьшается до 600 выстрелов в минуту.

Как известно автомат Калашникова до сих пор состоит на вооружении многих стран и благодаря высокой технологии, надежности и высоким боевым качествам АК-74 считается одним из лучших в мире.

Автомат (пулемёт) Калашникова

5.45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием, а 7.62-мм ручной пулемет Калашникова является оружием мотострелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

Для поражения живой силы противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74, АКС-74Н и пулемётам РПК-74Н, РПКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

Боевые свойства: из автомата (пулемёта) ведётся автоматический или одиночный огонь. Автоматический – основной вид огня. Он ведётся короткими (до 5 выстрелов) и длинными (из автомата – до 10 выстрелов, из пулемёта – до 15 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью: у автомата – на 30 патронов, у пулемёта – на 45 патронов. Магазины автомата и пулемёта взаимозаменяемы.

Для стрельбы из автомата (пулемета) применяются патроны с обыкновенными (со стальными сердечниками) и трассирующими пулями.

Тактико-технические характеристики АК-74 (РПК-74)

Наименование данных	АК-74	РПК-74
- прицельная дальность, м	1000	1000
- дальность прямого выстрела, м:		
*по грудной фигуре	440	460
*по бегущей фигуре	625	640
- темп стрельбы, в/минуту	600	600
- боевая скорострельность, в/м:		
*очередями	100	150
*одиночными выстрелами	40	50
- вес пули со стальным сердечником, грамм	3,4	3.4
- начальная скорость полета пули, м/сек	900	960
- дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м	1350	1350
- предельная дальность полета пули, м	3150	3150
- вес со снаряженным магазином без штык-ножа, кг	3.6	5.46
- вес штык-ножа с ножнами, кг		0.49
- калибр, мм	5.45	5.45
- емкость магазина, патронов	30	45

Общее устройство автомата АК-74, РПК-74

- ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом, пистолетной рукояткой;
- крышка ствольной коробки;
- затворная рама с газовым поршнем;
- затвор;

- возвратный механизм;
- газовая трубка со ствольной накладкой;
- ударно-спусковой механизм;
- цевье;
- магазин.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а у пулемёта – пламегаситель и сошка.

В комплект автомата (пулемёта) входят: принадлежность, ремень и сумка (у пулемёта две сумки) для магазинов, у автомата с ночным прицелом – прицел.

Неполная разборка и сборка. Назначение частей и механизмов. Принцип работы

Разборка автомата (пулемёта) может быть неполная и полная.

Неполная разборка – производится для чистки, смазки и осмотра автомата (пулемёта).

Полная разборка – для очистки при сильном загрязнении автомата (пулемёта), после нахождения под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Излишне частая полная разборка вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

При разборке и сборке оружия необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле – на чистой подстилке;
- 2) части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
- 3) при сборке обращать внимание на нумерацию частей и механизмов, чтобы не перепутать их с частями другого оружия.

Порядок неполной разборки автомата (пулемёта)

- отделить магазин и проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
- отделить шомпол;
- отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (у пулемёта – пламегаситель);
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки производится в обратной последовательности, после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода. Пулемет перед разборкой устанавливается на сошку.

Назначение частей и механизмов АК-74, РПК-74

ствол – для направления полёта пули;

дульный тормоз-компенсатор – для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи (АК-74);

пламегаситель – для уменьшения величины пламени при выстреле (РПК-74);

газовая камера – для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы;

соединительная муфта – для присоединения цевья к автомату;

ствольная коробка – для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора;

прицельное приспособление – для наводки автомата в цель;

крышка ствольной коробки – предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещённые в ствольной коробке;

приклад и pistolетная рукоятка – для удобства действия автоматом при стрельбе;

затворная рама с газовым поршнем – для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;

затвор – для досылания патрона в патронник;

возвратный механизм – для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение;

газовая трубка со ствольной накладкой – для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе;

ударно-спусковой механизм – для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и постановки на предохранитель;

цевьё – для удобства действия и предохранения рук от ожогов;

магазин – для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку;

штык-нож – для поражения противника в бою (АК-74);

сошка пулемёта – служит упором при стрельбе (РПК-74).

Принцип работы частей и механизмов АК- 74 (РПК-74) при стрельбе

Автоматическое действие автомата (пулемёта) основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

Для производства выстрела из АК-74 необходимо снять АК с предохранителя. При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка. Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Ударный состав капсюля патрона воспламеняется, пламя через затравочные отверстия в дне гильзы проникает к пороховому заряду и воспламеняет его. Происходит выстрел.

Пуля под действием пороховых газов движется по каналу ствола, как только она минует газоотводное отверстие, часть газов устремляется через это отверстие в газовую камеру, давит на газовый поршень и отбрасывает затворную раму назад. Отходя назад рама поворачивает затвор вокруг продольной оси и выводит его боевые выступы из-за боевых упоров ствольной коробки – **происходит отпирание**

затвора и открывание канала ствола, к этому времени пуля вылетит из канала ствола.

Затворная рама с затвором по инерции продолжает движение назад, гильза, удерживаемая зацепом выбрасывателя, наталкивается на отражённый выступ ствольной коробки и выбрасывается наружу.

После того как затвор дойдёт верхний патрон из магазина в патронник, произойдёт запираение канала ствола и отпирание затвора. Затворная рама, продолжая движение вперёд, выводит шептало автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Курок под действием боевой пружины поворачивается и ударяет по защёлке замедлителя курка. Замедлитель поворачивается назад, подставляя под удар курка передний выступ. После удара по переднему выступу замедлителя курок наносит удар по ударнику. Происходит выстрел. Работа частей и механизмов повторяется.

Подготовка к стрельбе. Возможные неисправности и способы их устранения. Боеприпасы к стрелковому оружию

Подготовка автомата (пулемета) к стрельбе

Подготовка автомата (пулемета) к стрельбе производится в целях обеспечения безотказной работы его во время стрельбы. Автомат (пулемет) готовится к стрельбе под руководством командира отделения.

Для подготовки автомата (пулемета) к стрельбе **необходимо**:

- произвести очистку, осмотреть автомат (пулемет) в разобранном виде и смазать его;
- осмотреть автомат (пулемет) в собранном виде;
- осмотреть патроны.

Непосредственно перед стрельбой прочистить насухо канал ствола (нарезную часть и патронник), осмотреть патроны и снарядить магазин.

Если автомат (пулемет) продолжительное время находится на морозе, то перед его заряданием несколько раз вручную энергично оттянуть назад и продвинуть вперед затворную раму.

Возможные неисправности и способы их устранения

Части и механизмы автомата при правильном обращении и надежном уходе длительное время работают надежно и безотказно. Однако в результате загрязнения, износа частей и небрежного отношения с автоматом, а также при неисправности патронов могут возникнуть неисправности и задержки при стрельбе.

Возникшую при стрельбе задержку следует устранить перезаряданием, для чего быстро отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить ее и продолжить стрельбу. Если задержка не устранилась, то необходимо выяснить причину её возникновения и устранить задержку, как приведено в табл. 1.

Таблица 1

Характерные задержки при стрельбе из АК-74, их характеристика и причины задержки	Способ устранения задержки
<p>Неподача патрона Затвор в переднем положении, но выстрела не произошло – в патроннике нет патрона. Причина: - загрязнение или неисправность магазина; - неисправность защелки магазина.</p> <p>Утыкание патрона Патрон пулей утыкается в казенный срез ствола, подвижные части остановились в среднем положении. Причина: -неисправность магазина.</p> <p>Осечка Затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен – выстрела не произошло. Причина: - неисправность патрона; - неисправность ударника или ударно-спускового механизма, загрязнение; - заклинивание ударника в затворе.</p> <p>Не извлечение гильзы Гильза в патроннике, очередной патрон упирается в нее пулей, подвижные части остановились в среднем положении. Причина: - грязный патрон; - загрязнение патронника; - загрязнение или неисправность выбрасывателя или его пружины.</p>	<p>Перезарядить автомат и продолжить стрельбу. При повторении заменить магазин. При неисправности защелки магазина отправить автомат в ремонт.</p> <p>Удерживая рукоятку затворной рамы удалить уткнувшийся патрон и продолжить стрельбу. При повторении задержки сменить магазин.</p> <p>Перезарядить автомат и продолжить стрельбу. При повторении задержки осмотреть и прочистить ударник и ударно-спусковой механизм, при поломке отправить в ремонт. Отделить ударник от затвора, прочистить отверстие под ударником.</p> <p>Отвести рукоятку затворной рамы назад и, удержанием ее в заднем положении, отделить магазин и извлечь уткнувшийся патрон, извлечь затвором или шомполом гильзу. Осмотреть или очистить от грязи выбрасыватель и продолжить стрельбу.</p>
Задержки при ведении огня из пистолета, их причины	Способ устранения задержки
<p>Осечка Затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло.</p>	<p>Перезарядить пистолет. Осмотреть и очистить пистолет.</p>

<p>Причина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капсюль патрона не исправен; - сгущение смазки, загрязнение канала ствола; - не полностью ввинчен винт рукоятки. 	<p>Ввинтить винт рукоятки до конца.</p>
<p>Недокрытие патрона затвором Ствол остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, спуск курка произвести нельзя.</p> <p>Причина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрязнения патронника, пазов рамки и чашечки затвора; - затруднительное движение выбрасывателя из-за загрязнения пружины выбрасывателя. 	<p>Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу. Осмотреть и прочистить пистолет.</p>
<p>Неподача патрона из магазина в патронник Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет, затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник.</p> <p>Причина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрязнение магазина и подвижных частей пистолета; - погнутость верхних краев корпуса магазина. 	<p>Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. Прочистить пистолет и магазин. Заменить магазин.</p>

Боеприпасы к стрелковому оружию

Для стрельбы из АК-74 (РПК-74) применяются **5,45 мм патроны**, которые состоят из:

- 1) пули;
- 2) гильзы;
- 3) порохового заряда;
- 4) капсуля.

5,45-мм патроны выпускаются:

- а) с обыкновенными пулями;
- б) с трассирующими пулями.

Головная часть трассирующей пули окрашена в зелёный цвет.

Для имитации стрельбы применяются холостые (без пули) патроны, стрельба которыми ведётся с применением специальной втулки.

а) Обыкновенная пуля предназначена для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за преградами, пробиваемыми пулей.

Обыкновенная пуля состоит из:

- 1) стальной покрытой томпаком оболочки;
- 2) стального сердечника.

Между оболочкой и сердечником имеется свинцовая рубашка.

б) Трассирующая пуля имеет тоже предназначение. Кроме того, при полёте пули в воздухе её горящий трассирующий состав на дальностях стрельбы до 800 м оставляет светящийся след, что позволяет производить корректирование огня и целеуказание. В оболочке этой пули в головной части помещён сердечник, а в донной части – шашка прессованного трассирующего состава. Во время выстрела пламя от порохового заряда зажигает трассирующий состав, который при полёте пули даёт светящийся свет.

Гильза предназначена для соединения всех частей патрона, предохранения порохового заряда от внешних влияний и для устранения прорыва пороховых газов в сторону затвора.

Гильза состоит из:

- корпуса;
- дульца;
- дна.

Пороховой заряд предназначен для сообщения пуле поступательного движения.

Пороховой заряд состоит из пороха сферического зёрнения.

Капсюль предназначен для воспламенения порохового заряда.

Капсюль состоит из:

- латунного колпачка;
- впрессованного в него ударного состава;
- фольгового кружка, прикрывающего ударный состав.

Укупорка патронов производится в деревянные ящики. В ящик укладываются 2 герметически закрытые металлические коробки по 1080 патронов в каждой; патроны в коробках упакованы в картонные пачки по 30 штук. Всего в ящике помещается 2160 патронов.

На боковых стенках ящиков, в которых укупорены патроны с трассирующими пулями, нанесена зелёная полоса. В каждом ящике имеется нож для вскрытия коробки.

Занятие 2

Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета.

Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов

Методические рекомендации

9-мм пистолет ПМ сконструирован известным конструктором Николаем Фёдоровичем Макаровым и принят на вооружение в 1952 году, в качестве личного оружия. Длительное время был 7,62-мм револьвер. Он находился на вооружении до 1960 года (в последние годы у танкистов).

В 1930 году конструктором Токаревым был разработан 7,62-мм пистолет «ТТ» (Тульский Токарева) и в 1933 году принят на вооружение.

Разрабатывались и другие типы пистолетов, в частности, в 1939 году конструктор Раков разработал хороший пистолет, но был уже на вооружении «ТТ» и этот образец не принят.

В 1946 году конструкторам было выдано задание на разработку нового пистолета, которое содержало следующие требования:

- калибр 8,5-9-мм;
- большая скорострельность;
- простота устройства и надежность в работе.

Этим требованиям в полной мере отвечал разработанный Макаровым пистолет ПМ. Под тот же 9-мм патрон был разработан пистолет Стечкина, но из-за больших размеров, был принят на вооружение гранатометчиков.

Пистолет Макарова 9 мм является личным оружием нападения и защиты, предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

Огонь из пистолета ведется одиночными выстрелами. Для стрельбы используются патроны 9 мм.

Тактико-технические характеристики пистолета ПМ

- вес патрона без патронов с магазином	730 г.
- вес пистолета со снаряженным магазином	810 г.
- длина пистолета	161 мм
- высота пистолета	26,75 мм
- калибр ствола	9 мм
- число нарезов	4
- емкость магазина	8 патронов
- наиболее эффективный огонь	до 50 м
- пуля сохраняет убийную силу	до 350 м
- боевая скорострельность	30 в./м.
- начальная скорость полета пули	315 м/сек
- вес патрона	10 г.
- вес пули	6,1 г.
- длина патрона	25 мм

Общее устройство пистолета ПМ:

- рамка со стволом и спусковой скобой;
- затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратная пружина;
- ударно-спусковой механизм;
- рукоятка с винтом;
- затворная задержка;
- магазин.

Как видно пистолет состоит из семи частей (есть такие пословицы: семь чудес света, семь раз отмерь – один раз отрежь и т. д.)

К каждому пистолету прилагается принадлежность: запасной магазин, протирка, кобура, пистолетный ремешок.

Подготовка пистолета к стрельбе

Подготовка пистолета к стрельбе производится с целью обеспечения безотказной работы пистолета во время стрельбы и сохранения его нормального боя.

Для этого необходимо:

- осмотреть пистолет в разобранном виде;
- осмотреть пистолет в собранном виде;
- осмотреть патроны;
- снарядить магазин патронами;
- непосредственно перед стрельбой прочистить и протереть канал ствола насухо.

Неполная разборка и сборка. Назначение частей и механизмов. Принцип работы

Разборка пистолета может быть неполная и полная.

Неполная разборка – производится для чистки, смазки и осмотра пистолета.

Полная разборка – для очистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Излишне частая полная разборка вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

При разборке и сборке оружия необходимо соблюдать следующие правила:

- 1) разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле – на чистой подстилке;
- 2) части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
- 3) при сборке обращать внимание на нумерацию частей и механизмов, чтобы не перепутать их с частями другого оружия.

Порядок неполной разборки пистолета

- извлечь магазин из основания рукоятки;
- отделить затвор от рамки;
- снять со ствола возвратную пружину.

Сборка после неполной разборки производится в обратной последовательности, с проверкой правильности сборки.

Назначение частей и механизмов 9- мм ПМ

рамка – для соединения всех частей и механизмов;

ствол – для направления полёта пули;

спусковая скоба – для предохранения спускового крючка от случайного нажатия;

затвор – для досылания патрона в патронник; запираения канала ствола при выстреле; выбрасывания стреляной гильзы (патрона); взведения курка;

выбрасыватель – для удержания гильзы (патрона) до их встречи с отражателем;

ударник – для нанесения удара по капсюлю;

предохранитель – для запираения затвора с рамкой, ограничения движения курка (вперёд и назад), снятия курка с боевого взвода и удержания ударника;

возвратная пружина – для возвращения затвора в крайнее переднее положение;

рукоятка – для удержания пистолета в руке;

затворная задержка – для удержания затвора в крайнем заднем положении при израсходовании всех патронов в пистолете и при осмотре оружия;

магазин – для размещения и подачи патронов.

Принцип работы пистолета Макарова

Для производства выстрела необходимо нажать указательным пальцем на спусковой крючок. Курок при этом наносит удар по ударнику, который разбивает капсюль патрона. В результате этого воспламеняется пороховой заряд и образуется большое количество пороховых газов. Пуля под давлением пороховых газов выбрасывается из канала ствола. Затвор под давлением газов, передающихся через дно гильзы, отходит назад, удерживая выбрасывателем гильзу и сжимая возвратную пружину. Гильза при встрече с отражателем выбрасывается наружу через окно затвора.

Затвор при отходе в крайнее положение поворачивает курок на цапфах назад и ставит его на боевой взвод. Отойдя назад до отказа, затвор под действием возвратной пружины возвращается вперёд. При движении вперёд затвор досылателем продвигает из магазина очередной патрон и досылает его в патронник. Канал ствола заперт свободным затвором; пистолет снова готов к выстрелу.

Для стрельбы из ПМ используются **патроны 9 мм**, которые состоят: гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля (т.е. как и 5,45-мм). Вес патрона – 10 г, вес пули – 6.1 г.

По израсходовании всех патронов из магазина затвор становится на затворную задержку и остаётся в заднем положении.

Занятие 3

Ручной противотанковый гранатомет. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомета и выстрела к нему. Порядок неполной разборки и порядок сборки гранатомета. Назначение, устройство частей и механизмов гранатомета и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-

Методические рекомендации

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 (В, Н) предназначен для борьбы с танками, САУ и другими бронированными средствами противника. Он может быть использован для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа. Находится на вооружении всех подразделений и частей Вооруженных Сил Республики Беларусь, подразделений, частей МВД и количество их в подразделениях зависит от штатной структуры.

По своему принципу действия РПГ-7 является динамореактивным (безоткатным) средством. При стрельбе начальная скорость гранате сообщается за счет энергии газов, образующихся при сгорании стартового заряда в стволе, а реактивная сила, истекающая через открытую казенную часть (сопло) обеспечивает безоткатность.

Характеристики гранатометов приведены в табл. 2.

Таблица 2

Характеристики	РПГ-7	«Панцерфауст -3» (Германия)	РПГ-М3 (США)	РПГ SMAW «Карл Густав» (Швеция)
Калибр (ствола), мм	40	60	84	83
Прицельная дальность, м	500	400	600	600
Б/скорострельность, в/м	4-6	6-8	6-8	4-6
Вес РПГ, кг	6,3	12	8,5	8,5
Тип гранат	противотанковые			
Масса гранаты, кг	2,6	3,8	8	5,9
Начальная скорость, м/с	112-140	120	125	220
Максимальная скорость, м/с	300	250	300	360
Калибр гранаты	70-93 надкалиберна я	110 надкалиберная	135 надкалиберна я	83 калиберна я
Бронепробиваемость , мм	600	700	900	650

Гранатомет состоит из следующих основных частей:

- ствол с механическим (открытым) прицелом;
- ударно-спусковой механизм с предохранителем;
- бойковый механизм;
- оптический прицел.

В комплект гранатомета входит индивидуальный комплект (запасные части, инструмент, принадлежность).

Запасные части:

- боек – 2 шт.;
- пружина бойка – 2 шт.;
- опорная втулка – 2 шт.;
- разборки УСМ.

Инструмент:

- ключ;
- отвертка;
- выколотка;
- приспособление для сборки и разборки УСМ.

Принадлежность:

- шомпол;
- ремень (с двумя чехлами);
- плечевой ремень;
- сумка для переноски 2-х гранат;
- сумки для переноски 3-х гранат.

Из всех основных частей более подробно рассмотрим оптический прицел ПГО7.

Прицел ПГО-7 является основным прицелом гранатомета. Увеличение – 2,7 крат, поле зрения – 13 градусов. Состоит из корпуса с кронштейном, оптической системы, механизма выверки прицела по горизонту и вертикали, устройства освещения сетки, наглазника и налобника.

В поле зрения прицела имеется сетка, на которой нанесено:

- шкала прицельная;
- шкала боковых поправок;
- дальномерная шкала.

Для стрельбы из гранатомета применяются выстрелы ПГ-7В, ПГ-7ВМ, ПГ-7ВС, ПГ-7ВЛ и ПГ-7л.

Выстрелы ПГ-7ВМ, ПГ-7ВЛ, ПГ-7ВЛ1, ПГ-7ВЛ2 несколько легче ПГ-7В превосходят его по бронепробиваемости, кучности боя и ветроустойчивости.

Выстрел ПГ-7ВЛ имеет наибольший вес и бронепробиваемость. Наиболее действительный огонь, огонь (эффективный) по бронепанелям, имеющим высоту 2 м составляет ПГ-7В – 330 м; ПГ-7ВМ, ПГ-7ВЛ1 и ПГ-7ВЛ2 – 310 м; ПГ-7ВЛ3 – 240 м.

Все выстрелы по своему устройству одинаковы и отличаются лишь конфигурацией и типоразмерами отдельных деталей.

Выстрел к гранатомету состоит из:

- противотанковой гранаты;
- порохового заряда.

Противотанковая граната состоит из следующих основных частей:

- головная часть СВВ;
- взрыватель (голово-донный);
- реактивный двигатель;
- стабилизатор.

Головная часть состоит:

- корпус;
- обтекатель;
- токопроводящий конус;
- изоляционная втулка;
- изоляционное кольцо;
- втулка заряда;
- воронка;
- проводник;
- разрывной заряд.

Взрыватель (пьезоэлектрический) состоит из:

- головной части;
- донной части.

Головная часть при ударе вырабатывает электрический ток.

Донная часть имеет электродетонатор.

Электрическая связь обеих частей осуществляется через внешнюю и внутреннюю цепи.

Внешняя цепь – обтекатель – корпус.

Внутренняя – токопроводящий конус – воронка – проводник.

Реактивный двигатель состоит из:

- трубы;
- соплового блока;
- фиксатора с шайбой;
- упора;
- диафрагмы;
- дна.

Пороховой заряд конструктивно объединен со стабилизатором и состоит из ленточного нитроглициринового пороха.

Стабилизатор состоит из:

- крестовины;
- четырех перьев;
- цоколя;
- турбинки.

Но наряду с этим наметилась тенденция существенного расширения задач, решаемых гранатометчиком. В первую очередь это надежное и эффективное поражение огневых точек, оборудованных в естественных и искусственных укрытиях. Зачастую такая огневая точка выживает даже после длительной обработки артиллерией, ведущей стрельбу с закрытых позиций.

В начале 90-х годов были разработаны новые образцы боеприпасов к РПГ-7В: ПГ-7ВР (с тандемной головной частью), ТБГ-7В (с термобарической головной частью) и ОГ-7В (с осколочной головной частью).

ПГ-7ВР благодаря тандемной головной части бронепробиваемость составила более 600 мм брони после динамической защиты.

Выстрелы ТБГ-7В и ОГ-7В предназначены для поражения живой силы. Характеристики боевой части вновь созданного выстрела ТБГ-7В уникальны.

Эффективность действия гранаты сравнима с взрывом у цели 122-мм осколочно-фугасного артиллерийского снаряда. При взрыве боевой части гранаты образуется высокотемпературное поле, обладающее высоким зажигательным действием, и одновременно генерируется мощная ударная волна. При этом формируется осколочное поле, начальная скорость осколков которого в 1,5 раза выше, чем у осколков снаряда с традиционным наполнением. Даже если нет прямого попадания, совместное действие всех этих факторов, благодаря ярко выраженному эффекту «затекания» продуктов взрыва, обеспечивает поражение живой силы противника на открытой местности в радиусе до 10 м от места взрыва, а также в окопах, щелях и других укрытиях. При взрыве термобарического боеприпаса в замкнутом объеме – его фугасное действие в 1,5–2 раза выше, чем при взрыве на открытой местности.

При разработке выстрела ТБГ-7В конструкторам впервые в мире удалось решить задачу создания формирующегося в процессе взаимодействия с преградой кольцевого кумулятивного снаряда, образующегося за счет программированной деформации оболочки боевой части с наполнением. В результате в гомогенной стальной броне легкой бронетехнике толщиной 15-20 мм вырубается отверстие диаметром 150–170 мм и через него внутрь заносятся продукты взрыва. При этом в боевой машине создается давление, срывающее с фиксаторов люки.

Характерная особенность выстрела ОГ-7 с осколочной гранатой – высокая точность стрельбы (практическая техническая рассеивание на дистанции 150 м составляет около 0,15 x 0,15 м) и при взрыве образование у цели примерно 1000 высокоскоростных осколков оптимальной массы, способных поражать живую силу в средствах индивидуальной защиты (в бронежилетах на площади 150 м²).

В процессе разработки этих выстрелов был доработан и гранатомет. Его оснастили прицельным устройством, которое – в комплекте со штатным прицелом ПГО-7ВЗ – позволило обеспечить дальность прицельной стрельбы выстрелами ОГ-7В – до 700 м и ТБГ-7В – до 550 м.

Разборка гранатомет может быть неполная и полная: неполная – для чистки, смазки и осмотра; полная – для чистки при сильном загрязнении гранатомета, после нахождения его под дождем, в снегу, при переходе на новую смазку, для осмотра в разобранном виде и при ремонте.

Разборку и сборку гранатомета производить на столе или чистой подстилке. Части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не применять излишних усилий и резких ударов.

Порядок неполной разборки гранатомета

- снять чехлы;
- отделить сошку (у РПГ-7Н);
- разобрать ствол (у РПГ-7Д);
- отделить ударно-спусковой механизм;
- отделить бойковый механизм;
- отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма.

Сборку производить в обратной последовательности.

Работа частей и механизмов гранатомета

Части и механизмы гранатомета до заряжания находятся в следующем положении.

Курок спущен, боевая пружина находится в наименьшем сжатии. Стержень своими выступами упирается снизу в курок и удерживает его в зацеплении с шепталом. Шептало зашло своим зубом за предохранительный выступ курка и, одновременно оказывая давление на верхний зуб спускового крючка, отводит хвост спускового крючка вперед. Боек под действием пружины опущен вниз, хвостовая часть бойка выступает из отверстия ниппеля.

Работа частей и механизмов при зарядании

При зарядании гранатомет поставить на предохранитель: при этом буртик предохранителя встанет против нижнего зуба спускового крючка и будет препятствовать повороту спускового крючка назад. Вставить гранату, при этом капсюль-воспламенитель будет расположен против отверстия для бойка.

Для производства выстрела поставить курок на боевой взвод. Курок давит на большой выступ стержня, опускает его вниз и снимает боевую пружину. Зуб шептала, скользя по курку, заскакивает за боевой выступ курка, и курок становится на боевой взвод.

Снять гранатомет с предохранителя и нажать на спусковой крючок. При этом спусковой крючок, вращаясь на своей оси, верхним зубом приподнимает шептало и выводит зуб из зацепления с боевым выступом курка. Курок под действием боевой пружины энергично поворачивается вверх, ударяет по бойку. Боек, продвигаясь вверх, сжимает свою пружину и разбивает капсюль-воспламенитель гранаты. После удара курка по бойку стержень под действием боевой пружины малым выступом отводит курок от бойка. Боек под действием пружины бойка утапливается в отверстие стенки ствола.

Работа частей и механизмов выстрела

После удара бойка по капсюлю-воспламенителю взрывается капсюльный состав и воспламеняется сначала порох, а затем пороховой заряд. Газы воспламеняют трассер и выбрасывают гранату из канала ствола. После вылета граната под действием центробежных сил и набегающего потока воздуха, раскрываются перья стабилизатора, которые придают гранате устойчивость в полете.

При выстреле в пирозамедлителе происходит накол капсюля на жало и начинается горение замедлительного состава. В конце горения замедлительного состава воспламеняется пороховой заряд реактивного двигателя и начинается истечение газов через сопловое отверстие. В результате этого возникает реактивная сила, увеличивающая скорость полета гранаты до 300 м/с.

При выстреле начинается и на расстоянии 2,5–18 м заканчивается взведение взрывателя, при котором движок перемещается в боевое положение и происходит включение электродетонатора. При встрече с целью пьезоэлемент сжимается и вырабатывается электрический ток, под действием которого взрывается электродетонатор вызывающий разрыв головной части гранаты. При выстреле воспламеняется пиротехнический состав самоликвидатора.

По истечении 4–6 с если граната не встретится с целью пиротехнический состав выгорает и срабатывает капсюль-детонатор самоликвидатора, вызывающий разрыв гранаты.

Подрыв разрывного заряда кумулятивной части проводится с помощью пьезоэлектрического взрывателя, который срабатывает следующим образом: в передней части гранаты находится элемент на основе пьезокристалла, на его поверхности при деформации появляется электрическая разность потенциалов, образовавшийся электрический импульс подается на детонатор, установленный позади разрывного заряда.

Для безопасности при транспортировке головная часть взрывателя прикрывается колпачком.

Поражение личного состава, находящегося внутри бронеобъекта происходит за счет действия кумулятивного эффекта.

Кумулятивный эффект – концентрация действия взрыва в определенном направлении. При взрыве сферическая выемка быстро обжимается от вершины к основанию, переходит в металлическую струю. При этом скорость струи достигает до 12–15 км/с, давление примерно 10 ГПа и экипаж поражается осколками брони, самой металлической струей и резким перепадом давления внутри машины. Вот почему в войне в Афганистане, в Чечне личный состав находится сверху на технике и все люки открыты. Это уменьшает воздействие кумулятивного эффекта.

В настоящее время в России разработан новый выстрел к РПГ-7. Выстрел тандемного типа – для пробивания брони танка с активной защитой.

Занятие 4

Материальная часть ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГ-42, РГН, РГО.

Запалы, их устройство и принцип действия. Осмотр и подготовка гранат к боевому применению. Требования безопасности при обращении с гранатами

Методические рекомендации

Ручные осколочные гранаты предназначаются для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, в населенных пунктах, в лесу, горах т. п.).

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на:

- наступательные: РГД-5, РГН, РГ-42;
- оборонительные: Ф-1, РГО.

Гранаты РГД-5, РГН, РГО, Ф-1 безотказно взрываются при падении в грязь, снег, воду и т.п. При разрыве образуется большое количество осколков, разлетающихся в разные стороны.

Основные боевые свойства гранат приведены в табл. 3, 4.

Таблица 3

Основные данные	Наименование гранаты				
	Ф-1	РГО	РГД-5	РГ-42	РГН
Вес гранаты, грамм	600	530	310	420	310
Дальность разлета осколков, м	200	200	25	25	25
Время горения запала, с	3,2-4,2	мгновенно 3,2-4,2	3,2-4,2	3,2-4,2	мгновенно 3,2-4,2

Таблица 4

Основные данные	Наименование гранаты			
	М-DN21 ФРГ	М-61 США	DN-51 ФРГ	PRB NR446 Бельгия
Тип гранаты	оборонительная	оборонительная	оборонительная/наступательная наступательная	
Принцип действия механизма гранаты	дистанционная	дистанционная	дистанционная	дистанционная
Время горения воспламенителя запала				
Радиус убойного действия осколков, м	10	15	5/10	5
Вес заряженной гранаты, г	225	450	435/145	250

Метать наступательные гранаты необходимо на дальность, равную разлету убойных осколков, плюс расстояние, которое пройдет атакующий от момента броска до момента взрыва. За время полета гранаты (3–4 с) атакующий, двигаясь бегом или ускоренным шагом (со скоростью 2–4 м/с), может пройти расстояние 10–15 м. Таким образом, гранату из положения на ходу необходимо метать на расстояние 35–40 м. Ручная оборонительная граната Ф-1 и РГО метаются из окопа или укрытия.

Устройство гранат

Гранаты РГД-5, Ф-1 состоят из:

- корпуса с трубкой для запала;
- разрывного заряда;

- запала.

Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда, трубки для запала, а так же для образования осколков при взрыве гранаты. Корпус РГД-5 состоит из двух частей верхней и нижней. Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком и вкладыша колпака. Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой поддоном, и вкладыша.

Корпус гранаты Ф-1 чугунный с продольными и поперечными бороздами, по которым гранатам обычно разрывается на осколки.

В верхней части корпуса обеих гранат имеется нарезное отверстие для запала. При хранении, транспортировке и переноске гранаты в это отверстие ввернута пластмассовая пробка.

Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Запал гранаты предназначается для взрыва разрывного заряда гранаты. Его устройство и принцип действия мы рассмотрим во втором вопросе.

В последнее время на вооружение поступают гранаты РГО (оборонительная весом 530 г) и РГН (наступательная весом 310 г) с запалами ударного действия и самоликвидацией через 3.2–4.2 сек. Кроме того, эти гранаты имеют улучшенные характеристики поражающего действия: РГО образует 600-700 осколков со скоростью разлета 1600 м/с. Осколки трудно разделенные, вес осколка 0.42 г, осколки составляют 73 % корпуса (Ф-1 составляет 38 % корпуса со скоростью разлета 730 м/с). РГН образует 230 осколков весом 0.42 г со скоростью разлета 1200 м/с.

Ручные гранаты РГН и РГО состоят из гранат без запала и запала. Гранаты РГО и РГН без запала состоят из:

- корпуса,
- взрывчатой смеси,
- детонаторной шашки.

Корпус РГН состоит из двух полусфер, изготовленных из алюминиевого сплава, а корпус РГО, изготовленный из стали, кроме внешних, имеет две внутренние полусферы, а нижняя полусфера имеет насечку.

Запал ручной осколочной гранаты УЗРГМ (Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) предназначен для взрыва разрывного заряда.

УЗРГМ состоит: из ударного механизма и собственно запала.

Ударный механизм служит для воспламенения капсюля-воспламенителя, он состоит из:

- трубки ударного механизма;
- соединительной втулки;
- направляющей шайбы;
- боевой пружины;
- ударника;
- шайбы ударника;
- спускового рычага;
- предохранительной чеки с кольцом.

Собственно запал служит для взрыва разрывного заряда гранаты, он состоит из:

- втулки замедлителя;
- капсюля-воспламенителя;
- замедлителя;
- капсюля-детонатора.

Принцип действия. В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется от гранаты и освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины наносит удар (накол) по капсюлю-воспламенителю и воспламеняет его. Луч огня от капсюля-воспламенителя воспламеняет замедлитель и, пройдя его, передается капсюлю детонатора. Капсюль-детонатор взрывается и взрывает разрывной заряд гранаты. Корпус гранаты разрывается, и осколки корпуса и запала разлетаются в разные стороны. Пороховой замедлитель, загораясь от луча огня капсюля-воспламенителя, горит в течение 3.2-4.2 с, после чего взрывается капсюль-детонатор и разрывной заряд; за это время граната пролетит определенное расстояние – дистанцию, поэтому граната называется дистанционной.

Имитационный запал УРГ-Н и УРГ состоит из ударного механизма, переходной втулки и имитационной части.

Ударный механизм устроен так же, как и ударный механизм УЗРГМ, отличается лишь более длинным ударником.

Переходная втулка соединяет ударный механизм с имитационной частью и предохраняет его от загрязнения и повреждения пороховыми газами.

Имитационная часть запала служит для имитации звукового и дымового эффекта разрыва боевой гранаты. Она состоит из тех же частей, что и собственно запал УЗРГМ, только вместо капсюля детонатора на втулку замедлителя наглухо надета более удлиненная гильза с зарядом дымного пороха.

Все части УИГ, кроме ударника и имитационной части, используются многократно. Для перезарядки имитационного запала применяется оправка. Работа частей и механизмов имитационного запала аналогична работе запала УЗРГМ.

Ударно-дистанционный запал гранат РГН и РГО состоит из:

- накомольно-предохранительного механизма, обеспечивающего безопасность запала в обращении и накол капсюля-воспламенителя после броска гранаты;
- датчика цели, обеспечивающего срабатывание запала при ударе гранаты о преграду;
- дистанционного устройства, обеспечивающего срабатывание детонатора через 3,2-4,2 с после броска гранаты;
- механизма дальнего взведения, обеспечивающего безопасность в служебном обращении и взведение запала через 1-1.8 с момента броска;
- детонирующего узла, предназначенного для подрыва взрывчатой смеси.

После броска рычаг отбрасывается, ударник накаливает капсюль, зажигая состав. Через 1-1,8 с состав выгорает и освобождает движок, который взводится. При встрече с преградой груз вызывает движение гильзы и жало накаливает капсюль. Луч огня от капсюля обеспечивает срабатывание капсюля-детонатора. В случае несрабатывания датчика цели капсюль-детонатор срабатывает от выгорания состава через 3,2 -4,2 с.

Рукоятка служит для удобства метания гранаты и приведения в действие ударного механизма. Она состоит из:

- корпуса;
- подвижной муфты с пружиной;
- откидной планки;
- откидного колпака с планкой;
- предохранительной чеки с кольцом.

В рукоятке помещаются ударный механизм, стабилизатор и предохранительное устройство.

На боковой поверхности подвижной муфты имеются проушина с отверстиями для предохранительной чеки и два паза. С помощью проушины и чеки подвижная муфта соединяется с откидной планкой.

Предохранительное устройство включает 4 предохранителя, обеспечивающих безопасность при обращении с гранатой и ее полете.

Запал мгновенного действия предназначен для взрыва разрывного заряда гранаты. Он состоит из гильзы и втулки. Во втулке помещен капсюль-детонатор, а в гильзе – дополнительный детонатор.

Граната для метания берется за рукоятку в руку, предохранительная чека выдергивается, и граната бросается в цель. При выдергивании чеки подвижная муфта и откидная планка расцепляются. При взмахе для броска корпуса гранаты вместе с подвижной муфтой отходит от корпуса рукоятки, сжимая пружину подвижной муфты и освобождая шарик и пружинный конец откидной планки.

В момент отделения гранаты от руки корпус рукоятки под действием пружины подвижной муфты продвигается к корпусу гранаты и занимает прежнее (до метания) положение. Откидной колпак под действием своей пружины отходит назад от рукоятки, проворачивая откидную планку и, освободившись от зацепления с ней, отделяется от рукоятки.

Пружина стабилизатора выталкивает из рукоятки стабилизатор, который под действием проволочных перьев и силы сопротивления воздуха раскрывается и вытягивает подвижную трубку, при этом освобождаются шарики третьего предохранителя, удерживающие стержень. Стержень под действием своей пружины выходит из ударника (сработал третий предохранитель) и освобождает большие шарики, а значит, и корпус ударника. Продвижению вперед инерционного грузика и корпуса ударника препятствуют контрпредохранительная пружина и трение. Малые шарики, находясь в стенках корпуса ударника и ударника, не позволяют продвинуться ударнику вперед.

В момент удара гранаты дном корпуса или боковой частью о цель (преграду) контрпредохранительная пружина под действием инерционного грузика сжимается, а корпус ударника продвигается вперед до тех пор, пока малые шарики не войдут в канавку трубки с фланцем и не освободят ударник. Ударник под действием боевой пружины резко продвигается вперед, накалывает капсюль-детонатор запала, он воспламеняется и вызывает мгновенный взрыв гранаты.

Ударно-спусковой механизм РПГ служит для производства выстрела. Он состоит из корпуса, трубки и основания, соединенных между собой резьбой. В них размещены ударный механизм, шептало, закрытое резиновым кожухом, стойка с

взводителем и тяга с удлинителем и предохранителем. Стойка с взрывателем и шептало установлены на оси.

Ударный механизм состоит из спицы с навинченным на нее бойком, боевой пружины, упора, муфты, шайбы. Спица с бойком проходит через отверстие в муфте. На задний конец спицы навинчен упор. На упоре имеются кольцевые проточки, в которые последовательно западает переднее плечо шептала при взведении бойка в случае осечки.

На спице с бойком размещена боевая пружина, один конец которой упирается в муфту, а другой – в шайбу.

На основании имеется гнездо для размещения запального устройства. Гнездо закрыто затворной пластиной, которая крепится к основанию двумя винтами. Для обеспечения герметичности ПУ в гнездо вставлена резиновая прокладка.

Шептало имеет два плеча. В боевом положении шептало передним плечом взаимодействует с упором, удерживая боек во взведенном положении. Заднее плечо служит спусковым рычагом. В походном положении плечо блокируется предохранителем снизу, а шептало закрыто сверху стойкой.

Взрыватель гранаты ВП предназначен для обеспечения детонации разрывного заряда головной части гранаты при встрече с преградой.

Взрыватель ВП головодонный, пьезоэлектрический, ударно-мгновенного действия, предохранительного типа, с дальним взведением и самоликвидацией.

Он состоит из:

- головной части ВП-16 ГЧ;
- донной части ВП-22 ДЧ.

Головная часть ввинчивается в головное очко обтекателя. Донная часть вставляется в донное очко корпуса головной части гранаты и поджимается кольцом.

Дистанция дальнего взведения взрывателя от 2,5 до 15 м от дульного среза пускового устройства. Самоликвидация гранаты происходит по истечении 3.5–6.5 секунд после выстрела.

Взрыватель безопасен в служебном обращении, при транспортировании любым видом транспорта, при выстреле и на полете до дистанции дальнего взведения.

Головная часть взрывателя представляет собой пьезогенератор и состоит из пьезоэлемента, ударника, гайки, нижнего контакта, контакта, опрессованного пресс-материалом, корпуса, мембраны, прокладки. Пьезоэлемент является преобразователем механической энергии в электрическую при встрече взрывателя с преградой.

Донная часть взрывателя состоит из следующих узлов и механизмов:

- накольно-воспламенительного механизма;
- узла дальнего взведения и самоликвидации;
- предохранительно-инерционного механизма;
- детонирующего узла.

Принцип работы. При нажиме на заднее плечо шептала упор освобождается от зацепления с шепталом и спица с бойком под действием боевой пружины движется назад, производя накол и вызывая срабатывание капсюля-воспламенителя. От капсюля воспламеняется пороховая таблетка, которая передает форс пламени

через газоотвод к воспламенителю, который воспламеняет пороховой заряд. Под действием развивающегося в камере двигателя давления пороховых газов происходит выталкивание узла форсирования из суженного сечения камеры и начинается истечение газов. Возникающая при этом реактивная сила сообщает гранате необходимую начальную скорость. Работа реактивного двигателя происходит только в пределах ПУ, что предотвращает воздействие на стрелка частиц несгоревшего заряда и пороховых газов. При стрельбе реактивной противотанковой гранатой отдача отсутствует. Безоткатность при выстреле обеспечивается истечением пороховых газов назад через ствол ПУ.

После вылета гранаты из ПУ под действием пружины и набегающего потока воздуха раскрываются перья, стабилизирующие гранату в полете.

Полет гранаты до цели происходит по инерции.

При встрече с преградой срабатывает взрыватель, и от его импульса происходит детонация ВВ разрывного заряда с образованием кумулятивной струи, пробивающей преграду.

Требования безопасности при обращении с гранатами

а) Ручные гранаты переносятся в гранатных сумках, запалы помещаются отдельно от гранат, при этом каждый запал должен быть завернут в бумагу или чистую ветошь.

Перед укладкой в гранатную сумку и перед заряданием гранаты и запалы осматриваются. При осмотре обращать внимание на то, чтобы корпус гранаты не имел глубоких вмятин и проржавления; трубка для запала не была засоренной и не имела сквозных повреждений; запал был чистым и не имел проржавления и помятостей; концы предохранительной чеки были разведены и не имели трещин на изгибах.

Запалы с трещинами или с зеленым налетом к применению непригодны.

Оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости. Если они были загрязнены или подмочены, при первой возможности гранаты тщательно обтереть и просушить на солнце или в теплом помещении, но не около огня. Просушивать гранаты обязательно под наблюдением.

Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием.

Разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольцо предохранительной чеки), а также трогать неразорвавшиеся гранаты запрещается.

При обучении метанию боевых гранат соблюдать следующие меры предосторожности:

- 1) обучаемые должны быть в стальных шлемах;
- 2) перед заряданием осмотреть гранаты и запалы; в случае обнаружения неисправностей доложить командиру;
- 3) при метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую гранату бросать по истечении не менее 5 с после взрыва предыдущей;
- 4) если граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением командира;

5) вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками;

6) район метания ручных гранат оцеплять в радиусе не менее 300 м;

7) личный состав, не занятый метанием гранат, отводить в укрытие или на безопасное удаление от огневого рубежа (не ближе 350 м);

8) исходное положение для метания гранат обозначать белыми флажками, огневой рубеж – красными;

9) пункт выдачи гранат и запалов оборудовать в укрытии не ближе 25 м от исходного положения.

Для метания гранаты необходимо:

- взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты;

- продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала;

- размахнуться и бросить гранату в цель.

Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную изготовку к действию.

б) При обращении с реактивной противотанковой гранатой необходимо строго соблюдать следующие меры безопасности:

- не допускать к обращению с гранатой лиц, не изучивших устройство РПГ, а также не усвоивших требования мер безопасности;

- хранить в войсках РПГ в соответствии с правилами хранения и сбережения боеприпасов;

- транспортировать РПГ только в укупорке и не допускать их падения;

- **категорически запрещается** производить в войсках разборку РПГ или какие-либо ремонтные работы, а также извлекать гранату из ПУ, без надобности переводить РПГ из боевого положения в походное и обратно;

- не наносить удары и механические повреждения, не погружать в воду.

При стрельбе РПГ соблюдать следующие меры предосторожности:

1) не допускать (без надобности) перевода ПУ из походного положения в боевое, **запрещается** переводить на РПГ-22(18) ПУ из боевого положения в походное; в случае не израсходования гранаты необходимо разряжать РПГ-22(18) выстрелом в сторону противника;

2) в учебной обстановке стрельбу боевыми гранатами по броне или танку вести только из окопа или другого укрытия, так как осколки от брони, а также от самой гранаты в отдельных случаях летят на расстояние до 150 м; люди, находящиеся вне укрытия, должны быть не ближе 300 м от цели;

3) следить за тем, чтобы при стрельбе реактивной гранатой сзади ПУ в секторе 90 градусов и ближе 30 м не находились люди, боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества; особенно тщательно за выполнением этого требования необходимо следить при стрельбе ночью;

4) во всех случаях ведения огня **категорически запрещается**:

- упирать казенную часть ПУ в какие-либо предметы или в грунт, между казенной частью и стенкой окопа или другого укрытия должно быть расстояние не менее 2м;

- вести стрельбу, если труба ПУ засорена грязью, снегом и т.п.;

- допускать к стрельбе лиц, не имеющих практических навыков в выполнении приемов стрельбы;

- трогать неразорвавшиеся после стрельбы гранаты;

5) дульная часть ПУ при стрельбе должна находиться не ближе 20 см от бруствера или укрытия, чтобы исключить случаи задевания перьями стабилизатора гранаты за грунт и другие предметы;

6) при стрельбе стрелок должен располагаться по отношению к ПУ так, чтобы избежать поражения себя порохowymi газами, вырывающимися из казенной части ПУ;

7) при стрельбе из всех положений следует защищать уши противошумными вкладышами, находящимися на ремне РПГ.

3.6.2. Тема № 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Занятие 1

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Теория выстрела. Решение огневых задач.

Правила и приемы стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся целям

Правила стрельбы из стрелкового оружия

Стрельбы из стрелкового оружия и ручных гранатометов обучаемые выполняют из штатного (закрепленного за ними) оружия, а при стрельбе из других (незакрепленных за ними или из коллективного вида оружия) видов оружия – из оружия специально подготовленного на данное занятие; при выполнении упражнения специальных стрельб – из оружия, с которым военнослужащий (гражданский персонал) несет гарнизонную, караульную, внутреннюю службу или выполняет оперативно-служебные задачи.

Упражнения стрельб из группового оружия выполняются в составе штатных расчетов; из вооружения боевых машин – в составе штатных экипажей.

При проведении полевых занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия все военнослужащие должны быть в боевой форме одежды по сезону с соответствующим оружием и снаряжением: стальной шлем, сумка с магазинами, противогаз, сумка с имитационными (учебными) гранатами (кому положена при выполнении упражнения).

У военнослужащих мотострелковых, мобильных, разведывательных и учебных подразделений дополнительно должны быть лопата пехотная, фляга и другое снаряжение, определяемое особенностями их штатного оружия.

Выполнению упражнений контрольных, специальных и спортивных стрельб должны предшествовать изучение в необходимом объеме основ и правил стрельбы, материальной части вооружения, проведение огневых тренировок с выполнением

соответствующих подготовительных, учебных упражнений и нормативов по огневой подготовке. Обучаемые, не имеющие удовлетворительных навыков и знаний по этим вопросам, а также не усвоившие требования безопасности, к стрельбе не допускаются.

Для стрельбы из стрелкового оружия исходное положение назначается не ближе 10 метров, из гранатометов – не ближе 30 метров, из огнеметов – не ближе 50 метров до рубежа открытия огня (огневой позиции),

Для выполнения упражнений контрольных стрельб из стрелкового оружия на войсковых стрельбищах для каждого стреляющего оборудуется огневая позиция, состоящая из двух-трех окопов для стрельбы стоя (окопы располагаются на удалении 10-12 метров один от другого по фронту, и между собой соединяются ходом сообщения глубиной 1,5 метра, в котором оборудуются два входа); удаление огневой позиции от рубежа открытия огня должно обеспечивать создание необходимого количества вариантов показа целей;

Огонь из автоматического оружия ведется, как правило, очередями, за исключением упражнений, условиями которых предусмотрена стрельба одиночными выстрелами.

Наблюдение за полем боя и целеуказание

Наблюдение ведется в целях своевременного обнаружения расположения и действий противника. Кроме того, в бою необходимо наблюдать за сигналами и знаками командира и за результатами своего огня.

Если нет особых указаний командира, солдаты ведут наблюдение в указанном им секторе обстрела на глубину до 1000 м (пулеметчики и снайперы — до 1500 м).

Наблюдение ведется невооруженным глазом. Особое внимание при наблюдении надо обращать на скрытые подступы. Местность осматривать справа налево от ближних предметов к дальним. Осмотр производить тщательно, так как обнаружению противника способствуют незначительные демаскирующие признаки. Такими признаками могут быть: блеск, шум, качание веток деревьев и кустов, появление новых предметов, изменения в положении и форме местных предметов и т. п.

При наличии бинокля использовать его только для более тщательного изучения отдельных предметов или участков местности; при этом принимать меры к тому, чтобы блеском стекол бинокля не обнаружить своего места положения.

Ночью места расположения и действия противника могут быть установлены по звукам и источникам света. Если в нужном направлении местность освещена ракетой или другим средством освещения, быстро осмотреть освещенный участок.

О замеченных на поле боя целях необходимо немедленно доложить командиру и правильно указать их расположение. Цель указывается устным докладом или трассирующими пулями.

Доклад должен быть кратким, ясным и точным, например: «Прямо — широкий куст, слева — пулемет»; «Ориентир второй, вправо два пальца, под кустом — наблюдатель»; «Ориентир третий, вправо десять, ближе сто, у копны — противотанковое ружье».

При целеуказании трассирующими пулями произвести в направлении цели одну-две короткие очереди.

Выбор цели

Для автоматов (пулеметов), снайперских винтовок наиболее характерными являются следующие цели: офицеры, наблюдатели, расчеты пулеметов и орудий, группы стрелков или одиночные стрелки, ведущие огонь из различных положений, а также живая сила на автомобилях, мотоциклах. Кроме того огонь ведется и по воздушным целям, а из снайперских винтовок и пулеметов по амбразурам долговременных сооружений противника и другим целям, наиболее угрожающим своему подразделению.

Цель выбирается и указывается автоматчику (пулеметчику, гранатометчику, снайперу), как правила, командиром. И если автоматчику (пулеметчику, гранатометчику, снайперу) в бою цель для поражения не указана, он выбирает ее сам.

Выбор прицела (делений сетки, установок прицела), точки прицеливания и целика (определение боковых поправок)

Для выбора прицела (делений сетки оптического прицела, установок прицела), точки прицеливания и целика (определения боковых поправок) необходимо определить расстояние до цели и учесть внешние условия, которые могут оказать влияние на дальность и направление полета пули (гранаты).

При стрельбе по движущейся цели, кроме того, необходимо учесть направление и скорость ее движения.

Прицел, целик (боковая поправка) и точка прицеливания выбираются с таким расчетом, чтобы при стрельбе средняя траектория проходила по середине цели.

Прицеливание (наводка) — придание оси канала ствола оружия необходимого для стрельбы положения в пространстве.

При стрельбе на дальности до 400 м прицел и точка прицеливания могут не указываться.

Одиночную ясно видимую цель обстреливать короткими или длинными очередями в зависимости от важности цели, ее размеров и дальности до нее.

Чем опаснее или чем дальше цель, тем длиннее должна быть очередь.

Огонь ведется до тех пор, пока цель не будет уничтожена или не скроется.

Для поражения появляющейся цели необходимо, заметив место ее появления, быстро изготовиться к стрельбе и открыть огонь.

Целями для стрельбы из пистолета в бою являются одиночные солдаты и офицеры противника, расположенные открыто, внезапно появляющиеся.

Для более надежного поражения цели учитывать расстояние до нее и величину превышения траектории. При стрельбе по неподвижным целям на дальностях до 50 м точка прицеливания выбирается каждый раз в соответствии с расположением цели и ее высотой.

Стрельбу по цели, появляющейся на короткое время или внезапно, вести самовзводом и открывать огонь навскидку в момент наивыгоднейшего положения цели.

Теория выстрела

Баллистика – наука о движении снарядов.

Как и всякая другая наука, баллистика выросла на основе практической деятельности человека. Был накоплен большой опыт по метанию камней, копьев, дротиков. Основное развитие получила баллистика как наука с появлением огнестрельного оружия, опираясь на достижения других наук – физику, химию, математику, аэродинамику. Баллистику разделяют на две части – внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя баллистика – изучает явления, происходящие в канале ствола оружия во время выстрела, движение снаряда по каналу ствола и характер нарастания скорости снаряда как внутри канала ствола, так и в период последствия газов.

Выстрелом называется выбрасывание снаряда из канала ствола давлением газов, образующихся при сгорании порохового заряда (0.001-0.06 с).

Существенной особенностью выстрела является то, что основная работа пороховых газов по выталкиванию снаряда происходит в переменном объеме.

Весь комплекс процессов, происходящих при выстреле, внутренняя баллистика разделяет на ряд отдельных вопросов, а само явление выстрела делит на 4 периода:

- предварительный;
- первый;
- второй;
- период последствия газов.

Выстрел – это очень высокий процесс надежности.

Предварительный период длится от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола. В течение этого периода в канале ствола создается давление газов, необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места и преодолеть сопротивление ее оболочки врезанию в нарезы ствола. Это давление называется давлением форсирования: оно достигает 250-500 кг/см в зависимости от устройства нарезов, веса пули и твердости ее оболочки (например, у стрелкового оружия под патрон обр. 1943 г. давление форсирования равно около 300 кг/см). Принимают, что горение порохового заряда в этом периоде происходит в постоянном объеме, оболочка врезается в нарезы мгновенно, а движение пули начинается сразу же при достижении в канале ствола давления форсирования.

Первый или основной период длится от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда. В этот период горение порохового заряда происходит в быстро изменяющемся объеме. В начале периода, когда скорость движения пули по каналу ствола еще невелика, количество газов растет быстрее, чем объем запульного пространства (пространство между дном пули и дном гильзы), давление газов быстро повышается и достигает наибольшей величины (например, у стрелкового оружия под патрон обр. 1943 года – 2800 кг/см, а под винтовочный патрон – 2900 кг/см). Это давление называется **максимальным давлением**. Оно создается у стрелкового оружия при прохождении пулей 4-6 см пути. Затем вследствие быстрого увеличения скорости движения пули объем

запального пространства увеличивается быстрее притока новых газов, и давление начинает падать, к концу периода оно равно примерно $2/3$ максимального давления. Скорость движения пули постоянно возрастает и к концу периода достигает примерно $3/4$ начальной скорости. Пороховой заряд полностью сгорает незадолго до того, как пуля вылетит из канала ствола.

Второй период длится от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола. С началом этого периода приток пороховых газов прекращается, однако сильно сжатые и нагретые газы расширяются, и, оказывая давление на пулю, увеличивают скорость ее движения. Спад давления во втором периоде происходит довольно быстро и у дульного среза – дульное давление – составляет у различных образцов оружия 300-900 кг/см (например, у самозарядного карабина Симонова – 390 кг/см, у станкового пулемета Горюнова – 570 кг/см). Скорость пули в момент вылета ее из канала ствола (дульная скорость) несколько меньше начальной скорости.

У некоторых видов стрелкового оружия, особенно короткоствольных (например, пистолет Макарова), второй период отсутствует, так как полного сгорания порохового заряда к моменту вылета пули из канала ствола фактически не происходит.

Третий период или период последствия газов длится от момента вылета пули из канала ствола до момента прекращения действия пороховых газов на пулю. В течение этого периода пороховые газы, истекающие из канала ствола со скоростью 1200-2000 м/с продолжают воздействовать на пулю и сообщают ей дополнительную скорость. Наибольшей (максимальной) скорости пуля достигает в конце третьего периода на удалении нескольких десятков сантиметров от дульного среза ствола. Этот период заканчивается в тот момент, когда давление пороховых газов на дно пули будет уравновешено сопротивлением воздуха.

Раскаленные пороховые газы, истекающие из ствола за снарядом, при встрече с воздухом вызывают ударную волну, которая является источником звука выстрела. Смешивание раскаленных газов (среди которых есть окись углерода и водорода) с кислородом воздуха вызывает вспышку, наблюдаемое как пламя выстрела.

Деление явления выстрела на периоды основывается на возможности для каждого отдельного периода производить математические расчеты величин давления газов и скорости снаряда.

Начальная скорость полета пули (снаряда) и ее практическое значение

Рассмотренная картина явления выстрела и приведенные выводы по устройству и сбережению оружия характеризуют лишь часть общего действия пороховых газов. Основная работа пороховых газов затрачивается с одной стороны, на придание снаряду поступательного и вращательного движения, а с другой стороны – на отдачу оружия.

Работа, затрачиваемая на сообщение снаряду поступательного и вращательного движения, составляет примерно 20–35 % от полной энергии пороховых газов (эта величина является коэффициентом полезного действия оружия, 10–25 % затрачивается на совершение второстепенных работ, а 40–50 %

энергии выбрасывается и теряется после вылета снаряда из ствола. К моменту вылета снаряд обладает определенной скоростью движения.

Начальной скоростью снаряда называется скорость его движения в момент вылета из канала ствола.

Величина начальной скорости зависит от многих условий, основными из которых считаются следующие:

- *вес снаряда*, с увеличением веса снаряда при одном и том же заряде величина начальной скорости уменьшается (легкая пуля обр. 1908 года), вес – 9,6 г и получает $V_0 = 865$ м/с, бронебойная пуля весом 10,60 г, при этом же заряде 3,25 г получает $V_0 = 810$ м/с.

Зависимость начальной скорости от веса снаряда легко объясняется физически – одинаковая сила давления газов в стволе оружия придает снаряду меньшей массы большее ускорение. Эта зависимость используется в подкалиберных артиллерийских снарядах.

- *вес заряда*, с увеличением веса заряда при одном и том же весе снаряда начальная скорость увеличивается. В минометах и гаубицах начальная скорость изменяется при помощи дополнительных зарядов.

- *длина канала ствола*, с увеличением длины канала ствола до определенных пределов начальная скорость увеличивается, так как снаряд большее время подвергается действию давления газов (длина нарезной части ствола пистолета Стечкина – 126 мм, а пистолета Макарова – 80 мм, поэтому пуля первого имеет $V_0 = 340$ м/с, у второго – $V_0 = 315$ м/с).

Но увеличение длины ствола целесообразно только до тех пор, пока давление газов на дно снаряда превышает сопротивление движения снаряда в канале ствола.

При этом прирост скорости снаряда при увеличении длины ствола все время падает, так как общая сила давления газов на снаряд с увеличением пути снаряда непрерывно уменьшается из-за падения давления газов. Изменение ствола на 1 % дает прирост V_0 0,25 %.

Помимо перечисленных причин, на величину начальной скорости влияет

- *плотность заряжания*;
- *скорость горения пороха*.

Величина начальной скорости – одна из основных баллистических характеристик оружия. При увеличении начальной скорости увеличивается действительность огня, увеличивается пробивная и убойная сила снаряда, уменьшается влияние метеорологических условий.

Таким образом, можно сделать практические выводы.

1. Для поражения целей на больших дальностях и за легкими укрытиями нужно выбирать оружие с большей начальной скоростью.

2. Для достижения более меткой стрельбы по целям на одной и той же дальности нужно использовать оружие с большей начальной скоростью пули (меньше рассеивание и более настильная траектория).

3. Увеличение начальной скорости увеличивает дальность прямого выстрела и величину прицельного поражающего пространства.

Износ канала ствола и его причины. Живучесть ствола. Меры по предотвращению износа ствола

В процессе стрельбы ствол подвергается износу. Причины, вызывающие износ ствола, можно разбить на три основные группы – химического, механического и термического характера.

В результате **причин химического характера** в канале ствола образуется нагар, который оказывает большое влияние на износ канала ствола.

Нагар состоит из растворимых и нерастворимых веществ. Растворимые вещества представляют собой соли, образующиеся при взрыве ударного состава капсюля (в основном – хлористый калий). Нерастворимыми веществами нагара являются: зола, образовавшаяся при сгорании порохового заряда; томпак, сорванный с оболочки пули; медь, латунь, оплавленные из гильзы; свинец, выплавленный из дна пули; железо, оплавленное из ствола и сорванное с пули. Растворимые соли, впитывая влагу из воздуха, образуют раствор, вызывающий ржавление. Нерастворимые вещества в присутствии солей усиливают ржавление.

Если после стрельбы не удалить весь пороховой нагар, то канал ствола в течение короткого времени в местах скола хрома покроется ржавчиной, после удаления которой остаются следы. При повторении таких случаев степень поражения ствола будет повышаться и может дойти до появления раковин, т.е. значительных углублений в стенках канала ствола немедленная чистка и смазка канала ствола после стрельбы предохраняет его от поражения ржавчиной.

Причины механического характера – удары и трение пули о нарезы, неправильная чистка (чистка ствола без применения дульной накладки или чистка с казенной части без вставленной в патронник гильзы с просверленным в ее дне отверстием) и т. п. – приводит к стиранию полей нарезов или округлению углов полей нарезов, особенно их левой грани, выкрашиванию и сколу хрому в местах сетки разгара.

Причины термического характера – высокая температура пороховых газов, периодическое расширение канала ствола и возвращение его в первоначальное состояние – приводят к образованию сетки разгара и оплавлению поверхностей стенок канала ствола в местах скола хрома.

Под действием всех этих причин канал ствола расширяется и изменяется его поверхность, вследствие чего увеличивается прорыв пороховых газов между пулей и стенками канала ствола, уменьшается начальная скорость пули и увеличивается разброс пуль.

Для увеличения срока пригодности ствола к стрельбе необходимо соблюдать установленные правила чистки и осмотра оружия и боеприпасов, принимать меры к уменьшению нагрева ствола во время стрельбы.

Прочностью ствола называется способность его стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале ствола. Так как давление газов в канале ствола при выстреле не одинаково на всем его протяжении, стенки ствола делаются резной толщины – толще в казенной части и тоньше к дульной. При этом стволы изготавливаются такой толщины, чтобы они могли выдержать давление в 1,3-1,5 раза превышающее наибольшее.

Если давление газов почему-либо превысит величину, на которую рассчитана прочность ствола, то может произойти РАЗДУТИЕ или *разрыв ствола*.

Раздутие ствола может произойти в большинстве случаев от попадания в ствол посторонних предметов (пакля, ветошь, песок). При движении по каналу ствола пуля, встретив посторонний предмет, замедляет движение и поэтому запульное пространство увеличивается медленнее, чем при нормальном выстреле. Но так как горение порохового заряда продолжается и приток газов интенсивно увеличивается, в месте замедления движения пули создается повышенное давление; когда давление превзойдет величину, на которую рассчитана прочность ствола, получается раздутие, а иногда и разрыв ствола.

Чтобы не допустить раздутия или разрыва ствола, следует всегда оберегать канал ствола от попадания в него посторонних предметов, перед стрельбой обязательно осмотреть и, если необходимо, вычистить его.

При длительной эксплуатации оружия, а также при недостаточно тщательной подготовке его к стрельбе может образоваться увеличенный зазор между затвором и стволом, который позволяет при выстреле двигаться гильзе назад. Но т.к. стенки гильзы под давлением газов плотно прижаты к патроннику и сила трения препятствует движению гильзы, она растягивается и, зазор велик, рвется; происходит так называемый поперечный разрыв гильзы.

Для того чтобы избежать разрыва гильзы, необходимо содержать патронник в чистоте и не применять для стрельбы загрязненный патроны.

Живучестью ствола называется способность ствола выдерживать определенное количество выстрелов, после которого он изнашивается и теряет свои качества (значительно увеличивается разброс пуль, уменьшается начальная скорость и устойчивость полета пуль). Живучесть хромированных стволов стрелкового оружия достигает 20-30 тыс. выстрелов.

Увеличение живучести ствола достигается правильным уходом за оружием и соблюдением режима огня.

Режимом огня называется наибольшее количество выстрелов, которое может быть произведено за определенный промежуток времени без ущерба для материальной части оружия, безопасности и без ухудшения результатов стрельбы. Каждый вид оружия имеет свой режим огня. АК-74 – короткие очереди – до 5 выстрелов, длинные – до 10 выстрелов. РПК-74 – короткие очереди – до 5 выстрелов, длинные – до 15 выстрелов. В целях соблюдения режима огня необходимо производить смену ствола или охлаждение его через определенное количество выстрелов.

Несоблюдение режима работы (огня) приводит к чрезмерному нагреву ствола и, следовательно, к преждевременному его износу, а так же к резкому снижению результатов стрельбы.

Решение огневых задач

При стрельбе из СО назначаются следующие исходные установки

а) из автомата, снайперской винтовки с механическим прицелом:

- установка прицела;

- точка прицеливания;
- б) из пулеметов:
 - установка прицела (прицел);
 - целик;
 - точка прицеливания.

Выбор исходной установки прицела и выноса точки прицеливания

Прицел назначается соответственно дальности до цели, а точка прицеливания выбирается в центре цели (по высоким целям), и под цель (по низким целям).

Определение поправок дальности (прицела) и изменении высоты точки прицеливания

Отклонение температуры от табличной (нормальной + 15°C) вызывает изменение дальности полета пули. При стрельбе из АК, АКМ, пулеметов РПК, ПКМ, РПК-74, ПК и снайперской винтовки СВД на дальностях свыше 400 м. при температуре воздуха от -10°C до -25°C точку прицеливания выбирать на верхнем краю цели. При температуре воздуха **ниже – 25°C**, прицел, соответствующий дальности до цели, увеличивать на одно деление (**Пр + 1**).

В летних условиях на все дальности стрельбы прицел следует назначать соответственно дальности до цели.

ПРИМЕР № 1

Определить исходные установки для стрельбы из АК-74 по пулемёту противника на дальности 400 м, если температура воздуха равна -15°C.

ОТВЕТ:

Исходные установки: прицел 4, точка прицеливания – верхний край цели.

Так как температура от -10 до -25 и дальность от 400 м.

Изменение атмосферного давления воздуха на полет пули не оказывает влияния при стрельбе на равнинной местности, а при стрельбе в горах оно снижается, уменьшается плотность воздуха, вследствие чего увеличивается дальность полёта пули. При стрельбе под патрон обр.1943 г. и 5,45 мм патрон на дальностях свыше 400 м, если высота местности над уровнем моря **меньше 2000 м, то прицел не уменьшают**, а точку прицеливания выбирают на **нижнем краю цели**.

Если высота **превышает 2000 м, прицел, соответствующий дальности до цели, уменьшить на одно деление, т. е. (Пр - 1)**.

ПРИМЕР № 2

Определить установку прицела для стрельбы из РПК-74 по пулемету на дальности 500 м в горах на высоте 2100 м над уровнем моря.

РЕШЕНИЕ:

Прицел нужно уменьшить на одно деление: $5 - 1 = 4$. Ответ: Пр = 4.

Боковой ветер вызывает отклонение пуль от плоскости стрельбы в ту сторону, куда он дует.

Полевые (мнемонические) правила определения поправок направления при умеренном ветре (4–6 м/с) дующем под углом 90° к плоскости стрельбы:

а) *при стрельбе из СО под патрон образца 1943 г.*: «ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить». (Пр – 2, в фигурах; Пр/2, в тысячных).

б) при стрельбе из СО под патрон 5,45мм и винтовочный патрон: «ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить и разделить на два. $(Pr - 2)/2$, в фигурах; $Pr/3$, в тысячных).

При внесении поправок на боковой ветер с помощью целика, целик необходимо повернуть:

- если ветер дует слева – то влево;

- если ветер дует справа – то вправо, т. е. ВСЕГДА НАВСТРЕЧУ ВЕТРУ.

Для РПГ поправки на боковой ветер удобнее брать не в фигурах цели, а с помощью сетки шкалы боковых поправок оптического прицела:

«Ветер отклоняет гранату на полтора деления (для гранаты ПГ-7ВМ – на одно деление) сетки шкалы прицела». Вынос точки прицеливания делается с учётом того, что реактивный снаряд при стрельбе отклоняется навстречу ветру.

ПРИМЕЧАНИЕ: При слабом (2-3 м/с) и косом умеренном (4-6 м/с) поправки уменьшить в два раза.

При сильном (8–12м/с) – увеличить в два раза.

ЗАДАЧА № 1

Стрельба ведётся из АКМ по грудной фигуре на дальности 400 метров. Ветер умеренный боковой **слева**. Определить поправку на ветер.

РЕШЕНИЕ:

$P = Pr - 2 = 4 - 2 = 2$ фигуры **влево**.

ЗАДАЧА № 2

Стрельба ведётся из РПК по РПТР (ширина цели 1м) на дальность 600 метров. Ветер умеренный боковой **слева**. Определить поправку на ветер.

РЕШЕНИЕ:

$P = Pr - 2 = 6 - 2 = 4$ фигуры (шириной по 0,5 м = 2 метра). Так как цель имеет ширину 1м, то поправку в фигурах цели надо брать **влево 2** фигуры.

ЗАДАЧА № 3

Стрельба ведётся из АК-74 по грудной фигуре на дальность 400 м. Ветер умеренный боковой **справа**. Определить поправку.

РЕШЕНИЕ:

$P = (Pr - 2)/2 = (4 - 2) / 2 = 1$ фигура **вправо**.

ЗАДАЧА № 4

Стрельба ведётся из ПКТ по РПТР на дальность 600 м. Ветер боковой умеренный **справа**.

Определить поправку.

РЕШЕНИЕ:

$P = (Pr - 2)/2 = (6 - 2)/2 = 2$ фигуры **вправо**.

ЗАДАЧА № 5

Стрельба ведётся из РПГ-7 по БТР, движущемуся со скоростью 20 км/ч. Движение цели **слева** косое. Определить поправку.

РЕШЕНИЕ:

Упреждение на скорость Упр. = 2-ум делениям слева. Так как движение цели косое, то $Упр. = 2/2 = 1$ деление **слева**.

ЗАДАЧА ОБЩАЯ на температуру и боковой ветер (учебник сержанта мотострелковых войск)

Стрельба ведётся из пулемёта ПК с места по РПГ. Дальность до цели около 600 м. Температура воздуха -30°C . Ветер боковой слева со скоростью 8 м/с.

Назначить исходные установки.

РЕШЕНИЕ:

1. При стрельбе свыше 400 м и температуре воздуха ниже -25°C поправка дальности на температуру составляет $+100$ м (Пр + 1).

2. Поправка на боковой ветер равна 0-02 (Пр/3) или 2 фигуры (Пр – 2/2), но так как ветер сильный, то поправку нужно увеличить в 2 раза. Отсюда поправка равна 0-04 (4 фигуры).

ОТВЕТ: исходные установки: прицел – 7 ($6 + 1 = 7$), целик влево – 2, тчк. Прицел – центр цели.

Приемы стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся целям

Подготовка к стрельбе включает «ПРИНЯТИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ» и «ЗАРЯЖАНИЯ ОРУЖИЯ».

Из положения ЛЕЖА

Если автомат в положении «на ремень» необходимо подать правую руку по ремню несколько вверх, снимая автомат сплеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье. Одновременно с этим сделать шаг правой ногой вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на земле впереди себя, пальцами вправо, затем опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув слегка ноги в стороны, носками наружу, автомат при этом положить на ладонь левой руки. Далее следует зарядание оружия.

С КОЛЕНА

Для принятия положения с колена надо: взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук, голень левой ноги должна оставаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому, переложить автомат в левую руку (цевьем), направив его в сторону цели.

СТОЯ

Надо повернуться направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобно

автоматчику, распределив при этом тяжесть тела на обе ноги. Одновременно снять автомат с плеча.

3.6.3. Тема № 3. Стрелковые тренировки и стрельбы

Занятие 1

Стрелковая тренировка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Отработка нормативов по огневой подготовке. Выполнение начального упражнения из АК-74

Содержание практического занятия и методика его проведения

Занятие целесообразно организовать и проводить на 4-х учебных местах:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа) и разряжание оружия при действиях в пешем порядке (Н-О-1,2).
2. Практическое выполнение начального упражнения из АК-74.
3. Материальная часть оружия. Подготовка боеприпасов к стрельбе (Н-О-13).
4. Подготовка гранат к боевому применению. Выполнение 1 УМРГ учебной гранатой на меткость.

Методические указания и рекомендации для подготовки к проведению занятия

1. При подготовке к занятиям уяснить целевую установку данной темы занятия.
2. Ознакомиться с содержанием учебного материала методической разработки, при необходимости изучить (повторить) руководства, наставления и другую литературу.
3. Подобрать необходимое материальное обеспечение.
4. Определить объемное содержание материала каждого учебного вопроса, выносимого на занятия, выделить те положения, которые должны быть обязательно усвоены курсантами.
5. Определить методические приемы и методы изложения учебного материала и методику использования наглядных пособий.
6. Продумать контрольные вопросы для проверки усвоения материала и последовательность приобретения первоначальных навыков в действиях с оружием.
7. Составить план проведения занятия и утвердить его.
8. Накануне занятия курсовым офицерам (кураторам учебных взводов студентов) с курсантами изучить требования безопасности при проведении стрельб и условия выполнения упражнений, подготовить ведомости выполнения упражнений стрельб.
9. В ходе занятия руководствоваться методическими рекомендациями, указанными в каждом учебном вопросе, вступительной и заключительной части.
10. Обязательным при проведении занятий является напоминание курсантам о

соблюдении требований безопасности при работе с оружием.

Методические указания и рекомендации хода занятия

Методические указания и рекомендации по выполнению работ на 1-м учебном месте

1. Довести до обучаемых порядок выполнения нормативов № 1 и 2.
2. Обратить особое внимание на требования Курса стрельб.
3. Обратить внимание на выполнение требований безопасности.
4. Провести опрос 2-3 обучаемых по знанию условий выполнения нормативов и их оценочных показателей.
5. Тренировать обучаемых в выполнении нормативов.
6. Результаты выполнения отмечать в оценочной ведомости
7. По окончании занятия на учебном месте объявить оценки обучаемым.
8. Ответить на вопросы

Методические указания и рекомендации по выполнению работ на 2-м учебном месте

1. Довести до обучаемых порядок выполнения упражнения
2. Обратить внимание на выполнение требований безопасности.
3. Указать направления стрельбы, назначить наблюдателя
4. Провести опрос 2-3 обучаемых по знанию условий выполнения упражнения и их оценочных показателей.
5. Тренировать обучаемых в выполнении упражнения стрельб из автомата АК-74.
6. Результаты стрельбы отмечать в ведомости выполнения упражнения.
7. По окончании занятия на учебном месте объявить оценки обучаемым.
8. Ответить на вопросы

Методические указания и рекомендации по выполнению работ на 3-м учебном месте

1. Довести до обучаемых порядок проведения занятия на данном учебном месте
2. Обратить внимание на выполнение требований безопасности
3. Провести опрос 2-3 обучаемых по знанию ТТХ, общего устройства АК-74, пистолета ПМ
4. Довести порядок неполной разборки и сборки АК-74, ПМ и порядок выполнения норматива № 13
5. Группу разделить на три подгруппы и тренировать одну группу в неполной разборке и сборе АК-74, другую – в выполнении норматива № 13, третью в неполной разборке и сборке ПМ, приемам стрельбы из ПМ. Затем произвести замену подгрупп.
6. Результаты выполнения отмечать в оценочной ведомости
7. По окончании занятия на учебном месте объявить оценки обучаемым.
8. Ответить на вопросы

Методические указания и рекомендации по выполнению работ на 4-м учебном месте.

1. Довести до обучаемых порядок проведения занятия на данном учебном месте
2. Обратит внимание на выполнение требований безопасности при обращении с РОГ
3. Показать порядок осмотра гранат и запалов к ним. Показать порядок подготовки гранат к боевому применению
4. Довести порядок выполнения 1 УМРГ учебной гранатой
5. Группу разделить на две подгруппы и тренировать одну группу в выполнении 1 УМРГ, другая в это время самостоятельно используя УТК, плакаты и разрезные гранаты изучает ТТХ, общее устройство РОГ, порядок подготовки гранат к боевому применению.
6. Результаты выполнения отмечать в оценочной ведомости
7. По окончании занятия на учебном месте объявить оценки обучаемым.

Методические указания и рекомендации по заключительной части занятия

1. Напомнить тему, занятие, учебные цели и как они достигнуты.
2. Отметить лучших курсантов и состояние дисциплины.
3. Проверить наличие и исправность оружия, и наличие боеприпасов (гильз)
4. Проверить наличие и исправность учебного оружия и учебных боеприпасов
5. Поставить командирам взводов задачу на выдвижение в распоряжение курса.
6. Закончить занятие.

Учебный материал для проведения занятия

Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа) при действиях в пешем порядке (Н-О-1,2).

Норматив № 1. «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке»

Обучаемый с оружием в исходном положении в 10м от огневой позиции (места для стрельбы). АК-74 в положении «на ремень», пистолет в кобуре, магазин снаряжен 5 учебными патронами. Сумка (кобура) застегнута.

Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою»

Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного состояния в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой-то к бою готов». Команда на выполнение норматива: «Огневая позиция 10 м впереди – к бою».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	7	8	10
ПМ	7	8	10

Норматив № 2. «Разряжание оружия при действии в пешем порядке»

Руководитель подает команду: «Разряжай». Обучаемый разряжает оружие. Извлекает из магазина патроны. Кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10м от огневой позиции.

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	16	17	20
ПМ	11	12	14

Практическое выполнение начального упражнения

«Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем»

Цели: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 метра, установленная на уровне поверхности земли (без просвета); неподвижная; атакующий (отходящий) стрелок – ростовая фигура (мишень № 8), появляющаяся на 60 сек.

Дальность до целей: до грудной фигуры – 100 метров; до атакующего (отходящего) стрелка – 200 метров.

Количество патронов: для автомата – 9 шт.; для карабина (винтовки обр.1891-1930 г.) – 5 шт.

Время на стрельбу: не более 3 минут.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка: поразить обе цели, при этом на грудной фигуре выбить на:

«отлично» – не менее 25 очков;

«хорошо» – не менее 20 очков;

«удовлетворительно» – не менее 15 очков.

Особенности выполнения упражнения:

стрельба по грудной фигуре ведется тремя одиночными выстрелами, а по ростовой – оставшимися боеприпасами, причем из автомата короткими очередями;

количество выбитых очков на грудной фигуре определяется по сумме чисел в кругах мишени, в которых имеются попадания пуль.

Материальная часть оружия. Подготовка боеприпасов к стрельбе (Н-О-13)

Тактико-технические характеристики АК-74:

прицельная дальность, м	1000
дальность прямого выстрела, м:	
по грудной фигуре	440
по бегущей фигуре	625
темп стрельбы в минуту	600
боевая скорострельность:	
очередями	100
одиночными выстрелами	40
начальная скорость полета пули, м/сек	900

дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м	1350
предельная дальность полета пули, м	3150
вес со снаряженным магазином, кг	3.6
вес штык-ножа, кг	0.49
калибр, мм	5.45
емкость магазина	30

Общее устройство автомата АК-74:

- ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом, пистолетной рукояткой;

- крышка ствольной коробки;
- затворная рама с газовым поршнем;
- затвор;
- возвратный механизм;
- газовая трубка со ствольной накладкой;
- ударно-спусковой механизм;
- цевье;
- магазин.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а у пулемета – пламегаситель и сошка.

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов, у автомата с ночным прицелом – прицел.

Порядок неполной разборки автомата:

- отделить магазин и проверить нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
- отделить шомпол;
- отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель);
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки производится в обратной последовательности, после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода.

Выполнение норматива №13 «Снаряжение магазина патронами»

Обучаемый находится перед постилкой, на которой разложены магазины (ленты), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Обучаемый снаряжает магазин патронами и присоединяет его к оружию, докладывает «Готово».

ВРЕМЯ отсчитывается от команды руководителя: «К снаряжению магазина (ленты) приступить».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	33	38	43
ПМ	16	17	20

Подготовка гранат к боевому применению. Выполнение 1 УМРГ учебной гранатой

Назначение: Для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, в населенных пунктах, в лесу, горах т.п.).

Подразделяются на наступательные (с большой дальностью разлета осколков) и оборонительные (с небольшой дальностью разлета осколков).

Боевые свойства гранат приведены в табл. 5.

Таблица 5

Боевые свойства гранат

Наименование гранаты	Ф-1	РГО	РГД-5	РГ-42	РГН
Вес гранаты, грамм	600	530	310	420	310
Дальность разлета осколков, м	200	200	25	25	25

Гранаты РГД-5, РГ-42, Ф-1 состоят из:

- корпуса с трубкой для запала;
- разрывного заряда;
- запала.

Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Запал предназначен для взрыва разрывного заряда.

Гранаты РГО и РГН состоят из:

- корпуса,
- взрывчатой смеси,
- детонаторной шашки.

Перед выполнением упражнений в метании ручных гранат с обучаемыми изучается устройство, правила обращения и правила метания гранат, а также требования безопасности.

Ручные гранаты переносятся в гранатных сумках, запалы помещаются отдельно от гранат, при этом каждый запал должен быть завернут в бумагу или чистую ветошь.

Перед укладкой в гранатную сумку и перед заряжением гранаты и запалы осматриваются. При осмотре обращать внимание на то, чтобы корпус гранаты не имел глубоких вмятин и проржавления; трубка для запала не была засоренной и не имела сквозных повреждений; запал был чистым и не имел проржавления и помятостей; концы предохранительной чеки были разведены и не имели трещин на изгибах.

Запалы с трещинами или с зеленым налетом к применению непригодны.

Оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости. Если они были загрязнены или подмочены, при первой возможности

гранаты тщательно обтереть и просушить на солнце или в теплом помещении, но не около огня. Просушивать гранаты обязательно под наблюдением.

Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием.

Разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольцо предохранительной чеки), а также трогать неразорвавшиеся гранаты запрещается.

При обучении метанию боевых гранат соблюдать следующие меры предосторожности:

- 1) обучаемые должны быть в стальных шлемах;
- 2) перед заряданием осмотреть гранаты и запалы; в случае обнаружения неисправностей доложить командиру;
- 3) при метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую гранату бросать по истечении не менее 5 с после взрыва предыдущей;
- 4) если граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением командира;
- 5) вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками;
- 6) район метания ручных гранат оцеплять в радиусе не менее 300 м;
- 7) личный состав, не занятый метанием гранат, отводить в укрытие или на безопасное удаление от огневого рубежа (не ближе 350 м);
- 8) исходное положение для метания гранат обозначать белыми флажками, огневой рубеж – красными;
- 9) пункт выдачи гранат и запалов оборудовать в укрытии не ближе 25 м от исходного положения.

Для метания гранаты необходимо:

- взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты;
- продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала;
- размахнуться и бросить гранату в цель.

Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную изготовку к действию.

1 УПРАЖНЕНИЕ

«Метание ручных наступательных гранат на меткость с места»

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень № 8) или три стрелка – ростовые фигуры (мишень № 8 а), установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 метров и в глубину 5 метров.

Габарит разбивается в глубину на 3 части: центральную – глубиной 1 метр, ближнюю и дальнюю – глубиной по 2 метра. Мишени устанавливаются: две – по боковым краям центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели: 25 метров.

Количество гранат: 1 учебная, учебно-имитационная.

Время: не более 30 секунд от команды «Гранатой – огонь» до разрыва гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа со ступеньки.

Оценка:

«отлично» – попасть в центральную часть габарита;

«хорошо» – попасть в дальнюю часть габарита;

«удовлетворительно» – попасть в ближнюю часть габарита.

Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке

Требования безопасности при обращении с гранатами:

- обучаемые должны быть в стальных шлемах;
- перед заряджанием осмотреть запалы и гранаты, в случае обнаружения неисправности доложить командиру;
- метание оборонительной осколочной гранаты производить из окопа или из-за укрытия, не пробиваемого осколками, под руководством офицера;
- при метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую бросать по истечении 5 секунд после разрыва предыдущей;
- если граната не брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением командира;
- вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками, уничтожить путем подрыва на месте (командир части организует подрыв);
- район метания гранат оцеплять в радиусе не менее 200 м;
- личный состав, не занятый метанием гранат, отводить в укрытие от огневого рубежа (не ближе 350 м);
- исходное положение для метания гранат обозначить белыми флажками, огневой рубеж – красными;
- пункт подачи гранат и запалов оборудовать в укрытии не ближе 25м от исходного положения.

Правила обращения с ручными осколочными гранатами:

- все запалы гранат, сами гранаты, кроме носимых, хранить в заводской упаковке;
- гранаты личному составу выдаются и переносятся в гранатных подсумках, запалы помещаются отдельно от гранат;
- перед укладкой в сумку гранаты и запалы осматриваются;
- оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости;
- неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения;
- заряжать гранату (вставить запал) только перед метанием;
- боевые гранаты выдавать только обученным обращению с ними;
- разбирать боевые гранаты и устранять их неисправности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольцо предохранительной чеки), а также трогать не разорвавшиеся гранаты запрещается;

- к метанию боевых гранат допускается личный состав, успешно выполнивший упражнения по метанию учебных и учебно-имитационных гранат.

Требования безопасности и правила обращения со стрелковым оружием:

- правила по мерам безопасности должны знать все военнослужащие, привлекаемые на стрельбу;

- личный состав, не усвоивший правила и меры безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается;

- разрешение на открытие огня дает руководитель стрельбы, ведение огня разрешается только после поднятия красного флага (фонаря) на командном пункте старшего руководителя стрельбы;

- ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться по команде руководителя стрельбы или самостоятельно в случаях:

1) появление людей, машин, животных на мишенном поле;

2) поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте;

3) при подаче сигнала с поста оцепления об опасности стрельбы;

4) возникновение пожара на мишенном поле от стрельбы.

- заряжать оружие разрешается только после сигнала «**Огонь**» на рубеже открытия огня;

- категорически запрещается:

1) заряжать оружие боевыми или холостыми патронами до команды командира или сигнала «**Огонь**»;

2) направлять оружие на людей, в сторону и тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;

3) открывать и вести огонь из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге;

4) оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять оружие на месте стрельбы без команды командира;

5) заходить на участки стрельбища, где имеются не разорвавшиеся гранаты, и трогать их;

- стрельба немедленно прекращается в случаях потери ориентировки стреляющим;

- по команде «*Стой, прекратить огонь*»;

- выявление неисправности в оружии.

Безопасность при стрельбе из стрелкового оружия обеспечивается высокой дисциплиной всех военнослужащих, четкой организацией стрельбы, точным соблюдением курса стрельб и установленных правил и мер безопасности.

Занятие 2

*Стрелковая тренировка. Отработка нормативов по огневой подготовке.
Выполнение I-го (II-го) упражнения учебных стрельб из автомата АК-74*

Содержание практического занятия и методика его проведения

Занятие целесообразно организовать и проводить на 4-х учебных местах, аналогично занятию №1:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа) и разряжание оружия при действиях в пешем порядке (Н-О-1,2).
2. Практическое выполнение 1 (2) упражнения учебных стрельб из АК-74.
3. Материальная часть оружия. Подготовка боеприпасов к стрельбе (Н-О-13).
4. Подготовка гранат к боевому применению. Выполнение 1 УМРГ учебной гранатой.

Методика организации и проведения занятия аналогична предыдущему занятию 1.

Отработка нормативов по огневой подготовке

Норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке»

Обучаемый, с оружием в исходном положении в 10м от огневой позиции (места для стрельбы). АК-74 в положении «на ремень», пистолет в кобуре, магазин снаряжен 5 учебными патронами. Сумка (кобура) застегнута.

Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою»

Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного состояния в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой-то к бою готов». Команда на выполнение норматива: «Огневая позиция 10 м впереди – к бою».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	7	8	10
ПМ	7	8	10

Норматив № 2 «Разряжание оружия при действии в пешем порядке»

Руководитель подает команду: «Разряжай». Обучаемый разряжает оружие. Извлекает из магазина патроны. Кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10м от огневой позиции.

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	16	17	20
ПМ	11	12	14

«Неполная разборка оружия»

Порядок неполной разборки автомата:

- отделить магазин и проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
- отделить шомпол;
- отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель);
- отделить крышку ствольной коробки;

- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки производится в обратной последовательности, после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода. Пулемет перед разборкой устанавливается на сошку.

Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия.

Команда: «**К разборке - приступить**».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	13	14	17
ПМ	8	9	10

«Сборка оружия после разборки»

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия.

Команда: «**К сборке – приступить**».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
АК-74	23	25	30
ПМ	9	10	12

Норматив № 13 «Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)»

Обучаемый находится перед постилкой, на которой разложены магазины (ленты), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

ВРЕМЯ отсчитывается от команды руководителя: «К снаряжению магазина (ленты) приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка

	отлично	хорошо	удовлетворительно
магазина 30 патронами АК-74	33	38	43
магазина к ПМ	16	17	20

Выполнение I-го (II-го) упражнения учебных стрельб из автомата АК-74 2 УУС из АК-74 «Стрельба с места по появляющимся и движущейся целям со сменной огневой позиции»

Цели: пулеметный расчет (мишень № 10а), появляющийся на 20 секунд; при выполнении упражнения из подствольного гранатомета к пулеметному расчету добавляется стрелок (мишень № 7), обе мишени располагаются в габарите 10 метров по фронту и 20 метров в глубину и появляются на 50 секунд;

- атакующая (отходящая) группа пехоты (мишень № 8) – две ростовые фигуры на фронте не менее 3 метров, движущиеся два раза (вперед и назад) с промежутком 10-20 секунд под углом 15-25 градусов к плоскости стрельбы со скоростью 2-3 м/сек на протяжении 60 метров, либо вместо движущейся цели появляющаяся цель – два стрелка: мишень № 7 на ближнем рубеже, мишень № 8 на дальнем рубеже, имитируя движение (приближение или удаление) цели, при этом ближний стрелок появляется на 10 секунд, а дальний на 15 секунд, с промежутком 15-20 секунд.

Дальность до цели

Для 2 УУС - по появляющимся целям:

Пулеметный расчёт (мишень № 10 а) – на дальности 300–250 м.

Группа пехоты: мишень № 7 – на ближнем рубеже Д = 200–150 м;

мишень №8а - на дальнем рубеже Д = 300–250 м.

Количество боеприпасов

а) для 2 УУС по движущимся целям – 14 (4 трассирующих);

б) для 2 УУС по появляющимся целям – 8 (2 трассирующих).

Положение для стрельбы:

из-за укрытия,

из автомата, карабина и снайперской винтовки – лежа с руки (упирать оружие в грунт не разрешается);

Оценка

«отлично» – поразить три цели;

«хорошо» – поразить две цели, в том числе пулеметный расчет;

«удовлетворительно» – поразить одну цель.

Особенности выполнения упражнения

при выполнении упражнения стрельба ведется с двух огневых позиций, смена позиций производится по команде руководителя стрельбы на участке;

при выполнении УУС огонь по выбору стреляющего;

стрельба из автомата с прибором бесшумной стрельбы (далее – ПБС) ведется одиночными выстрелами;

при выполнении упражнения из автомата с применением подствольного гранатомета стрельба ведется из автомата по движущейся цели, а из подствольного гранатомета по пулеметному расчету и стрелку, расположенным в габарите.

Форма доклада

«Товарищ подполковник, курсант Иванов выполнял упражнения учебных стрельб из автомата. При стрельбе наблюдал: пулеметный расчет поражен, остальные цели – не поражены, патроны израсходованы полностью. Задержек при стрельбе не было»

1 УУС из АК-74 «Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем»

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), появляется три раза с промежутками 15 с, на 50, 60, 70 с для автомата.

Дальность до цели: 100 м

Количество патронов: 15 шт.

Положение для стрельбы: при первом показе – из автомата – лежа с руки; при втором показе – с колена; при третьем – стоя.

Оценка, набрать баллов

«отлично» – 105;

«хорошо» – 95;

«удовлетворительно» – 90.

Особенности выполнения упражнения

Упражнение выполняется из трех положений для стрельбы, из каждого положения для стрельбы проводится по пять одиночных выстрелов.

Форма доклада: «Товарищ подполковник, курсант Иванов выполнял упражнения контрольных стрельб из автомата. При стрельбе наблюдал: пулеметный расчет поражен, остальные цели – не поражены, патроны израсходованы полностью. Задержек при стрельбе не было».

ЛИТЕРАТУРА

Строевая подготовка

1. В.В. Апакидзе, Р.Г Дуков. Строевая подготовка. М.: ВИ, 1988 – 335 с.
2. В.Б. Варламов. Допризывная подготовка юношей. Мн.: Редакция журнала «Адукация і выхаванне», 2001 – 381 с.
3. Методика строевой подготовки. М.: ВИ, 1978 – 176 с.
4. Строевой устав Вооруженных Сил Республики Беларусь. Мн.: МО РБ, 1995 – 173 с.
5. А.А. Тарчишников. Д.И. Коршунков. В.В.Чижик. Строевая подготовка. Мн.: БНТУ, 2009 – 44с.

Огневая подготовка

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и вооружения боевых и специальных машин. Бобруйск: МО РБ, 2008.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке для мотострелковых, разведывательных, мобильных подразделений. Бобруйск: МО РБ, 2010.
3. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и 5,45 мм пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). М.: ВИ, 1976.
4. Наставление по стрелковому делу «9 мм пистолет Макарова (ПМ)». М.: ВИ, 1986.
5. Наставление по стрелковому делу «Ручные гранаты». М.: ВИ, 1986.
6. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». М.: ВИ, 1970.
7. Приемы и способы действий солдата в бою. М.: ВИ, 1978.
8. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М.: ВИ, 1978.